

# Investigación Cuantitativa:

de la Teoría a la aplicación Práctica.



# Presentación

El proceso de indagación científica no se inicia en la simple observación, sino en el planteo de un problema tomado de la realidad y visto desde un marco teórico y que delimitará consecuentemente el universo de investigación. Esto puede surgir como el resultado de múltiples y discrepantes interpretaciones sobre un fenómeno dado, observaciones semejantes de diferentes autores o desprenderse de evidencias empíricas, lo que conlleva generalmente a elaborar nuevas preguntas o postular hipótesis que necesitan ser contrastadas, así como a plantear objetivos. En este sentido, tanto el análisis por comprobación de hipótesis como la comprensión profunda de fenómenos cualitativos implican la definición de modelos conceptuales y analíticos, junto con un adecuado diseño metodológico.

El curso de Investigación Cuantitativa es una asignatura obligatoria en programas de doctorado y tiene como objetivo lograr la capacidad operativa y analítica necesaria por parte de los estudiantes para que logren plantear, planificar y desarrollar el proyecto de investigación que supone el desarrollo de su tesis final. Esto implica que el estudiante logre la capacidad operativa y la predisposición crítica necesarias, lo cual implica necesariamente de conocimientos previos de epistemología. Con tal finalidad, la actividad académica se inicia con una introducción general al conocimiento científico desde la conceptualización de diferentes autores en torno a los tipos de explicación existentes en la ciencia en general y la realidad desde el punto de vista positivista y naturalista. Dicha actividad se continúa con el análisis y discusión sobre métodos utilizados en ciencias, para llegar finalmente a una integración de los aspectos éticos y metodológicos del proceso de investigación.





# Objetivos

## **Cognoscitivos:**

- Introducir al participante y/o doctorante en el conocimiento general de los diversos métodos y técnicas asociados a la investigación científica cuantitativa.
- Brindar al participante y/o doctorante el conocimiento instrumental que le permita desarrollar todas las instancias asociadas a la elaboración de un trabajo de investigación y/o tesis de doctorado cuantitativa.

## **Volitivos:**

- Generar disposición crítica en el participante a través de mecanismos de argumentación científica.



# Contenidos

- 1.-** Introducción y caracterización del modelo cuantitativo o naturalista.
- 2.-** La realidad que investigamos desde la perspectiva cuantitativa.
- 3.-** Análisis del círculo lógico de la investigación cuantitativa.
- 4.-** Principales técnicas de investigación cuantitativa vistas en contexto de estudios de caso y ejemplos de aplicación real.
- 5.-** Investigación cuantitativa o naturalista en el contexto educativo.
- 6.-** Análisis y anatomía de una tesis doctoral real en el contexto del círculo lógico de la IC y analizando la aplicación ventajas y desventajas de diferentes técnicas de investigación. De la teoría a la práctica.
- 7.-** Ética del proceso Todos los contenidos serán evaluados al finalizar la jornada de clases a través de la plataforma Quizizz.



## **Prof. Dr. Lic. Enrique Richard**

Enrique Richard, de nacionalidad argentina y boliviana es Posdoctorado en Informática y Biodiversidad (Univ. Kansas, USA), Doctor en Ecología (Univ Nac. De Cuyo, Argentina), Lic. en Biología (Univ. Nac. Tucumán, Argentina). Consultor Internacional. 35 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 50 distinciones y premios en el área docente y de investigación. Cuenta con más de 600 publicaciones; en revistas de impacto y libros (Índice H=12 e índice H10=15). Distinguido como el Investigador más consultado de Bolivia por ResearchGate. Su nombre y persona han aparecido junto a sus investigaciones en la Enciclopedia Britannica y en documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenboroug), la Aventura del Hombre (Argentina), TN Ecología y programas de televisión y radio de Argentina, Bolivia, Chile y Ecuador. Actualmente es miembro de la Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable, docente investigador de posgrado en la Universidad Central de Quito de Ecuador, docente del Doctorado en Ciencias de la Educación e Investigación y docente del doctorado y Posdoctorado en Epistemología e Investigación de la Universidad Pública de El Alto (Bolivia).





# Dirigido a:

El curso de **Investigación Cuantitativa** está expresamente dirigido a interesados en formarse en esta área, maestrantes y doctorantes de programas de posgrado que desean fortalecer sus conocimientos de investigación involucrados en la tesis pero desde un contexto de responsabilidad social universitaria. Doctorantes que expresamente ejercerán la docencia universitaria.

# Localización

**Localidad:** 🇪🇨 Ecuador 🇧🇴 Bolivia, virtual

**Sede:** Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

**Dirección:** Cdla. La Martina Mz. B8 Villa 4 Frente al terminal de DURAN.

# Coordinador



**M. Sc. Edgar Olivares Alvares**

WhatsApp: +591 72009229

Email: [gerenciageneral@cetbolivia.org](mailto:gerenciageneral@cetbolivia.org)

**Modalidad 100% online**  
Conferencia en directo por **ZOOM**

**Fecha**  
12, 13, 14, 15  
de mayo 2020

**Precio promocional \$30**  
dólares  
**Precio real \$100**

**Horario**  
18:00 a  
20:00 pm

**Horario**  
19:00 a  
21:00 pm

**Certificación:** 40 horas Académicas

**Ecuador**

**Bolivia**

## Formas de pago

### **Ecuador:**

BANCO GUAYAQUIL CIDE S.A.CTA.CTE.  
#14329269 RUC 0992690305001



### **Bolivia:**

BNB#1000278439 CENTRO DE ESTUDIOS  
TRANSDICCIPLINARIOS BOLIVIA



### **Confirmación de inscripción**

- 1\_ Enviar comprobante de depósito o transferencia bancaria al correo: [contabilidad@cetbolivia.org](mailto:contabilidad@cetbolivia.org) adjuntando sus datos personales (nombres completos, cédula y email)
- 2\_ Recibirá un correo electrónico de confirmación de su inscripción.





M. Sc. Edgar Olivares  
Alvares



Abg. Abigail  
Sequeiros Msc.



Psc. Carlos Alberto  
Castro



Ing. Stalin Revelo

