

ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN PROCESOS DE APRENDIZAJE



UCAB

Universidad Católica
Andrés Bello



01

DATOS GENERALES

- ✓ **FACULTAD:** Humanidades y Educación.
- ✓ **DENOMINACIÓN DEL POSTGRADO:** Educación, mención: Procesos de Aprendizaje.
- ✓ **CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA:** Especialidad y Maestría, salida intermedia Programa de Estudios Avanzados y Programa de Ampliación.
- ✓ **TÍTULO QUE SE OTORGA:**
 - Magíster en Educación, Mención: Procesos de Aprendizaje.
 - Especialista en Educación, Mención: Procesos de Aprendizaje.
 - Diploma de Estudios Avanzados en Procesos de Aprendizaje.
 - Diploma de Estudios de Ampliación en Procesos de Aprendizaje.
- ✓ **RÉGIMEN DE ESTUDIOS:** Semestral.
- ✓ **NÚMERO DE UNIDADES DE CRÉDITO:**
 - 32 unidades crédito y la aprobación de un Trabajo de Grado para obtener el Título de Magíster 6 UC.
 - 32 unidades crédito y la aprobación de un Trabajo Especial de Grado para obtener el Título de Especialista 3 UC.
 - 15 unidades de crédito para obtener el Diploma de Estudios Avanzados.
 - 9 unidades de crédito para obtener el Diploma de Estudios de Ampliación.
- ✓ **SEDE:** Universidad Católica Andrés Bello.

02

SINOPSIS DEL PROGRAMA

El Programa de Postgrado en Educación, apuesta por la transformación de nuestro sistema educativo ya que parte del supuesto de que si los procesos y los procedimientos subyacentes al aprendizaje humano efectivo se pueden facilitar y enseñar, entonces, es posible desarrollar en los docentes habilidades y destrezas para que enseñen a aprender y en los estudiantes, procesos y estrategias de aprendizaje que compensen sus fallas y limitaciones de tipo académico. para convertirse en aprendices autónomos, eficientes y estratégicos.

03

REQUISITOS DE INGRESO

- ✓ Sin examen de admisión, se evalúan las credenciales.
- ✓ Presentar currículum vitae (en un máximo de cuatro páginas).
- ✓ Fotocopia de la Cédula de Identidad.
- ✓ Fotocopia del título profesional en fondo negro.
- ✓ Notas certificadas de pregrado.
- ✓ Promedio de calificaciones de pregrado.
- ✓ Visa de estudiante.

04

OBJETIVOS

- ✓ **De la Especialidad:** Formar Especialistas en Educación en el área de los procesos de aprendizaje con competencias que les permitan desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, de manera presencial o mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación, asesorar instituciones u organizaciones en contextos educativos formales y no formales, e investigar situaciones problemáticas en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético.
- ✓ **De la Maestría:** Formar investigadores-docentes en el área de los procesos de aprendizaje con competencias que les permitan desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, e investigar fenómenos en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético.
- ✓ **Del Programa de Estudios Avanzados:** Ampliar y actualizar la formación de profesionales de la docencia en el área de los procesos de aprendizaje con competencias que les permitan desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, y aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras en contextos educativos formales y no formales en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo en los cuales se desempeña como profesional.

05**PÚBLICO DESTINATARIO**

Docentes de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Universitaria, Educación Especial, Psicólogos, Orientadores y egresados a nivel de Licenciatura de otras carreras afines.

06**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD**

I Semestre	I Intensivo	II Semestre	II Intensivo
Competencia del Estudiante en Línea 1 UC	Pensamiento y Lenguaje 2 UC	Métodos de investigación 3 UC	Investigación 3: Prácticum 4 UC
Teorías del Aprendizaje y la Instrucción 3 UC Diseño	Estadística 2 UC	Investigación 1: Estudio en Procesos de Aprendizaje 4 UC	Trabajo Especial de Grado 3 UC
Estrategias Instruccionales 3 UC		Instrucción Mediada por Tecnologías 2 UC	
Evaluación y Aprendizaje 2 UC		Diseño de Instrucción 2 UC Investigación	
		Investigación 2: Asesoramiento Pedagógico 4 UC	

Teórica**Académico
Profesional****Investigación****Práctica**

I Semestre	I Intensivo	II Semestre	II Intensivo
Competencia del Estudiante en Línea 1 UC	Pensamiento y Lenguaje 2 UC	Métodos de investigación 3 UC	Investigación 4: Análisis de Datos 4 UC
Teorías del Aprendizaje y la Instrucción 3 UC	Estadística 2 UC	Investigación 1: Estudio en Procesos de Aprendizaje 4 UC	Trabajo de Grado de Maestría 6 UC
Estrategias Instruccionales 3UC		Investigación 2: Proyecto de Trabajo de Grado 4 UC	
Evaluación y Aprendizaje 2 UC		Investigación 3: Instrumentación 4 UC	

Teórica

Académico
Profesional

Investigación



PROGRAMA DE
AMPLIACIÓN**I Módulo**Competencia
del Estudiante
en Línea 1 UCTeorías del
Aprendizaje y la
Instrucción
3 UCEstrategias
Instruccionales
3UCEvaluación y
Aprendizaje
2 UC**II Módulo**Pensamiento y
Lenguaje
2 UCInstrucción
Mediada por
Tecnologías
2 UCDiseño de
Instrucción
2 UC**I Módulo**Competencia
del Estudiante
en Línea 1 UCTeorías del
Aprendizaje y
la Instrucción
3 UCEstrategias
Instruccionales
3 UCEvaluación y
Aprendizaje
2 UC**Teórica****Académico
Profesional**

LÍNEAS DE APLICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD

- ✓ Resolución de problemas en el área de las matemáticas y las ciencias naturales.
- ✓ Aprendizaje y enseñanza de las disciplinas curriculares que conforman los planes de estudio de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.
- ✓ Aprendizaje y enseñanza de la lectura y la escritura.
- ✓ Comprensión de textos de diferente orden discursivo.
- ✓ Instrucción mediada por tecnologías.
- ✓ Diseños instruccionales para mejorar la práctica pedagógica de los docentes en ejercicio.
- ✓ Autorregulación y aprendizaje autorregulado.
- ✓ Rendimiento académico.

- ✓ Resolución de problemas en el área de las matemáticas y las ciencias naturales.
- ✓ Aprendizaje y enseñanza de las disciplinas curriculares que conforman los planes de estudio de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.
- ✓ Aprendizaje y enseñanza de la lectura y la escritura.
- ✓ Comprensión de textos de diferente orden discursivo.
- ✓ Autorregulación y aprendizaje autorregulado.
- ✓ Rendimiento académico.

El egresado del **Programa de Especialización en Educación: Procesos de Aprendizaje** posee competencias para desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, de manera presencial o mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación, asesorar instituciones u organizaciones en contextos educativos formales y no formales, y realizar investigaciones, con sus estudiantes en su entorno laboral, sobre situaciones problemáticas en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo en los cuales se desempeña como profesional.

PERFIL DE EGRESO POR COMPETENCIAS

Aprendizaje Autónomo. Incorpora nuevos conocimientos en el área de procesos de aprendizaje mediante el uso consciente y deliberado de estrategias del aprendizaje autónomo, autodirigido y autorregulado para atender las demandas de la sociedad del conocimiento del siglo XXI.

Enseñanza Estratégica. Implementa cursos en el área de procesos de aprendizaje mediante la aplicación consciente y deliberada de estrategias instruccionales que desarrollen en sus estudiantes procesos de aprendizaje de alto nivel cognoscitivo adecuados a cada contexto educativo y de aprendizaje.

Asesoría Pedagógica. Orienta pedagógicamente a terceros para atender una situación problemática en el área de procesos de aprendizaje mediante el uso de diversos enfoques, metodologías y estrategias dirigidas a mejorar los procesos de aprendizaje, de enseñanza y de evaluación en contextos educativos formales y no formales.

Investigación Aplicada. Resuelve problemas en el área de procesos de aprendizaje en contextos educativos formales y no formales mediante la implementación sistemática de programas de intervención, de naturaleza preventiva o remedial, con sentido crítico, reflexivo y ético.

12

PERFIL DE EGRESO DEL MAGISTER

El egresado del **Programa de Maestría en Educación: Procesos de Aprendizaje** posee competencias para desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, y realizar investigaciones científicas en su entorno laboral, sobre diferentes variables que podrían influir en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo en los cuales se desempeña como profesional.

PERFIL DE EGRESO POR COMPETENCIAS

Aprendizaje Autónomo. Incorpora nuevos conocimientos en el área de procesos de aprendizaje mediante el uso consciente y deliberado de estrategias del aprendizaje autónomo, autodirigido y autorregulado para atender las demandas de la sociedad del conocimiento del siglo XXI.

Enseñanza Estratégica. Implementa cursos en el área de procesos de aprendizaje mediante la aplicación consciente y deliberada de estrategias instruccionales que desarrollen en sus estudiantes procesos de aprendizaje de alto nivel cognoscitivo adecuados a cada contexto educativo y de aprendizaje.

Investigación Científica. Implementa investigaciones para estudiar fenómenos del área de procesos de aprendizaje utilizando métodos, enfoques y diseños cuantitativos, cualitativos o mixtos con sentido crítico, reflexivo y ético.

El egresado del **Programa de Especialización en Educación: Procesos de Aprendizaje** posee competencias para desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado y aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras en contextos educativos formales y no formales en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo en los cuales se desempeña como profesional.

PERFIL DE EGRESO POR COMPETENCIAS

Aprendizaje Autónomo. Incorpora nuevos conocimientos en el área de procesos de aprendizaje mediante el uso consciente y deliberado de estrategias del aprendizaje autónomo, autodirigido y autorregulado para atender las demandas de la sociedad del conocimiento del siglo XXI.

Enseñanza Estratégica. Implementa cursos en el área de procesos de aprendizaje mediante la aplicación consciente y deliberada de estrategias instruccionales que desarrollen en sus estudiantes procesos de aprendizaje de alto nivel cognoscitivo adecuados a cada contexto educativo y de aprendizaje.

REQUISITOS DE EGRESO PARA LA ESPECIALIZACIÓN Y LA MAESTRÍA

Haber culminado la carga académica y aprobado todas las asignaturas

Haber presentado y aprobado el Trabajo Especial de Grado o el Trabajo de Grado de Maestría

15

REQUISITOS DE EGRESO PARA EL PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS Y EL PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Haber culminado la carga académica y aprobado todas las asignaturas

16

FORMAS DE PAGO



Ecuador:

BANCO GUAYAQUIL CIDE S.A.CTA.CTE.

#14329269 RUC 0992690305001

Beneficiario: Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador



Bolivia:

BNB#1000278439 CENTRO DE ESTUDIOS

TRANSDICIPLINARIOS BOLIVIA



17

PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Qué aspectos se deben considerar para estudiar en el extranjero?

Es importante que el interesado verifique que la Institución de Educación Superior Extranjera cuente con la debida acreditación de los organismos oficiales del país emisor de la titulación y que el programa cumpla con grado académico.

<http://servicios.senescyt.gob.ec/pregunta-frecuente/que-aspectos-se-deben-considerar-para-estudiar-en-el-extranjero/>

2. ¿Toda documentación debe estar apostillada o legalizada para ingresar el trámite de registro de un título extranjero?

Sí, de acuerdo al artículo 6 del Reglamento sobre títulos y grados académicos obtenidos en Instituciones Extranjeras vigente.

<http://servicios.senescyt.gob.ec/pregunta-frecuente/toda-la-documentacion-debe-estar-apostillada-o-legalizada-para-ingresar-el-tramite-de-registro-de-un-titulo-extranjero/>

3. Al ingresar un trámite de registro de título extranjero, además de los requisitos solicitados, ¿se debe presentar información adicional?

Sí, además de los requisitos solicitados, el interesado deberá proporcionar un correo electrónico oficial, dirección física y datos de contacto de la Institución Extranjera donde realizó sus estudios.

<http://servicios.senescyt.gob.ec/pregunta-frecuente/al-ingresar-un-tramite-de-registro-de-titulo-extranjero-ademas-de-los-requisitos-solicitados-se-debe-presentar-informacion-adicional/>

4. ¿Los títulos extranjeros propios o no oficiales son reconocidos en Ecuador?

Sí, podrán ser reconocidos conforme los niveles de formación establecidos en la LOES, siempre y cuando cumplan con los requisitos contemplados en el artículo 48 del Reglamento sobre títulos y grados académicos obtenidos en Instituciones Extranjeras vigente.

<http://servicios.senescyt.gob.ec/pregunta-frecuente/los-titulos-extranjeros-propios-o-no-oficiales-son-reconocidos-en-ecuador/>

5. ¿Qué tiempo dura el trámite de registro de un título extranjero?

El trámite de registro de un título extranjero puede tomar hasta 30 días laborables, de acuerdo a lo que dicta el artículo 8 del Reglamento sobre títulos y grados académicos obtenidos en Instituciones Extranjeras vigente, siempre que cumpla con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y el reglamento mencionado.

<http://servicios.senescyt.gob.ec/pregunta-frecuente/que-tiempo-dura-el-tramite-de-registro-de-un-titulo-extranjero/>

6. ¿Una vez registrado un título extranjero ¿en qué tiempo se refleja en la página de consultas?

Sí, de acuerdo al artículo 6 del Reglamento sobre títulos y grados académicos obtenidos en Instituciones Extranjeras vigente.

<http://servicios.senescyt.gob.ec/pregunta-frecuente/una-vez-registrado-un-titulo-extranjero-en-que-tiempo-se-refleja-en-la-pagina-de-consultas/>

7. ¿Los títulos extranjeros obtenidos en modalidad online o a distancia son reconocidos en Ecuador?

Sí, siempre y cuando dichos títulos sean comparables con uno de los grados académicos o niveles de formación establecidos en la LOES y que éstos hayan sido otorgados por instituciones de educación superior extranjeras debidamente evaluadas, acreditadas o su equivalente por los organismos competentes en el país de origen. Lo expuesto no aplica para los casos del artículo 35 (áreas de conocimiento que podrían poner en riesgo la vida) del Reglamento sobre títulos y grados académicos obtenidos en Instituciones Extranjeras vigente, ni para los títulos doctorales (PhD).

<http://servicios.senescyt.gob.ec/pregunta-frecuente/los-titulos-extranjeros-obtenidos-en-modalidad-online-o-a-distancia-son-reconocidos-en-ecuador/>



www.cidecuador.org

click en los botones



M. Sc. Edgar Olivares Alvares
Director del departamento de Posgrado - CIDE

