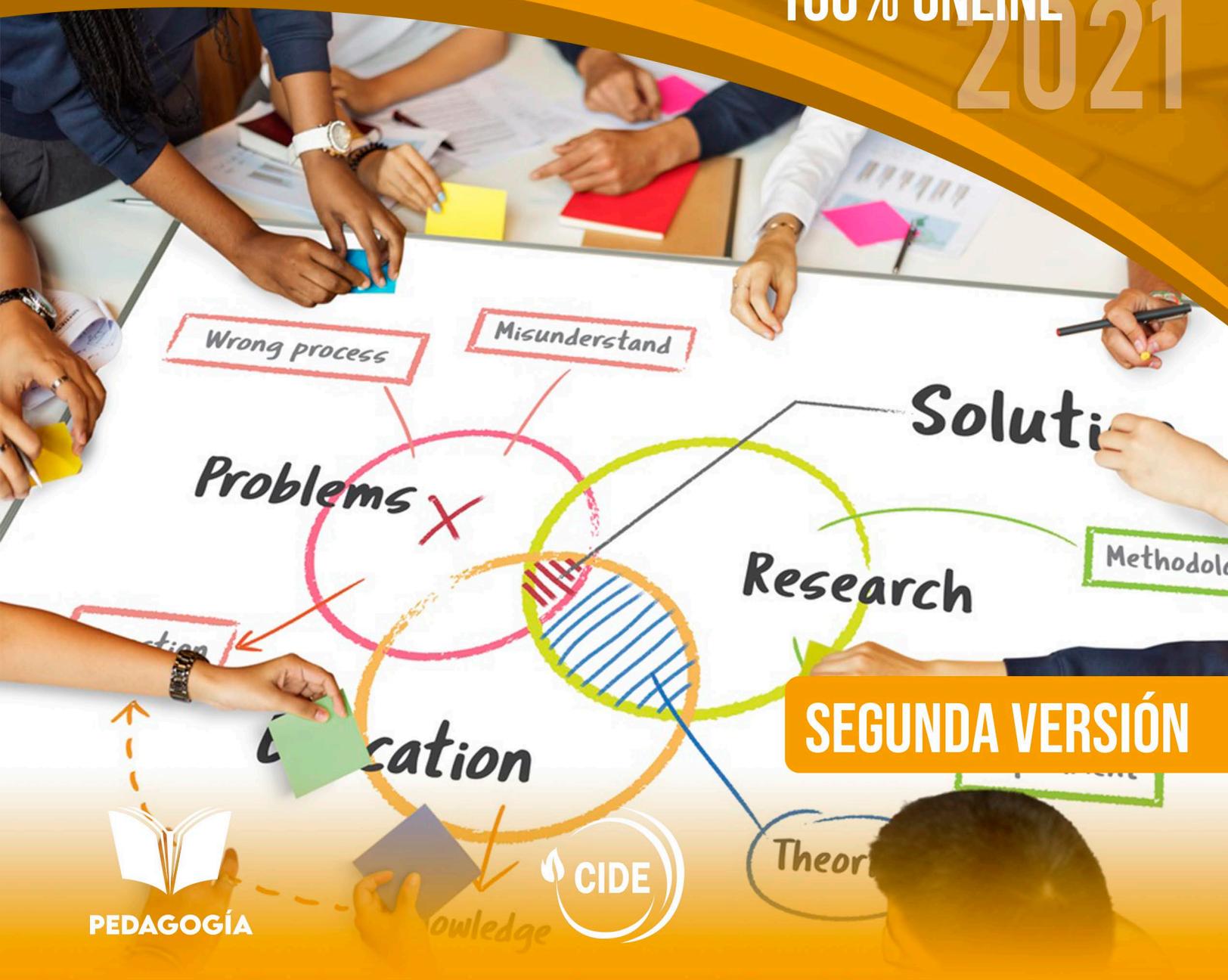


DIPLOMADO EN Metodología de la investigación y comunicación científica y académica

CURSO DE DIPLOMADO INTERNACIONAL

INICIO 15 de Abril
100% ONLINE

2021



SEGUNDA VERSIÓN



PEDAGOGÍA



01 DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este curso te mostrará la filosofía y lógica detrás de la metodología de la investigación. Los estudios de caso llevados a cabo por los docentes investigadores del curso tanto en el área cualitativa como cuantitativa te mostrarán la forma idónea y práctica de aplicar las diferentes técnicas de investigación a tu área de conocimiento.

02 RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

En la Cumbre de Educación Superior de París convocada por la UNESCO en 1999 se estableció que la diferencia entre educación superior universitaria y educación superior no universitaria era la investigación. Desde entonces la investigación se ha convertido en la principal función sustantiva de la universidad a nivel global y los indicadores de calidad educativa docente. Actualmente la investigación es una función inherente a la docencia y como tal todo profesional que aspire a la docencia debe necesariamente saber investigar.

03 OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

Desarrollar aptitudes, destrezas y habilidades para la investigación y la comunicación científica ya académica.

Participar en el evento académico con la presentación de su trabajo final del diplomado, bajo la modalidad que el estudiante elija.

Publicar el producto final en una memoria institucional con ISBN, bajo la Editorial CIDE.

04 MÓDULOS

UNIDAD 0

¿Qué es un curso de Diplomado y por qué es importante en mi formación profesional y docente? Modalidades de titulación de nuestros diplomados: Elaboración de monografía, elaboración de ensayo, elaboración de reseña de libro, elaboración de artículo de revisión y elaboración de artículo de investigación. Normas éticas del cursado de nuestros diplomados y políticas de aula. ¿Qué es y qué hace CIDE? ¿Cómo CIDE puede apoyar mi formación permanente como profesional y/o docente investigador? ¿Qué recursos me ofrece CIDE para iniciar mi carrera de docente investigador? Recursos CIDE en Docencia, Investigación y Extensión. ¿Cómo hago para asesorarme con el personal de CIDE?

UNIDAD 1: LA CIENCIA Y SUS GENERALIDADES

Introducción a la Ciencia. Conocimiento Científico. La Ciencia. La Epistemología. Método Científico. Elementos del Método Científico. Etapas del Método Científico. Características del Método Científico. Aplicación del Método Científico. Técnica, Ciencia, Tecnología: Conceptos, Diferenciación, Relación. ¿Qué es la Investigación Científica? La lógica de la investigación científica. Características de la Investigación Científica. Formas y Tipos de Investigación. Formas de Investigación. Investigación Pura. Investigación Aplicada. Tipos de investigación.

UNIDAD 2: EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

El Modelo del proyecto de investigación. Concebir la idea a investigar. Como se originan las investigaciones. Fuentes de ideas para una investigación. Surgimientos o aparición de las ideas de investigación. Vaguedad de las ideas iniciales. Necesidad de conocer los antecedentes. Investigación previa de los temas. Criterios para generar ideas. ¿Qué es plantear el problema de investigación? Criterios para plantear el problema. Objetivos. ¿Cómo formular objetivos? Objetivos Generales. Objetivos Específicos. Objetivos Metodológicos. Preguntas de investigación. Justificación de la investigación. Viabilidad de la investigación

UNIDAD 3: LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

Revisión de la Literatura y construcción de una perspectiva teórica. Las funciones del Marco Teórico. Etapas que comprende la elaboración del Marco Teórico. Revisión de la literatura. Detección de la Literatura y otros documentos. Obtención de la Literatura. Consultas de la Literatura. Extracción y recopilación de la información de interés en la literatura. Construcción del Marco teórico. Aceptaciones del termino teoría. ¿Cuáles son las funciones de las teorías? ¿Cuál es la utilidad de la teoría? ¿Todas las teorías son igualmente útiles o algunas teorías son mejores que otras? ¿Cuáles son los criterios para evaluar una teoría? ¿Qué estrategia seguimos para construir el Marco Teórico? Algunas observaciones sobre el Marco Teórico.

UNIDAD 4: EL DISEÑO EXPERIMENTAL

Selección del tipo de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa). Selección del diseño de investigación (experimental, cuasi experimental, pre experimental o no experimental). Técnicas de producción o recuperación de información. Técnicas cuantitativas (Positivistas), técnicas cualitativas (Naturalistas). Definición operacional de las variables, trabajo con indicadores indirectos. Procedimientos de selección de los sujetos o entidades: muestreo probabilístico o no probabilístico. Técnicas de análisis de la información: técnicas de clasificación, análisis de contenido, análisis del discurso, análisis estadístico. La planificación logística de una investigación: el establecimiento de un cronograma, tiempos y responsabilidades de trabajo de los investigadores y el presupuesto.

UNIDAD 5: LA BIBLIOGRAFÍA

El rol de la bibliografía en la investigación científica, construcción del marco teórico y estado del arte. El manejo de la bibliografía. Normas de uso corriente. Normas ISO 690, APA, Vancouver, Harvard, Chicago, etc. Pertinencia de aplicación acorde modelo de investigación y área temática. Fuentes primarias, secundarias y terciarias. Bibliografía gris. Uso de la bibliografía. Metanálisis como técnica de investigación. Construcción de un esquema bibliográfico comentado como guía para el marco teórico y estado del arte. Principios éticos del manejo de la bibliografía y citación.

05

CORPUS ACADÉMICO



DR. ENRIQUE RICHARD

Posdoctorado en Informática y Biodiversidad (Univ. Kansas, USA), Doctor en Ecología (Univ. Nac. Cuyo, Argentina), Esp. En Educación Superior (Univ. Mayor San Andrés, Bolivia), Lic. en Biología (Univ. Nac. Tucumán, Argentina). Buzo Profesional de la Prefectura Naval Argentina (1984). Cuenta con 35 años de experiencia como docente investigador (grado y posgrado) en universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Perú, Ecuador, Méjico. Consultor Internacional (UNESCO, BID, etc.). Miembro de la IUCN Species Survival Commission. Posee 35 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 70 distinciones y premios. Ha dirigido numerosas instituciones universitarias y de investigación en Latinoamérica. Cuenta con más de 600 publicaciones en revistas de impacto y libros. Su nombre, y persona han aparecido junto a sus investigaciones en programas documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenboroug), la Aventura del Hombre (Argentina), TN Ecología y programas de televisión de Argentina, Chile, Bolivia, Ecuador etc. Actualmente es docente investigador de grado y posgrado en Ecuador y Bolivia.





DR. ROLANDO BARRAL ZEGARRA

Lic. en Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés, trabajo en la universidad Católica Boliviana, la Universidad Salesiana. Fue investigador del Instituto de Estudios Bolivianos. Docente de posgrado: Facultad de Tecnología, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés, Escuela Militar de Ingeniería y la Universidad Militar. Ocupó el cargo de Director de Educación Universitaria en el Ministerio de Educación y Culturas (2006 – 2007). Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (2007). Actualmente, es investigador y docente universitario y organizador de la “Campaña de Lectura y Escritura Comunitaria y Ecológica” desde el año 2004 hasta hoy y con planes futuros.



DRA. ESP. DENISE I. CONTRERAS ZAPATA

Médico Cirujano (Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia), Magister Scientiae en Salud Pública, Diplomada en Gestión de proceso de Enseñanza Aprendizaje y Diplomada en Metodología de la Investigación y Comunicación Científica Universitaria (UMSA, Bolivia), cuenta con más de 15 años como consultora en su área de especialidad, trabajando en instituciones públicas y privadas de Bolivia. Cuenta con más de 20 años de experiencia como docente investigadora en diferentes universidades públicas y privadas de Latinoamérica (Argentina, Bolivia, Ecuador) a nivel de grado y posgrado labor destacada con más de una docena de premios y distinciones. Ha sido expositora y conferencista magistral en más de 30 eventos internacionales. Cuenta con más de 60 publicaciones entre artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de impacto, libros y capítulos de libros. En el área de formación de talento humano ha sido tutora/directora de numerosas tesis de grado y posgrado.





PHD. MAGDA CEJAS MARTÍNEZ

Es académica reconocida por sus publicaciones científicas. PhD. en Economía y Empresa. PhD en Ciencias Sociales. Cuenta con Licenciaturas en Relaciones Industriales y Lic en Organización y Dirección de Empresas. Posee maestrías en Talento Humano y áreas como Sociología, Relaciones Laborales . Actualmente es docente ocasional en la Universidad Nacional de Chimborazo y es Docente Titular de la Universidad de las Fuerzas Armadas. Cuenta con una gran experiencia en el área investigativa. Ha recibido premios y reconocimientos por su labor en Docencia, Investigación y Vinculación.



06

A QUIEN VA DIRIGIDO

El curso está dirigido a todos aquellos docentes en ejercicio o con aspiraciones a practicar la docencia acorde al perfil actual de docente investigador conforme lo indica la UNESCO (2006) a nivel internacional, el Mercosur Educativo, la Nueva Ley Educativa del Estado Boliviano y el SENESCYT y CES para Ecuador.

07

MODALIDAD DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN

Para ser admitido en el Diplomado en Metodología de la Investigación y Comunicación Científica y Académica, el aspirante debe presentar:

- ✓ Carta solicitud dirigida al rector Enrique Richard de la Institución.
- ✓ Fotocopia del Título Académico y carnet de identidad.
- ✓ Currículum Vitae resumido (250 palabras).
- ✓ Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.

08**TIEMPO TOTAL DE ESTUDIO****250 HORAS** **09****CONDICIÓN ACADÉMICA Y OBTENCIÓN DEL DIPLOMA**

El Diploma, tendrá un formato internacional acorde a la reglamentación del sistema educativo del MERCOSUR Académico, especificará la currícula impartida (sumilla), la producción realizada durante el mismo, el cuerpo docente y directivo del postgrado.

10**CERTIFICACIÓN**

Se entregarán Certificados de asistencia o aprobación de curso, conforme realización de evaluación final. La certificación para quienes no tengan grado académico, será de asistencia, quedando excluidos del requisito de presentación de trabajo final.

11**FECHA DE INICIO****15 de Abril**
2021**MODALIDAD:****100% online**

12

PLANES DE PAGO

Inversión REAL del Diplomado: 550 USD

INVERSION PROMOCIONAL: 300 USD, 40% BECA

PLAN A

BENEFICIO BECA 40%

300 USD

Matrícula:	75 USD
1 cuota Marzo 2021	225 USD
TOTAL:	300 USD

PLAN B

BENEFICIO BECA 35%

315 USD

Matrícula:	75 USD
3 cuotas Marzo, Abril	80 USD
TOTAL:	315 USD

PLAN C

GRUPOS DE 5 PARTICIPANTES
BENEFICIO BECA 40%

300 USD

Matrícula:	75 USD
3 cuotas Marzo, Abril	75 USD
TOTAL:	300 USD

CURSO ONLINE GRATUITO CON CERTIFICACIÓN POR 40 HORAS ACADÉMICAS.

13

FORMAS DE PAGO



Ecuador:

BANCO GUAYAQUIL CIDE S.A.CTA.CTE.

#14329269 RUC 0992690305001

Beneficiario: Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

BANCO
GUAYAQUIL

Bolivia:

BNB#1000278439 CENTRO DE ESTUDIOS
TRANSDISCIPLINARIOS BOLIVIA



www.cidecuador.org

click en los botones



M. Sc. Edgar Olivares Alvares
Director del departamento de Posgrado

