



DIPLOMADO EN RECREACIÓN

EN CONTEXTOS EDUCATIVOS E INCLUSIVOS

DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

En la actualidad, muchas actividades de tiempo libre tienden a ser simplemente pasatiempos, en los cuales la persona participa sólo pasivamente, se convierten así en actividades de consumo. De esa manera se pierde su contenido recreativo - educativo, no perduran en el tiempo y no permiten el desarrollo de la persona. Cuando hablamos de recreación en el contexto educativo, estamos hablando de una educación para el tiempo libre, de una transferencia de las vivencias al propio uso del tiempo y, por tanto, de una actividad educativa de gran responsabilidad para el que la coordina.

Estos conceptos de tiempo libre, recreación y educación son inseparables y exigen de una eficaz preparación y formación por parte de los encargados de tal tarea. En este sentido, también es una necesidad social y profesional contar con expertos que puedan apoyar y trabajar con el proceso de recreación inclusiva. Esto principalmente porque las condiciones del entorno provocan que estas personas vean impedida o restringida su participación plena y efectiva en la sociedad.

RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Este diplomado te permitirá la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos y/o fortaleciendo los actuales mediante la actualización en el área de la recreación en el contexto educativo e inclusivo, lo que se verá reflejado mediante los resultados en tu organización, equipos escolares y por supuesto mayores opciones profesionales.

Así mismo, ayudará a identificar las necesidades propias de determinadas personas y ofrecer recursos y herramientas para mejorar la recreación educativa, inclusiva y social. A su vez, tiene como propósito que domines los conceptos fundamentales para ejecutar correctamente el desarrollo de actividades que le permitan a las persona desenvolverse con seguridad y habilidad en las rutinas de ejercicio físico

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias para el diseño e implementación de programas de recreación educativa inclusiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar la reflexión colectiva y la comprensión individual respecto al papel de la lúdica como elemento fundamental para el recreador en el contexto educativo

Brindar las herramientas y estrategias básicas adecuadas de la recreación con miras a su aplicación práctica en el diseño y desarrollo de actividades y programas lúdico-recreativos.

Proporcionar a los participantes conocimientos actualizados, integrando el juego en su contexto formativo, a través de la propuesta de actividades que favorezcan el manejo y la aplicación de una recreación inclusiva

Aplicar conceptos y técnicas claves para la inclusión, siendo capaz de diseñar planes y estrategias prácticas de intervención.

MÓDULOS

Módulo I. EL JUEGO COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL RECREADOR

1. Fundamentos de la recreación y la recreación en los contextos educativos
2. Fines y medios de la recreación en los contextos educativos
3. Didáctica de la recreación en los contextos educativos
4. Fundamentos del juego y del jugar

Módulo II. CAJA DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA RECREACIÓN

1. Actividades lúdicas recreativas y currículo educativo
2. Tipología de las actividades recreativas enfocadas al currículo
3. Desarrollo de la ficha lúdicas – pedagógicas

Módulo III. RECREACIÓN INCLUSIVA

1. Abordaje de la inclusión desde el concepto de la “EDUCACIÓN PARA TODOS”
2. Estrategias participativas para la inclusión
3. Adaptación de técnicas recreativas para la inclusión

Módulo IV. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN

1. Cómo se organiza un programa de recreación en los contextos educativos e inclusivos
2. Diseño y planeación de las actividades lúdicas recreativas
3. Alcance de las competencias

GUSTAVO ROLANDO COPPOLA

Es titulado como Instructor Nacional de Natación, Maestro Nacional de Educación Física, Profesor Nacional de Educación Física, Licenciado en Educación Física, ha desempeñado los cargos de Director de Deportes en Club Gimnasia y Esgrima de Villa del Parque, Director de Deportes, Recreación y Tiempo Libre de la provincia de Buenos Aires, Director de LU88 TV CANAL 13 en Río Grande, provincia de Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur, fue secretario Docente del Centro Polivalente de Arte. Río Grande, provincia de Tierra del Fuego e Islas del Atlántico Sur. Actualmente es Secretario de Asuntos Estudiantiles y Graduados en la Facultad de Educ. Física de la Universidad Provincial de Córdoba, es Regente del profesorado de Educación Física en la misma facultad y Miembro electo del Consejo Académico del Instituto del Profesorado en Educación Física de la provincia de Córdoba en diversos períodos.



MSC. EDWAR SALAZAR ARANGO

Maestría en Recreación y tiempo Libre. Universidad ESPE. / Ecuador. Licenciado Educación Física Recreación y Deportes con Mención en Recreación. Universidad de Caldas / Colombia. Rector. Unidad Educativa Península de Santa Elena – Distrito Educativo 24D02 La Libertad – Salinas. Docente Tutor: Inclusión Educativa y Aprendizaje Sostenible (IEAS), Ministerio de Educación – ALATA. Docente: Maestría en Recreación y tiempo Libre – Módulo de Recreación Comunitaria y Recreación Escolar. Universidad ESPE. / Ecuador.

Habilitación Universitaria. Nivel I. SENESCYT / SNNA. Habilitación Instructor Categoría C. Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional. SECAP. Diplomado en Desarrollo Humano y Habilidades para vivir. Nivel I y II. Universidad de Manizales / Caldas / Colombia. Diplomado en Organización y Participación Comunitaria. Universidad Autónoma de Manizales / Caldas / Colombia. Mérito Docente: Universidad Estatal Península de Santa Elena. Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas.



GABRIEL GARZÓN

Es Profesor Nacional de Educación Física, Psicomotricista Nacional, Psicólogo Social (Argentina) Animador Turístico (España). Es docente fundador del Instituto Nacional de Recreación y Tiempo Libre de Argentina en el año 1987, fue Docente y Regente desde 2000 al 2020). Se desempeña actualmente como coordinador de la Diplomatura Niñez y Participación Ciudadana de la Prov. de Neuquen, Argentina; docente de juego en la diplomatura de Gestión Cultural de la UNA (Universidad Nacional de las Artes de Argentina) y en el proyecto Juego y Salud de la Ciudad de Junín de los Andes, Patagonia Argentina.



DR. JULIO ANTONIO LOPE ORTEGA

Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Educación Media, en el área de español, Maestría en Educación, en el área de Docencia e Investigación, Maestría en Ciencias del Deporte y el Ejercicio, Doctorado en Ciencias de la Educación, en el área de docencia e investigación, Posdoctorado en Modelo de Gestión Educativa, Doctorante en Ciencias del deporte y el ejercicio. Conferencista-tallerista en Congresos Nacionales e Internacionales desde 2006.

Creador de la estrategia "Circuitos motrices en los patios escolares, para combatir la obesidad en la educación primaria y secundaria" en el Estado de Yucatán. 2 veces Maestro Distinguido estatal y 4to. Lugar Nacional; Escritor de 11 artículos sobre: Combate a obesidad y sedentarismo - Reforzamiento del pensamiento matemático a través de actividades lúdicas - Reforzamiento de la comprensión lectora por medio de circuitos motrices - La Educación inclusiva "tarea de todos" y Las competencias del educador físico, entre otros, en el bulletin Mundial FIEP, así como en diversas Actas-Memoria de Congresos Internacionales de San Luis Potosí, Lima Perú y la Universidad del Caribe de Barranquilla Colombia.



A QUIÉN VA DIRIGIDO

El diplomado está dirigido a recreadores, animadores, docentes y todo aquel profesional dedicado al trabajo recreativo escolar y profesionales que desempeñan sus funciones en ambientes inclusivos.

MODALIDAD DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN

Para ser admitido en los cursos de Diplomado propuestos, el aspirante debe presentar:

Fotocopia del Título Académico y carnet de identidad.

Currículum Vitae.

Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.

La preselección de los postulantes se efectuará con base en el análisis de los documentos presentados. Se dará especial preferencia a los docentes en ejercicio de la Institución.

Los candidatos serán informados sobre los resultados de la selección en forma escrita, la que deberán retirar en fecha a convenir. A los postulantes seleccionados se les hará llegar la información necesaria para efectuar la matriculación.

TIEMPO TOTAL DE ESTUDIO

4 meses - 250 horas

CERTIFICACIÓN

Se entregarán Certificados de asistencia o aprobación de curso, conforme realización de evaluación final.

El certificado es otorgado por la Universidad de Ciencias del Comportamiento.

INVERSIÓN

\$ 250

Plan A

Matrícula 50\$ y una cuota de 175\$

Plan B

Matrícula 55\$ y tres cuotas de 65\$

DATOS PARA EL PAGO

BANCO GUAYAQUIL

CIDE S.A. Cuenta corriente
14329269
RUC 0992690305001



BANCO NACIONAL DE BOLIVIA

CENTRO DE ESTUDIOS
TRANSDISCIPLINARIOS BOLIVIA S.R.L.
1000278439
NIT 184608026



ENVIOS DESDE PERÚ - COLOMBIA - PANAMÁ A NOMBRE DE:
EDGAR OLIVARES ALVARES
LA PAZ/ BOLIVIA

CONTACTO

+58 424 285 6283
recreacion@cidecuador.org