



Diplomado en **EDUCACIÓN PARVULARIA**

mención en Desarrollo Infantil Integral

INICIO ENERO 2022

Descripción del Diplomado

El diplomado en educación parvulario con mención en desarrollo infantil integral, responde a los actuales desafíos a los que se ven enfrentados los educadores de párvulos y profesionales de educación que se desempeñan en los niveles iniciales de la formación escolar, permitiéndoles contar con herramientas de trabajo que impulsen prácticas pedagógicas acordes con una visión centrada en el aprendizaje y desarrollo de los niños y a una revisión permanente de su quehacer profesional.

Razones para cursar el Diplomado

El diplomado permite actualizar los conocimientos pedagógicos y disciplinarios de los educadores de párvulos, para el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje sustentadas en una enseñanza con bases psicológicas y disciplinarias sólidas, que sea desafiante para los niños. Además, permite comprender y asumir los actuales desafíos que enfrentan los educadores de párvulos, asumidos desde una identidad profesional y liderazgo pedagógico, que posibilita fundamentar sus decisiones de enseñanza frente a las necesidades de aprendizaje y desarrollo de los niños del nivel educativo inicial.

Objetivos del Diplomado

- Conocer, analizar y aplicar las innovaciones que proponen las nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia para así mejorar la práctica pedagógica y el aprendizaje integral en los niños y niñas.
- Desarrollar estrategias para promover la inclusión en su aula de párvulos, a través del diseño de procesos de aprendizaje que atiendan las características personales de todos sus estudiantes.
- Fundamentar y diseñar propuestas educativas interactivas-participativas en correspondencia con los problemas profesionales más apremiantes de los establecimientos en los que se desempeñan los diplomantes.
- Analizar estrategias para un aprendizaje seguro y significativo en el que se potencien interacciones pedagógicas basadas en el buen vivir, el reconocimiento y el respeto de la diversidad como expresión del desarrollo humano y la integración de la dimensión emocional.

MÓDULOS

Módulo 1. Introducción a las bases curriculares de la educación parvularia

Profesor: Dra. Mónica Andrea Bolívar Romero.

Clases: días lunes de 18h00 a 20h00

- Antecedentes y fundamentación
- Diseño curricular
- Ambientes de aprendizaje
- Práctica pedagógica

Módulo 2. Planificación y evaluación para el aprendizaje en el desarrollo infantil integral

Profesor: Lcda. Jessenia Freire.

Clases: días martes de 18h00 a 20h00

- Desarrollo del lenguaje, psicomotor, cognitivo, sensorial y signos de alarma
- Instrumentos de observación en el Desarrollo Infantil
- Escala abreviada del desarrollo Infantil
- Prueba de Evaluación del Desarrollo Infantil-EDI
- Manual de Exploración Neurológica para Niños
- Escala del desarrollo Nelson Ortiz
- Test de Denver para evaluación de desarrollo infantil
- Evaluación de patrones motores fundamentales
- Planeación de actividades para cada etapa del desarrollo infantil

MÓDULOS

Módulo 3: el juego como base primordial para el desarrollo y aprendizaje inicial

Profesor: Msc. Edwar Salazar.

Clases: días miércoles de 18h00 a 20h00

- Pedagogía lúdica en la enseñanza - aprendizaje
- El juego: conceptos -ámbitos – importancia y pertinencia
- Tipología del juego - función metodológica de la enseñanza del juego
- Desarrollo de competencias lúdicas

Módulo 4. Estimulación temprana multisensorial

Profesora: Dra. Vanessa Barreiro.

Clases : días jueves de 18h00 a 20h00

- Desarrollo evolutivo en la 1era y 2da infancia
- Estimulación temprana y Estimulación multisensorial.
- Aula inclusiva multisensorial
- Intervención psicoeducativa

Dra. Mónica Andrea Bolívar Romero



Docente de educación superior a nivel de pregrado y postgrado. Docente y asesora de investigación para la realización de trabajos de grado de la Licenciatura en Educación Especial y Pedagogía Infantil, acompañamiento y coordinación de la praxis pedagógica. Diseño de ambientes de aprendizaje virtuales, manejo de plataforma de aprendizaje (Moodle) y herramientas tecnológicas. Experiencia en estrategias de aprendizaje virtual. Evaluación, caracterización y diagnóstico pedagógico a población con discapacidad con el fin de favorecer procesos de educación inclusiva, trabajo conjunto con las familias para abordar al estudiante de una manera integral: desarrollando habilidades básicas y/o habilidades ocupacionales partiendo de sus necesidades e intereses.

CORPUS ACADÉMICO

Mg. Jessenia Elizabeth Freire Rodríguez



Licenciada en Estimulación Temprana. Magister en Educación, mención Juego, Arte y Aprendizaje. Especialista en Psicomotricidad y Natación Terapéutica. Especialista en Atención a Problemas de lenguaje en la Universidad Nacional Autónoma de México. Coach emocional. Terapia asistida con caballos.

Docente investigador en:

- Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato.
- Instituto de Posgrados de la Universidad Nacional de Chimborazo.
- Instituto Tecnológico Superior Riobamba.

CORPUS ACADÉMICO

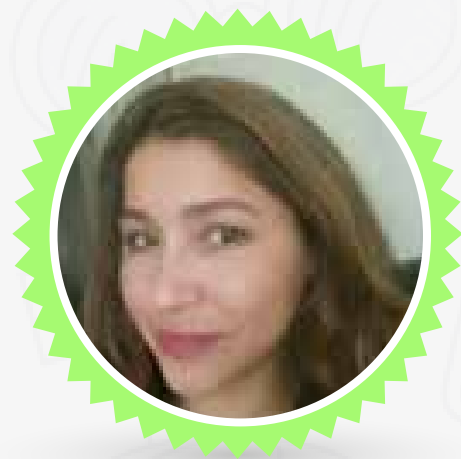
Msc. Edwar Salazar Arango



Maestría en Recreación y tiempo Libre. Universidad ESPE. / Ecuador. Licenciado Educación Física Recreación y Deportes con Mención en Recreación. Nivel I. SENESCYT / SNNA. Habilitación Instructor Categoría C. Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional. SECAP. Diplomado en Desarrollo Humano y Habilidades para vivir. Nivel I y II. Universidad de Manizales / Caldas / Colombia. Diplomado en Organización y Participación Comunitaria. Universidad Autónoma de Manizales / Caldas / Colombia. Mérito Docente: Universidad Estatal Península de Santa Elena. Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas. Periodo lectivo 2013 – 2014. Autor y coautor: Artículos Científicos Docentes y dos libros académicos en coautor.

CORPUS ACADÉMICO

Msc. Vanessa Karina Barreiro Fonseca



Licenciada en Ciencias de la Educación especialidad Docencia Especial PUCE. Master en Integración de Personas con Discapacidad. Universidad de Salamanca España, Subcoordinadora académica para América Latina. Universidad TEC Tampico México, Docente en diferentes instituciones de Educación especializada Ex becaria Mashav. Embajada de Israel, con aportes educativos presenciales y colaboraciones nacionales e internacionales. Autora del Manual de Estimulación Temprana basada en el Modelo multisensorial. Con experiencia pedagógica, social y organizacional.

CORPUS ACADÉMICO

CRONOGRAMA DE CLASES

	FECHA	TEMA	DOCENTE	HORA
	10/01/2022	Presentacion de los ponentes	Dra. Mónica Bolívar Lcda. Jessenia Freire Msc. Edwar Salazar Dra. Vanessa Barreiro	18H - 20H
ENERO Lunes	10/01/2022 17/01/2022 24/01/2022 31/01/2022	Introducción a las bases curriculares de la educación Parvularia	Dra. Mónica Bolívar	18H - 20H
FEBRERO Martes	08/02/2022 15/02/2022 22/02/2022 01/03/2022	Planificación y evaluación para el aprendizaje en el desarrollo infantil integral	Lcda. Jessenia Freire	18H - 20H
MARZO Miércoles	09/03/2022 16/03/2022 23/03/2022 30/03/2022	El juego como base primordial para el desarrollo y aprendizaje inicial	Msc. Edwar Salazar	18H - 20H
ABRIL Jueves	07/04/2022 14/04/2022 21/04/2022 28/04/2022	Estimulación temprana multisensorial	Dra. Vanessa Barreiro	18H - 20H

A Quién va dirigido

- Educadores de párvulos.
- Docentes coordinadores a cargo del nivel de Educación Parvularia.
- Profesionales que se desenvuelven en educación infantil en el ámbito público o privado.
- Profesionales de formación no pedagógica (psicólogos, sociólogos, asistente social) deben presentar una carta de su empleador que certifique experiencia educacional.

Modalidad de selección y admisión

Para ser admitido en los cursos de Diplomado propuestos, el aspirante debe presentar:

- Fotocopia del Título Académico y carnet de identidad.
- Currículum Vitae.
- Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.
- Serán admitidos estudiantes de pregrado

Certificación

Se entregarán Certificados de asistencia o aprobación de curso. El certificado es otorgado por el Centro de Investigación y Desarrollo (CIDE).

Tiempo
total
de estudio:
4 meses

Inversión

PLAN A

Inscripción
1 cuota
total:

50 usd
150 usd
200 usd

PLAN B

Inscripción
2 cuotas
total:

50 usd
100 usd
250 usd

PLAN C

Inscripción
3 cuotas
total:

50 usd
75 usd
275 usd

Los pagos deben realizarse en los 5 primeros días de cada mes

DATOS DE LAS CUENTAS

 ECUADOR



Banco Pichincha CIDE S.A.
RUC 0992690305001
cuenta corriente #2100146446

 BOLIVIA



Banco Nacional de Bolivia
Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
NIT-184608026
cuenta #1000278439

 PANAMÁ



Banco General
Yurema Torres
cuenta de ahorro
0464984127027

 PERÚ



Banco de Crédito del Perú
Proyecto Editorial CIDE S.A.C.
DNI: 20607847101
cuenta corriente
#305-2657881-1-99
Solo Depósitos en Dólares

 COLOMBIA



Mario Heimer Flórez Guzmán
C.I. 14399870
número de teléfono
3163187960



www.cidecuador.org