



# DIPLOMADO EN

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA





## DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

### DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este diplomado ha sido desarrollado para guiar al participante en el trabajo investigativo de manera pedagógica, secuencial, sencilla y flexible, acompañándolo a descubrir de forma didáctica el rol investigador desde los diferentes paradigmas. El programa contempla una aproximación teórica de lo qué es la metodología de investigación, sus fundamentos, conceptos básicos, características, importancia, los paradigmas de investigación (cuantitativo, cualitativo y sociocrítico) y la estructura del proyecto e informe final.

## RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Al finalizar el **Diplomado en Metodología de Investigación y Comunicación Científica** el participante tendrá competencias para abordar el proceso investigativo a la luz de las etapas que se deben cumplir en el proceso de investigación científica de acuerdo a los diferentes paradigmas con un alto grado de comprensión de su rol como investigador.



## OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

- Describir las principales perspectivas teóricas relacionadas con los paradigmas de investigación
- Reflexionar sobre los fundamentos teórico-práctico vinculados a la metodología de investigación
- Comprender la esencia de los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico
- Entender la estructura de los proyectos e informes finales de investigación



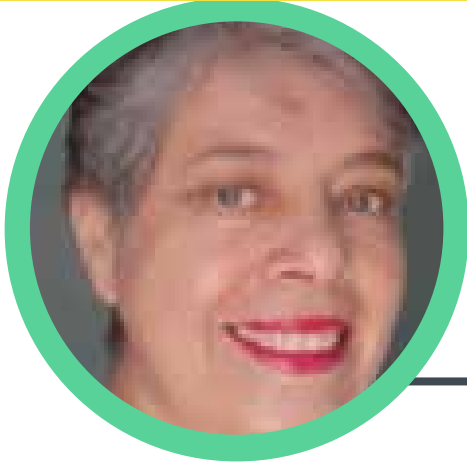
# DRA. EDITH GONZÁLEZ BERNAL



Profesora Titular de la Pontificia Universidad Javeriana. Actualmente editora de la Revista Theologica Xaveriana y directora de publicaciones de la Facultad de Teología. Profesora de Teología fundamental y de historia de la educación. Áreas de investigación: Teología, mística y educación. Líder del grupo de investigación Academia Categoría A clasificación de Colciencias.

## MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Investigación: Definición, características, etapas e importancia
- Vocabulario técnico: método científico, variables, categorías, datos, información, población, muestra, informantes, proyecto de investigación e informe final de investigación
- Aproximación a los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y socio-crítico.
- Clasificación de la investigación: documental, campo, experimental, factible y especial
- Alcance de la investigación
- Dimensiones de la investigación: ontológica, epistemológica, metodológica, axiológica y teleológica.



# DRA. ADRIANA PEÑA PÉREZ NEGRÓN

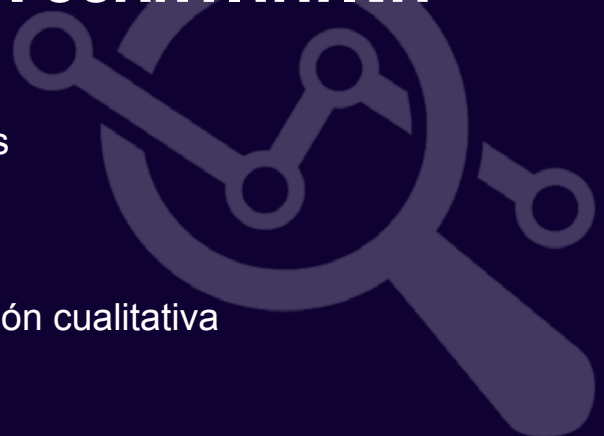


Doctora en Ingeniería Informática egresada de la Universidad Politécnica de Madrid, excelente cum laude. Estancia de investigación en Realidad Virtual en la Universidad de Salford, en el Reino Unido para obtener la mención de “Doctor Europeo”.

Actualmente es profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara del Departamento de Innovación basada en la Información y el Conocimiento. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en México con Nivel I. Fundadora y directora de la revista “ReCIBE, revista electrónica de Computación, Informática, Biomédica y Electrónica” de la División de Tecnologías para la Integración Ciber-humana. Miembro fundador del Colegio de Profesionistas en Sistemas de Información del Estado de Jalisco, y actualmente miembro del Consejo Consultivo.

## MÓDULO 2: PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- Positivismo
- Rol del investigador en los estudios cuantitativos
- Métodos y diseños cuantitativos
- Las variables en la investigación cuantitativa
- Recolección y análisis de datos en la investigación cualitativa





## DR. HUGO ITALO ROMERO BONILLA



Hugo Romero Bonilla, Químico Industrial, Magister en Ciencias Químicas, Doctor en Ciencias Ambientales, 20 años como docente titular de la Universidad Técnica de Machala, Ecuador, Director Editor de la Revista BIOTECNOLOGÍA. Director de Investigación, Director del Centro de Desarrollo y Transferencia de Tecnologías. Ha publicado más de 30 artículos científicos.

# MÓDULO 3: PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Del positivismo a lo interpretativo
- Rol del investigador en los estudios cualitativos
- Métodos y diseños cualitativos
- Las categorías en la investigación cualitativa
- Recolección y análisis de la información cualitativa





## DRA. ZORAIDA LINÁREZ RÍOS

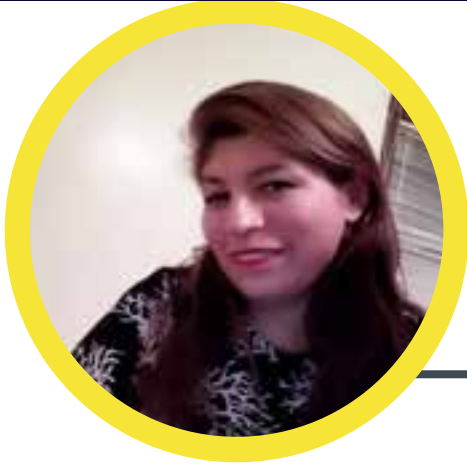


Dra. En Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Maracay, 2010. MSc. en Planificación, Universidad Rafael Urdaneta – Maracaibo Edo. Zulia, 1991. Especialista en Gerencia de Recursos Humanos, Universidad Santa María - Caracas, 1997. Licenciada en Educación, Mención Orientación, Universidad de Carabobo - 1978. Diplomado P.N.L. Universidad de Carabobo - 2007. Diplomado en Educación a Distancia. U.C. - 2019. Diplomado en Educación por Competencias Enfoque Ecosistémico, U. C. 2021. Diplomado en Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje UNEFM – 2021. Profesora de Métodos de Investigación - U. C. Profesora de Neuroeducación - UNICIT - Nicaragua

# MÓDULO 4: PARADIGMA SOCIOCRTICO DE LA INVESTIGACIÓN

- De lo interpretativo a lo crítico: teoría crítica
- Acción-reflexión-acción
- El rol del investigador en la investigación sociocrítica
- Sistematización de experiencias: presentación del informe.





# PHD. FLORALBA AGUILAR GORDÓN

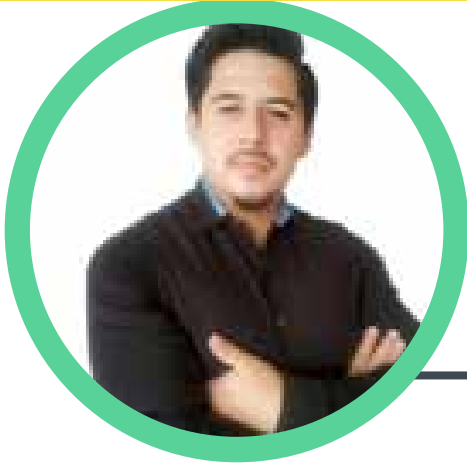


Postdoctorado en Investigación Cualitativa; Doctorado en Filosofía; Doctorado (PhD) en Investigación y Docencia; Magíster en Educación a Distancia; Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación; Magíster en Educación, mención en Educación Superior; Especialista en Planificación Curricular y Organización del Sistema de la Educación a Distancia; Experto en Analítica de la Sociedad del Conocimiento; Diplomados Superiores y Certificaciones Internacionales en diversas áreas del conocimiento como Investigación, metodologías, Filosofía, Educación, Neurobiología, Gestión y Resolución de Conflictos, Neuropsicología, Herramientas 2.0, Metodología de la Investigación y Escritura de Artículos Científicos. Docente universitaria de grado y de posgrados de prestigiosas instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Editora de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación publicada por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro de Consejos Editoriales de Revistas científicas de Ecuador, Panamá, México, Perú, Chile, Uruguay, Cuba, Colombia.

## MÓDULO 5: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFOQUE CUANTITATIVO

- Planteamiento del problema
- Marco teórico
- Marco metodológico
- Resultados
- Conclusiones y recomendaciones





# MÁSTER JEFFERSON MORENO GUAICHA



MSc. en Desarrollo Social por la Universidad Católica San Antonio de Murcia. Maestrando en Filosofía y Valores por la Universidad Tecnológica TECH. Licenciada en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Diplomado en Métodos de Investigación y Redacción de Artículos Científicos. Miembro del Grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro del Equipo Editorial de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación. Investigador Agregado 2 acreditado por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de la República del Ecuador. N°. REG-INV-21-05209. Ha participado en diversos proyectos de investigación bajo las líneas de: Filosofía de la Educación e Investigación Educativa, que han culminado en la producción y publicación de artículos científicos, capítulos de libros y ponencias en eventos académicos a nivel nacional e internacional.

## MÓDULO 6: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFOQUE CUALITATIVO

- Planteamiento del tema de estudio
- Marco teórico o referencial
- Metodología en la investigación cualitativa
- Resultados
- Conclusiones y recomendaciones





## PHD. ENRIQUE RICHARD



Posdoctorado en Informática y Biodiversidad, Doctor en Ecología, Lic. en Biología. Consultor Internacional. 35 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 70 distinciones y premios. Cuenta con más de 600 publicaciones en revistas de impacto y libros. Distinguido como el Investigador más consultado de Bolivia por ResearchGate. Su nombre y persona han aparecido junto a sus investigaciones en la Enciclopedia Britannica y en documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenboroug), la Aventura del Hombre (Argentina), TN Ecología y programas de televisión y radio de Argentina, Bolivia, Chile y Ecuador. Actualmente es Rector del Centro de Investigación, Desarrollo y Educación Superior (Ecuador), docente investigador de grado y posgrado en Ecuador y Bolivia, miembro de la Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable y conductor del programa de divulgación científica LA ACADEMIA: Café virtual científico y cultural

# MÓDULO 7: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE SOCIOCRTICO

- Planteamiento del tema de estudio
- Marco teórico o referencial
- Metodología en la investigación sociocrítica
- Sistematización de experiencias
- Conclusiones y recomendaciones





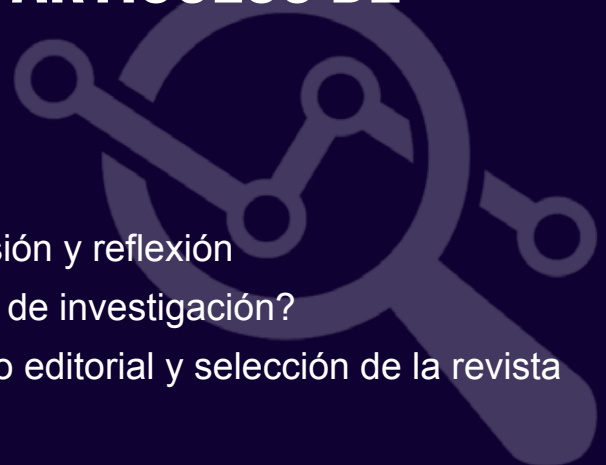
## PHD. GUSTAVO RUBIO



Postdoctor en Ciencias Contables, Contraloría y Finanzas por la Pontificia Universidad Católica - São Paulo, Brasil; Doctorando en Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad para la Cooperación Internacional; Doctorando en Ciencias Sociales y de la Educación, Universidad de Huelva. Profesor investigador de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y de la Universidad del Tolima. Conferencista internacional y autor de artículos científicos, capítulos de libro, libros y ponencias.

# MÓDULO 8: REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Por qué y para qué publicar?
- Tipos de artículos y su estructura: científico, revisión y reflexión
- Redacción científica: ¿Cómo redactar un artículo de investigación?
- Publicación de artículos de investigación: proceso editorial y selección de la revista



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias y tutores o profesionales que deseen desempeñarse en este campo que estén interesados en conocer los fundamentos teóricos y procesos en la investigación científica a fin de desarrollar competencias en este ámbito.

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Seleccionar el plan de financiamiento
- Realizar el pago
- Llenar el formulario de inscripción
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción



## MODALIDAD 100% ONLINE

## CERTIFICACIÓN

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.

## EVALUACIÓN

MÓDULO	ACTIVIDADES EVALUATIVA	ESCALA DE VALORACIÓN	PONDERACIÓN	RESPONSABLE
Todos los Módulos	Foro-chat en el aula virtual	1- 100	60%	El docente de cada módulo facilitará la pregunta motora
	Trabajo Final: Desarrollo de un proyecto de investigación de máximo 20 páginas.	1-100	40%	Dirección Académica de Posgrado y el Corpus Académico del Diplomado

# DÍA Y HORARIO DE CLASES

## MARTES

Venezuela, Bolivia

7:00 pm - 9:00 pm

Argentina - Brasil- Chile – Paraguay

8:00 pm - 10:00 pm

Ecuador - Perú - Colombia -Panamá

6:00 pm - 8:00 pm

México- Guatemala - Honduras  
Nicaragua- Costa Rica

5:00 pm - 7:00 pm

## CRONOGRAMA

MÓD	TÍTULO	SESIÓN 1	SESIÓN 2	DOCENTE
	Inauguración del diplomado	07-marzo-2022		Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado
I	Introducción a la Metodología de la Investigación	08-marzo-2022	15-marzo-2022	Dra. Edith González Bernal
II	Paradigma de investigación cuantitativa	22-marzo-2022	29-marzo-2022	Dra. Adriana Peña Pérez Negrón
III	Paradigma de investigación cualitativa	05-abril-2022	12-abril-2022	Dr. Hugo Italo Romero Bonilla
IV	Paradigma sociocrítico de la investigación	19-abril-2022	26-abril-2022	Dra. Zoraida Linárez Ríos
V	Proyecto e informe final de investigación en enfoque cuantitativo	03-mayo-2022	10-mayo-2022	PhD. Floralba del Rocío Aguilar Gordón
VI	Proyecto e informe final de investigación en enfoque cualitativo	17-mayo-2022	24-mayo-2022	Máster Jefferson Alexander Moreno Guaicha
VII	Proyecto e informe final de investigación con enfoque sociocrítico	31-mayo-2022	07-junio-2022	Dr. Enrique Richard
VIII	Redacción y Publicación de artículos de investigación	14-junio-2022	21-junio-2022	PhD. Gustavo Rubio
	Clausura del diplomado: III Congreso Internacional en Metodología de la Investigación y Comunicación Científica	12,13 y 14 de julio-2022		Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado

# INVERSIÓN

**PLAN A** Contado

**Total \$250**

**PLAN B** Matrícula \$75 y una cuota de \$225 **Total \$300**

**PLAN C** Matrícula \$80 y tres cuotas de \$80 **Total \$320**

**\*Los montos están expresados en dólares americanos.**

## *Datos para pago*



**BANCO GUAYAQUIL**  
CIDE S.A.  
cuenta corriente #14329269  
RUC 0992690305001



**BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ**  
Proyecto Editorial CIDE S.A.C.  
RUC: 20607847101  
cta corriente  
# 305 - 9397622 - 0 - 80



**BANCO NACIONAL DE BOLIVIA**  
Centro De Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
# 1000278439 - NIT 184608026



David Max Olivares Alvares  
marketing@cidecuador.org



[www.cidecuador.org](http://www.cidecuador.org)