



NEUROEDUCACIÓN

en el aula

Portafolio

El objetivo de este curso es brindar herramientas prácticas y aplicables a docentes, educadores, formadores y a toda la comunidad educativa, así como también estrategias para que puedan aplicarlas en el aula, en el contexto escolar y también para acompañar a los padres en este proceso. Además, estas herramientas y estrategias los ayudaran a fortalecer y actualizarte como educadores y/o formadores.

¿Qué es la NEUROEDUCACION?

Es una especialidad que integra educación, neurociencia y psicología con el objetivo de implementar estrategias educativas que permitan optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

Las investigaciones de la Neurociencia han cobrado cada vez más interés en el mundo docente, dado que esta disciplina permite saber cómo aprende, recuerda y olvida el cerebro, procesos importantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje, según expertos en la materia.

La Neurociencia investiga el funcionamiento del sistema nervioso y en especial del cerebro, con el fin de acercarse a la comprensión de los mecanismos que regulan el control de las reacciones nerviosas y su comportamiento. Las investigaciones en esta área han revelado, por ejemplo, que la curiosidad y la emoción juegan un papel relevante en la adquisición de nuevos conocimientos.

Por su parte, la Neurociencia educativa es una disciplina que pretende integrar los conocimientos neurocientíficos acerca de cómo funciona y aprende el cerebro en el ámbito educativo.

La Neurociencia aplicada a la educación o Neurociencia educativa es denominada también como Neuroeducación.

La Neurociencia educativa nos ayuda a saber cómo funciona el cerebro y cómo intervienen los procesos neurobiológicos en el aprendizaje, para favorecer que éste sea más eficaz y óptimo. La Neuro didáctica toma todo este conocimiento para aplicarlo didácticamente al aula.

PROGRAMA

1. ¿Qué es y que aporta la NEUROEDUCACION?

- Nociones básicas de la organización del sistema nervioso.
- Unidad cuerpo, cerebro, mente y medio ambiente (UCCM MA).
- Neuromitos.
- Plasticidad cerebral (Períodos críticos y sensibles).
- La corteza prefrontal

2. CEREBRO RACIONAL, EMOCIONAL E INSTINTIVO

- Descripción de los tres sistemas
- Su evolución
- La importancia de considerar el neurodesarrollo de nuestros estudiantes

3. ¿COMO APRENDE EL CEREBRO?

- Cambios en la práctica pedagógica y la organización escolar que impulsan las Neurociencias.
- IQ vs IE: ¿Qué es la inteligencia?
- Inteligencias múltiples.
- Sensación, percepción, ilusiones: hacia un aprendizaje multisensorial.
- Las neuronas espejo.
- Teoría de la mente.
- Teoría del intérprete.

4. NEUROTECNOLOGIA EDUCATIVA

- Las TIC como herramienta de inclusión.
- Principios de utilización de las TIC
- Relación con las inteligencias Múltiples
- Incidencia en la creatividad
- Neurotecnología educativa
- Robótica y educación

5. HABILIDADES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS

- Funciones y habilidades cognitivas: atención, memoria, lenguaje, raciocinio.
- Cómo aprende y olvida el cerebro.
- Atención ejecutiva.
- El debate sobre el “cerebro multitarea o multitasking”.
- ¿Cerebro femeninos vs. masculinos?
- Memoria. Tipos de memorias. Memorias implícitas y explícitas.
- Planificación. Motivación y aprendizaje.
- Monitoreo de la conducta.
- Metacognición.
- Toma de decisiones.
- Flexibilidad.
- Adaptabilidad.

6. DESAFIOS ACTUALES EN LA EDUCACION

- Ansiedad.
- Condición del espectro autista (CEA).
- ADHD o TDAH.
- Dislexia.
- Síndrome del aburrimiento.
- El estrés en niños y adolescentes.
- El síndrome del quemado en los docentes.
- Jet lag en las aulas (El horario de los colegios).



FACILITADORA: **Sandra Frattini**

Docente

Master en PNL

Diplomada en educación emocional

Neurosicoeducadora

Master en neuroeducación

Acompañante terapéutico

Psicología social en curso



**30, 31 mayo y 01
junio del 2022**



de 18h a 20h



**\$20 estudiante
\$40 profesionales**

www.cidecuador.org



proyectocide

Contacto: +593 99 680 0630 / +593 99 680 0656