



**DIPLOMADO EN
INTERVENCIÓN
EN ABUSO SEXUAL
INFANTIL**

PORTAFOLIO

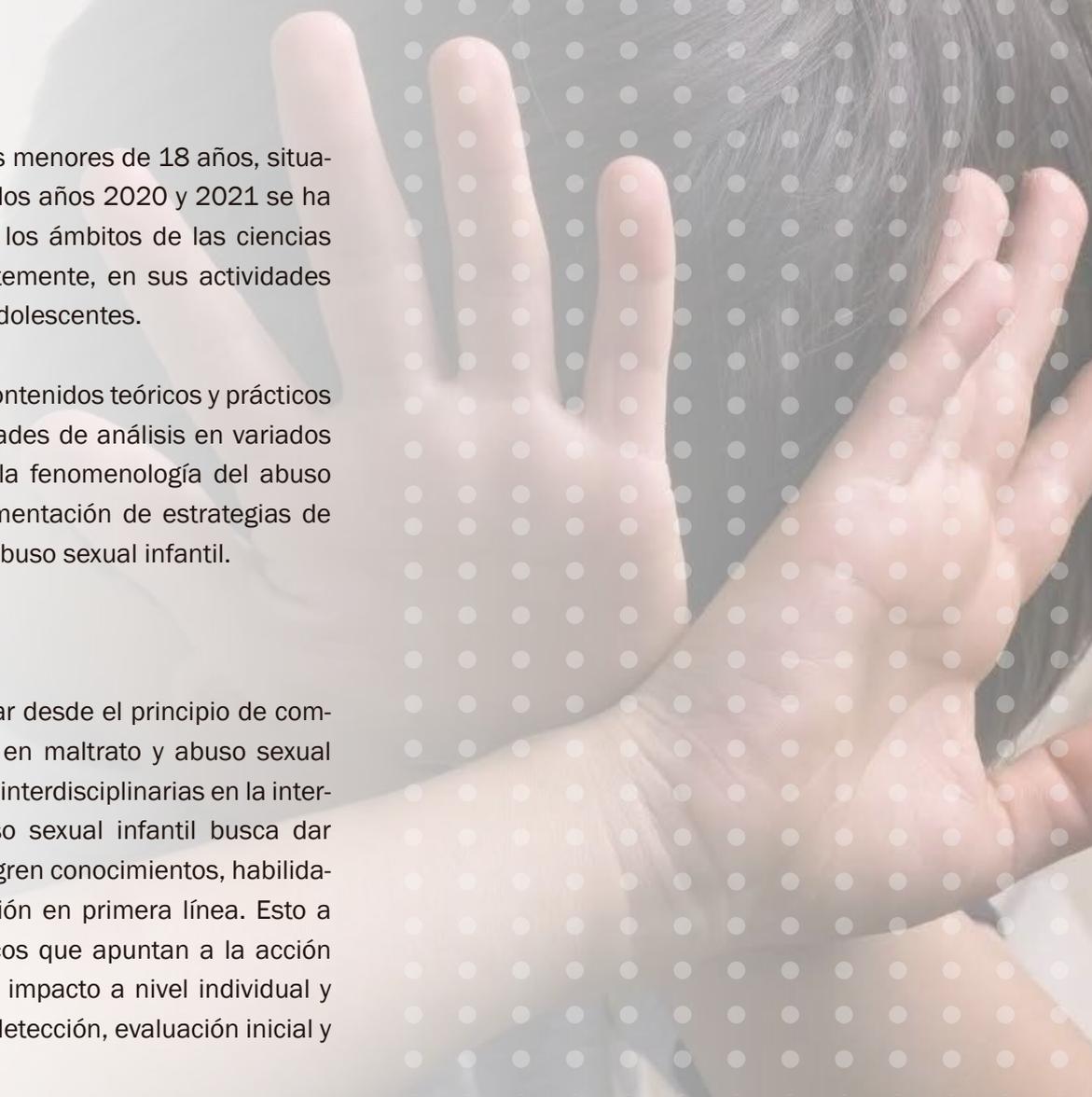
DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El abuso sexual infantil, es un tipo de maltrato que afecta a niñas, niños menores de 18 años, situación que con el contexto de la pandemia sanitaria enfrentada durante los años 2020 y 2021 se ha incrementado. En consecuencia, un alto número de profesionales de los ámbitos de las ciencias sociales, jurídicas, de humanidades, de la salud, educación, frecuentemente, en sus actividades deben abordar casos de abuso sexual que involucran a niños, niñas y adolescentes.

El diplomado está organizado en ocho módulos en los que se integran contenidos teóricos y prácticos de aplicación y requiere que las y los estudiantes desarrollen capacidades de análisis en variados contextos del abuso sexual infantil, integren aprendizajes acerca de la fenomenología del abuso sexual, de procesos de evaluación diagnóstica, organización e implementación de estrategias de intervención, que den respuesta a la amplia diversidad presente en el abuso sexual infantil.

RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Mediante este diplomado se busca habilitar a profesionales para aplicar desde el principio de complementariedad, los conocimientos teóricos- prácticos especializados en maltrato y abuso sexual infantil, aportando a su vez a la generación de visiones y comprensiones interdisciplinarias en la intervención de estos problemas. El diplomado en Intervención en abuso sexual infantil busca dar respuesta a estas necesidades, apuntando a que sus participantes integren conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan optimizar los procesos de intervención en primera línea. Esto a través de la integración de aspectos teóricos, metodológicos y prácticos que apuntan a la acción desde la comprensión del fenómeno en sus causas, consecuencias e impacto a nivel individual y familiar, favoreciendo así la toma de decisiones y herramientas para la detección, evaluación inicial y procedimientos de denuncia.



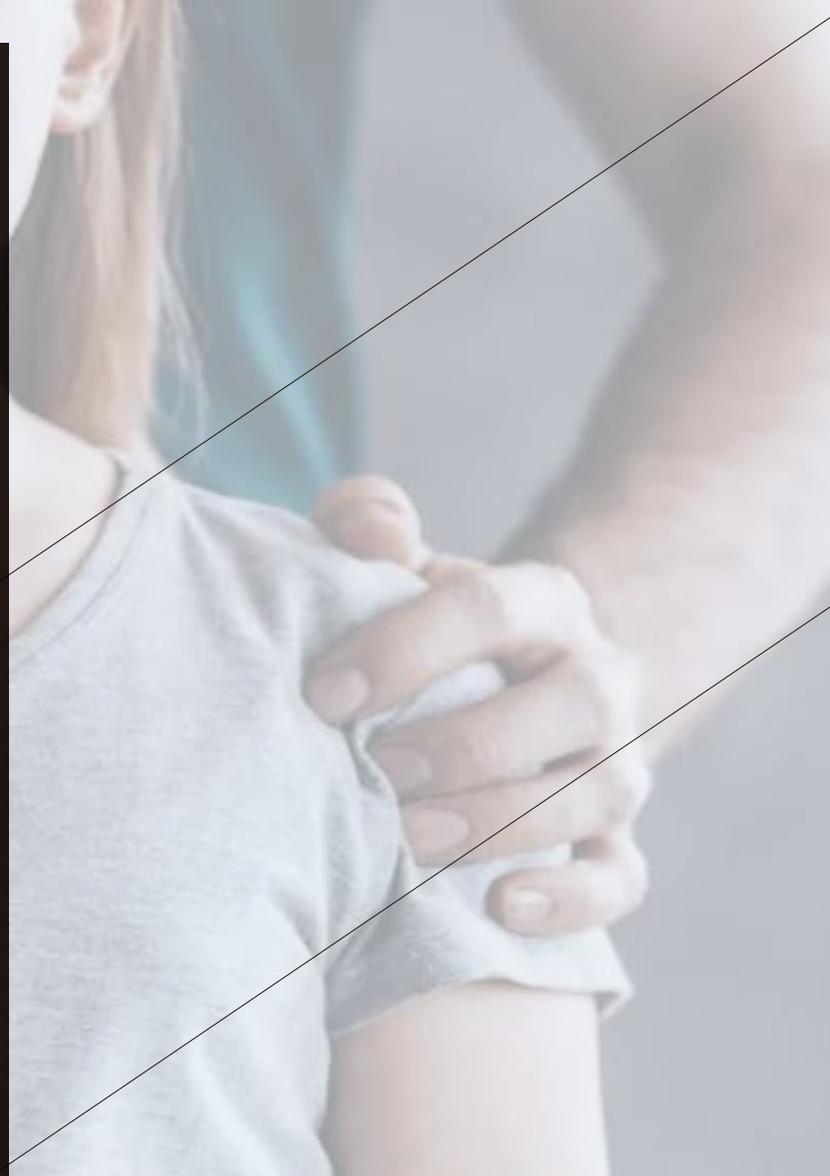
OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

Objetivo General

Aplicar desde una perspectiva psico socio jurídica herramientas para la intervención y comprensión del abuso sexual infantil y adolescente, que considere la complejidad de los efectos asociados a las vivencias de transgresión.

Objetivos Específicos

- Conocer las distintas áreas de intervención en Abuso Sexual: Psicológica, social y jurídica
- Comprender definiciones, fenomenología y dinámicas de los delitos sexuales
- Adquirir las herramientas para desarrollar estrategias de intervención éticas y respetuosas con la población infanto juvenil y sus familias en materia de delitos sexuales
- Incorporar el trabajo multimodal y multidisciplinar en la intervención en abuso sexual
- Aplicar herramientas teórico-prácticas para la consecución de la restitución del daño por experiencias de abuso sexual





MSC. KARLA ALEJANDRA CERVANTES BAZÁN

Maestra y doctorante en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Investigadora en temas de desarrollo infantil, competencias socioemocionales, maltrato infantil, conductas de riesgo en niños y adolescentes, intervención breve y psicoeducación a padres de familia. Ha colaborado en investigaciones y proyectos en instituciones como Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Secretaría de Educación Pública (SEP), Banco Mundial y La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Psicoterapeuta especialista en la atención a niños y adolescentes, así como en el trabajo con familias y comunidad educativa, a nivel privado e institucional.

Módulo I: Conceptos básicos

- Definiciones y tipologías de violencia
- La violencia dirigida hacia los niños y niñas
- La infancia como construcción histórico-social





MG. ESTHER MAGDALENA HUANAY VARGAS

Especialista Avanzada en Dificultades de Aprendizaje – CPAL – Pontificia Universidad Católica del Perú. Posee diplomas como: Orientadora en Salud Sexual y Salud Reproductiva – Institución CPAL – Pontificia Universidad Católica del Perú, Atención Integral con Enfoque en Salud Familiar y Comunitaria” – MINSA – E Posee la Acreditación Internacional por la Universidad de Barcelona en formación clínica de los instrumentos ADOS – 2 y ADIR R para evaluación de niños con TEA. (Trastornos del Espectro Autista). Labora hace 30 años en el ámbito Educativo, en el Sistema Educativo Fuerza Aérea del Perú “IEFAP Renán Elías Olivera”. Docente de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” –Lambayeque-Chiclayo. Ha participado como expositora y conferencista en Congresos Internacionales en Psicoterapia de la Sexualidad Humana, eventos nacionales y regionales en diversos temas.

Módulo II: Violencia sexual

- Definiciones, caracterización, tipologías, contextos y consecuencias
- Entornos donde se produce la violencia hacia los niños y niñas: familia, escuela, sistemas de atención social y judicial, trabajo, comunidad



Módulo III:

Marco explicativo del abuso sexual infantil

- Dinámicas de la interacción abusiva
- Agresiones Sexuales Emergentes
- Ofensores, ofensoras sexuales; tipologías, características, motivación.
- Experiencias adversas y/o traumáticas en la niñez y adolescencia
- La Familia: madre/padre y otros miembros de la familia.



PHD. ANA MARÍA CASTAÑEDA CHANG

Es Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Realizo una especialización en Psicología Clínica Infantil en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tienen un pos título en Estudios de la Familia. Mención: Terapia Familiar Sistémica, realizada en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Obtuvo su grado de Magister en Psicología, Mención en Psicología Clínica, en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. 1997. Grado obtenido con el calificativo de SOBRESALIENTE, es Doctora en psicología. Tiene una maestría en neuropsicología clínica ©. Universidad CEU-España- 2019-2020 y una segunda especialidad en neuropsicología y problemas de aprendizaje. Universidad Católica de Trujillo, 2020 Hasta la actualidad.

Módulo IV:

Sobre la violencia sexual infantil

- Idea primera de buen-trato/ mal-trato a la infancia
- Definición y tipologías del abuso sexual y explotación sexual comercial infantil
- Fenómenos en situación: antecedentes demográficos, educacionales, socioeconómicos, habitacionales y familiares



MSC. KARLA A. CERVANTES BAZÁN

Maestra y doctorante en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Investigadora en temas de desarrollo infantil, competencias socioemocionales, maltrato infantil, conductas de riesgo en niños y adolescentes, intervención breve y psicoeducación a padres de familia. Ha colaborado en investigaciones y proyectos en instituciones como Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Secretaría de Educación Pública (SEP), Banco Mundial y La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Psicoterapeuta especialista en la atención a niños y adolescentes, así como en el trabajo con familias y comunidad educativa, a nivel privado e institucional.

Módulo V:

Proceso diagnóstico del maltrato y abuso sexual infantil.

Evaluación del niño, niña, adolescente.

- Recolección y análisis de información, según características del ciclo vital y alteraciones del desarrollo.
- Integración de elementos evaluados y validación de la información para el tratamiento.
- Entrevistas a niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos sexuales

Evaluación Familiar

- Recolección y análisis de antecedentes, percepción y validación del abuso sexual.
- Informe y propuesta de plan de intervención con base en los resultados del proceso diagnóstico individual y familiar.



PHD. MARÍA EMILIA LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO

Profesora titular de la División de Estudios de Posgrado, responsable de la Maestría en Psicoterapia Infantil e Investigadora Nacional Nivel III (SNI), su trayectoria académica y científica (52 años) en la Psicología Clínica le ha hecho merecedora de reconocimientos. Autora de 91 artículos, 10 libros y 22 capítulos de libros nacionales e internacionales, además ha dirigido más de 170 tesis (Licenciatura-Maestría y Doctorado). Ente los libros se cuentan Psicopatología, riesgo y tratamiento de los problemas infantiles .Autora de algunas pruebas psicológicas publicadas como Sucesos de Vida, el Inventario Autodescriptivo del Adolescente, y la Batería de Evaluación Infantil

Módulo VI: Modelos de intervención

- **Modelos comprensivos:** Barudy, Perrone, Ravazzola y otros
- **Intervención directa con violencia sexual:** evaluación diagnóstica (social, psicológica, forense) e intervención individual, grupal y familiar
- **Modelos de intervención con foco en violencia sexual infantil:** intervención en crisis, intervención en red, terapia reparatoria con víctimas; terapia reeducativa para agresores



M.SC. GUIOMAR HYLEA BEJARANO G.

La Dipl.Psych. trabaja como Psicóloga en Área Forense en materias penal, familiar, civil y laboral a nivel nacional. Presidente y fundadora de la “Asociación Científica de Psicología Forense”. Actual representante para Bolivia de la Dirección Científica de la “Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense” con base en Colombia. Miembro y fundadora de la “Sociedad Boliviana de Ciencias Forenses”. Vicepresidente de la “Sociedad Boliviana de Ciencias Penales”, entre otras sociedades. Diplomado en Psicología Jurídica con la ALPJF y otros más. Es docente universitaria de pre y postgrado a nivel nacional básicamente en temas psicojurídicos. Es Vicepresidente Nacional de la Junta Directiva de “Aldeas Infantiles SOS”, Bolivia.



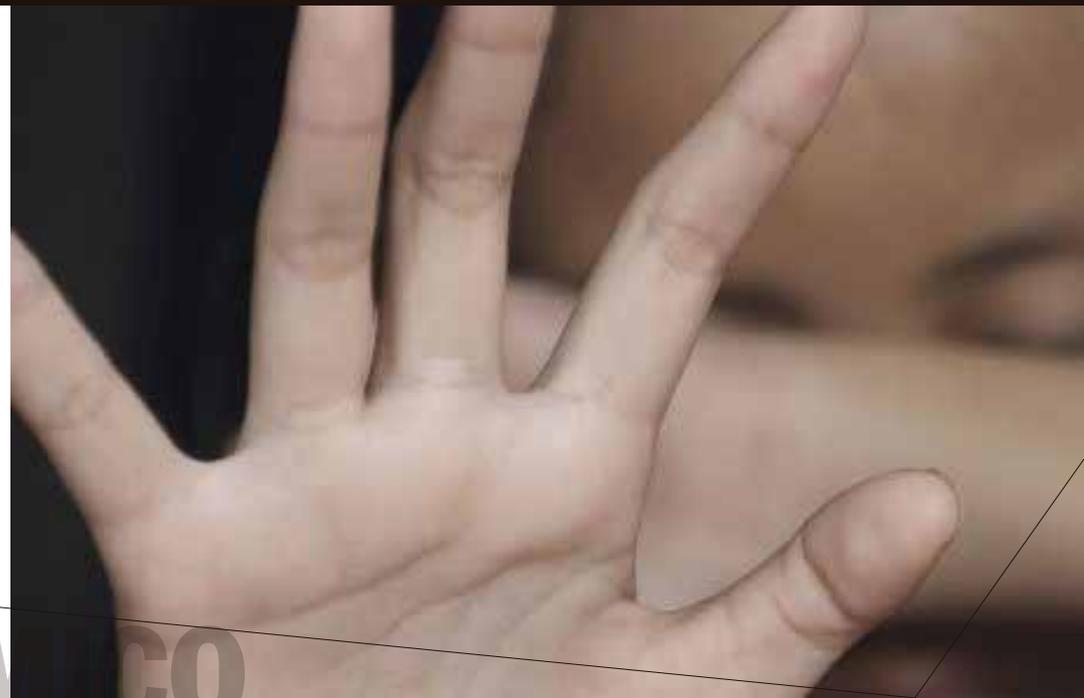


PHD. JORGE NÚÑEZ DE ARCO

De nacionalidad hispano-boliviana. Es Doctor en Medicina, Psicólogo, Psiquiatra. Universidad de Sevilla, España. Es Licenciado en Derecho, y Master of Law in Criminology por la Universidad de Canterbury. Profesor de Medicina Legal en La Paz, Bolivia. Es presidente de la Academia Boliviana de Ciencias Jurídico Penales. Es miembro de la Academia de Ciencias de New York, Vicepresidente de la Sociedad Boliviana de Ciencias Forenses. Miembro de la Sociedad Española de Investigación Criminológica. Miembro de Honor de la Fundación de Victimología de Murcia. Autor de: Psicología Criminal y Criminalística. Medicina Legal. Victimología y Violencia Criminal. La Autopsia. La Huella Genética. Violencia Intrafamiliar.

Módulo VII: Aspectos jurídicos

- Ley de delitos sexuales y sus procedimientos en el ámbito protectorial y penal
- Rol del perito y el sistema judicial frente a situaciones de violencia sexual dirigida a los niños y niñas.





DRA. MERCY LILLIANA BORBÓN HOYOS

Posee un Doctorado en Derecho, Universidad Santiago de Cali. Maestría en Humanidades, Universidad Católica de Oriente. Especialización en Procedimientos derecho de familia Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Corporación Universitaria Remington. Especialización en Psicología Jurídica, Universidad de San Buenaventura. Maestría Internacional Neuropsicología Clínica, Esneca Business School. Maestría Internacional en Grafología. Esneca Business School - Universidad Católica del Cuyo de Argentina Universidad CLEA de México. Profesional con habilidades blandas de adaptabilidad, liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, disposición y experiencia certificada para actividades que competen a psicología jurídica, y la investigación como es el caso del direccionamiento y ejecución de proyectos, evaluadora de proyectos, libros y artículos a nivel nacional e internacional.

Módulo VIII: Autocuidado de equipos que trabajan con violencia

- Contexto relacional del profesional
- La posición de experto
- Autocuidado y burn-out
- Trabajo en equipo.





A QUIEN VA DIRIGIDO

Trabajadores Sociales, psicólogos, abogados, educadores, y en general profesionales vinculados al trabajo con niños, niñas y adolescentes y las familias.

PROCESO DE ADMISIÓN

- Completar el formulario de inscripción.
- Recibir la carta de admisión al programa.
- Realizar el proceso de matriculación al diplomado.



DÍAS Y HORARIO DE CLASES

MARTES

País

Venezuela - Bolivia

Argentina - Brasil- Chile - Paraguay

Ecuador - Perú - Colombia -Panamá

México- Guatemala - Honduras - Nicaragua

Hora

7:00 pm – 9:00 pm Venezuela

8:00 pm - 10:00 pm – Argentina

6:00 pm – 8:00 pm – Ecuador

5:00 pm -7:00 pm - México



MOD	TÍTULO	SESIÓN 1	SESIÓN 2	PROFESIONAL A CARGO
	Inauguración del diplomado en intervención en abuso sexual infantil		---	Participación: Todos los docentes Responsable: MsC. Doriana Roa
1	Conceptos básicos	24/may/2022	31/may/2022	Msc. Karla A. Cervantes Bazán
2	Violencia sexual:	07/jun/2022	14/jun/2022	Mg. Esther M. Huanay Vargas
3	Marco explicativo del abuso sexual infantil	21/jun/2022	28/jun/2022	Phd. Ana Maria Castañeda C.
4	Sobre la violencia sexual infantil	05/jul/2022	12/jul/2022	Msc. Karla A. Cervantes Bazán
5	Proceso diagnóstico del maltrato y abuso sexual infantil.	19/jul/2022	26/jul/2022	Phd. María E. Lucio Y Gómez M.
6	Modelos de intervención	02/agost/2022	09/agost/2022	M.Sc. Guiomar H. Bejarano G.
7	Aspectos jurídicos	16/agost/2022	23/agos/2022	Phd. Jorge Núñez De Arco
8	Autocuidado de equipos que trabajan con violencia	30/agos/2022	06/sep/2022	Dra. Mercy L. Borbón Hoyos
	Entrega del proyecto a través de plataforma.	13/sep/2022	---	Cada docente es jurado de 4 proyectos Participación: Todos los docentes y estudiantes
	Actividad de clausura: I Conversatorio Internacional en intervención en abuso sexual infantil	20/sep/2022	---	Participación: Todos los docentes y estudiantes Responsable: MsC. Doriana Roa



CERTIFICACIÓN

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%)
- Los participantes recibirán certificado de aprobación del diplomado en intervención en abuso sexual infantil
- Los estudiantes que participen en el I Conversatorio Internacional en intervención en abuso sexual infantil recibirán certificado como panelista.
- Se entregarán certificados de asistencia o aprobación de curso, conforme realización de evaluación final. El certificado es otorgado por el Centro de Investigación y Desarrollo (CIDE).

EVALUACIÓN

Módulo	Actividades Evaluativa	Escala de Valoración	Ponderación	Responsable
TODOS LOS MÓDULOS	2 foro chat en la plataforma Moodle	1- 100	60%	El docente de cada módulo dará la pregunta motora
	Trabajo Final: Deberá cargarlo en la plataforma Moodle	1-100	40%	Docentes y Coordinación Académica

Planes de financiamiento

Plan A – De Contado

250 \$ USD

Plan B

Matrícula: 75 \$ USD

1 cuota de: 225 \$ USD

TOTAL: 300 \$ USD

Plan C

Matrícula 80 \$ USD

3 cuotas mensuales 80\$ USD

TOTAL: 320 \$ USD

Banco de Crédito



A nombre de

PROYECTO EDITORIAL HUK

Cuenta en soles:

305-9397623-0-90

Ruc: 20607846791

Código interbancario:

00230500939762309019

Cuenta en dólares

305-2657882-1-09

Ruc: 20607846791

Código interbancario:

00230500265788210917



NEQUI

Mario Heimer Flórez Guzmán

C.I. 14399870

tlf 3163187960



Banco General

Yurema Torres

cuenta de ahorro

0464984127027



Banco Nacional de Bolivia

Centro de Estudios

Transdisciplinarios Bolivia

NIT-184608026

cuenta #1000278447



Banco Pichincha

RUC 0992690305001

CIDE S. A.

cuenta corriente

#2100146446



David Max Olivares Alvares

marketing@cidecuador.org



Bryan Steeven Tello Cedeño

Remigio Antonio Baque Martínez

Guayaquil - Ecuador



Bryan Steeven Tello Cedeño

Remigio Antonio Baque Martínez

Guayaquil - Ecuador



www.cidecuador.org