

# METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA



PORTAFOLIO



## DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este diplomado ha sido desarrollado para guiar al participante en el trabajo investigativo de manera pedagógica, secuencial, sencilla y flexible, acompañándolo a descubrir de forma didáctica el rol investigador desde los diferentes paradigmas. El programa contempla una aproximación teórica de lo qué es la metodología de investigación, sus fundamentos, conceptos básicos, características, importancia, los paradigmas de investigación (cuantitativo, cualitativo y sociocrítico) y la estructura del proyecto e informe final.



## RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Al finalizar el Diplomado en Metodología de Investigación y Comunicación Científica el participante tendrá competencias para abordar el proceso investigativo a la luz de las etapas que se deben cumplir en el proceso de investigación científica de acuerdo a los diferentes paradigmas con un alto grado de comprensión de su rol como investigador.

# OBJETIVOS DEL DIPLOMADO



01

- Describir las principales perspectivas teóricas relacionadas con los paradigmas de investigación

02

- Reflexionar sobre los fundamentos teórico-práctico vinculados a la metodología de investigación

03

- Comprender la esencia de los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico

04

- Entender la estructura de los proyectos e informes finales de investigación

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias y tutores o profesionales que deseen desempeñarse en este campo que estén interesados en conocer los fundamentos teóricos y procesos en la investigación científica a fin de desarrollar competencias en este ámbito.

## MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Investigación: Definición, características, etapas e importancia
- Vocabulario técnico: método científico, variables, categorías, datos, información, población, muestra, informantes, proyecto de investigación e informe final de investigación
- Aproximación a los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico.
- Clasificación de la investigación: documental, campo, experimental, factible y especial
- Alcance de la investigación
- Dimensiones de la investigación: ontológica, epistemológica, metodológica, axiológica y teleológica.

## MÓDULO II: PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- Positivismo
- Rol del investigador en los estudios cuantitativos
- Métodos y diseños cuantitativos
- Las variables en la investigación cuantitativa
- Recolección y análisis de datos en la investigación cuantitativa

## MÓDULO III: PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Del positivismo a lo interpretativo
- Rol del investigador en los estudios cualitativos
- Métodos y diseños cualitativos
- Las categorías en la investigación cualitativa
- Recolección y análisis de la información cualitativa

## MÓDULO IV: PARADIGMA SOCIOCRTICO DE LA INVESTIGACIÓN

- De lo interpretativo a lo crítico: teoría crítica
- Acción-reflexión-acción
- El rol del investigador en la investigación sociocrítica
- Sistematización de experiencias: presentación del informe.

# MÓDULOS

## MÓDULO V: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFOQUE CUANTITATIVO

- Planteamiento del problema
- Marco teórico
- Marco metodológico
- Resultados
- Conclusiones y recomendaciones

## MÓDULO VI: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFOQUE CUALITATIVO

- Planteamiento del tema de estudio
- Marco teórico o referencial
- Metodología en la investigación cualitativa
- Resultados
- Conclusiones y recomendaciones

## MÓDULO VII: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE SOCIOCRÍTICO

- Planteamiento del tema de estudio
- Marco teórico o referencial
- Metodología en la investigación sociocrítica
- Sistematización de experiencias
- Conclusiones y recomendaciones

## MÓDULO VIII: REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Por qué y para qué publicar?
- Tipos de artículos y su estructura: científico, revisión y reflexión
- Redacción científica: ¿Cómo redactar un artículo de investigación?
- Publicación de artículos de investigación: proceso editorial y selección de la revista



## MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Investigación: Definición, características, etapas e importancia
- Vocabulario técnico: método científico, variables, categorías, datos, información, población, muestra, informantes, proyecto de investigación e informe final de investigación
- Aproximación a los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico.
- Clasificación de la investigación: documental, campo, experimental, factible y especial
- Alcance de la investigación
- Dimensiones de la investigación: ontológica, epistemológica, metodológica, axiológica y teleológica.

## Dra. Araceli GONZALES SÁNCHEZ

Doctora en Educación por la Universidad Cesar Vallejo (UCV), Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la UCV; Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor San Marcos de San Marcos. Diplomada en Coaching Habilidades Sociales en la Universidad Marcelino Champagnat, Fortalecimiento de emociones por la Universidad Enrique Guzmán y Valle, en Gestión para Formación de Adultos por la Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Investigación Cualitativa por la universidad Cayetano Heredia y una Especialización en Investigación por la Universidad Continental. Actualmente cursa Maestría en Docencia y desarrollo de Competencias en el CIFE de México. Se desempeña como docente de Posgrado en la UCV, directora de colegio privado en Perú y responsable del área de educación del Patronato para la Cultura y el Desarrollo del Perú. Dedicada a la investigación de temas relacionados a la Acción Tutorial y desarrollo de competencias en la práctica pedagógica, además, cuenta con publicaciones en SciELO, WOS y Scopus.



## Dra. Adriana PEÑA PÉREZ NEGRÓN

Doctora en Ingeniería Informática egresada de la Universidad Politécnica de Madrid, excelente cum laude. Estancia de investigación en Realidad Virtual en la Universidad de Salford, en el Reino Unido para obtener la mención de “Doctor Europeo”.

Actualmente es profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara del Departamento de Innovación basada en la Información y el Conocimiento. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en México con Nivel I. Fundadora y directora de la revista “ReCIBE, revista electrónica de Computación, Informática, Biomédica y Electrónica” de la División de Tecnologías para la Integración Ciber-humana. Miembro fundador del Colegio de Profesionistas en Sistemas de Información del Estado de Jalisco, y actualmente miembro del Consejo Consultivo.

Principales áreas de investigación: la interacción colaborativa en entornos de Realidad Virtual y el uso de videojuegos para la investigación.



### MÓDULO II: PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- Positivismo
- Rol del investigador en los estudios cuantitativos
- Métodos y diseños cuantitativos
- Las variables en la investigación cuantitativa
- Recolección y análisis de datos en la investigación cualitativa





## MÓDULO III: PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Del positivismo a lo interpretativo
- Rol del investigador en los estudios cualitativos
- Métodos y diseños cualitativos
- Las categorías en la investigación cualitativa
- Recolección y análisis de la información cualitativa

## Dr. Hugo Italo ROMERO BONILLA

Hugo Romero Bonilla, Químico Industrial, Magister en Ciencias Químicas, Doctor en Ciencias Ambientales, 20 años como docente titular de la Universidad Técnica de Machala, Ecuador, Director Editor de la Revista BIOTECNOLOGÍA. Director de Investigación, Director del Centro de Desarrollo y Transferencia de Tecnologías. Ha publicado más de 30 artículos científicos.





## Dra. Zoraida LINÁREZ RÍOS

Dra. En Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Maracay, 2010. MSc. en Planificación, Universidad Rafael Urdaneta – Maracaibo Edo. Zulia, 1991. Especialista en Gerencia de Recursos Humanos, Universidad Santa María - Caracas, 1997. Licenciada en Educación, Mención Orientación, Universidad de Carabobo - 1978. Diplomado P.N.L. Universidad de Carabobo - 2007. Diplomado en Educación a Distancia. U.C. - 2019. Diplomado en Educación por Competencias Enfoque Ecosistémico, U. C. 2021. Diplomado en Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje UNEFM – 2021. Profesora de Métodos de Investigación - U. C. Profesora de Neuroeducación - UNICIT - Nicaragua



### MÓDULO IV: PARADIGMA SOCIOCRÍTICO DE LA INVESTIGACIÓN

- De lo interpretativo a lo crítico: teoría crítica
- Acción-reflexión-acción
- El rol del investigador en la investigación sociocrítica
- Sistematización de experiencias: presentación del informe.



## Phd. Floralba del Rocío **AGUILAR GORDÓN**

Postdoctorado en Investigación Cualitativa; Doctorado en Filosofía; Doctorado (PhD) en Investigación y Docencia; Magíster en Educación a Distancia; Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación; Magíster en Educación, mención en Educación Superior; Especialista en Planificación Curricular y Organización del Sistema de la Educación a Distancia; Experto en Analítica de la Sociedad del Conocimiento; Diplomados Superiores y Certificaciones Internacionales en diversas áreas del conocimiento como Investigación, metodologías, Filosofía, Educación, Neurobiología, Gestión y Resolución de Conflictos, Neuropsicología, Herramientas 2.0, Metodología de la Investigación y Escritura de Artículos Científicos. Docente universitaria de grado y de posgrados de prestigiosas instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Editora de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación publicada por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro de Consejos Editoriales de Revistas científicas de Ecuador, Panamá, México, Perú, Chile, Uruguay, Cuba, Colombia.

### MÓDULO V: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFOQUE CUANTITATIVO

- Planteamiento del problema
- Marco teórico
- Marco metodológico
- Resultados
- Conclusiones y recomendaciones



## Máster Jefferson Alexander **MORENO GUAICHA**

MSc. en Desarrollo Social por la Universidad Católica San Antonio de Murcia. Maestrando en Filosofía y Valores por la Universidad Tecnológica TECH. Licenciada en Filosofía y Pedagogía por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Diplomado en Métodos de Investigación y Redacción de Artículos Científicos. Miembro del Grupo de Investigación en Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro del Equipo Editorial de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación. Investigador Agregado 2 acreditado por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de la República del Ecuador. N°. REG-INV-21-05209. Ha participado en diversos proyectos de investigación bajo las líneas de: Filosofía de la Educación e Investigación Educativa, que han culminado en la producción y publicación de artículos científicos, capítulos de libros y ponencias en eventos académicos a nivel nacional e internacional



### **MÓDULO VI: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFOQUE CUALITATIVO**

- Planteamiento del tema de estudio
- Marco teórico o referencial
- Metodología en la investigación cualitativa
- Resultados
- Conclusiones y recomendaciones





## MÓDULO VII: PROYECTO E INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE SOCIOCRÍTICO

- Planteamiento del tema de estudio
- Marco teórico o referencial
- Metodología en la investigación sociocrítica
- Sistematización de experiencias
- Conclusiones y recomendaciones

## PhD. Enrique RICHARD

Posdoctorado en Informática y Biodiversidad, Doctor en Ecología, Lic. en Biología. Consultor Internacional. 35 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 70 distinciones y premios. Cuenta con más de 600 publicaciones en revistas de impacto y libros. Distinguido como el Investigador más consultado de Bolivia por ResearchGate. Su nombre y persona han aparecido junto a sus investigaciones en la Enciclopedia Britannica y en documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenborough), la Aventura del Hombre (Argentina), TN Ecología y programas de televisión y radio de Argentina, Bolivia, Chile y Ecuador. Actualmente es Rector del Centro de Investigación, Desarrollo y Educación Superior (Ecuador), docente investigador de grado y posgrado en Ecuador y Bolivia, miembro de la Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable y conductor del programa de divulgación científica LA ACADEMIA: Café virtual científico y cultural



## Magister Laura GAVIRIA

Laura Marcela Gaviria Yepes: Magíster en Gestión de la Innovación Tecnológica, Cooperación y Desarrollo Regional, actualmente es Editora Técnica de Revista CEA, docente universitaria e investigadora en gestión tecnológica con temas referentes a Gestión de la Propiedad Intelectual, Transferencia Tecnológica, Metodologías en GTi, Adopción Tecnológica, Vigilancia Tecnológica y Prospectiva. Su formación ha estado enfocada en gestión editorial, propiedad intelectual, escritura científica y vigilancia tecnológica, ha asistido como conferencista y ponente a encuentros y congresos internacionales. Ha laborado como consultor en innovación y estrategia empresarial y como apoyo de investigación en instituciones de educación superior.



### MÓDULO VIII: REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Por qué y para qué publicar?
- Tipos de artículos y su estructura: científico, revisión y reflexión
- Redacción científica: ¿Cómo redactar un artículo de investigación?
- Publicación de artículos de investigación: proceso editorial y selección de la revista

Módulo	TÍTULO	Sesión 1	Sesión 2	Profesional a Cargo
	Inauguración del diplomado	18-10-2022		<b>Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado</b>
<b>1</b>	Introducción a la Metodología de la Investigación	25-10-2022	08-11-2022	<b>Dra. Aracelli del Carmen Gonzales Sánchez</b>
<b>2</b>	Paradigma de investigación cuantitativa	15-11-2022	22-11-2022	<b>Dra. Adriana Peña Pérez Negrón</b>
<b>3</b>	Paradigma de investigación cualitativa	29-11-2022	06-12-2022	<b>Dr. Hugo Italo Romero Bonilla</b>
<b>4</b>	Paradigma sociocrítico de la investigación	13-12-2022	20-12-2022	<b>Dra. Zoraida Linárez Ríos</b>
<b>5</b>	Proyecto e informe final de investigación en enfoque cuantitativo	10-01-2023	17-01-2023	<b>PhD. Floralba del Rocío Aguilar Gordón</b>
<b>6</b>	Proyecto e informe final de investigación en enfoque cualitativo	24-01-2023	31-01-2023	<b>Máster Jefferson Alexander Moreno Guaicha</b>
<b>7</b>	Proyecto e informe final de investigación con enfoque sociocrítico	07-02-2023	14-02-2023	<b>Dr. Enrique Richard</b>
<b>8</b>	Redacción y Publicación de artículos de investigación	21-02-2023	28-02-2023	<b>Msc. Laura Marcela Gaviria Yepes</b>
	Actividad de clausura del diplomado	Jueves 16-03-2023		<b>Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado</b>

## DÍAS Y HORARIO DE CLASES

<b>MARTES</b>	Venezuela- Bolivia	7:00 pm – 9:00 pm
	Argentina - Brasil	8:00 pm - 10:00 pm
	Ecuador - Perú - Colombia - Panamá	6:00 pm – 8:00 pm
	Guatemala - Honduras – Nicaragua	5:00 pm -7:00 pm

CRONOGRAMA

# EVALUACIÓN

Módulo	Actividades Evaluativa	Escala de Valoración	Ponderación	Responsable
Todos los Módulos	1 cuestionario por módulo	1-100	100%	El docente de cada módulo



## CERTIFICACIÓN

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.



## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción



**MODALIDAD:**

100% online.

# INVERSIÓN Y PLANES DE FINANCIAMIENTO

Inversión real del diplomado **550 USD**

## Financiamiento

### Plan A – De Contado

**Total 250\$ USD**

### Plan B

**Matrícula 75\$ USD**  
**1 cuota 225\$ USD**

**Total 300\$ USD**

### Plan C

**Matrícula 80\$ USD**  
**Tres cuotas mensuales de 80\$ USD**

**Total 320\$ USD**

## Datos para pago



**BANCO GUAYAQUIL**  
CIDE S.A.  
cuenta corriente #14329269  
RUC 0992690305001



**BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ**  
Proyecto Editorial CIDE S.A.C.  
RUC: 20607847101  
cta corriente  
# 305 - 9397622 - 0 - 80



**Stalin Manuel Revelo Ochoa**  
Ecuador



**BANCO NACIONAL DE BOLIVIA**  
Centro De Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
# 1000278439 - NIT 184608026



David Max Olivares Alvares  
marketing@cidecuador.org