



Diplomado en Formación de

Tutores de Trabajo

DE PRE Y POSGRADO



Descripción del DIPLOMADO

El tutor de trabajos de investigación tanto de pre y posgrado tiene la importante misión de promover el crecimiento académico de sus tutorados, orientándolos para la definición y realización de su estudio desde la concepción de la idea hasta la defensa o presentación. El tutor debe guiar al tesista, ayudarlo a identificar el tema, recomendar lecturas vinculadas a su estudio, orientarlo en su organización, motivar, entre otros, de modo que este logre llevar su trabajo a feliz término. Por ello, este programa ha sido desarrollado para guiar al participante en su formación como tutor de manera pedagógica, secuencial, sencilla y flexible, acompañándolo a descubrir de forma didáctica su rol como tutor y sus competencias. El diplomado contempla una aproximación teórica de lo que es el tutor y sus funciones considerando los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico y la comprensión de las normas APA y Vancouver.

Razones para cursar el diplomado

Al finalizar el Diplomado en Formación de Tutores de Trabajo de Pre y Posgrado el participante tendrá capacidades para abordar el proceso tutoría a la luz de las demandas de cada paradigma con alto grado de comprensión de su rol como tutor desde la concepción de la idea hasta la presentación de resultados con un alto grado de compromiso y ética del proceso adecuado de tutoría.

Objetivos del Diplomado

1

- Determinar las características de los procesos de tutorías de trabajos de pre y posgrado.

2

- Comprender las capacidades y funciones que debe tener un tutor de trabajos de pre y posgrado.

3

- Reflexionar sobre el proceso de tutoría desde la concepción de la idea hasta la defensa considerando los tres paradigmas de investigación.

4

- Conocer las normas APA y Vancouver.



Dra. Sunny Perozo Chirinos

Doctora en Ciencias de la Educación. Postdoctorado en Epistemología. Magister en Gerencia de Proyectos Industriales. Licenciada en Educación Industrial. Investigadora IV Nivel de experto en Investigación. Ciea Sypal. Formación en análisis integral de datos y diseño y construcción de instrumentos de recolección de datos. Publicaciones en revistas arbitradas. Experiencia en formación de investigadores bajo la comprensión holística de la ciencia. Dirección de trabajos de investigación a nivel de pregrado y postgrado. Desarrollo de actividades académicas en ambientes virtuales. Profesora Titular de la Universidad del Zulia en las cátedras de Metodología de la Investigación y Seminarios de investigación para pregrado y postgrado. Coordinadora de Postgrado e investigación de la Universidad del Zulia Núcleo Costa Oriental del Lago. Coordinadora del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad del Zulia Núcleo Costa Oriental del Lago. Docente en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología - Panamá. Investigador activo de Ciea Sypal. Investigador Nivel C. Ministerio del poder popular de la Ciencia y la Tecnología. Venezuela.

MÓDULO 1: El tutor y el tesista

- ¿Qué es un tutor?
- Diferencia del tutor con el asesor, el consultor y el mentor
- Tipos de tutores y tutorías
- Ética y buenas prácticas en los procesos de tutorías
- El tutor en lo presencial y la virtualidad
- El tesista y sus tipos



MÓDULO 2: El perfil del tutor

- Competencias básicas del tutor
- Competencias personales: la actitud, aptitud, habilidades y destrezas del tutor
- Competencias académicas: la investigación y el tutor
- Competencias Técnicas: software que optimicen el trabajo de tutoría

PhD. Magda Francisca Cejas Martínez



PhD en Empresas. PhD en Ciencias Sociales. Cuenta con Maestría en Relaciones Laborales, Talento Humano, Educación Superior entre otros. Docente Investigador de la Universidad de las Fuerzas Armadas Ecuador. Actualmente en comisión de servicios en la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. Se desempeña Ad Honorem como Vicerrectora Académica en el Centro de Investigación y Desarrollo de Ecuador. CIDE. Durante más de 20 años se desempeñó como Docente Investigador de la Universidad de Carabobo Venezuela. Su actividad académica se refleja en libros, artículos, como conferencista y ponente del área de Conocimiento en Administración, Educación y Turismo. Ha sido reconocida con el Premio Nacional en Venezuela como Premio de Estímulo al Investigador Nivel B- VENEZUELA. Es docente de la cátedra: Administración, Comportamiento Humano, Metodología entre otros. Su línea actual de Investigación es: 1) Por Competencias. 2) Turismo 3) Educación Superior



Dra. Elizabeth Patiño Correa

Postdoctorado en Investigación Cualitativa; Doctorado en Filosofía; Doctorado (PhD) en Investigación y Docencia; Magíster en Educación a Distancia; Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación; Magíster en Educación, mención en Educación Superior; Especialista en Planificación Curricular y Organización del Sistema de la Educación a Distancia; Experto en Analítica de la Sociedad del Conocimiento; Diplomados Superiores y Certificaciones Internacionales en diversas áreas del conocimiento como Investigación, metodologías, Filosofía, Educación, Neurobiología, Gestión y Resolución de Conflictos, Neuropsicología, Herramientas 2.0, Metodología de la Investigación y Escritura de Artículos Científicos. Docente universitaria de grado y de posgrados de prestigiosas instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Editora de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación publicada por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro de Consejos Editoriales de Revistas científicas de Ecuador, Panamá, México, Perú, Chile, Uruguay, Cuba, Colombia.

MÓDULO 3: De la idea hasta la presentación del trabajo

- Acompañamiento al tesista en la concepción de la idea
- El tutor institucional vs el tutor externo
- El tutor durante el proceso de investigación
- El rol del tutor en la presentación o defensa
- El tutor frente al jurado calificador



MÓDULO 4: Competencias Técnicas I: Normas APA

- Formatos y normas básicas de APA
- Citas en normas APA
- Lista de referencias en APA

PhD. María Victoria Márquez Olmos



Doctora en Educación por la Universidad Cesar Vallejo (UCV), Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la UCV; Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Diplomada en Coaching Habilidades Sociales en la Universidad Marcelino Champagnat, Fortalecimiento de emociones por la Universidad Enrique Guzmán y Valle, en Gestión para Formación de Adultos por la Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Investigación Cualitativa por la universidad Cayetano Heredia y una Especialización en Investigación por la Universidad Continental. Actualmente cursa Maestría en Docencia y desarrollo de Competencias en el CIFE de México. Se desempeña como docente de Posgrado en la UCV, directora de colegio privado en Perú y responsable del área de educación del Patronato para la Cultura y el Desarrollo del Perú. Dedicada a la investigación de temas relacionados a la Acción Tutorial y desarrollo de competencias en la práctica pedagógica, además, cuenta con publicaciones en SciELO, WOS y Scopus.



Dr. Mario Heimer Flórez Guzmán

Posdoctor en Investigación e Innovación; posdoctorando en Humanidades y Educación; PhD in Education Management and Assurance; PhD(e) en Administración; MBA; Especialista en Transformación Digital; Licenciado en Matemáticas y Física. Investigador Sénior del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; Editor de revistas nacionales e internacionales; Director del Centro de Investigaciones e Innovación en los Negocios; Vicerrector de Investigaciones del CIDE.

MÓDULO 5: Competencias Técnicas II: Normas Vancouver

- Formatos y normas básicas Vancouver
- Citas en normas Vancouver
- Lista de referencias Vancouver



MÓDULO 6: El tutor en investigaciones cuantitativas

- Métodos y técnicas de la investigación cuantitativa
- El proyecto en investigación cuantitativa
- El informe y presentación en la investigación cuantitativa

Dr. Aracelli Gonzales Sánchez



Doctora en Educación por la Universidad Cesar Vallejo (UCV), Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la UCV; Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Diplomada en Coaching Habilidades Sociales en la Universidad Marcelino Champagnat, Fortalecimiento de emociones por la Universidad Enrique Guzmán y Valle, en Gestión para Formación de Adultos por la Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Investigación Cualitativa por la universidad Cayetano Heredia y una Especialización en Investigación por la Universidad Continental. Actualmente cursa Maestría en Docencia y desarrollo de Competencias en el CIFE de México. Se desempeña como docente de Posgrado en la UCV, directora de colegio privado en Perú y responsable del área de educación del Patronato para la Cultura y el Desarrollo del Perú. Dedicada a la investigación de temas relacionados a la Acción Tutorial y desarrollo de competencias en la práctica pedagógica, además, cuenta con publicaciones en SciELO, WOS y Scopus.



MSc. Virginia Aillón Soria

MSc. en Gestión Cultural. Ha investigado y publicado libros de autoría individual y también en coautoría con Silvia Rivera, Beatriz Rosells, Godofredo Sandoval, Rossana Barragán y Luis. H. Antezana, entre otros. Ha realizado y publicado investigaciones sobre temas de género, culturales, literarios y bibliográficos. Forma parte de la sección boliviana de la Latin American Social Studies, LASA. En la docencia ha enseñado en carreras de grado y postgrado de la UMSA, en el programa EPC de la Universidad Católica Boliviana, y fue invitada a dictar clases magistrales en varias universidades de Bolivia y algunas universidades de Washington y Virginia de los Estados Unidos. Es editora de textos, habiéndose desempeñado como directora editorial de Plural editores.

MÓDULO 7: El tutor en investigaciones cualitativas

- Métodos y técnicas de la investigación cualitativa
- El proyecto en investigación cuantitativa
- El informe y presentación en la investigación cuantitativa



MÓDULO 8: El tutor en investigaciones sociocríticas

- Métodos y técnicas de la investigación sociocrítica
- El proyecto en investigación sociocrítica
- El informe y presentación la investigación sociocrítica

PhD. Enrique Richard



Posdoctorado en Informática y Biodiversidad, Doctor en Ecología, Lic. en Biología. Consultor Internacional. 35 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 70 distinciones y premios. Cuenta con más de 600 publicaciones en revistas de impacto y libros. Distinguido como el Investigador más consultado de Bolivia por ResearchGate. Su nombre y persona han aparecido junto a sus investigaciones en la Enciclopedia Britannica y en documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenboroug), la Aventura del Hombre (Argentina), TN Ecología y programas de televisión y radio de Argentina, Bolivia, Chile y Ecuador. Actualmente es Rector del Centro de Investigación, Desarrollo y Educación Superior (Ecuador), docente investigador de grado y posgrado en Ecuador y Bolivia, miembro de la Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable y conductor del programa de divulgación científica LA ACADEMIA: Café virtual científico y cultural



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas o profesionales que deseen desempeñarse en este campo o estén interesados en el desarrollo de competencias para tutorías de trabajos de investigación de pre y postgrados.



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.

CRONOGRAMA

Módulo	TÍTULO	Sesión 1	Sesión 2	DOCENTE
	IEI tutor y el tesista	20-10-2022		Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado
1	El perfil del tutor	27-10-2022	10-11-2022	Dra. Sunny Perozo Chirinos
2	De la idea hasta la presentación del trabajo	17-11-2022	24-11-2022	PhD. Magda Cejas Martínez
3	Competencias Técnicas I: Normas APA	01-12-2022	08-12-2022	Dra. Elizabeth Patiño Correa
4	Competencias Técnicas II: Normas Vancouver	15-12-2022	22-12-2022	PhD. María Victoria Márquez Olmos
5	El tutor en investigaciones cuantitativas	12-01-2023	19-01-2023	Dr. Mario Heimer Flórez Guzmán
6	El tutor en investigaciones cualitativas	26-01-2023	02-02-2023	Dra. Aracelli Gonzales Sánchez
7	El tutor en investigaciones sociocríticas	09-02-2023	16-02-2023	MSc. Virginia Aillón Soria - Bolivia
8	Actividad de clausura del diplomado	23-02-2023	02-03-2023	Dr. Enrique Richard
		Jueves 16-03-2023		Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado

DÍAS Y HORARIO DE CLASES

JUEVES	País	Hora
	Venezuela - Bolivia	7:00 pm - 9:00 pm
	Argentina - Brasil	8:00 pm - 10:00 pm
	Ecuador - Perú - Colombia -Panamá	6:00 pm - 8:00 pm
	Guatemala - Honduras - Nicaragua	5:00 pm -7:00 pm

EVALUACIÓN

Módulo	Actividades Evaluativa	Escala	Ponderación	Responsable
Todos los Módulos	1 cuestionario por módulo	1- 100	100%	El docente de cada módulo

CERTIFICACIÓN



- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.

INVERSIÓN Y PLANES DE FINANCIAMIENTO

Inversión real del diplomado **550 USD**

Financiamiento

Plan A – De Contado

Total 250\$ USD

Plan B

Matrícula 75\$ USD
1 cuota 225\$ USD

Total 300\$ USD

Plan C

Matrícula 80\$ USD
Tres cuotas mensuales de 80\$ USD

Total 320\$ USD

Datos para pago



BANCO GUAYAQUIL
CIDE S.A.
cuenta corriente #14329269
RUC 0992690305001



BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ
Proyecto Editorial CIDE S.A.C.
RUC: 20607847101
cta corriente
305 - 9397622 - 0 - 80



Stalin Manuel Revelo Ochoa
Ecuador



BANCO NACIONAL DE BOLIVIA
Centro De Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
1000278439 - NIT 184608026



David Max Olivares Alvares
marketing@cidecuador.org