

ISBN: 978-9942-616-17-3



Memorias Científicas del
XII CONGRESO INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Mario Heimer Florez Guzman

**Coord. Investigación – Red Internacional de Investigación – Innovación –
Creación- Cultura – Arte - FUNDES**

MSc. Max Olivares Alvares, M. Sc.

Director General – CIDE

Bryan Tello Cedeño

Director Operativo de Evento

Ing. Antonio Baque Martínez

Coord. General

MSc. Doriana Roa

Direc. Académica

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Oscar Rea Campos

Bolivia

NSE. Sandra. L. Frattini

Argentina

Dra. Eva Herrera de Alvarado

Venezuela

PhD. Enrique Gea Izquierdo

España

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

COMPILADOR

RODRÍGUEZ MEDINA, ROSA MARÍA
SIMÓN RICARDO, FRANCISCO ÁNGEL

ISBN: 978-9942-616-17-3
1° Edición noviembre 2022

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cdl. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
Http. :/www.cidecuador.com

ÍNDICE GENERAL

Presentación.....	6
Conferencias Plenarias Invitadas.....	7
Ponencias Plenarias Invitadas.....	20

PRESENTACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

El libro de abstracts del *Memorias Científicas del XII Congreso Internacional de Investigación e Innovación*, recoge las comunicaciones presentadas y que formaron parte del foro de investigadores y profesionales que, juntos, analizaron, reflexionaron y compartieron, aspectos conceptuales y metodológicos en el área de ciencias administrativas, sociales, salud y educación.

Este congreso tuvo como propósito Fortalecer la consolidación de un espacio de intercambio académico, para el análisis, difusión y debate de avances de los resultados de investigaciones en el área de ciencias administrativas, ciencias de la educación, ciencias sociales y ciencias de la salud. Publicar los resultados de la investigación de las áreas de ciencias administrativas, ciencias de la educación, ciencias sociales y ciencias de la salud.

No podemos acabar esta breve presentación sin nuestro más sincero agradecimiento a todas las universidades colaboradoras en este evento, nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del congreso, por su intenso e interesante intercambio de ideas y enfoques orientados hacia las ciencias administrativas, sociales, salud y educación.



**CONFERENCIAS
PLENARIAS INVITADAS:**

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



PhD. Herenia Gutiérrez Ponce

Universidad Autónoma de Madrid

INFORMES DE SOSTENIBILIDAD CORPORATIVA Y DESEMPEÑO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE COMO EJES ESTRATÉGICOS

Resumen: Esta conferencia plenaria examina los Informes de Sostenibilidad Corporativa, los estándares utilizados y el nexo con el desempeño de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las empresas del principal índice bursátil español. Se ha realizado una investigación mediante un estudio exploratorio, descriptivo y analítico, así como el examen de la divulgación y desempeño de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) tras entrar en vigor en España la Ley 11/2018. Los métodos de estudio utilizados incluyen correlaciones paramétricas que explican las asociaciones entre los estándares GRI-ESG y el nivel de desempeño de los ODS/ESG en los informes de sostenibilidad. Se ha encontrado que

todas las empresas presentan sus informes de sostenibilidad verificados, que el nivel de información medioambiental, social y de gobernanza (ESG) está por encima del 75% y el Global Reporting Initiative (GRI) es el estándar de sostenibilidad utilizado. Además, todas las empresas aportan un nivel de información de un 75% de promedio sobre todos y cada uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030. Existen analogías importantes en cuanto al nivel de divulgación de la información GRI-ESG y el nivel de desempeño de los ODS/ESG y cuando más alto es el nivel de información de estándares GRI ambientales, mejor posición en el ranking de ODS ambientales ocupan las empresas.

Descriptor clave: Informes de sostenibilidad corporativa, puntajes de ESG, Estándares GRI, Objetivos de Desarrollo Sostenible, informes de los ODS.



PhD. Juana Patlan Perez

Universidad Nacional Autónoma de México

MODELO INTEGRAL DE BIENESTAR LABORAL PARA LAS ORGANIZACIONES

Resumen: El presente trabajo tiene como objetivo proponer un modelo de bienestar laboral para implementar en las organizaciones. Método. Se realizó una revisión a la literatura para identificar: a) definición de bienestar laboral, b) modelos de bienestar laboral, c) dimensiones del bienestar laboral. Resultados. El bienestar laboral se definió como el grado óptimo de satisfacción de necesidades, expectativas y logro de objetivos expresados en términos de: a) la consecución de placer y evitación de dolor, y b) el pleno funcionamiento centrado en la realización del potencial del trabajador que experimenta una persona en el trabajo, el contexto laboral y social, mediante una serie de

valoraciones personales, reacciones y estados emocionales que presenta en el desempeño de su trabajo. El modelo propuesto tiene dos grupos de componentes, seis dimensiones y 17 factores: a) Bienestar afectivo o hedónico enfocado a la consecución de placer y evitación del dolor, b) Bienestar eudaimónico que se refiere al nivel de pleno funcionamiento de un trabajador enfocado a la realización de su potencial como persona. Conclusiones. El modelo de bienestar laboral propuesto permite desarrollar instrumentos de medición, intervenciones y prácticas organizacionales para lograr el bienestar laboral de los trabajadores.

Descriptor clave: Bienestar laboral, salud ocupacional, calidad de vida, satisfacción, desarrollo laboral.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



MsC. Carlos David Simonetta

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

MUDEZ MORAL EN LAS DECISIONES. UN MARCO INTEGRADO PARA SU ESTUDIO

Resumen: Durante la presentación se desarrollará una metodología de abordaje para los fenómenos de mudez moral y silencio organizacional, en el marco de una investigación sobre responsabilidad social de las organizaciones. El desarrollo recopila los aportes y hallazgos de 4 años de investigación, intentando generar un esquema modelizante. De esta forma, y para futuros trabajos de campo, dicho modelo actuará como pre-compresión de

los fenómenos estudiados, a fin de utilizarlo de plataforma para desarrollar herramientas de relevamiento. Al mismo tiempo conforma una revisión sobre el tema, incluidos los hallazgos del propio autor en trabajos anteriores. Los niveles Contextual – Organizacional – Grupal e Individual, se utilizan para abarcar con mayor eficacia los orígenes de los fenómenos estudiados, y en tal caso, hallar mediadores y efectos relacionados de distintas variables intra e Inter nivel.

Descriptor clave: Mudez moral, silencio organizacional, ética y liderazgo, ética y grupos, ética y gestión.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS

CONFERENCIA



Dr. José Federico Morales Barragán

Universidad Nacional Autónoma de México

FUNDAMENTOS Y VINCULACIONES TEÓRICAS DEL ENSAMBLE DE DINÁMICAS TERRITORIALES

Resumen: El propósito es presentar los fundamentos, vinculaciones teóricas y alcances del Ensamble de dinámicas territoriales, herramienta diseñada para registrar los elementos fundamentales de las interacciones humanas que reconfiguran los territorios y producen patrones espaciales de diversa índole. Como dispositivo heurístico, el Ensamble hace uso de la abducción para generar hipótesis plausibles acerca de la reconfiguración territorial con base en las interacciones registradas en él. En última instancia ofrece una aproximación

evolutiva del proceso de construcción de la cohesión territorial. El Ensamble se integra por problemas, actores y mecanismos institucionales, tiene sus fundamentos en el enfoque territorial (actores-dimensiones-escalas espaciales y sus niveles) que distingue al territorio de la corteza terrestre y lo considera una construcción social. Además, esta herramienta de análisis tiene estrechos vínculos con la teoría de la gobernanza evolutiva y el método de evaluación de la planeación territorial denominado evaluación territorial integrada.

Descriptor clave: Territorio, análisis territorial, análisis espacial, desarrollo territorial, cohesión territorial.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



PhD. Francisco Ángel Simón Ricardo

Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba

ESTRATEGIAS FITOSANITARIAS INNOVADORAS DEL MILENIO

Resumen: Se aborda un tema controversial en el contexto de la soberanía y seguridad alimentaria centrando la atención en la disponibilidad de alimentos “sanos” y “seguros”. A partir de estos conceptos, las estrategias fitosanitarias transitan en pos del paradigma de una agricultura amigable con el ambiente y sustentable. En esta ocasión, se recopilan las experiencias obtenidas y tomadas de referencia a nivel internacional mediante la aplicación de un paquete tecnológico que comprende: aplicación de microorganismos antagonistas, micorrizosfericos y derivados de la biotecnología como bioplaguicidas, sideróforos, surfactantes, aleloquímicos,

feromonas naturales y fitoalexinas, inductoras esta última de mecanismos de resistencia y autoinmunidad en plantas, así como la implementación de sistemas de alerta, mediante modelación matemática de predicción fitosanitaria de epifitias, dejando atrás el accionar fitosanitario de “bomberos apaga fuegos”. Los resultados que se presentan como muestras de estos avances, muestran la factibilidad técnico-económica en el enfrentamiento de plagas bajo principios de sostenibilidad con enfoque de futuro bajo el principio de que sean las propias plantas de cultivo que propicien mecanismos de autoprotección con menos intervención de prácticas fitosanitarias invasivas.

Descriptor clave: Fitosanidad, fitoalexinas, epifitias, soberanía y seguridad alimentaria.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



MSC. Pablo Antonio Abrigo Córdoba

Instituto Superior Tecnológico Cariamanga

EL AGROTURISMO COMO MOTOR DINAMIZADOR DE LA ECONOMÍA LOCAL. CASO DE ESTUDIO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CARIAMANGA

Resumen: La oportunidad de vincular a la agricultura con el turismo ha sido visualizada desde hace tiempo por diversas instituciones como una alternativa para la reactivación de las zonas rurales. Así surge el agroturismo, como una actividad recreativa incluida dentro de las modalidades de turismo en espacios rurales, donde se pueden articular una o varias de las fases relacionadas con la producción agropecuaria, además de la agroindustria, artesanía o gastronomía. El objetivo de la presente conferencia permitirá conocer como el agroturismo contribuye a las modalidades del turismo en espacios rurales, en el que se incluyen el turismo rural y el ecoturismo, entre otros, mediante la participación conjunta de

docentes y estudiantes de la carrera de Agroecología del ISTC y cómo éste modelo puede ser replicado en comunidades o barrios cercanos. Los resultados permitirán compartir experiencias en establecimientos educativos mediante la realización de actividades que se ejecutan en explotaciones agrarias (granjas y plantaciones), donde los actores directos complementan sus ingresos con alguna forma de turismo en la que, por lo general, comercializan sus productos por un lado y, por otro, facilitan alojamiento, comida y oportunidad de familiarización con trabajos agropecuarios a sectores colindantes, mejorando de esta manera la economía local.

Descriptor clave: Atractivo, agroturismo, explotaciones agrícolas, explotaciones pecuarias, economía local.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Dra. Claudia Patricia Bonilla Ibañez

Universidad del Tolima

Dra. Eugenia del Pilar Herrera Guerra

Universidad del Cordoba

DESARROLLO DE INSTRUMENTOS VALIDOS EN ENFERMERÍA

Resumen: Objetivo: Desarrollar un instrumento de enfermería confiable, eficaz y funcional para establecer el grado de adherencia a tratamientos farmacológicos y no farmacológicos de las personas con factores de riesgo cardiovascular, de tal manera que otros investigadores lo puedan utilizar para evaluar si se han logrado sus propósitos en relación a intervenciones de salud con estos pacientes. Metodología: Investigación metodológica. Estudio de 3 poblaciones colombianas de la región andina, la prueba de Kaiser Meyer-Olkin (KMO) para la muestra fue de 00.914 indicando la idoneidad de la muestra. En el análisis factorial exploratorio se encontró una varianza explícita de 42.6%

en el análisis confirmatorio el coeficiente de Marida para los ítems sugeridos por el modelo teórico y el análisis factorial exploratorio fue de 69,9 y 61.6 respectivamente. La confiabilidad por alfa de Cronbach global fue de 0.86 y en la prueba test-retest los valores de coeficiente de correlación interclase fueron buenos. Conclusiones: Instrumento válido y confiable que permite medir los factores que influyen en la adherencia al tratamiento en personas con factores de riesgo cardiovascular, de 30 ítems, que se constituye en una herramienta para el diseño de estrategias de abordaje a estos factores de riesgo.

Descriptor clave: Análisis factorial, reproductibilidad de los resultados, confiabilidad y validez, cumplimiento y adherencia al tratamiento, factores de riesgo.

Dra. Rosa María Rodríguez Medina

Universidad de Guanajuato

SALUD MENTAL DE PACIENTES CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA EN PROTOCOLO DE TRASPLANTE RENAL

Resumen: Introducción: Los pacientes con enfermedad renal crónica en protocolo de trasplante renal presentan limitaciones físicas, psicológicas y sociales como consecuencia de la enfermedad y la complejidad del tratamiento, los cuales conducen a problemas de estrés, ansiedad y depresión que impactaran a su vez, en la evolución clínica posterior al trasplante renal. Objetivo: Evaluar el estrés percibido, ansiedad y depresión en pacientes con enfermedad renal crónica en protocolo de trasplante renal en una unidad de tercer nivel. Metodología: Estudio descriptivo y transversal dirigido a pacientes con enfermedad renal crónica en protocolo de trasplante renal. Se aplicó la escala de estrés percibido y el inventario de ansiedad y depresión de Beck. Resultados: La edad media de los

participantes fue de 35.3 ± 11.9 años con un rango de edad de 21 a 70 años y la mayoría fueron hombres (72.9%). En la mayoría de los casos se desconocía la causa de la enfermedad renal (75%). En la escala de estrés percibido se obtuvo una puntuación media de $20 + 10$; en el inventario de ansiedad y depresión de Beck, los pacientes se encontraron con ansiedad mínima (58.3%) y depresión mínima (75%). Conclusiones: Los pacientes con enfermedad renal crónica en protocolo de trasplante renal muestran estrés, ansiedad y depresión mínima. Es necesario intervenir de manera oportuna para contribuir a mejorar la calidad de vida de los pacientes que aún no han recibido un trasplante renal.

Descriptor clave: Insuficiencia renal; trasplante; estrés psicológico; ansiedad; depresión (DeCS).

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Dra. Roberto Mario Paterno

Escuela Superior de Ciencias del Comportamiento y Humanidades
Universidad de Morón

LA IMPERIOSA NECESIDAD DE LA NEURODESMITIFICACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

Resumen: Se encuentran en la actualidad a muchos profesionales de la psicopedagogía avalando diferentes mitos sobre el cerebro humano (“neuromitos”). Es muy común en el ámbito de la psicopedagogía (y de la educación) refrendar errores acerca de la estructura y/o funcionamiento del cerebro, y aplicar esos falsos conceptos y/o constructos al quehacer profesional. Entre los neuromitos más resistentes por parte de los profesionales esta la idea de que existen estudiantes que aprenden con el hemisferio izquierdo y estudiantes que lo hacen con el hemisferio derecho, los estilos de aprendizaje, solo utilizamos el diez por ciento de nuestro cerebro, la

teoría de las inteligencias múltiples; los estudiantes con el hemisferio derecho dominante son imaginativos y muy creativos... De manera preocupante, los neuromitos que más probabilidades tienen de ser utilizados por los psicopedagogos son los relacionados a tratar a los niños con dificultades del aprendizaje y sus comorbilidades. El triste hecho de que muchos profesionales que se dedican a tratar a niños con trastornos del neurodesarrollo sigan con esas antiguas posturas, amerita una presentación sobre esos temas tan preocupantes en un Congreso sobre Investigación e Innovación.

Descriptor clave: Neuromitos, psicopedagogía, dificultades de aprendizaje, comorbilidad.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS

CONFERENCIA



Dr. Marco Antonio González Pérez

Universidad Nacional Autónoma De México

CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN ESTUDIANTES DE LAS MODALIDADES ABIERTA Y EN LÍNEA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Resumen: Para conocer la percepción social de alumnos de modalidades presencial y a distancia de la carrera de psicología de la UNAM, en cuanto a cambios en su práctica educativa durante la pandemia de COVID-19, se diseñó un cuestionario en Google Forms, que se aplicó a una muestra de 415 alumnos, conformado por 29 preguntas de opción múltiple que evaluaron: condiciones de trabajo, nivel de autocuidado, dominio tecnológico, estrategias pedagógicas y tecnológicas, fortalezas y debilidades de profesores y estudiantes para las clases en línea, principales problemas con la mediación por tecnología, comparación entre educación presencial y en línea y futuro de la educación universitaria post

pandemia. Se observaron diferencias entre los dos tipos de alumnos (presencial y a distancia), resaltando: percepción sobre el uso de tecnologías y su aplicación educativa, debilidades didácticas y de dominio tecnológico, valoración sobre la enseñanza a distancia y su impacto, percepción de su aprendizaje obtenido por mediación tecnológica y percepción sobre el futuro de la educación postpandemia universitaria. La información obtenida evidencia que los alumnos de la modalidad presencial tuvieron mayores dificultades para enfrentar la educación remota de emergencia y que su valoración sobre la educación mediada por tecnología fue mayormente negativa.

Descriptor clave: COVID-19, educación remota de emergencia, educación híbrida, educación presencial, educación en línea, abandono escolar.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS

CONFERENCIA



Dra. Yolanda Guevara Benítez

Universidad Nacional Autónoma De México

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL INFANTIL

Resumen: El objetivo de la conferencia es justificar la importancia de la educación socioemocional en los hogares y las escuelas, para alcanzar un adecuado desarrollo psicológico infantil. Se explica cómo el desarrollo socioemocional de las personas sigue un curso a lo largo de su vida; que las personas aprendemos a comportarnos, a pensar y a sentir emociones de determinadas maneras, con base en las experiencias e interacciones con quienes nos rodean, desde edades muy tempranas. El proceso de socialización dentro de la familia incluye: aprendizaje de reglas sociales, patrones emocionales, patrones de pensamiento y habilidades sociales. Se definen las prácticas de crianza con base

en cuatro dimensiones: afecto, comunicación, control y exigencias. Se describen los efectos de diversos estilos de crianza infantil, en varios aspectos de la vida de los niños. Se describen los hallazgos de diversas investigaciones realizadas en el contexto hispano y latinoamericano, dirigidas a evaluar las habilidades socioemocionales en poblaciones de niños y adolescentes que cursan educación secundaria, o los últimos grados de educación primaria, así como a documentar las relaciones entre el nivel de competencia social y el desempeño académico. Se concluye la necesidad de incorporar la educación socioemocional en el currículum oficial, desde nivel preescolar.

Descriptor clave: Educación socioemocional, prácticas de crianza, desarrollo psicológico, desarrollo académico, currículum escolar.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



PhD. Ana María Moure Pino

Universidad de Chile

LOS ACUERDOS DE ASOCIACIÓN ENTRE ESTADOS Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES, DESAFÍOS HACIA UN DESARROLLO SUSTENTABLE

Resumen: En el nuevo contexto regional, tanto el comercio internacional como el proceso de globalización de estos socios, ha significado un aumento de las transacciones comerciales, la inversión de capital extranjero, así como de las comunicaciones digitales, que permiten a diversas comunidades beneficiarse en su desarrollo socioeconómico. En este sentido, a través del proceso de celebración y modernización de estos tratados internacionales se ha aportado a la región, tanto en cooperación al desarrollo como en ayuda humanitaria, brindando a diversas comunidades un acceso a fuentes de energía renovables, lo cual ha tenido una incidencia

substantiva en la mejora de la educación, el cuidado a la salud y el acceso a la información, entre otros aportes. Estos acuerdos también facilitan reglas claras referidas por ejemplo a la eliminación de aranceles en el comercio internacional y al impulso de diálogos sectoriales en áreas claves como: derechos humanos, gobernanza oceánica, pesca y medio ambiente. Se analizarán estos instrumentos jurídicos internacionales, sus ventajas, desventajas y el aporte del comercio internacional para la región de América Latina, entre Estados y Organizaciones Internacionales, teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sustentable.

Descriptor clave: Acuerdos Internacionales de tercera generación, instrumentos jurídicos internacionales, desarrollo sustentable, comercio justo, actores internacionales.



PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



Elkin Fabian Betancourt Vanegas

elkin.betancourt@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO

IMPORTANCIA DE LOS MERCADOS FINANCIEROS EN LAS DISTINTAS ECONOMÍAS

Resumen: El presente trabajo de investigación tiene como objetivo, establecer la importancia de los mercados financieros que nos permiten la asignación eficiente de los recursos dentro de la economía, a través de los intercambios organizados y regulados. Dicho de otra manera, estos mercados brindan a los participantes una ciega garantía de que serán tratados de manera justa y honesta; proporcionando acceso al capital, a las empresas y a los organismos gubernamentales. No obstante, son conocidos por sus precios transparentes, regulaciones estrictas, costos y directrices claras, la cual radica en que este actúa como intermediario entre ahorradores e inversores. Por otro lado, también facilitan a las empresas la recaudación de dinero para que puedan expandir sus negocios, desde allí empieza la verdadera importancia del mercado financiero.

Descriptor clave: Economía, acceso, inversores, ahorradores, recaudación.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



Ana Alexandra López Jara

alopezj@ucacue.edu.ec

MsC. Maira Elizabeth Ramón Naranjo

meramonn@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

LA GESTIÓN AMBIENTAL Y LOS PRODUCTOS FINANCIEROS SOSTENIBLES EN EL SISTEMA FINANCIERO ECUATORIANO. CASO DE ESTUDIO COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO DEL CANTÓN MORONA

Resumen: Esta investigación es de tipo descriptiva de naturaleza exploratoria, cuyo objetivo es demostrar la gestión ambiental de las cooperativas de ahorro y crédito del cantón Morona, segmentos 1, 2 y 3, y la gestión de los productos financieros verdes en los socios locales. La metodología de esta investigación es mixta, se realiza un trabajo de revisión bibliográfica sobre los productos financieros verdes y se emplean encuestas a los directivos de las agencias para obtener información sobre la gestión ambiental institucional y los productos financieros. Como resultados principales se conoce que los principales productos financieros sostenibles es el crédito verde, como estrategia estatal, a una tasa de porcentaje preferencial cuyo valor fluctúa desde el 8 a 11%, destinado principalmente a capital de trabajo o adquisición de activos fijos intangibles..

Descriptor clave: Educación virtual, tecnología de información, redes sociales, educación superior.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Nilda Alexandra Avellán Herrera

naavellan@espe.edu.ec

Mg. Francisco Javier Mosquera Santamaria

fjmosquera2@espe.edu.ec

Mg. Mónica Alexandra Falconí Hidalgo

mafalconi@espe.edu.ec

Econ. María Fernanda Araujo Sánchez

mfaraujo@espe.edu.ec

Universidad de las Fuerzas Armadas

LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE Y SU COMPROMISO CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN. REFLEXIONES Y RESULTADOS DE LA PRIMERA FASE CON LAS JUNTAS ADMINISTRADORAS DE AGUA POTABLE DEL CANTÓN LATACUNGA

Resumen: En este trabajo se presentan resultados de la primera fase de ejecución del proyecto de vinculación titulado “Fortalecimiento a las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi en el marco del acceso al agua segura dentro de la “Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición”, a través de capacitaciones en temas administrativos y financieros por el período comprendido entre los años 2022 – 2024”; con la participación de docentes de Ciencias Económicas Administrativas y de Comercio, Ciencias de la Computación, Ciencias Humanas y Sociales, así como la colaboración de estudiantes de las Carreras de Contabilidad y Software de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga. El objetivo de este trabajo fue divulgar los resultados de la ejecución de la primera etapa del proyecto de vinculación; la metodología utilizada para obtener la información consistió en la aplicación de una encuesta de satisfacción a los señores participantes. Como principal conclusión se puede mencionar que se desarrollaron de forma satisfactoria 6 módulos con temas como tecnologías de la información, economía familiar, administración presupuestaria, tributación, liderazgo y derecho laboral; la evaluación de satisfacción general del curso fue un 45% lo calificó como Excelente y el 55% restante como Muy bueno.

Descriptor clave: Universidad-sociedad; vinculación con la sociedad; gestión universitaria; conocimiento, aprendizaje.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Maria Fernanda Monroy Pesantez

maria.monroy@hggs.gob.ec

Hospital General Guasmo Sur

Mgtr. Rolnel Manzano Silva

rmanzanosilva@gmail.com

Hospital General Monte Sinaí

Dra. Zoila Filomena Pesantez Cedeño

zpesantezc@ulvr.edu.ec

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

REHABILITACIÓN FÍSICA IDÓNEA EN PACIENTES CRÍTICOS CON ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

Resumen: El humano es un ser biopsicosocial, cuando ingresa a la unidad de cuidados intensivos (UCI), su estadía se convierte en aislamiento forzado; situación que por evidencia científica, se ha comprobado que el acompañamiento familiar es favorable para su evolución clínica; en este sentido se presenta la investigación sobre los beneficios de la participación de los familiares en el tratamiento físico de los enfermos, de UCI del hospital General Guasmo Sur. La investigación es de alcance descriptiva, y se utilizaron las técnicas encuestas y entrevistas. La primera dirigida a familiares de los pacientes, con el objetivo de consultar la predisposición en la participación activa para el acompañamiento en la terapia física; en tanto que las entrevistas estuvieron dirigidas a especialistas en el tema, con el objetivo de indagar la realidad del servicio de rehabilitación física y de enfermería de la UCI. Entre los resultados más relevantes se evidencia que hay predisposición por parte de los familiares para ser entrenados y participar en la rehabilitación; la importante predisposición del personal de rehabilitación física para capacitar y brindar atención, y que presenta una gran brecha de talento humano; así también se confirma que la presencia de los familiares en la UCI es beneficiosa para la pronta recuperación y queda atrás el paradigma de complicaciones por presencia de los mismos.

Descriptor clave: Acompañamiento familiar, rehabilitación física, recuperación, debilidad adquirida en UCI.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dra. Rosa Mercedes Bedoya Vásquez

rbedoya@utb.edu.ec

Dra. Liliana Raquel Rojas González

fmed@luz.edu.ve

Universidad del Zulia

SÍNTOMAS MUSCULOESQUELÉTICOS PRESENTES EN LICENCIADOS DE ENFERMERÍA DE UN HOSPITAL TIPO II

Resumen: Este trabajo se desarrolló con el fin de determinar los síntomas musculoesqueléticos que presentan los profesionales de enfermería de un hospital tipo II, en la ciudad de Babahoyo Ecuador, en el desarrollo del mismo se aplicó el cuestionario nórdico estandarizado de percepción de síntomas músculo esqueléticos, donde se establecieron la perspectiva actual de los profesionales de la salud de enfermería ,dejando abiertas las puertas a futuras investigaciones o estudios de las diversas categorías profesionales. Los Trastornos Musculoesqueléticos relacionados encontrados en esta investigación fueron por lo general trastornos que no tienen una sola causa y, a menudo, son el resultado de combinar varios factores de riesgo, como factores físicos y biomecánicos, factores organizativos y como factores individuales, además se puede concluir indicando que estos trastornos tienen importantes consecuencias afectando así a un gran porcentaje de todos los profesionales en su ámbito laboral , disminuyendo su productibilidad como su la calidad de vida , viéndose reflejado esto en el rendimiento de la jornada de trabajo , como también esto repercute en la institución y el estado debido a permisos médicos, lo que incremento de la tasa de ausentismo laboral debido a trastornos musculoesqueléticos que presentaron los profesionales de enfermería.

Descriptor clave: Musculoesquelético, síntomas, factores, cuestionario nórdico, enfermería.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Jeffry John Pavajeau Hernández

jpavajeau@upse.edu.ec

Mg. Zully Shirley Díaz Alay

zdiaz@upse.edu.ec

Mg. Yanelis Suárez Angerí

yanelissuarez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SEVERA DE UNA PARROQUIA DEL CANTON SALINAS - SANTA ELENA

Resumen: La discapacidad severa debido a su complejidad pone en jaque a todas las esferas del ser humano inclusive la esfera mental, hecho que induce a la aparición de trastornos entre ellos la ansiedad generalizada; la presente investigación se propuso como objetivo el evaluar el trastorno de ansiedad generalizada en personas con discapacidad severa de una parroquia del Cantón Salinas - Santa Elena, para lo cual se utilizó como metodología el enfoque cuantitativo mediante un estudio no experimental, descriptivo de corte transversal, teniendo como unidad de estudio a personas con discapacidad física superior al 75% y/o intelectual superior al 65% contando con un total de 72 usuarios los cuales conformaron la totalidad de la muestra mediante un muestreo por conveniencia; se aplicó como técnica la encuesta, instrumentada por la Escala del Trastorno de Ansiedad Generalizada (GAD-7); como resultado se evidenció que el 57% de personas evaluadas fueron varones, que el grupo etario predominante fue el de la adultez en un 61% y que el nivel de ansiedad generalizada predominante fue la de síntomas leves presente en el 49% de sujetos evaluados. Se concluye que la ansiedad como tal está presente en las personas con discapacidad pero con escaso nivel de gravedad.

Descriptores claves: Indicadores de salud; personas con discapacidad; tamizaje masivo; trastornos de ansiedad.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Msc. José Alfredo Carrascal Fuentes
josecarrascalafx@unimagdalena.edu.co

Universidad del Magdalena

HACIA UN CURRÍCULO INTERCULTURAL EN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Resumen: La apuesta hacia un currículo intercultural en la formación médica posibilita atender las realidades y necesidades de la praxis socio-médica y que la misma sean frontales al pluralismo asistencial dentro del ámbito sanitario, en aras de apuntar a la idoneidad profesional y reconfigurar el perfil médico desde la competencia intercultural. Este estudio se decanta por asumir una postura reflexiva y comprensiva desde la interpretación de las voces de los actores institucionales y comunitarios donde se vislumbran las interrelaciones dentro del contexto de la salud. Diseño. Se realizó un estudio de carácter cualitativo desde los paradigmas emergentes en el cual gestan los sustentos curriculares desde los significados y sentidos de los actores institucionales y comunitarios que posibiliten enmarcar la transversalidad del enfoque intercultural en la educación médica. Métodos: El estudio se decanta por la prospección de la complementariedad metodológica: etnografía y fenomenología, perspectivas integradoras que posibilitan una mirada del modo de comprender las perspectivas de los actores socioeducativos y desde allí generar nuevos conocimientos o aportaciones a los precedentes y permitan dar respuestas a los retos sociosanitarios actuales y hacer de los nuevos constructos y de la cultura, aristas de calidad y progreso de cara a los contextos diversos.

Descriptor clave: Currículo, Interculturalidad, Educación médica, Praxis sanitaria, contextos plurales.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



Ana Alexandra López Jara

alopezj@ucacue.edu.ec

Ernesto Bolívar Rizzo Orellana

ernesto.rizzo@ucacue.edu.ec

Saúl Mesías Morocho Ahoña

smmorochoa@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

EL USO DE LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE ESTUDIO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CASO DE ESTUDIO: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CAMPUS MACAS

Resumen: Esta investigación es de tipo descriptiva de naturaleza exploratoria, cuyo objetivo es demostrar el impacto del uso de las redes sociales como apoyo en la formación académica en el nivel superior. De la investigación bibliográfica realizada se conoce que las principales redes sociales empleadas por estudiantes universitario son: WhatsApp, Instagram, Facebook, tik tok, youtube, sin embargo, conviene investigar ¿Cuánto aporta el uso de estas redes en la formación universitaria?. Dentro del marco teórico se hace referencia a indicadores para evaluar la frecuencia y el impacto del uso de las redes sociales en la formación profesional. Con este antecedente, se utilizó una metodología mixta, que involucra un diagnóstico de campo mediante una encuesta aplicada a una muestra de 350 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca, campus Macas. Adicional, se aplican entrevistas a docentes expertos seleccionados en el área de educación y tecnologías de información y comunicación. Como resultados principales se obtiene que el uso de las redes sociales contribuye a compartir conocimiento general entre los estudiantes que aporta a su formación profesional, sin embargo, es limitada para conocimiento científico en las áreas profesionales. Es decir, la importancia de las redes sociales radica en la agilidad en trasladar información de un usuario hacia otro, y más no en la construcción del conocimiento científico.

Descriptor clave: Educación virtual, tecnología de información, redes sociales, educación superior.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



Mg. Karles Adolfo Hoffmann Jaramillo

khoffmannj@ecotec.edu.ec

Universidad Europea de Madrid

Mg. Wilson Ramiro Polo González

wpolo@ecotec.edu.ec

Politécnica del Ejército E.S.P.E

LA TECNOLOGÍA ROBÓTICA, LA NUBE Y ARDUINO COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Resumen: La aparición de nuevas formas de enseñanza basadas en la tecnología, demandó la búsqueda de herramientas que permitieran el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje. Es por ello que en base a un análisis documental y exploratorio se diseñó un sistema basado en PC, la nube y en sistemas embebidos que permitieron a los estudiantes realizar prácticas en tiempo real al manipular el sistema robotizado móvil. Los beneficios se reflejaron en el aumento de la creatividad, el interés por controlar un ente físico desde cualquier parte del mundo. Esta investigación fue realizada a partir de la revisión de artículos científicos con referencia a herramientas tecnológicas en el campo de la educación. El sistema diseñado es modular. El módulo de comunicaciones, el módulo de control y el módulo de campo. El trabajo empezó citando conceptos de metodologías de enseñanza basadas en la tecnología y la robótica. Posteriormente se hizo el estudio y diseño del sistema embebido y del robot móvil, que permitió la recepción y envío de datos a través del internet. Por último, se establecieron las conclusiones que fueron halagadoras.

Descriptor clave: Enseñanza, robótica móvil, sistemas embebidos.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Nilda Alexandra Avellán Herrera

naavellan@espe.edu.ec

Mg. Erika Eliana Rosero Tobar

eerosero3@espe.edu.ec

Mg. Edgar Rubén López Otañez

erlopez5@espe.edu.ec

Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL APRENDIZAJE PRE PROFESIONAL. CASO DE ESTUDIO ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD Y SOFTWARE COMO PARTÍCIPES ACTIVOS EN LA EJECUCIÓN DE LA PRIMERA FASE DEL PROYECTO CON LAS JUNTAS ADMINISTRADORAS DE AGUA POTABLE DEL CANTÓN LATACUNGA

Resumen: La vinculación con la sociedad en la enseñanza superior busca promover la participación de docentes y estudiantes con el servicio a la comunidad y brindar solución a un problema de la sociedad; así como también en el caso de los estudiantes fortalecer aspectos como la teoría y la práctica palpando la realidad que está fuera de las aulas. El proyecto de vinculación titulado “Fortalecimiento a las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi en el marco del acceso al agua segura dentro de la Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición”; cuenta con la participación de 7 docentes que lideran los módulos de tecnologías de la información, economía familiar, administración presupuestaria, tributación, liderazgo, derecho laboral y el desarrollo de un modelo financiero; con la colaboración de 50 estudiantes de la Carrera de Contabilidad y 15 estudiantes de Software de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga. El presente trabajo tuvo como objetivo valorar la experiencia de los estudiantes en la primera fase del proyecto, la metodología utilizada consistió en la aplicación de una encuesta, teniendo como principal conclusión que el 73% de los jóvenes considera que las actividades de vinculación que realiza son muy útiles para poner en práctica los contenidos curriculares.

Descriptor clave: Vinculación con la sociedad, educación superior, aprendizaje, estudiantes, capacitaciones.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Luis Carlos Cervantes Estrada

luis.cervante@correo.policia.gov.co

Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander

EL USO DE LOS SIMULADORES COMO EXPERIENCIA EXITOSA DE APRENDIZAJE EN LA ECSAN

Resumen: El uso de los simuladores para mejorar exitosamente los procesos de enseñanza aprendizaje es un tema de fundamental importancia en la actualidad para las instituciones de educación superior. El objetivo del presente texto es establecer las experiencias exitosas y el impacto que tiene la simulación a partir de la realidad virtual empleada con los estudiantes de la escuela de la policía General Francisco de Paula Santander (ECSAN). Para tal efecto se acude al método de investigación con enfoque cualitativo y el tipo de investigación es descriptivo a partir del abordaje de fuentes textuales y el aporte de expertos. Los resultados determinan el impacto y las experiencias exitosas con el uso de simuladores en la ECSAN teniendo en cuenta las tecnologías de la realidad virtual y el aprendizaje por parte de los estudiantes, a partir de estas nuevas metodologías con relación a las clases tradicionales, para lo cual se aplicó una entrevista con el propósito de establecer las experiencias exitosas de los usuarios. A manera de conclusión, se determina que el uso de los simuladores en la ECSAN, responden a los paradigmas que establece la sociedad del conocimiento en cuanto a la innovación en realidad virtual y su apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje en orden a los nuevos retos de la transformación educativa de la policía.

Descriptor clave: Realidad virtual, simulación, aprendizaje, educación.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA



MSc. Gema Isabel Medranda Cobeña

gmedranda1328@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL MODERADA

Resumen: La investigación se realizó con el objetivo de conocer las estrategias didácticas empleadas para el aprendizaje de la biología en alumnos con discapacidad intelectual moderada de la Unidad Educativa “Manuel Andrade Ureta” en Portoviejo, para mejorar su rendimiento académico y la aprehensión de conocimiento con respecto a la asignatura. El proceso investigativo tuvo un enfoque cuali-cuantitativo, para el análisis de la data se empleó el método inductivo-deductivo y analítico-sintético; como instrumentos la observación participativa, encuestas y pruebas pedagógicas. Los desarrollos de juegos didácticos son de gran importancia como actividad cognitiva en el aprendizaje de la biología; por lo cual se concluyó necesario emplear indicadores de desarrollo físico, habilidades motoras, experiencias sociales entre otros experienciales para que desarrollo de la actividad cognitiva no se produzca de forma arbitraria, logrando de esta manera la asimilación de la asignatura en la vida cotidiana.

Descriptoros claves: Educación inclusiva, discapacidad intelectual, estrategias, biología.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



Dra. Zoila Filomena Pesantez Cedeño

zpesantezc@ulvr.edu.ec

Dra. María Teresa García Negrín

mteregn8711@gmail.com

Dr. Gustavo Alejandro Marriott Zurita

gmarriottz@ulvr.edu.ec

Mgtr. Esther Ycaza Peñafiel

ycazaemy@gmail.com

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Universidad de Guayaquil

EL EMPLEO DECENTE EN EL ECUADOR Y LA SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS DE LAS CARRERAS DE ECONOMÍA DE LA ZONA DE PLANIFICACIÓN 8

Resumen: La crisis sanitaria a escala mundial ha dejado afectaciones sociales y económicas, el desempleo ha crecido y se evidencia en el crecimiento de la informalidad, inseguridad, y por consiguiente en la disminución del consumo. El empleo como objetivo macroeconómico requiere importantes políticas para la reactivación, por ello, se presenta este estudio sobre la situación ocupacional de los graduados en el cual se abordan importantes aportes teóricos. La metodología es de alcance descriptivo y de campo, se tomó como muestra la población sensible de graduados de las carreras de Economía de la zona de planificación 8 de Ecuador en el periodo 2022-A. Entre los resultados más relevantes se destaca que muchos de los jóvenes se encuentran laborando en puestos que no se relacionan con su perfil de egreso, por lo tanto los ingresos se ven afectados; otro porcentaje aunque labora de acuerdo al perfil considera que no existe seguridad en el empleo a pesar de considerarlo seguro y saludable; también la protección social se ha visto afectada con la nueva forma de contratación por servicios, o por los bajos ingresos que afectan a futuro para el tiempo de jubilación del actual empleado; realidades todas que prevalecen entre estos graduados.

Descriptor clave: Educación y empleo; política de empleo; graduados; oportunidades de empleo; pleno empleo.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MsC. María Angélica Jara Castro

mjarac2@unemi.edu.ec

UNEMI

LAS COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE

Resumen: Las competencias comunicativas desempeñan un rol esencial en la construcción de conocimientos, fortalecen el pensamiento analítico-sintético, crítico-reflexivo, creativo. Esta investigación tiene como objetivo Potenciar el desarrollo de la lectoescritura en el nivel Subnivel 2 de la Educación Inicial y Primer Grado de Educación Básica a través de un sistema de estrategias a niveles senso-perceptivos, representativos y de razonamiento que estimulen la motivación hacia la lectura. Para ello se implementó una investigación aplicada con un enfoque cualitativo y cuantitativo; se aplicó pruebas de comprobación, encuestas, que sirvieron para hacer un levantamiento del nivel de dominio de las competencias de comprensión y expresión escrita en varias instituciones escolares de la zona 5; los resultados obtenidos sirvió para detectar las necesidades y limitaciones en el desarrollo de estas macro-destrezas; por lo cual se propuso alternativas de promoción de la lecto-escritura, estrategias metodológicas, sistema de capacitación. Con la aplicación de estrategias se logró fortalecer las habilidades de lectura y escritura, estimular la actividad cognitiva, fomentar el pensamiento crítico-reflexivo y creativo y el interés por la lectura, que se apropien de las herramientas necesarias y así contribuir en la formación de ciudadanos más humanos y comprometidos con el progreso social y desarrollo del país..

Descriptor clave: Competencias, lectura, escritura, estrategias, aprendizaje.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



MSc. Elena del Rocío Rosero Morales

elenadroserom@uta.edu.ec

Universidad Técnica de Ambato

INCIDENCIA DE LA MOTIVACIÓN DOCENTE EN ACTIVIDADES DIRIGIDAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA INFANCIA

Resumen: La investigación tiene como objeto a estudiar la incidencia de la motivación docente en el desarrollo de actividades para generar aprendizaje significativo en los niños de educación inicial. Metodológicamente es un estudio de enfoque cualitativo, con nivel descriptivo, se basa en el diseño emergente al tratarse de una investigación que pretende comprender y explicar por medio de las vivencias docentes. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de la entrevista, con un guion de preguntas semi-estructuradas dirigido a docentes del nivel inicial y la ficha de observación aplicada a niños de educación inicial II, ambos instrumentos validados por expertos en el campo educativo. Se concluye que los indicadores de la motivación docente aplicados como la recompensa y castigo aplicada en el aula de clases son importantes para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje significativo y generar procesos que impacten al adquirir nuevos conocimientos a los estudiantes y sobre todo a cumplir con las actividades dirigidas que el docente propone en la sala de clases en los niños del nivel inicial.

Descriptor clave: Motivación docente, actividades dirigidas, aprendizaje significativo, infantes.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dra. Grace Escobar Medina

gescobarm@ulvr.edu.ec

Dra. Zoila Filomena Pesantez Cedeño

zpesantezc@ulvr.edu.ec

MBA. Mónica Jackeline Leoro Llerena

mleorol@ulvr.edu.ec

MBA. Rubén Darío Paz Morales

rpazmorales@ulvr.edu.ec

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS INDICADORES DE CALIDAD EN ECUADOR

Resumen: Ecuador desde la Constitución de la República (2008) promueve la calidad de la educación como un principio primordial para el mejoramiento de la educación en cuanto a la autonomía, evaluación integral interna y externa de las funciones sustantivas: docencia, vinculación e investigación. Bajo esta mirada se presenta el estudio: Las funciones sustantivas en la educación superior y los indicadores de calidad en Ecuador. La investigación fue de tipo Documental, Bibliográfica y Descriptiva, con el aporte valioso de directivos de tres carreras. Los resultados más importantes se relacionan: los indicadores han disminuido en esta última década; las denominaciones de algunos de ellos se modifican y en otros casos han sufrido ampliaciones de acuerdo al énfasis que la institución evaluadora ha querido considerar, así también se revela un avance en la evaluación cualitativa, ya que inicialmente era más de tipo cuantitativa, lo que evidencia en conjunto una mejor eficiencia en el desarrollo al recoger la información y en resultado de la evaluación tanto interna como externa, quedando atrás el sinfín de documentos que convertía a la evaluación en un verdadero archivos de éstos. Actualmente y desde el 2019 existen tres indicadores que relevan cada una de las funciones sustantivas y en cada una se observan seis, tres, y tres dimensiones respectivamente.

Descriptoros claves: Educación de calidad, funciones sustantivas, evaluación interna y externa.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



Mg. Diana Paola Solórzano Martínez

dsolorzanom@utb.edu.ec

Mg. Verónica Alexandra Merchán Jácome

vmerchan@utb.edu.ec

Mg. Verónica Janeth Suárez Matamoros

vsuarezm@utb.edu.ec

Universidad Técnica de Babahoyo

LA MOTIVACIÓN DEL RECURSO HUMANO COMO FACTOR CLAVE PARA BRINDAR UN ÓPTIMO SERVICIO AL CLIENTE

Resumen: Una de las principales prioridades de cualquier organización debe ser el bienestar y felicidad de su personal de atención al cliente, que se sienta a gusto con su trabajo, con su salario, seguro con el ambiente laboral y valorado por sus capacidades y destrezas, obteniendo la empresa como resultado trabajadores comprometidos con los objetivos empresariales. Es importante identificar el efecto que produce la motivación y precisar cuáles son los factores motivacionales de preferencia. En el presente documento ha prevalecido la verificación documental de consulta en línea, con el propósito de conocer investigaciones sobre los resultados que produce mantener un recurso humano feliz. Para conocer y comprender cómo se sienten los empleados es fundamental periódicamente tener reuniones y efectuar encuestas de satisfacción que permitan conocer su estado de ánimo, necesidades, expectativas y percepciones de lo logrado en el campo laboral, así de esta manera se podrán concretar los cambios y mejoras que se deben ejecutar en beneficio del recurso humano. La motivación contribuye a la fluidez del desempeño organizacional y a la satisfacción y experiencia enriquecedora de los clientes. Un trabajador contento e inspirado es más productivo y refleja su actitud positiva con el servicio y atención al cliente.

Descriptor clave: Motivación, recurso humano, óptimo, servicio al cliente.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Sheyla Marjorie Jácome León

Sheyla.jacome@upacifico.edu.ec

Solange Elizabeth Briones Jácome

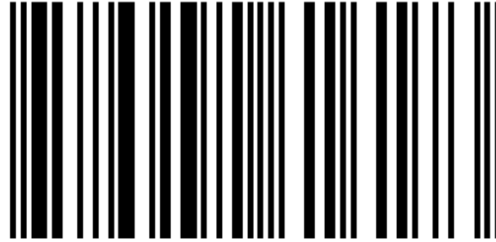
s_briones@istsb.edu.ec

APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LÍNEA CON DOCENTES EN FORMACIÓN DE TERCER NIVEL

Resumen: El presente artículo tiene como premisa fundamental conocer el aprendizaje autorregulado en línea con docentes en formación de tercer nivel en la carrera de Licenciatura en Educación y a su vez explorar las dimensiones en el contexto de estudiantes a docentes en línea de Ecuador por medio del instrumento propuesto por Bernard. En este artículo se muestran los resultados de la validación del cuestionario Aprendizaje Autorregulado en Línea (Online Self-regulated Learning Questionnaire, OSLQ). Se validó con el método de Bernard, a partir de la versión original del instrumento, con una población de 718 estudiantes ecuatorianos. El cuestionario aplicado tiene una alta consistencia interna de la escala, que presentó un valor 0,97 de alfa de Cronbach, por lo tanto, la escala posee una alta confiabilidad y confirma los constructos propuestos por los autores. A través del análisis factorial confirmatorio, se comprobó la estructura interna del cuestionario. En conclusión, este instrumento utilizado permite realizar futuras investigaciones para medir la autorregulación del aprendizaje en estudiantes de tercer nivel en las provincias de Ecuador, dando como resultado según las metas que los estudiantes si establecen estándares para las asignaciones de los cursos, tienen metas a corto y largo plazo, mantienen un alto nivel de aprendizaje de los cursos, establecen metas que le ayudan a administrar el tiempo de estudio así como no comprometen la calidad del trabajo que realizan al estar estudiando en línea.

Descriptoros claves: Autorregulación, aprendizaje en línea, apoyo educativo, estudiantes en formación, educación del futuro.

ISBN: 978-9942-616-17-3



9789942616173