



Contactanos

www.cidecuador.org

  proyectoCIDE



Diplomado en Desarrollo de Competencias Investigativas

Estamos comprometidos con la formación integral de personas emprendedoras, competitivas y comprometidas con el desarrollo integral de su entorno impulsando la investigación, la sustentabilidad, la cultura y el uso de las tecnologías de la información.



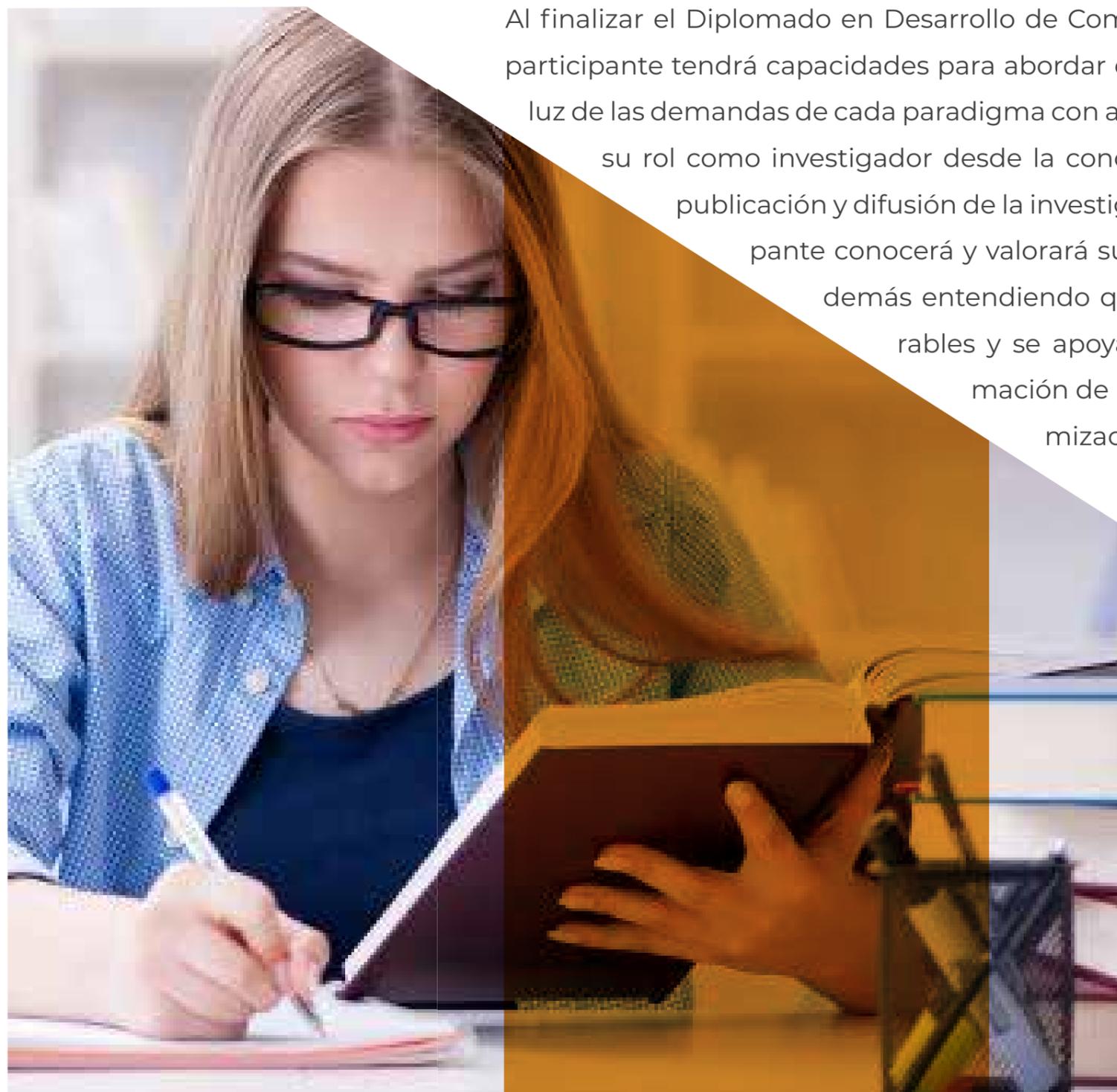
CONTENIDO

Descripción Del Diplomado	03
Razones Para Cursar El Diplomado	04
Objetivos del Diplomado	05
¿A Quién Va Dirigido?	06
Módulos	07
Corpus Académico	11
Cronograma	16
Certificación	17
Inversión	18



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este programa ha sido desarrollado para guiar al participante en su formación como investigador de manera pedagógica, secuencial, sencilla y flexible, acompañándolo a descubrir de manera didáctica el rol del investigador y sus competencias. El programa contempla una aproximación teórica de lo que es la formación en competencias investigativas, sus fundamentos, modelos de desarrollo e importancia, además de la comprensión de los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico y los planos del conocimiento: ontológicos, epistemológico, metodológicos, teleológico, axiológico y gnoseológico con la intención que el participante entienda su función como investigador desde cada paradigma y sus dimensiones.



RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Al finalizar el Diplomado en Desarrollo de Competencias Investigativas el participante tendrá capacidades para abordar el proceso investigativo a la luz de las demandas de cada paradigma con alto grado de comprensión de su rol como investigador desde la concepción de la idea hasta la publicación y difusión de la investigación. Asimismo, el participante conocerá y valorará sus competencias y la de los demás entendiendo que estas pueden ser mejorables y se apoyará en los modelos de formación de investigadores para su optimización.

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO



Conocer el rol y las competencias básicas que debe tener un investigador.



Comprender la importancia de desarrollarse como investigador.



Estudiar los modelos de formación de investigadores.



Adquirir las competencias necesarias para desempeñarse como investigador.

Con el aval de:



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias y tutores o profesionales que deseen desempeñarse en este campo y estén interesados en el desarrollo de competencias investigativas.

***Nuestra
pasión...***

***Tu
Formación***

MÓDULOS

01 El investigador.

- ¿Qué es un investigador y en qué consiste el proceso de desarrollo del investigador?
- ¿Por qué y para qué investiga?
- Ética del investigador.
- Las líneas de investigación y el investigador.

02 Paradigmas, niveles y planos de conocimiento en investigación.

- Paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico.
- Tipos o niveles de investigación.
- Planos de conocimiento: lo ontológico, epistemológico y metodológico en la investigación.

03 Modelos de formación de investigadores.

- Modelo de Evans.
- Modelo de Feldman.
- Modelo de Hunter para la formación de investigadores a nivel licenciatura.
- Modelo LART.

04 Competencias del investigador.

- Competencias básicas: Los procesos cognitivos.
- Competencias personales: la actitud, aptitud, habilidades y destrezas del investigador.
- Competencias académicas: el texto y el investigador.
- Competencias Técnicas: bases de datos, gestores, software, aprendizaje automático y la inteligencia artificial en el proceso investigativo.



MÓDULOS

05 Diseño y fases del proceso investigativo.

- Fases del método científico.
- Etapas en las investigaciones cualitativas y sociocríticas.
- El cronograma de investigación y el proceso investigativo.

06 Introducción a los softwares en los procesos de investigación.

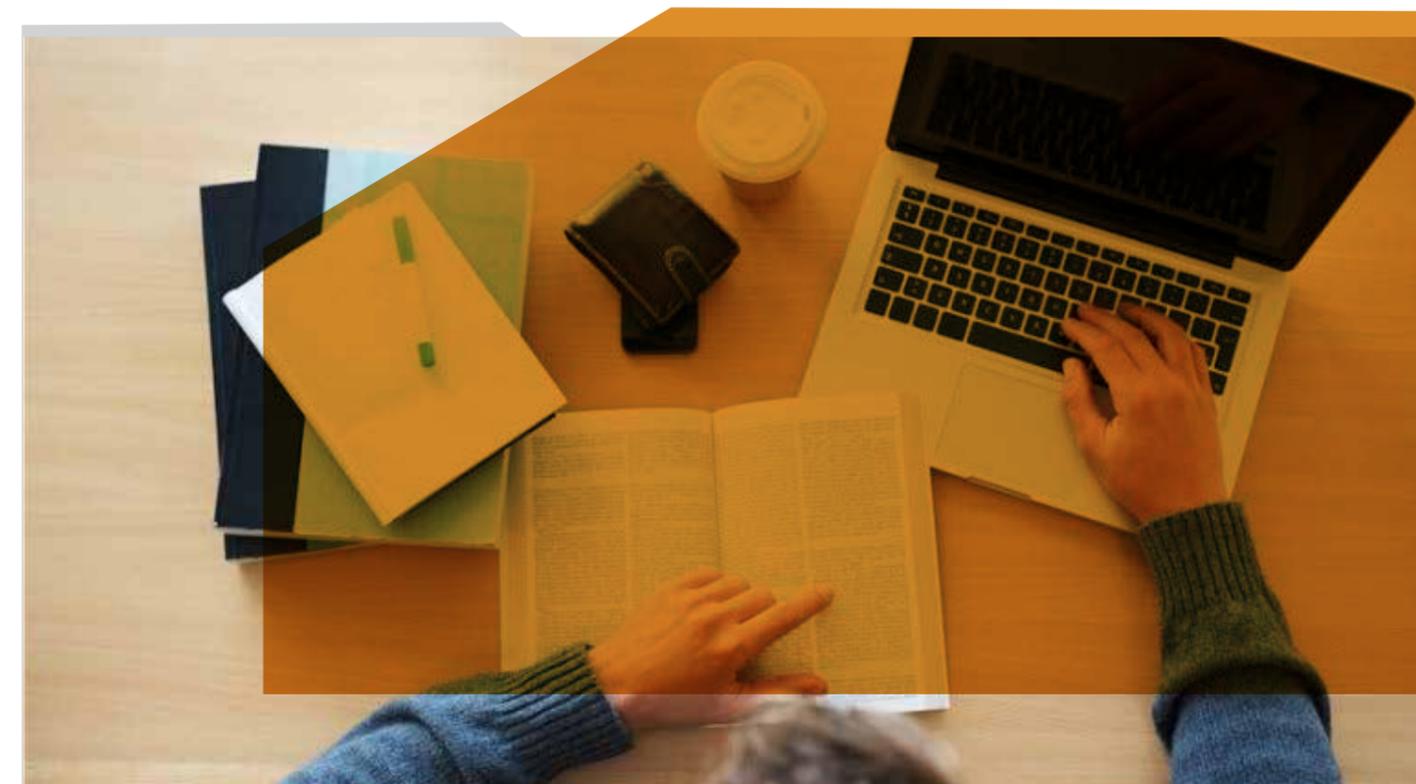
- Software para análisis de datos cuantitativos.
- Software para análisis de la información cualitativa.
- Gestores de referencias bibliográficas.

07 Presentación de resultados.

- Informes de investigación y su estructura en los diferentes paradigmas: cuantitativo, cualitativo y socio-crítico.

08 Publicación, divulgación y difusión de la investigación.

- Artículos de investigación y sus tipos: científico, revisión, reflexión, estudio de caso y ensayos.
- Revista científica: calidad, indexaciones y criterios para su selección.
- Difusión de la investigación en eventos académicos: ¿Cómo, por qué y para qué?



CORPUS ACADÉMICO



**PhD. Magda F.
Cejas Martínez**

MÓDULO 1

El investigador

PhD en Empresas. PhD en Ciencias Sociales. Cuenta con Maestría en Relaciones Laborales, Talento Humano, Educación Superior entre otros. Docente Investigador de la Universidad de las Fuerzas Armadas Ecuador. Actualmente en comisión de servicios en la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. Se desempeña Ad Honorem como Vicerrectora Académica en el Centro de Investigación y Desarrollo de Ecuador. CIDE. Durante más de 20 años se desempeñó como Docente Investigador de la Universidad de Carabobo Venezuela. Su actividad académica se refleja en libros, artículos, como conferencista y ponente del área de Conocimiento en Administración, Educación y Turismo. Ha sido reconocida con el Premio Nacional en Venezuela como Premio de Estímulo al Investigador Nivel B- VENEZUELA. Es docente de la cátedra: Administración, Comportamiento Humano, Metodología entre otros. Su línea actual de Investigación es: 1) Por Competencias. 2) Turismo 3) Educación Superior



**Dr. Ángel G.
Félix Mendoza**

MÓDULO 2

Paradigmas, niveles y planos de conocimiento en investigación

Doctor en ciencias por la Universidad de Córdoba, programa de Recursos Naturales y Gestión Sostenible. Magíster en planificación y gestión de proyectos agroturísticos y ecológicos. Diplomado Superior en Docencia Universitaria. Ingeniero en administración de empresas turísticas. Es docente investigador de la carrera de turismo de la ESPAM MFL, acreditado por el SENESCYT. Experiencia como docente universitario (pregrado y posgrado) y capacitador del MINTUR por más de 11 años. Cuenta con una certificación técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitación Profesional como Formador de Formadores. Ha publicado 3 libros, 4 capítulos de libro, 16 artículos en revistas indexadas, cuenta con más de 30 participaciones en eventos científicos nacionales e internacionales (Colombia, Perú, Argentina, Uruguay, Bolivia, España, Moldavia y Bulgaria). Actualmente es director de proyectos de investigación institucional, coordinador del Grupo de Investigación GISTUR y editor general de la revista de investigación turística indexada RIGISTUR.



PhD. Ciencias Económicas y Sociales. Especialista en Gerencia de Recursos Humanos. Licenciada en Relaciones Industriales. Experiencia Docente: Profesora Investigadora de la Universidad de Carabobo. Coordinadora del Grupo de Investigación en Empresa, Universidad y Sociedad (GEUS)- Jefe de Cátedras: Selección de Personal y Políticas y Normas. Tutor a nivel de Pre y Postgrado. Facilitadora. Experiencia Laboral en empresas Públicas y Privadas. Cargos desempeñados: Gerente Corporativo de Recursos Humanos (Institución Privada)- Directora de Recursos Humanos y Directora de Escuela de Relaciones Industriales-Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela (Institución Pública). Asesor/ Consultor. Autora y Coautora de Textos en el área de Recursos Humanos.

Dra. Nilda I. Chirinos de S.

MÓDULO 3

Modelos de formación de investigadores



Doctora en Ciencias de la Educación. Postdoctorado en Epistemología. Magíster en Gerencia de Proyectos Industriales. Licenciada en Educación Industrial. Investigadora IV Nivel de experto en Investigación. Ciea Sypal. Formación en análisis integral de datos y diseño y construcción de instrumentos de recolección de datos. Publicaciones en revistas arbitradas. Experiencia en formación de investigadores bajo la comprensión holística de la ciencia. Dirección de trabajos de investigación a nivel de pregrado y postgrado. Desarrollo de actividades académicas en ambientes virtuales. Profesora Titular de la Universidad del Zulia en las cátedras de Metodología de la Investigación y Seminarios de investigación para pregrado y postgrado. Coordinadora de Postgrado e investigación de la Universidad del Zulia Núcleo Costa Oriental del Lago. Coordinadora del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad del Zulia Núcleo Costa Oriental del Lago. Docente en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología - Panamá. Investigador activo de Ciea Sypal. Investigador Nivel C. Ministerio del poder popular de la Ciencia y la Tecnología. Venezuela.

Dra. Sunny Perozo Chirinos

MÓDULO 4

Competencias del investigador



Lic. en Teología. Universidad Peruana Unión. Lic. en Educación. Universidad Católica Boliviana. Mg. en Administración educativa. Southern Adventist University. Dr. en Cs. De la Educación. Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca. Libros publicados: Manual de estilo para la presentación de trabajos académicos, Epistemología y metodología de la investigación científica.

Dr. Juan W. Choque Medrano

MÓDULO 5

Diseño y fases del proceso investigativo



Magíster en Gestión de la Innovación Tecnológica, Cooperación y Desarrollo Regional, actualmente es Editora Técnica de Revista CEA, docente universitaria e investigadora en gestión tecnológica con temas referentes a Gestión de la Propiedad Intelectual, Transferencia Tecnológica, Metodologías en GTi, Adopción Tecnológica, Vigilancia Tecnológica y Prospectiva. Su formación ha estado enfocada en gestión editorial, propiedad intelectual, escritura científica y vigilancia tecnológica, ha asistido como conferencista y ponente a encuentros y congresos internacionales. Ha laborado como consultor en innovación y estrategia empresarial y como apoyo de investigación en instituciones de educación superior.

Msc. Laura M. Gaviria Yepes

MÓDULO 6

Introducción a los softwares en los procesos de investigación



Estudió Ingeniería en Sistemas en la Universidad Central del Ecuador, una Maestría en Seguridad Informática en la Universidad de Costa Rica (UCR), una Maestría en Administración de Empresas y Marketing en la Universidad Tecnológica Indoamérica y un Doctorado en Ciencias de la Computación en la UCR y Universidad Politécnica de Valencia. Su línea de investigación se basa en la Interacción Humano-Computador. Actualmente es el Director de Investigación de la Universidad Tecnológica Indoamérica e investigador del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST). Es autor de 5 libros y 70 artículos indizados en revistas científicas y ganador en concursos de innovación y desarrollo de tecnología para niños con discapacidad, entre ellas AINIDIU, un asistente virtual para niños con discapacidad visual; KITERACY, un kit tangible para enseñar a leer a niños con discapacidad intelectual; QÍNQU un juego de mesa inclusivo para integrar a niños con discapacidad visual e intelectual en eventos sociales familiares.

PhD. Janio Jadán Guerrero

MÓDULO 7

Presentación de resultados



Doctora en Educación. Magíster en Arte, mención Estética (Universidad Pedagógica Experimental Libertador). Licenciada en Artes (Universidad Central de Venezuela) Profesora universitaria del Dpto. de Arte con 15 años de experiencia en la carrera. Coordinadora de la línea de investigación "Teoría y Crítica de la Estética Posmoderna" del Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Palabra y Realidad del Doctorado en Educación y de la Revista de Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas. Editora de Editorial de revistas RELE. Actualmente es profesora adscrita al programa de Educación en la Especialidad de Artes Escénicas de la UPEL- Instituto Pedagógico de Caracas - Venezuela y Directora Editorial de RELE - Bolivia

Dra. Penélope Hernández Lara

MÓDULO 8

Publicación, divulgación y difusión de la investigación

Cronograma

MOD	Título	Sesión 1	Sesión 2	Responsable
	Inauguración del diplomado	06-marzo-2023		Dirección Académica de Diplomados Corpus Académico del Diplomado
1	El investigador	13-marzo-2023	20-marzo-2023	PhD. Magda F. Cejas Martínez
2	Paradigmas, niveles y planos de conocimiento en investigación	27-marzo-2023	10-abril-2023	Dr. Ángel G. Félix Mend
3	Modelos de formación de investigadores	17-abril-2023	24-abril-2023	Dra. Nilda I. Chirinos de Sánchez
4	Competencias del investigador	01-mayo-2023	08-mayo-2023	Dra. Sunny Perozo Chirinos
5	Diseño y fases del proceso investigativo	15-mayo-2023	22-mayo-2023	Dr. Juan W. Choque Medrano
6	Introducción a los softwares en los procesos de investigación	29-mayo-2023	05-junio-2023	Msc. Laura M. Gaviria Yepes
7	Presentación de resultados	12-junio-2023	19-junio-2023	PhD. Janio Jadán Guerrero
8	Publicación, divulgación y difusión de la investigación	26-junio-2023	03-julio-2023	Dra. Penélope Hernández Lara
	Actividad de clausura	Viernes 07-julio-2023		

Día y Horario de Clases

Lunes

Venezuela, Bolivia	7:00 pm – 9:00 pm
Argentina - Brasil	8:00 pm - 10:00 pm
Ecuador - Perú - Colombia - Panamá	6:00 pm – 8:00 pm
Guatemala - Honduras – Nicaragua	5:00 pm -7:00 pm

Evaluación

Módulo	Actividades Evaluativa	Escala de Valoración	Ponderación	Responsable
Todos los Módulos	1 cuestionario por módulo	1- 100	100%	El docente de cada módulo

CERTIFICACIÓN

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.

MODALIDAD **100% online.**

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.

INVERSIÓN

Financiamiento

Plan A - De Contado		Plan B		Plan C	
Total	250\$ USD	Matrícula	75\$ USD	Matrícula	80\$ USD
		1 cuota	225\$ USD	Tres cuotas mensuales de	80\$ USD
		Total	300\$ USD	Total	320\$ USD

Datos para pago



BANCO GUAYAQUIL
CIDE S.A.
cuenta corriente #14329269
RUC 0992690305001



BANCO NACIONAL DE BOLIVIA
Centro De Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
1000278439 - NIT 184608026



BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ
Proyecto Editorial CIDE S.A.C.
RUC: 20607847101
cta corriente
305 - 9397622 - 0 - 80



David Max Olivares Alvares
marketing@cidecuador.org



Stalin Manuel Revelo Ochoa
Ecuador

