

Diplomado en Metodología de Investigación Cualitativa

Avalado por:



Estamos comprometidos con la formación integral de personas emprendedoras, competitivas y comprometidas con el desarrollo integral de su entorno impulsando la investigación, la sustentabilidad, la cultura y el uso de las tecnologías de la información.



Descripción del Diplomado

El Diplomado en Metodología de Investigación Cualitativa está enfocado en formar a los participantes en este paradigma investigativo, asumiéndolo como un enfoque de suma importancia en la actualidad para cualquier área de estudio; ya que está orientado al análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de los contextos estudiados, porque busca comprensión e interpretación de la realidad que se expresa en fenómenos, conflictos, problemas e interrogantes del ser humano y sus contextos. Ofrece a los participantes el desarrollo de competencias para dilucidar y comprender la teoría, procesos de recolección y análisis de la información en el contexto social donde requieran aplicarlo.

Razones para cursar el Diplomado

Al finalizar el programa el participante estará en la capacidad de realizar estudios bajo este paradigma, con un alto grado de comprensión de la metodología, diseño, técnicas y estructura del proyecto e informe final de investigación. Además, se iniciará en el uso adecuado del programa Atlas.Ti conocido como el gestor de información más utilizado en la actualidad.

Objetivos del Diplomado



Estudiar el proceso de metodología cualitativa.



Comprender la estructura del proyecto e informe final de investigación bajo el paradigma cualitativo.



Analizar las particularidades de la metodología, diseño y técnicas de recolección y análisis de información en la investigación cualitativa.



Conocer el uso adecuado del software Atlas.Ti para la gestión adecuada de la información.

Dirigido a:

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias que estén interesados en conocer los fundamentos teóricos y metodológicos en la investigación cualitativa. Tutores de trabajos de grado y tesis o profesionales interesados en desempeñarse en este campo.



María Lourdes Piñero Martín

Lic. en Educación, Mención Cs. Sociales (Universidad del Zulia); Mg.Sc. en Planificación y Gerencia en Ciencia y Tecnología (Universidad del Zulia); Mg. en Gerencia Educativa (UNY, Venezuela); Ph.D. en Ciencias: Mención Investigación (URBE, Venezuela); Postdoctorado en Gerencia (Universidad Yacambú). Docente – Investigadora Titular, jubilada de la UPEL-IPB, Venezuela. Ha sido Coordinadora del Programa de Investigación e Innovación, Coordinadora de Promoción y Difusión, Jefa de la Unidad de Publicaciones. Es nivel C en el Programa PEI-ONCTI en Venezuela. Ha desarrollado más de 15 proyectos de investigación. Docente, asesora, ponente y conferencista invitada en Congresos Nacionales e Internacionales; autora de más de 30 varias publicaciones indexadas; Coautora de varios libros y artículos, con más de 700 citas. Su último libro, *El Proceder del Investigador Cualitativo*, obtuvo en 2019 el Premio al mejor ensayo científico en el Congreso Psicología y Educación, en Milán Italia. Fundadora y CEO de la Red HOLOS XXI.

1

Módulo 1

Introducción a la metodología cualitativa.

- Fundamentación epistemológica.
- Del positivismo a lo interpretativo: Rol del investigador en los estudios cualitativos.
- El proceso de investigación cualitativa y sus etapas.
- Características, alcances y límites de la investigación cualitativa.
- Las categorías en la investigación cualitativa.



Phd. Floralba del Rocío Aguilar Gordón

Postdoctorado en Investigación Cualitativa; Doctorado en Filosofía; Doctorado (PhD) en Investigación y Docencia; Magíster en Educación a Distancia; Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación; Magíster en Educación, mención en Educación Superior; Especialista en Planificación Curricular y Organización del Sistema de la Educación a Distancia; Experto en Análítica de la Sociedad del Conocimiento; Diplomados Superiores y Certificaciones Internacionales en diversas áreas del conocimiento como Investigación, metodologías, Filosofía, Educación, Neurobiología, Gestión y Resolución de Conflictos, Neuropsicología, Herramientas 2.0, Metodología de la Investigación y Escritura de Artículos Científicos. Editora de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación publicada por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro de Consejos Editoriales de Revistas científicas de Ecuador, Panamá, México, Perú, Chile, Uruguay, Cuba, Colombia.

2

Módulo 2

El objeto de estudio en la investigación cualitativa.

- Proyecto e informe de investigación.
- El tema u objeto de estudio en el paradigma cualitativo ¿Cómo desarrollarlo?
- Preguntas y objetivos de investigación.
- Justificación e importancia.



Dra. Josefina Toro Garrido

Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada). Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo.

Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), en colaboración con el Prof. Iván Hurtado, del cual ya se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.

3

Módulo 3

Elaboración del marco teórico en la investigación cualitativa

- Antecedentes.
- Bases teóricas.
- Bases legales.
- Marco histórico.
- Categorías en la investigación cualitativa.



Dr. Diego Armando Burgos Salamanca

Profesional en Administrador del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, diplomado especialista en resolución de conflictos socio ambientales, Maestría en Agroecología, Cultura y Desarrollo Endógeno en Latinoamérica, Maestría en pedagogía crítica y proyectos educativos, Doctor en Pedagogía crítica y educación popular. Docente-Investigador del instituto de estudios para la sostenibilidad, adscrito a la Universidad Autónoma de Occidente de Cali. Miembro de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas. Trabaja temas ambientales desde la investigación social participativa, el diálogo de saberes y en educación ambiental intercultural desde la educación popular y la pedagogía crítica.

4

Módulo 4

Metodología y diseño de la investigación cualitativa

- Metodología en la investigación cualitativa.
- Los métodos y diseños en la investigación cualitativa.
- Particularidades y componentes del diseño de la investigación cualitativa.
- Diseños y técnicas que orientan el proceso de análisis de la información.
- Recomendaciones para selección adecuada del método y diseño.



Dra. Zoraida Linárez Ríos

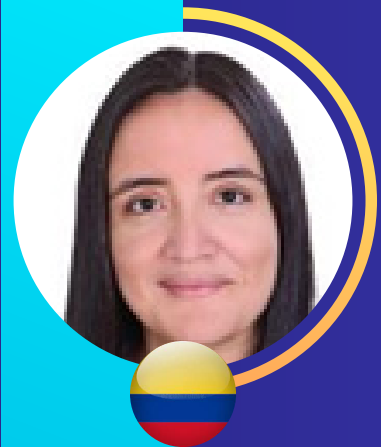
Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada). Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo.

Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), en colaboración con el Prof. Iván Hurtado, del cual ya se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.

5

Módulo 5 **Informantes Claves.**

- Los informantes claves y su selección.
- Tipos de informantes claves.
- Inmersión a la realidad estudiada.
- Vinculación entre el investigador y los informantes claves.



Dra. Elizabeth Patiño Correa

Profesional docente e investigadora con formación en historia, maestría en Desarrollo Sustentable (énfasis en ecosistemas acuáticos) y doctora en Regiones Sostenibles. Con un alto grado de responsabilidad, liderazgo y comunicación.

Amplia experiencia profesional en proyectos de investigación sociales y ambientales, en gestión comunitaria y educación ambiental, con capacidad de intervención y visión integral, centrada en la realidad sociocultural y ambiental de la región y del país, en aras de la sustentabilidad.

6

Módulo 6

Recolección y análisis de la información

- Rol del investigador en la recolección de información.
- Técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Análisis de la información cualitativa.
- Categorización de la información recolectada.



Dr. Aracelli Gonzales S.

Doctora en Educación por la Universidad Cesar Vallejo (UCV), Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la UCV; Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Diplomada en Coaching Habilidades Sociales en la Universidad Marcelino Champagnat, Fortalecimiento de emociones por la Universidad Enrique Guzmán y Valle, en Gestión para Formación de Adultos por la Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Investigación Cualitativa por la universidad Cayetano Heredia y una Especialización en Investigación por la Universidad Continental. Actualmente cursa Maestría en Docencia y desarrollo de Competencias en el CIFE de México. Se desempeña como docente de Posgrado en la UCV, directora de colegio privado en Perú y responsable del área de educación del Patronato para la Cultura y el Desarrollo del Perú. Dedicada a la investigación de temas relacionados a la Acción Tutorial y desarrollo de competencias en la práctica pedagógica, además, cuenta con publicaciones en SciELO, WOS y Scopus.



Módulo 7

Investigación cualitativa y las TIC.

- Incorporación de las nuevas tecnologías en la investigación cualitativa.
- Ventajas y desventajas del uso de softwares en la investigación cualitativa.
- Introducción al programa Atlas.Ti: interfaz, herramientas, análisis y gestión de la información.



PhD. Manuela Gallón Bedoya

Ingeniera biológica con enfoque en la ciencia y tecnología de alimentos, desarrollo de productos, ingeniería de procesos (deshidratación, extrusión, impresión 3D de alimentos, fermentación), diseño de experimentos y calidad (BPM, HACCP, ISO 9001:2015 e ISO 22000). Con experiencia en el sector externo en industrias de alimentos, realización de proyectos propios de emprendimiento, investigación y docencia universitaria, tanto en trabajo en el aula como en aspectos administrativos de esta. Capacidad de lectura crítica, análisis de datos, creatividad, innovación y realización de informes técnicos.

8

Módulo 8 **Reporte de resultados**

- El capítulo de resultados.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Estructura del reporte de investigación.
- Después de la investigación: artículos de investigación y libros académicos.

Cronograma

MOD	Título	Sesión 1	Sesión 2	Responsable
	Inauguración del diplomado	10-julio-2023		Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado
1	Introducción a la metodología cualitativa	17-julio-2023	24-julio-2023	PhD. María Lourdes Piñero Martín
2	El objeto de estudio en la investigación cualitativa	31-julio-2023	7 de agosto-2023	Phd. Floralba del Rocío Aguilar Gordón
3	Elaboración del marco teórico en la investigación cualitativa	14-agosto-2023	21-agosto-2023	Dra. Josefina Toro Garrid
4	Metodología y diseño de la investigación cualitativa	28-agosto-2023	4-septiembre-2023	Dr. Diego Armando Burgos Salamanca
5	Informantes Claves	11-septiembre-2023	18-septiembre-2023	Dra. Zoraida Linárez Ríos
6	Recolección y análisis de la información	25 -septiembre-2023	02-octubre-2023	Dra. Elizabeth Patiño Correa
7	Investigación cualitativa y las TIC	09-octubre-2023	16-octubre-2023	Dr. Aracelli Gonzales Sánchez
8	Reporte de resultados	23-octubre.2023	30-octubre.2023	PhD. Manuela Gallón Bedoya
	Actividad de clausura	Viernes 03-noviembre-2023		

*Día y Horario
de Clases*

LUNES

Venezuela - Bolivia **7 a 9pm**

Argentina - Brasil **8 a 10pm**

Ecuador - Perú -
Colombia - Panamá **6 a 8pm**

Guatemala -
Honduras - Nicaragua **5 a 7pm**

Certificación

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.

**MODALIDAD
100% online.**

Proceso de Inscripción

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.

Plan A - De Contado

Total 250\$

Plan B

Matrícula 75\$
1 cuota 225\$

Plan C

Matrícula 80\$
3 cuotas mensuales 80\$

Datos para pago



BANCO GUAYAQUIL
CIDE S.A.
cuenta corriente #14329269
RUC 0992690305001



BANCO NACIONAL DE BOLIVIA
Centro De Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
1000278439 - NIT 184608026



BANCO DE CRÉDITO DEL PERÚ
Proyecto Editorial CIDE S.A.C.
RUC: 20607847101
cta corriente
305 - 9397622 - 0 - 80



David Max Olivares Alvares
marketing@cidecuador.org



Stalin Manuel Revelo Ochoa
Ecuador

Con el aval de:

