




PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS





¿Qué son las habilidades directivas?

Las habilidades directivas son todos aquellos conocimientos y capacidades necesarios para el desempeño de cualquier actividad de gestión y liderazgo. Para muchos, poseer estas habilidades es un factor importante para su crecimiento profesional, personal y dentro de un equipo de trabajo.

GESTIÓN EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES

Objetivo: Conocer, comprender y entrenar los beneficios de la inteligencia emocional en nuestra salud, toma de decisiones, aprendizaje y rendimiento. Ofrecer recursos prácticos para diseñar un plan de mejora personal.

A continuación se detallan algunos de los contenidos que se trabajan en el taller:

- Habilidades sociales básicas
- Habilidades emocionales
- Autoestima
- Habilidades conversacionales
- Resolución de conflictos
- Funciones ejecutivas



TRABAJO EN EQUIPO

Objetivo: Identificar las variables clave que permiten formar equipos de trabajo colaborativos, bien comunicados y comprometidos con los resultados

A continuación se detallan algunos de los contenidos que se trabajan en el taller:

- Integración del equipo de trabajo
- Resolución de conflictos.
- Comunicación constructiva
- Menor rotación de personal
- Mejorar el ambiente laboral.
- Trabajo en conjunto para alcanzar los objetivos de la empresa.



LIDERAZGO

Objetivos: Conocer la naturaleza, los componentes, las habilidades y los estilos del liderazgo. Aprender a generar influencia en personas y equipos de trabajo. Desarrollar una visión de equipo coordinando de manera eficiente el trabajo y maximizando la contribución de todos los miembros del equipo.

A continuación se detallan algunos de los contenidos que se trabajan en el taller:

- Fundamentos y conceptos básicos del Liderazgo.
- ¿Cómo ser un buen líder?
- Estilos de liderazgo.
- Habilidades sociales y competencias del liderazgo.
- El líder en diferentes escenarios.
- Estilos y técnicas de comunicación.
- Cómo delegar de manera eficaz.



COMUNICACIÓN

Objetivos: Desarrollar técnicas para transmitir los mensajes de manera asertiva. Reconocer sus propias fortalezas y recursos emocionales, ejercitando técnicas para manifestar y desarrollar la empatía en distintas situaciones comunicacionales. Potenciar sus destrezas comunicacionales basadas en su estilo personal, para sentir y proyectar confianza y credibilidad.

A continuación se detallan algunos de los contenidos que se trabajan en el taller:

- La Comunicación Verbal y No Verbal
- La Escucha Activa y la Empatía
- La Asertividad

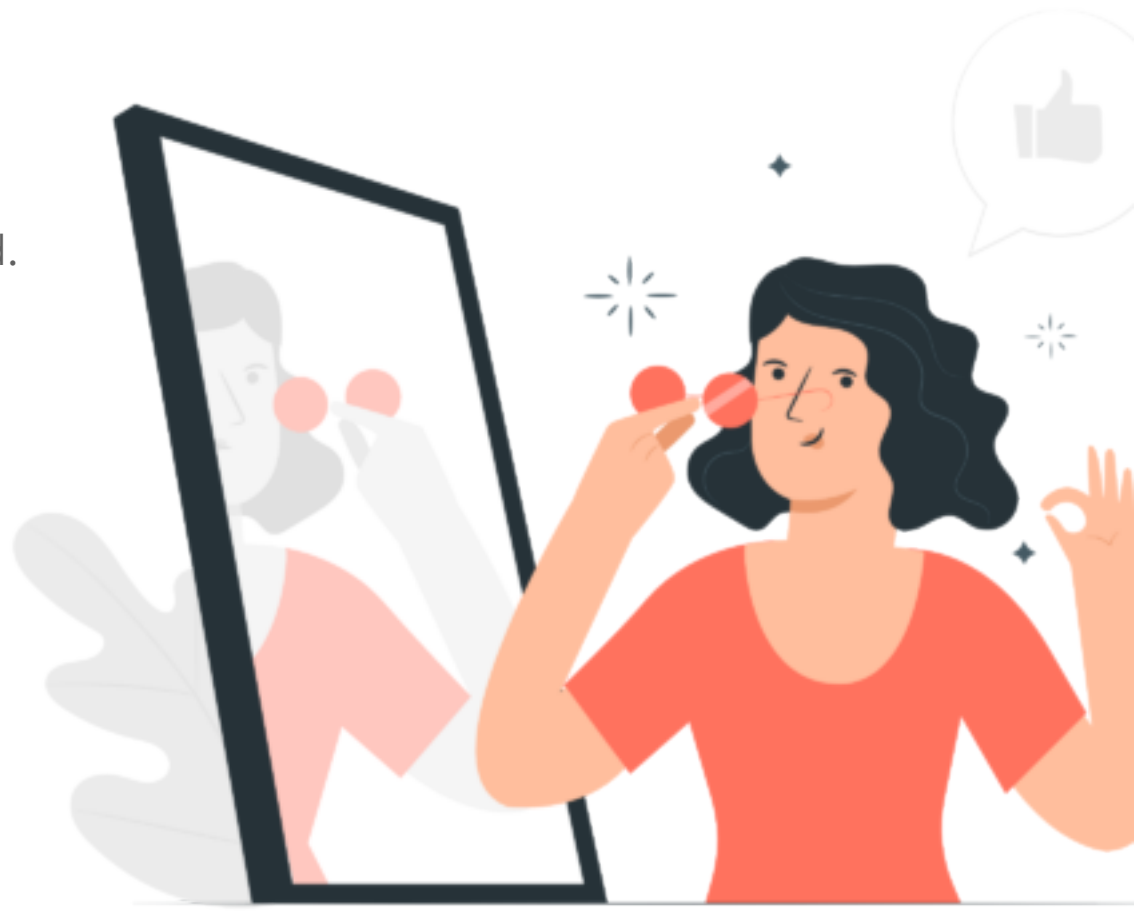


AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOCONFIANZA

Objetivos: Profundizar en la búsqueda hacia el conocimiento de nuestro “YO”, paso importantísimo para empezar el crecimiento personal. Es un proceso de introspección a nivel personal, que permitirá aprender desde el Amor, a comprender qué es y cómo ha sido nuestro desarrollo de vida.

A continuación se detallan algunos de los contenidos que se trabajan en el taller:

- Autoconocimiento.
- Conocimiento Social.
- Competencia para la vida y la salud.



CAPACIDAD PARA AFRONTAR LAS CRISIS Y EL CAMBIO

Objetivos: Tomar conciencia de nuestras resistencias al cambio y nuestros recursos. Desarrollar habilidades. Encontrar opciones y oportunidades en la nueva situación.

A continuación se detallan algunos de los contenidos que se trabajan en el taller:

- Resiliencia. Formas de desarrollarla.
- Salud emocional
- Recuperar el equilibrio perdido.
- Gestión de las resistencias.
- Recursos y Fortalezas
- Búsqueda de opciones y oportunidades.



ASERTIVIDAD

Objetivos: Aprender, practicar y automatizar repertorios de comportamiento asertivo para hacer frente a los problemas que se presentan en la vida cotidiana y que permiten manifestar y defender los propios derechos. Comprender las bases e importancia de la conducta asertiva en la interacción interpersonal cotidiana, favoreciendo así las relaciones personales de los participantes.

A continuación se detallan algunos de los contenidos que se trabajan en el taller:

- ¿Qué es la Asertividad?
- Diferencias entre conductas asertivas, no asertivas y agresivas
- Gestación de la Conducta No Asertiva
- Gestación de la Conducta Agresiva
- Formación de la Conducta Asertiva




Duración

Los talleres tienen una duración de 2 horas.

Metodología

Estos talleres tienen la particularidad que son adaptables a las necesidades de cada institución u organización.

 Metodología Participativa: integra análisis de casos, role playing y análisis de video.

Estrategia Lúdico-recreativo

Diseñadas para contribuir en el proceso de enseñanza – aprendizaje

Aprendizaje Significativo

Por medio de una vivencia experiencial de los contenidos trabajados.

Aplicación de Técnicas del Coaching de Líderes

Ontología del lenguaje y feedback desempeño.

Expositor

Max Olivares Alvares

Psicólogo egresado de la Universidad Mayor de San Simón, Magister en Salud Pública de la Universidad Peruana Unión. Actualmente es Tesista del Doctorando en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo. Ha realizado diversos diplomados en Metodología de la Investigación y Comunicación Científica y Académica, Redacción y Publicación de Artículos Científicos y en Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Ha sido conferencista y ponentes en congresos nacionales e internacionales. Posee publicaciones de artículos en revistas indizadas. Ha fungido como Arbitro – Evaluador-Compilador en diversos libros y memorias científicas. Fue Fundador y representante de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología – ULAPSI y fundador y Director del Centro de Investigación y Desarrollo – CIDE. Actualmente es Director General del Centro de Investigación y Desarrollo.



Expositora

Liseth Quintero Lugo



Docente. Licenciada en Educación Especial, (mención dificultad del aprendizaje y discapacidad intelectual)- Experiencia formativa para niños jóvenes y adultos en área educativa y recreativa. Asesoramiento educativo y atención individualizada. Conferencista y ponentes en congresos nacionales e internacionales Facilitadora de talleres de formación docente, estrategias lúdico – recreativa, dinámicas que complementan la gimnasia cerebral y pausas activas. Locutora egresada de la Universidad Central de Venezuela. Conductora y animadora de un Programa de televisión en Azogues, La Troncal, El triunfo, Milagro, Naranjal, Naranjito y El Coca – Francisco de Orellana. Locutora de radio en guayaquil – radio caravana. Impulsadora de marcas con estrategias recreativas

Expositor

Edwar Salazar

Maestría en Recreación y tiempo Libre. Universidad ESPE. / Ecuador. Licenciado Educación Física Recreación y Deportes con Mención en Recreación. Universidad de Caldas / Colombia. Rector. Unidad Educativa Península de Santa Elena – Distrito Educativo 24D02 La Libertad – Salinas. Ponente – Tallerista en Congresos, seminarios, simposios en el área de la Pedagogía Lúdica, Pedagogía, Inclusión Educativa, Liderazgo y emprendimiento empresarial. Habilitación Universitaria. Nivel I. SENESCYT / SNNA. Habilitación Instructor Categoría C. Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional. SECAP. Diplomado en Desarrollo Humano y Habilidades para vivir. Nivel I y II. Universidad de Manizales / Caldas / Colombia. Mérito Docente: Universidad Estatal Península de Santa Elena. Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas. Periodo lectivo 2013 – 2014. Autor y coautor: Artículos Científicos Docentes y dos libros académicos en coautor

