



Diplomado en EDUCACIÓN INCLUSIVA

con mención en necesidades específicas de apoyo educativo

INICIA: ABRIL 2024



www.cidelatam.org

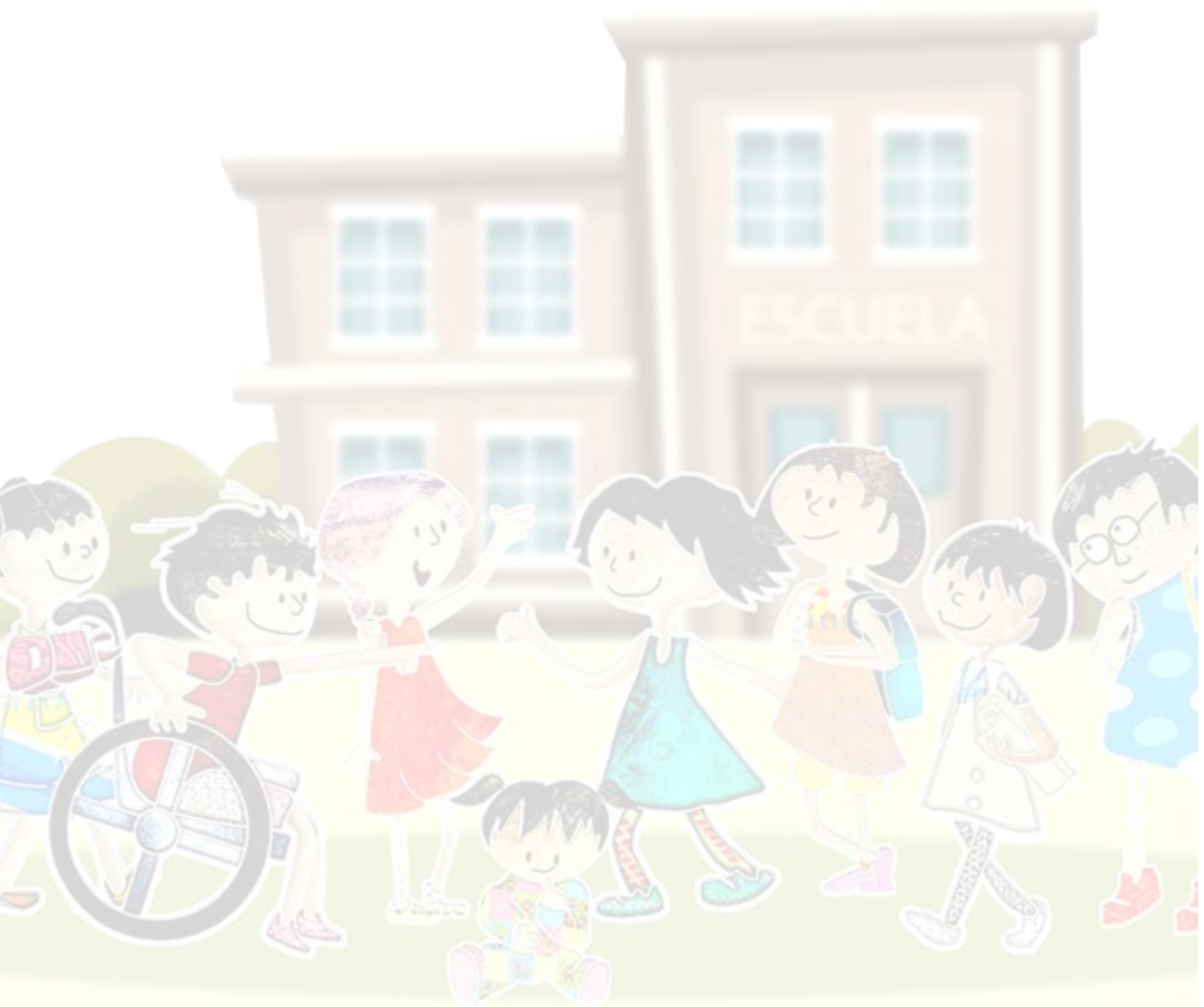
Más información: +593 99 680 0656 // +593 99 680 0630

INTRODUCCIÓN

Cada año de acuerdo a las investigaciones realizadas en el ámbito educativo surgen nuevos paradigmas y nuevas transformaciones pedagógicas. A nivel mundial se hace un balance que es lo más importante para alcanzar los objetivos que se proponen los gobiernos hacia una formación educativa óptima. Se intenta lograr un mayor avance en lo que se refiere a la atención de niños, niñas y jóvenes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, la propuesta eficaz es encaminarse hacia un verdadero programa de formación, preparación y capacitación docente donde se canalice la inclusión y la diversidad, tomando en cuenta parámetros universales de aprendizaje, la funcionalidad y flexibilidad en los procesos educativos, con el fin de conseguir que el alumnado adquiera actividades funcionales aprovechando sus potencialidades de manera significativa hacia la autonomía e independencia. La Inclusión Implica una reformulación del accionar del sistema educativo por lo que en la búsqueda de alternativas para un mejor desarrollo, el Diplomado en Educación inclusiva con mención en Necesidades Específicas de apoyo educativo será impartida en todos sus componentes tanto teóricos, metodológicos, organizativos de manera práctica y dinámica que permita a nuestros participantes al culminar el diplomado, ser entes profesionales capacitados y se conviertan en formador de formadores de la nueva generación educativa hacia una verdadera inclusión educativa.

OBJETIVO GENERAL

Generar en las instituciones educativas los mecanismos idóneos de enseñanza y aprendizaje para la atención e inclusión de calidad, equidad y diversidad a las Necesidades específicas de apoyo educativo, a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y herramientas en el campo educativo inclusivo que permita a los docentes y profesionales desarrollar de forma integral las destrezas necesarias en los diversos contextos donde se desenvuelva.



MÓDULOS

MODULO 1: PERFIL DEL DOCENTE INCLUSIVO: MODELOS Y METODOLOGÍAS.

Sesión 1:

- 1.1. Objetivo general del Módulo
- 1.2. Características de los modelos y enfoques inclusivos
 - 1.2.1 Marco conceptual y legal
- 1.3. Modelos educativos inclusivos.
- 1.4. Taller

Sesión 2:

- 2.1. Pedagogía inclusiva.
 - 2.1.2 Objetivo, definición y evolución de la pedagogía inclusiva
 - 2.1.3 Principios de Inclusión
- 2.2 Estrategias pedagógicas
- 2.3 Taller

Sesión 3:

- 3.1. Perfiles docentes para la metodología pedagógica inclusiva
 - 3.1.2 Principios generales
- 3.2 Formación del profesorado
- 3.3. Metodología para desarrollar el perfil
- 3.4 Taller

Sesión 4:

- 4.1 Prácticas inclusivas para una educación con equidad.
- 4.2 Aula inclusiva. (ACNEAE) (ACNEE)
- 4.3 Intervención psicoeducativa
- 4.4. Educación especializada
- 4.5 Taller.

MÓDULOS

MODULO 2: NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO: DIFICULTADES Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE.

Sesión 1:

1.5. Objetivo general del Módulo

1.6. Definición y tipos de NEAE

1.6.1. Dificultades específicas de aprendizaje

1.6.2. Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH)

1.6.3. Altas capacidades

1.7. Taller

Sesión 2:

2.1. Herramientas para la detección y el diagnóstico

2.3 Taller

Sesión 3:

3.1. Adaptaciones metodológicas para la atención de los estudiantes con NEAE

3.1.1. Abordaje para la mejora de las dificultades de lectura y escritura

3.1.2. Abordaje para la mejora de las dificultades de tipo matemático

3.2 Taller

Sesión 4:

4.1. Adaptaciones metodológicas para la atención de los estudiantes con NEAE

4.1.1. Abordaje para la mejora de las dificultades en TDAH

4.1.2. Abordaje para la mejora de las dificultades en Altas capacidades

4.2. Taller.

MÓDULOS

MODULO 3: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: ADAPTACIONES CURRICULARES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Sesión 1:

- 1.1. Objetivo general del Módulo
- 1.2. Marco conceptual de las necesidades educativas especiales (NEE) derivadas de discapacidad
- 1.3. Causas y tipos de NEE derivadas de discapacidad
- 1.4. Taller

Sesión 2:

- 2.1. Características y necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) a:
 - 2.1.1. Estudiantes con discapacidad visual
 - 2.1.2. Estudiantes con discapacidad auditiva
 - 2.1.3. Estudiantes con discapacidad intelectual
- 2.2. Taller

Sesión 3:

- 3.1. Características y necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) a:
 - 3.1.1. Estudiantes con discapacidad neuromotora
 - 3.1.2. Estudiantes con el trastorno del Espectro autista
 - 2.1.3. Estudiantes con discapacidad visceral
- 3.2. Taller

Sesión 4:

- 4.1. Estrategias metodológicas para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad
 - 4.1.1. Diseño universal de aprendizaje y ajustes curriculares para la discapacidad
 - 4.1.2. Recursos didácticos
 - 4.1.3. Evaluación de los aprendizajes
- 4.2. Taller

MÓDULOS

MODULO 4: LA INCLUSION EDUCATIVA: IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (INSTITUCION, FAMILIA Y SOCIEDAD).

Sesión 1: Introducción a la inclusión educativa y el papel de la comunidad educativa

- Definición y conceptos básicos de inclusión educativa.
- Importancia de la inclusión en el contexto educativo.
- Roles y responsabilidades de los diversos actores en la comunidad educativa: instituciones educativas, familias y sociedad.
- Objetivos y beneficios de una comunidad educativa inclusiva.
- Casos de éxito y desafíos comunes en la implementación de la inclusión educativa a nivel comunitario.

Sesión 2: Colaboración entre la institución educativa, las familias y la sociedad

- Estrategias para fomentar la colaboración entre la escuela, las familias y la sociedad en general.
- Herramientas de comunicación efectiva entre los distintos actores.
- El papel de la tecnología en la promoción de la inclusión y la participación de la comunidad educativa.
- Establecimiento de alianzas y redes de apoyo para fortalecer la inclusión.
- Estudio de casos de colaboración exitosa entre escuelas, familias y la comunidad.

MÓDULOS

MODULO 4: LA INCLUSION EDUCATIVA: IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (INSTITUCION, FAMILIA Y SOCIEDAD).

Sesión 3: Diversidad y adaptaciones en el entorno educativo

- Reconocimiento y valoración de la diversidad en el aula y la comunidad.
- Estrategias para la adaptación del currículo y las prácticas pedagógicas para atender las necesidades de todos los estudiantes.
- Implementación de enfoques inclusivos en la evaluación y retroalimentación.
- Accesibilidad física y digital en el entorno educativo.
- Ejemplos de buenas prácticas de inclusión y adaptación en diferentes contextos educativos.

Sesión 4: Desafíos y futuras direcciones en la inclusión educativa

- Identificación y abordaje de desafíos específicos en la promoción de la inclusión educativa.
- Rol del docente como agente de cambio en la comunidad educativa.
- Políticas y marcos legales que respaldan la inclusión educativa.
- Estrategias para la formación continua y el desarrollo profesional en inclusión educativa.
- Reflexión final y planificación de acciones futuras para fortalecer la comunidad educativa inclusiva.

DOCENTE



MSC.VANESSA BARREIRO FONSECA

Master en Integración de personas con discapacidad (Universidad de Salamanca –España). Licenciada en Ciencias de la Educación especialidad Docencia Especial (PUCE). Cursa el Doctorado en Educación Universidad Tec Támpico México . Ex coordinadora CONADIS Ecuador, Docente en diferentes Institutos de Educación e Especial “Juan Pablo II, IFEE, EFEER y Coordinadora académica Ecuador y Catedrática de la Universidad Tec Támpico México y Universidad Hemisferios, Cursos de especialización Cuba, México, Chile, Ex Becaria Mashav – Embajada de Israel, aportes educativos presenciales y colaboraciones online con Instituciones gubernamentales de Panamá, Guatemala, México. Autora del Manual de Estimulación Temprana basada en el modelo multisensorial. Con experiencia pedagógica, social y organizacional.

Módulo 1:

Perfil del Docente Inclusivo: Modelos y Metodologías.

DOCENTE



MSC. KAREN L. BENITEZ MANTILLA

Máster en Intervención educativa y psicológica de la Universidad Pamplona y Universidad de Navarra /España. Segunda especialidad en Dificultades de la comunicación y el lenguaje Trujillo-Perú PUCP – CPAL. Licenciada en educación primaria de la Universidad César Vallejo de Trujillo /Perú. Experiencia profesional en diferentes centros educativos: CEP San José Obrero Marianistas como Coordinadora de Atención a la diversidad. Especialista en dificultades del aprendizaje y lenguaje Gerente General de Centro Mundo Psicopedagógico. Cursos de especialización. Ponente Conferencista Nacional e Internacional con reconocimientos por su ardua labor en las instituciones educativas.

Módulo 2:

**Necesidades Especificas de Apoyo Educativo:
Dificultades y Trastornos del Aprendizaje.**

DOCENTE



DRA. ITZEL PALACIOS DE GUILBAUTH

Docente integral en educación especial con especialización en discapacidad visual, retardo mental, voz audición y lenguaje del Instituto Superior de Especialización, ISE – Panamá, licenciada en Ciencias de la educación, Universidad de Panamá, profesora en Educación, Universidad de Panamá, Postgrado en administración escolar, Universidad de Panamá, Postgrado en Docencia universitaria, Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá, Diplomado como tutora virtual, Universidad Especializada de las Américas de Panamá, Diplomado en visión y aprendizaje. Universidad Isabel I, España, Maestría en educación especial, Universidad Especializada de las Américas de Panamá, Doctorado en Educación, Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá, Curso de especialización en Sistema Braille en Organización Nacional de Ciegos Españoles- ONCE, Salamanca, España, Curso de especialización en la atención de la baja visión en el Instituto Conde de Valenciana - Lighthouse EE.UU. Ciudad de México, Especialización en baja visión y rehabilitación visual. Universidad Isabel I, España. Experiencia profesional de 32 años de experiencia en el área de educación especial y educación inclusiva, 26 años de experiencia como docente universitaria en la Universidad Especializada de las Américas y 22 años de experiencia como docente universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Panamá. Docente Regular-Titular del Departamento de Educación Especial de la Universidad Especializada de las Américas.

Módulo 3:

Necesidades Educativas Especiales: Adaptaciones Curriculares y Estrategias de Aprendizaje.

DOCENTE



DRA. MÓNICA BOLÍVAR

Doctora en Gerencia y Política Educativa, Magíster en Educación, Licenciada en Educación Especial. Docente de inclusión de la Secretaría de Educación del distrito y de la Corporación Universitaria Uniminuto Maestría en educación, en Bogotá Colombia. Docente Catedrática de la Universidad Tec Tápico México. Experta en temas de inclusión educativa con 17 años de experiencia en acompañamiento a estudiantes, familias e instituciones educativas en el diseño de Planes Individuales de Ajustes Razonables, valoración pedagógica, diseño de estrategias pedagógicas, flexibilización y adaptación curricular en educación en el marco de la educación inclusiva.

Módulo 4:

**La Inclusión Educativa: Importancia de la
Comunidad Educativa (Institución, Familia y Sociedad).**

CRONOGRAMA

MODULO 1: PERFIL DEL DOCENTE INCLUSIVO: MODELOS Y METODOLOGÍAS.

Profesora: MSc. Vanessa Barreiro Fonseca

1era sesión: martes 23 de abril de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

2da sesión: martes 30 de abril de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

3ra sesión: martes 7 de mayo de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

4ta sesión: martes 14 de mayo de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

MODULO 2: NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO: DIFICULTADES Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE.

Profesora: MSc. Karen Lysette Benítez Mantilla

1era sesión: miércoles 22 de mayo de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

2da sesión: miércoles 29 de mayo de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

3ra sesión: miércoles 5 de junio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

4ta sesión: miércoles 12 de junio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**

teórico y práctico (taller)

CRONOGRAMA

MODULO 3: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: ADAPTACIONES CURRICULARES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Profesora: Dra. Itzel Palacios

1era sesión: jueves 20 de junio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

2da sesión: jueves 27 de junio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

3ra sesión: jueves 4 de julio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

4ta sesión: jueves 11 de julio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

MODULO 4: LA INCLUSION EDUCATIVA: IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (INSTITUCION, FAMILIA Y SOCIEDAD).

Profesora: Dra. Mónica Andrea Bolívar

1era sesión: viernes 19 de julio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

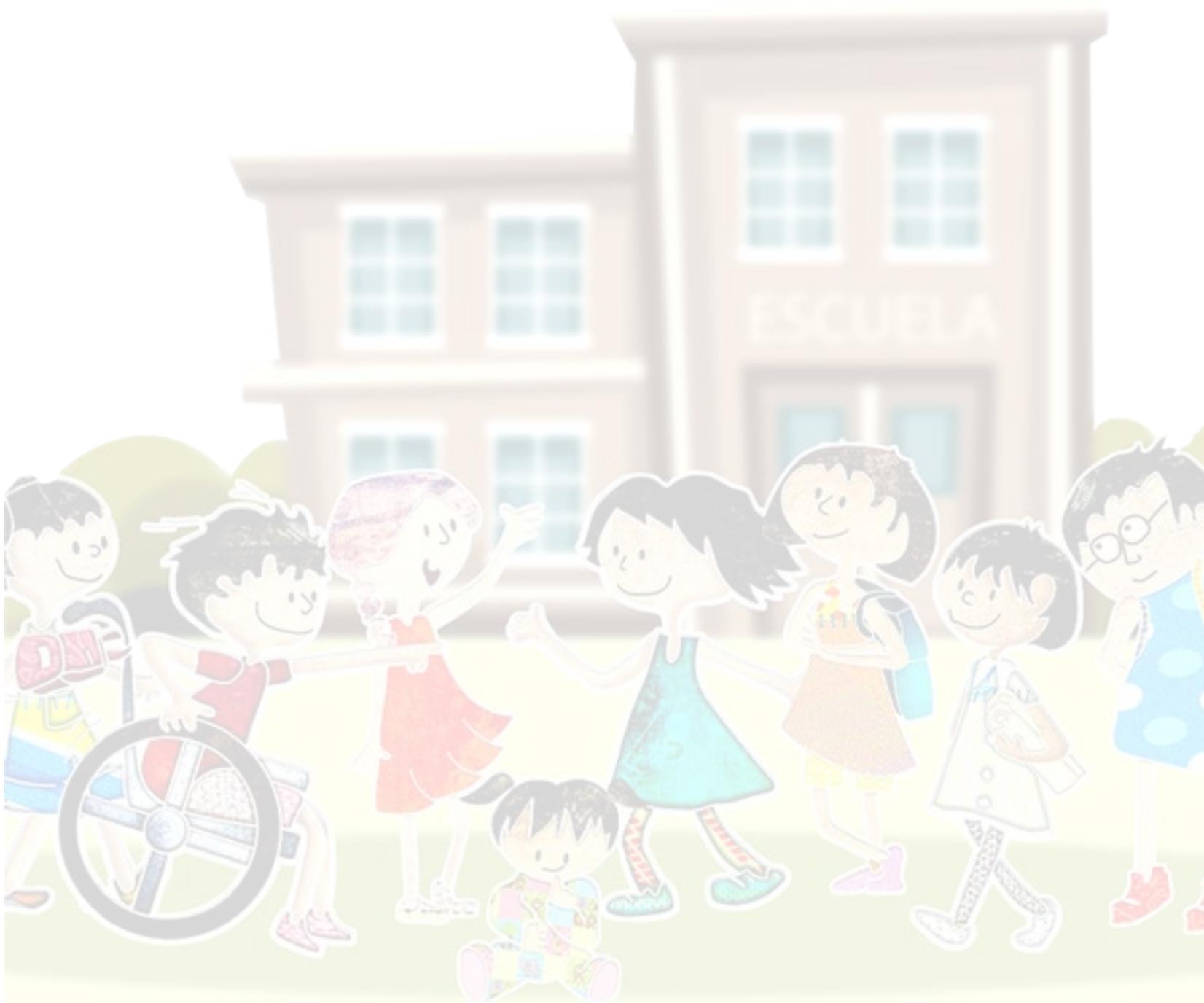
2da sesión: viernes 26 de julio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

3ra sesión: viernes 31 de julio de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

4ta sesión: viernes 1 de agosto de 2024 **(19:h00 a 21:h00)**
teórico y práctico (taller)

PERFIL de salida del **Diplomado**

Los participantes a este Diplomado son estudiantes y profesionales de la educación y también todos aquellos profesionales de ramas afines que dediquen su tiempo profesional a la educación, que son interesados en recibir capacitaciones referentes a este tema, este diplomado se caracteriza por conocer todas las implicaciones socioeducativas bajo un enfoque inclusivo.



Certificación

Se entregarán Certificados de aprobación del Diplomado. El certificado es otorgado por el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

Tiempo total de estudio

4 meses, dividido en cuatro módulos

Proceso de inscripción

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.



www.cidelatam.org

Plan A – De Contado

Total 250\$ USD

Plan B

Matrícula 50\$ USD

1 cuota 250\$ USD

Total 300\$ USD

Plan C

Matrícula 50\$ USD

3 cuotaS 83,34\$ USD

Total 300\$ USD

DATOS DEL PAGO:



BANCO PICHINCHA C.A – ECUADOR

PROYECTO CIDELATAM S.A.S

CTA CORRIENTE # 2100303891

RUC: 0993379025001

OTROS PAISES:



WESTER UNION / MONEY GRAM

Bryan Steeven Tello Cedeño – Guayaquil-Ecuador

Remigio Antonio Baque Martínez- Guayaquil-Ecuador



PAYPAL:

Bryan Steeven Tello Cedeño

Correo:bryantello595@gmail.com

INFORMACION:

Ing. Antonio Baque - +59 3 99 6800630

Correo: antonio@cidelatam.org

Lic. Bryan Tello - +59 3 99 6800630

Correo: bryan@cidelatam.org