

1^{ER}

CONGRESO INTERNACIONAL
de

EDUCACIÓN, ARTETERAPIA, Y JUEGOS DIDÁCTICOS



ÁREA EDUCACIÓN

MG. EDISON ZAMBRANO CEDEÑO

16 - 17 - 18 de Marzo 2016
GUAYAQUIL - ECUADOR



El humor como recurso pedagógico para la generación de ambientes de aprendizaje

“El humor es un tema demasiado serio, para tomárselo a broma” (Tamblin 2013)

¿Qué es el buen humor?

Umor=fluido (latín)

Cualquier mensaje transmitido en acción, habla, escritura, imágenes o música que intenta producir sonrisa o risa (Bremmer y Roodenburg 1997)

El sentido del humor hace descubrir muchas cosas en el mundo que sin él no se descubrirían (Idigoras)

¿POR QUÉ EL BUEN HUMOR EN LA EDUCACIÓN?

Activar conocimientos

Empatía

Comprensión (Escalona 2000)

Mancomunidad

Predisposición para aprender

Interés

Una clase con humor, una clase de risas?

Humor no es sólo risas (Piddington 1962)

Humor= ambiente agradable

Conocer al estudiante

Interesarse por el

Saber como saludar

Buen humor y recurso didáctico

- ▶ “Los recursos didácticos son todo el conjunto de elementos útiles o estrategias que el profesor utiliza o puede utilizar, como soporte, complemento o ayuda en su tarea docente”. DÍAZ (2008)
- ▶ “En la literatura acerca de la innovación educativa, es habitual encontrar la incorporación de nuevos recursos, nuevos comportamientos y prácticas de enseñanza y nuevas creencias y concepciones, etc., como cambios relacionados con los procesos de innovación en cuanto mejoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje” (FULLAN Y STIEGELBAUER, 2001).

Necesitamos actitud docente

Función de los recursos didácticos

- ▶ Proporcionan información al alumno.
- ▶ Son una guía para los aprendizajes
- ▶ Nos ayudan a ejercitar las habilidades y también a desarrollarlas.
- ▶ Despiertan la motivación, la impulsan y crean un interés hacia el contenido del mismo.
- ▶ Permiten evaluar los conocimientos de los alumnos en cada momento

Algunas experiencias:

Unidad Educativa Municipal Cristóbal Azúa Robles de Portoviejo:

2012: 82% aplicando buen humor en clases mejoraron su rendimiento y desempeño escolar en la asignatura de Lenguaje y Comunicación

Universidad Técnica de Manabí:

2011: 40% de estudiantes no acreditaban la asignatura de Lenguaje

2012: aplicando el buen humor 90% acredita

Conclusiones:

Buen humor dentro del aula de clases = ambiente de aprendizaje más cómodo y agradable

La calidad del aprendizaje que el estudiante va a recibir es óptima

Más factible el entendimiento de ciertos temas que en ocasiones resultan muy densos

Capacidad de resolver problemas más complejos, porque se sienten llamados a escuchar e interesarse por la materia de estudio

Aplicar el humor en clases es cuestión de actitud