

I CONGRESO NACIONAL de
20-21 y 22
de MAYO 2016
Milagro - Ecuador

**Estimulación Temprana
y Psicomotricidad**



ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS

AUTOR: Dr. Roosevelt Barros Morales. MSc.

COAUTOR: Lcdo. Carlos Barros Bastidas

Lcda. Morayma Barros Bastidas

Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía

I CONGRESO NACIONAL de

Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22 de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



Joaquín García I.

- “Mientras que su bebe crece las habilidades y capacidades llegan a ser más y más complejas”.
- Propósito: Ayudar a los docentes a trabajar con una base de ideas para la estimulación temprana en el desarrollo de la psicomotricidad de los niños.





EL DESARROLLO Y LOS CONOCIMIENTOS

Adquisición de conocimientos.

Estimular íntimamente
relacionándose entre sí.



Buen movimiento. Nuevas experiencias. Mayor
intelecto. Curiosidad.

I CONGRESO NACIONAL de 20-21 y 22 de MAYO 2016 Milagro - Ecuador

Estimulación Temprana y Psicomotricidad



La estimulación temprana. Definición

- Medios, técnicas y actividades con base científica.
- Sistemática y secuencial.
- Áreas de desarrollo humano. (Motricidad fina y gruesa)
- Dominarla coordinación de ellos.
- Integración intelectual o cognición, el área socio emocional y la comunicación para su adaptación en el ambiente que le rodea.



La importancia de la estimulación temprana

- Desde el día que cargamos en brazos por primera vez y durante los primeros meses recibe estimulación.
- Genera su propia personalidad.
- Ubica la familia y luego en la sociedad.
- Potencias las funciones cerebrales, motoras, cognitivas y sociales.



I CONGRESO NACIONAL de

Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22 de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



Bridges 2008. Apunta que:

- El desarrollo emocional aumenta más rápidamente en la medida que el estimulado se encuentra en el ambiente social.
- El cambio progresivo en el desarrollo de la expresión emocional es la maduración, de aquí que las respuestas emocionales, diferenciales según el tipo de estímulo, estén en relación directa con la edad



I CONGRESO NACIONAL de Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22
de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



El Problema, la poca estimulación temprana en el área motriz de los niños.

- Desconocen actividades sobre estimulación temprana para desarrollar las habilidades y destrezas psicomotoras, las investigaciones se realizaron apoyándonos en varios libros y otros recursos, pero también las Fundamentaciones permiten relacionar la Pedagogía, Psicología, Sociología y la Filosofía.



I CONGRESO NACIONAL de Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22 de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



Los Padres de familia

- Por su nivel educativo no tienen ideas de estimular estas áreas motoras, con ejercicios y actividades que ayuden a tener control de su propio cuerpo.



I CONGRESO NACIONAL de Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22
de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



NIÑOS CON PROBLEMAS.

- Sin estimulación se comportan inadecuadamente, porque ellos tienen un problema que los docentes no pueden solucionar.



I CONGRESO NACIONAL de Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22
de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



Linares (2009)

- Coordina movimientos organizando su propio espacio, teniendo en cuenta posibles adaptaciones espaciales (obstáculos que obligan al niño a reorganizarse constantemente)
- En el desarrollo psicomotor se evidencia diversos logros y una progresiva adquisición de habilidades las cuales les permitirán con el pasar de los meses obtener una independencia motora, asociado al desarrollo cognitivo de habilidades exploratorias.



I CONGRESO NACIONAL de

Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22 de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



Dávila 2009. Estudio en Chile. Esp. Artes Dramáticas

Diseñó un programa utilizando juegos y fue aplicado en una población de escasos recursos, con niños de ambos sexos en educación inicial y básica. Demostró que los estudiantes prefieren materiales con los cuales puedan hacer construcciones a lo largo del proceso



I CONGRESO NACIONAL de Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20-21 y 22
de MAYO 2016
Milagro - Ecuador



Wallon H. 2001 .

- Los ejercicios para fortalecer la psicomotricidad gruesa pueden realizarse por medio de juegos que permiten que los niños y niñas fortalezcan los músculos, el equilibrio y mezclen cada uno de estos aspectos con la parte cognitiva.



I CONGRESO NACIONAL de

Estimulación Temprana y Psicomotricidad

20 - 21 y 22
de MAYO 2016

Milagro - Ecuador



CONCLUSIONES

- Docentes-padres de los niños tienen que estar informados de sus necesidades y conocer cómo pueden ayudar a sus hijos en la estimulación.
- Es la oportunidad: capacitarse y enseñarles valores
- Los juegos de estimulación al aire libre desarrollan la imaginación, creatividad y crean vínculos con los padres.
- La estimulación temprana es necesaria para el desarrollo motriz y cognitivo

