

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

**PRIMER CONGRESO NACIONAL
ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

Y

PSICOMOTRICIDAD

Expositoras



**MSc. Miriam Maritza
Calle Cobos**



**MSc. Cecilia Isabel
Elizalde Cordero**

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Conjunto de medios, técnicas y actividades con base científica y aplicada de forma sistemática y secuencial con el objetivo de desarrollar al máximo sus capacidades cognitivas, físicas, sociales y emocionales



ÁMBITOS DE LA ESTIMULACIÓN

COGNITIVA



- Comprender, relacionar, adaptarse a nuevas situaciones, haciendo uso del pensamiento y la interacción directa con los objetos y el mundo que lo rodea



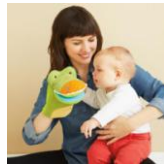
PSICOMOTRIZ

- Habilidad para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con el mundo

LENGUAJE

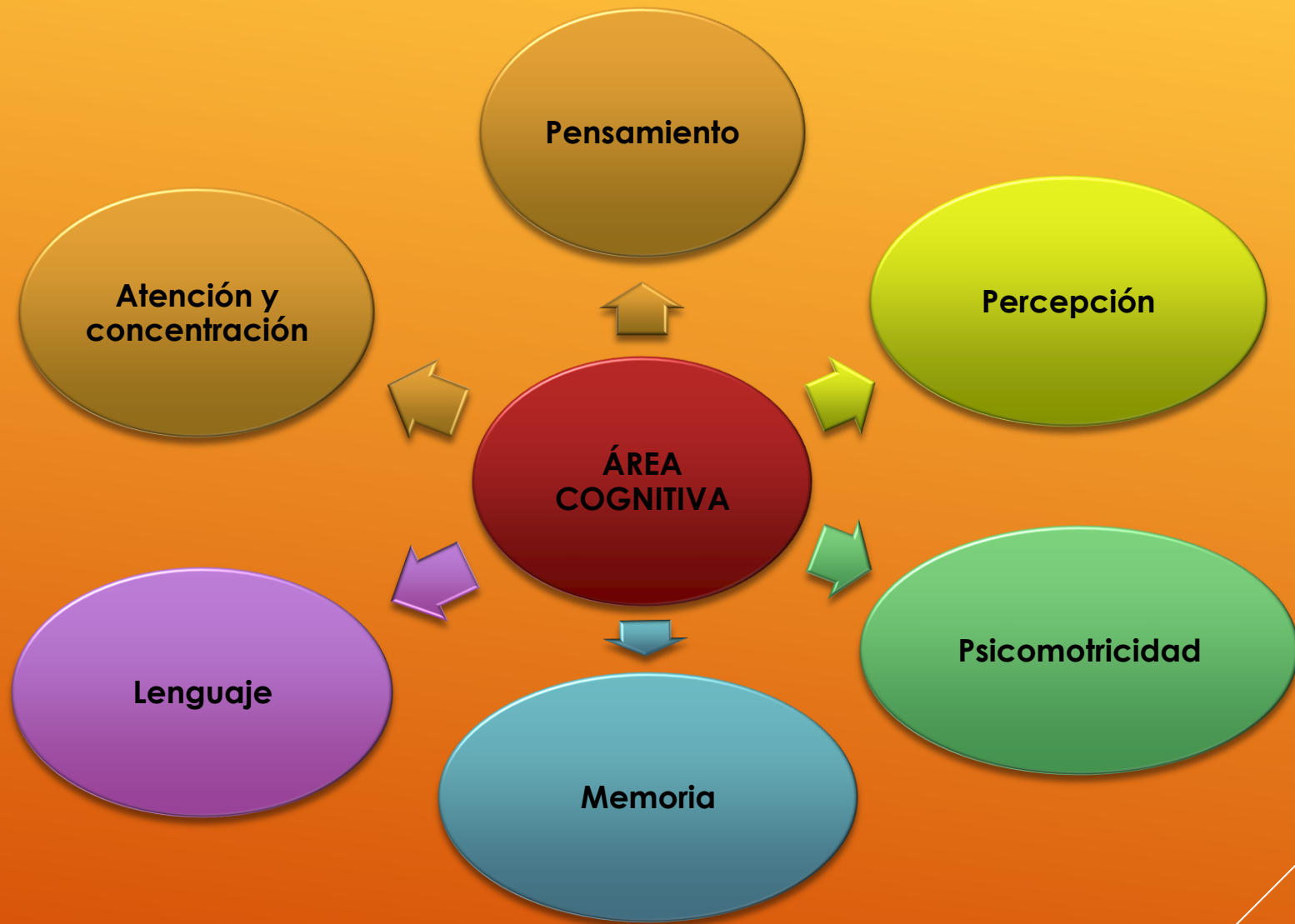


- las habilidades para comunicarse con su entorno . Abarca tres aspectos: La capacidad comprensiva, la capacidad expresiva y la capacidad gestual.



SOCIO AFECTIVA

- Las experiencias afectivas y el proceso de la socialización del niño, que le permitirá sentirse querido y seguro



Área lenguaje

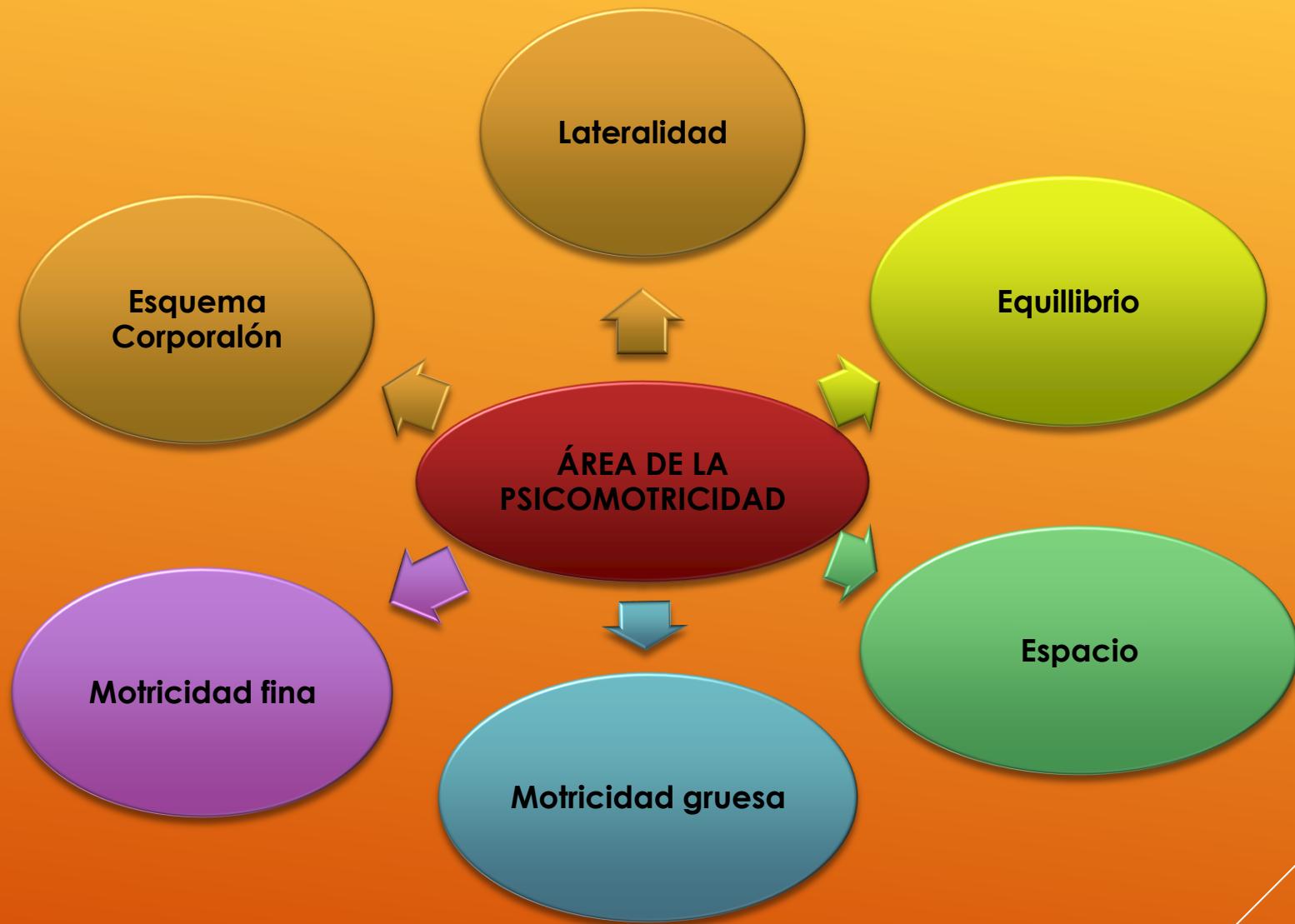
Lenguaje oral:

- ◉ Sensibilidad al sonido.
- ◉ Percepción auditiva.
- ◉ Percepción – discriminación fonética
- ◉ Memoria auditiva.
- ◉ Comprensión oral.
- ◉ Fonética y articulación.
- ◉ Ritmo y entonación.
- ◉ Expresión oral.
- ◉ Vocabulario



Área socio - afectiva

- En este nivel el niño media sus relaciones con la afectividad y el lenguaje.
- Construye normas para actuar dentro de un grupo y autoregularse.
- Su desempeño lo lleva a ser más independiente.
- Empieza a ser más autónomos.
- Logra permanecer por más tiempo en una actividad (de 5 a 10 minutos).
- Es más consciente del proceso de control de esfínteres.



Lateralidad

Equilibrio

ÁREA DE LA PSICOMOTRICIDAD

Espacio

Motricidad gruesa

Motricidad fina

Esquema Corporalón

VENTAJAS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

AYUDA A LA DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

PROMUEVE LAS CONDICIONES FISIOLÓGICAS, EDUCATIVAS, SOCIALES Y RECREATIVAS DE LOS NIÑOS, A FIN DE FAVORECER SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTEGRAL

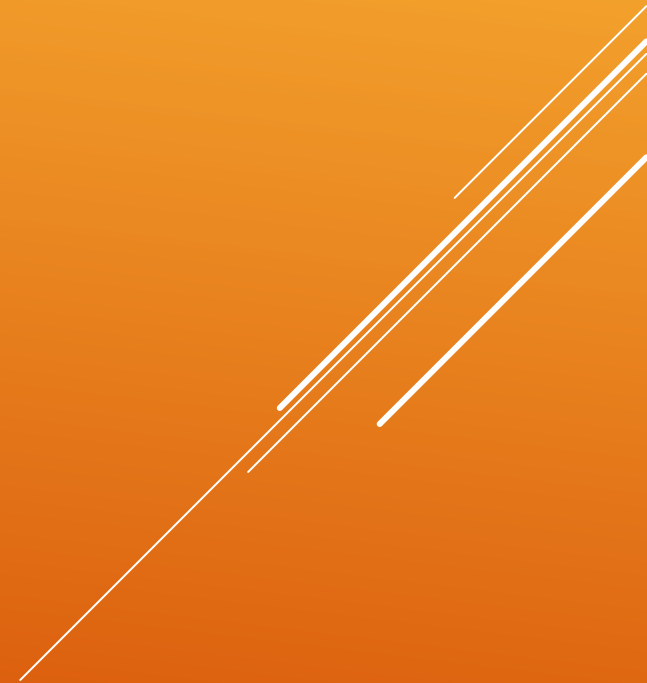
PROPORCIONA ELEMENTOS BÁSICOS QUE ESTIMULAN EL PROCESO MADURATIVO Y DE APRENDIZAJE EN LAS ÁREAS INTELLECTUAL, AFECTIVO Y PSICOMOTRIZ DEL NIÑO

LOGRA UN MEJOR DESARROLLO INTEGRAL, SE ELEVAN O POTENCIALIZAN SUS CAPACIDADES.

FAVORECE LA CURIOSIDAD Y OBSERVACIÓN DEL NIÑO

SE PUEDE REALIZAR AL MISMO TIEMPO DENTRO DE LAS RUTINAS DIARIAS.

Psicomotricidad





PSICOMOTRICIDAD

FUNCIÓN DE INTERIORIZACIÓN

PSÍQUICO Y LO MOTORICO

ACCIÓN COMO INDICADORES DE MADURACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

EXPRESIVIDAD MOTRIZ

REGULACIÓN Y COORDINACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS EN LOS NIÑOS



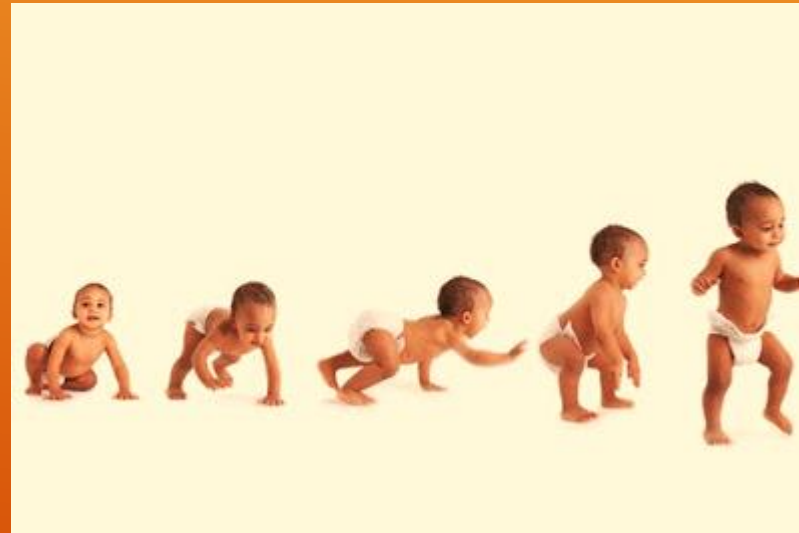
ACCIONES LIBERAR LOS AFECTOS Y EMOCIONES

CAERSE

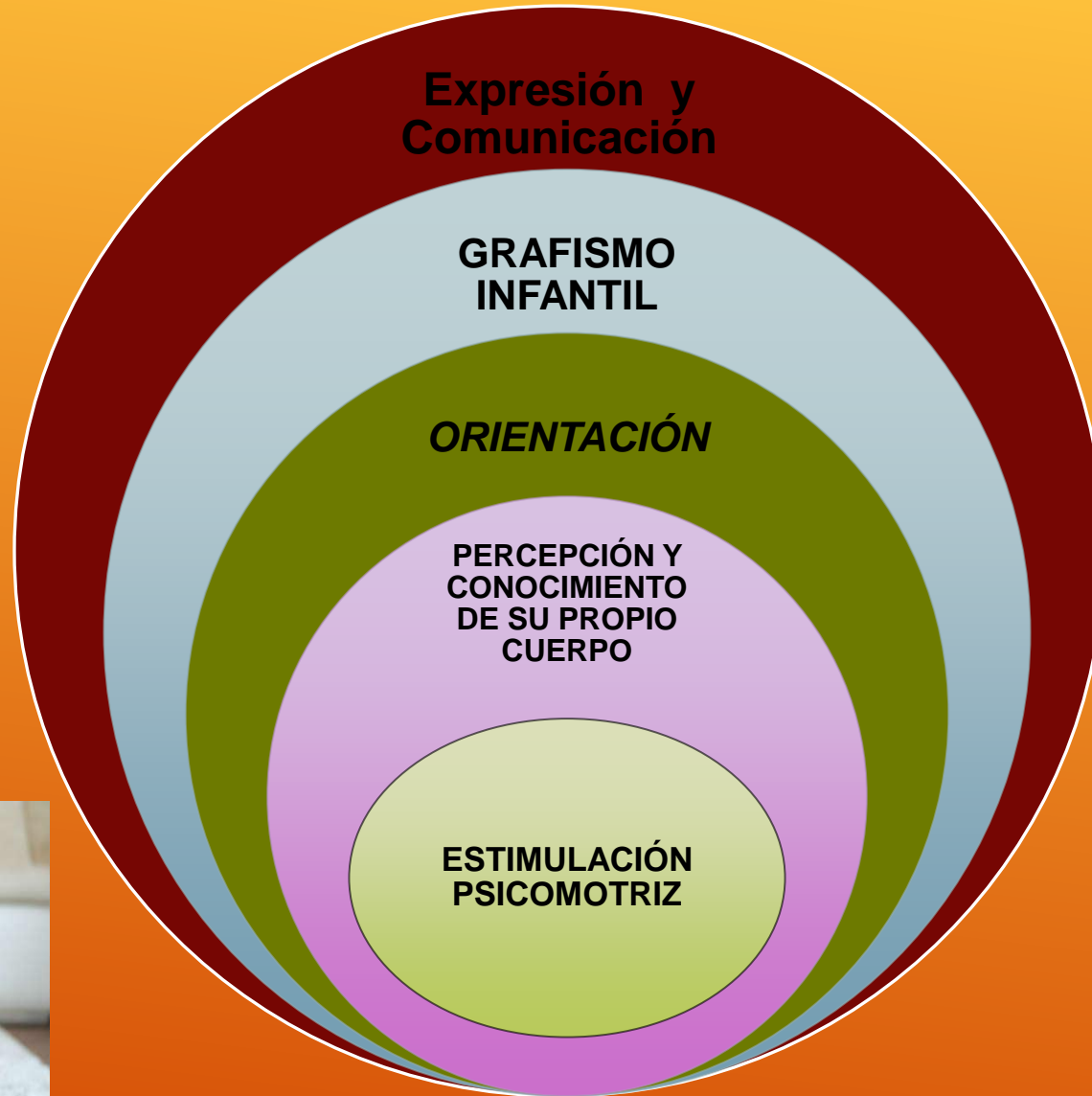
JUGAR

IMITAR

COORDINACIÓN
GLOBAL DE
CUERPO



VENTAJAS DE LA ESTIMULACIÓN



PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN LA EDUCACIÓN INFANTIL



RASGOS PSICOMOTORES



MADURACION DEL ESQUEMA CORPORAL



CONDUCTAS DE INSEGURIDAD.



RELACIONES ESPACIO-TEMPORALES



JUEGOS SENSORIOMOTORES.

APORTACIONES

PRÁCTICA PSICOMOTRIZ SE BASA EN LA REPRODUCCIÓN, EN UN ESPACIO Y UN TIEMPO CONCRETO, DEL ITINERARIO MADURATIVO DEL NIÑO.

PROGRAMA ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ

PRIMERA FASE:

Estimulación de:

- 1- Espacio para la expresividad motriz.
- 2- Espacio de representación.



SEGUNDA FASE:

La sesión de práctica psicomotriz educativa consta de tres tiempos.

- 1- Tiempo de vivencia y acción.
- 2- Tiempo del cuento.
- 3- Tiempo de representación.



**MUCHAS
GRACIAS**

