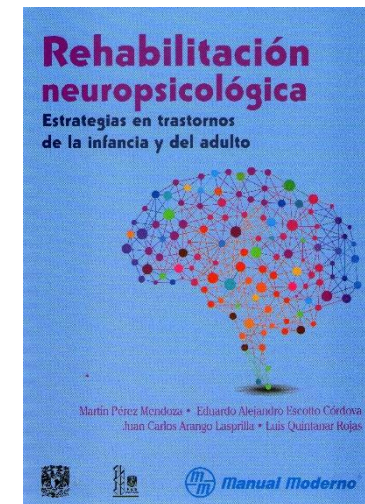


# INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL DAÑO FRONTAL DURANTE EL DESARROLLO Y PSICOMOTRICIDAD



Juan Enrique Villacís PhD(c).



# Intervención y rehabilitación de las alteraciones conductuales – emocionales.

Etapa perinatal y primera infancia.

El objetivo principal es lograr el aprendizaje y la consolidación de las representaciones y esquemas.



Regulación emocional

Conducta

Personalidad

**Intervención y rehabilitación de las alteraciones conductuales – emocionales.**

Infancia tardía.

Los objetivos principales de la intervención psicológica son:



Desarrollo de valores sociales

Conducta socialmente apropiada

Control de acciones y respuestas impulsivas y agresivas

Modulación

# Métodos propuestos



Deaton (1987)



Capacidad de automonitoreo

Capacidad de autorregulación

Conciencia de automonitoreo

Control de impulsos

Control de estados afectivos.



Guía - registrar de manera sistemática y objetiva la conducta que presentan los niños



Definir la conducta.

Evaluar su funcionamiento.

Identificar los recursos disponibles del paciente.

Enlistar todas las posibles estrategias de intervención.

# Reforzadores positivos

Recompensar conductas apropiadas

Ignorar conductas negativas

Dar más atención a compañeros que presentan conductas positivas

Disminuir el nivel de exigencia y estrés





**Intervención y rehabilitación de las alteraciones cognitivas y de aprendizaje**

Akhutina (1997)

Sistema de trabajo

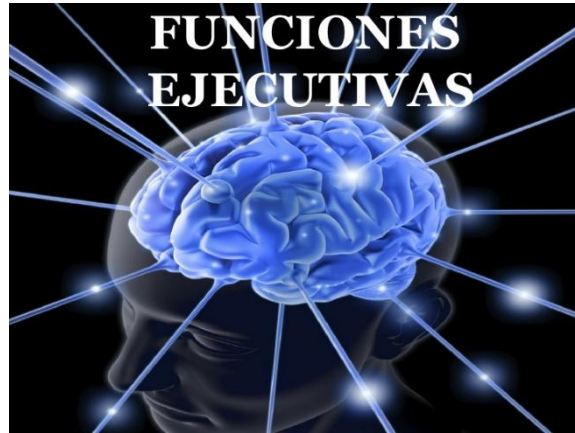
Internalización de las funciones

Participación activa adulto – niño.

Manejo afectivo



# Propuesta metodológica



Ylvizaker

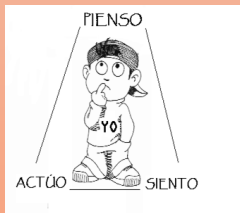


Rehabilitación del niño con alteraciones en el desarrollo de funciones ejecutivas

Se debe desarrollar en varias fases que ocurren a lo largo del desarrollo del niño.



# PRINCIPALES PROCESOS QUE SE DEBEN REHABILITAR:



Control ejecutivo sobre la conducta.

Capacidad de autorregulación.

Desarrollar conductas y respuestas apropiadas en ambientes y situaciones sociales.

Mejorar la capacidad de beneficiarse de la retroalimentación.

# PROGRAMA DE REHABILITACIÓN



Metas: establecer metas alcanzables pero desafiantes.



Actividades: que sean de interés y motiven.



Procedimientos : seleccionar e implementar los procedimientos necesarios.



Monitoreo: papel regulador del terapeuta o adulto.