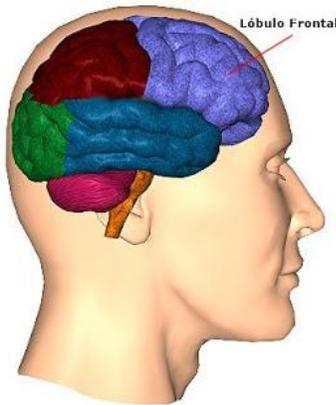
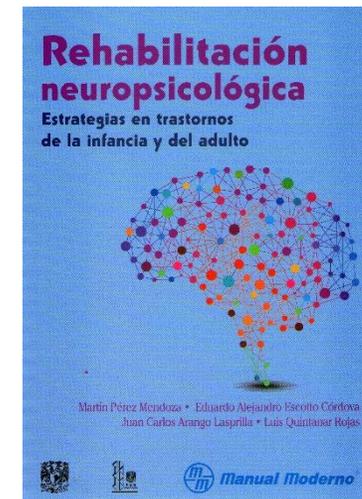


INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL DAÑO FRONTAL DURANTE EL DESARROLLO Y PSICOMOTRICIDAD



Juan Enrique Villacís PhD(c).



Intervención y rehabilitación de las alteraciones conductuales – emocionales.

Etapa perinatal y primera infancia.

El objetivo principal es lograr el aprendizaje y la consolidación de las representaciones y esquemas.



Regulación emocional

Conducta

Personalidad

Intervención y rehabilitación de las alteraciones conductuales – emocionales.

Infancia tardía.

Los objetivos principales de la intervención psicológica son:



Desarrollo de valores sociales

Conducta socialmente apropiada

Control de acciones y respuestas impulsivas y agresivas

Modulación

Métodos propuestos



Deaton (1987)



Capacidad de automonitoreo

Capacidad de autorregulación

Conciencia de automonitoreo

Control de impulsos

Control de estados afectivos.



Guía - registrar de manera sistemática y objetiva la conducta que presentan los niños



Definir la conducta.

Evaluar su funcionamiento.

Identificar los recursos disponibles del paciente.

Enlistar todas las posibles estrategias de intervención.

Reforzadores positivos

Recompensar conductas apropiadas

Ignorar conductas negativas

Dar más atención a compañeros que presentan conductas positivas

Disminuir el nivel de exigencia y estrés





Intervención y rehabilitación de las alteraciones cognitivas y de aprendizaje

Akhutina (1997)

Sistema de trabajo

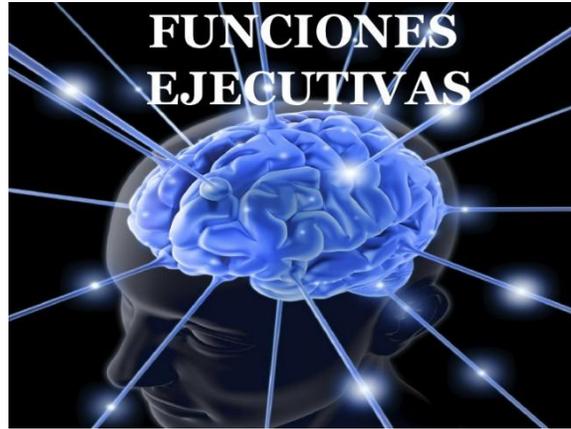
Internalización de las funciones

Participación activa adulto – niño.

Manejo afectivo



Propuesta metodológica



Ylvizaker



Rehabilitación del niño con alteraciones en el desarrollo de funciones ejecutivas

Se debe desarrollar en varias fases que ocurren a lo largo del desarrollo del niño.

PRINCIPALES PROCESOS QUE SE DEBEN REHABILITAR:



Control ejecutivo sobre la conducta.

Capacidad de autorregulación.

Desarrollar conductas y respuestas apropiadas en ambientes y situaciones sociales.

Mejorar la capacidad de beneficiarse de la retroalimentación.

PROGRAMA DE REHABILITACIÓN



Metas: establecer metas alcanzables pero desafiantes.



Actividades: que sean de interés y motiven.



Procedimientos : seleccionar e implementar los procedimientos necesarios.



Monitoreo: papel regulador del terapeuta o adulto.