



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

TEMA

**DESARROLLO DE LA PSCOMOTRICIDAD PARA MEJORAR LA
GRAFOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO
DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**AUTORES: MGS. TANYA DEL ROCÍO SÁNCHEZ SALAZAR
DR. JOSÉ ANTONIO PIJAL ROJAS.**

MILAGRO, MAYO 2016



INTRODUCCIÓN



HENRRY WALLON considera a la psicomotricidad como la conexión entre lo psíquico y motriz, afirmando que el niño se construye a sí mismo, a partir del movimiento, y que el desarrollo va del acto al pensamiento.

JEAN PIAGET sostiene que mediante la actividad corporal los niños y niñas aprenden, crean, piensan, actúan para afrontar, resolver problemas y afirma que el desarrollo de la inteligencia de los niños dependen de la actividad motriz que el realice desde los primeros años de vida.

JUSTIFICACIÓN

PROBLEMA

Deficiencia del desarrollo psicomotriz y la incidencia en las habilidades de la escritura?

OBJETIVO

Diagnosticar como incide el desarrollo psicomotor en los niños y niñas en la etapa preescolar de 3 a 5 años

Mejorar las dificultades psicomotoras mediante técnicas de grafo motricidad

METODOLOGÍA

Descriptiva

Campo

Bibliográfica

GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS Y NIÑAS DE ETAPA PREESCOLAR

ARTES PLÁSTICAS

- Técnica Ensartado
- Técnica El Laberinto
- Técnica de Arrugado
- Técnica De Pintura con Vegetales
- Técnica de Ensartado



AREAS DE LA PSCOMOTRICIDAD

1. Esquema Corporal
2. Lateralidad
3. Equilibrio
4. Motricidad gruesa.
5. Motricidad fina.

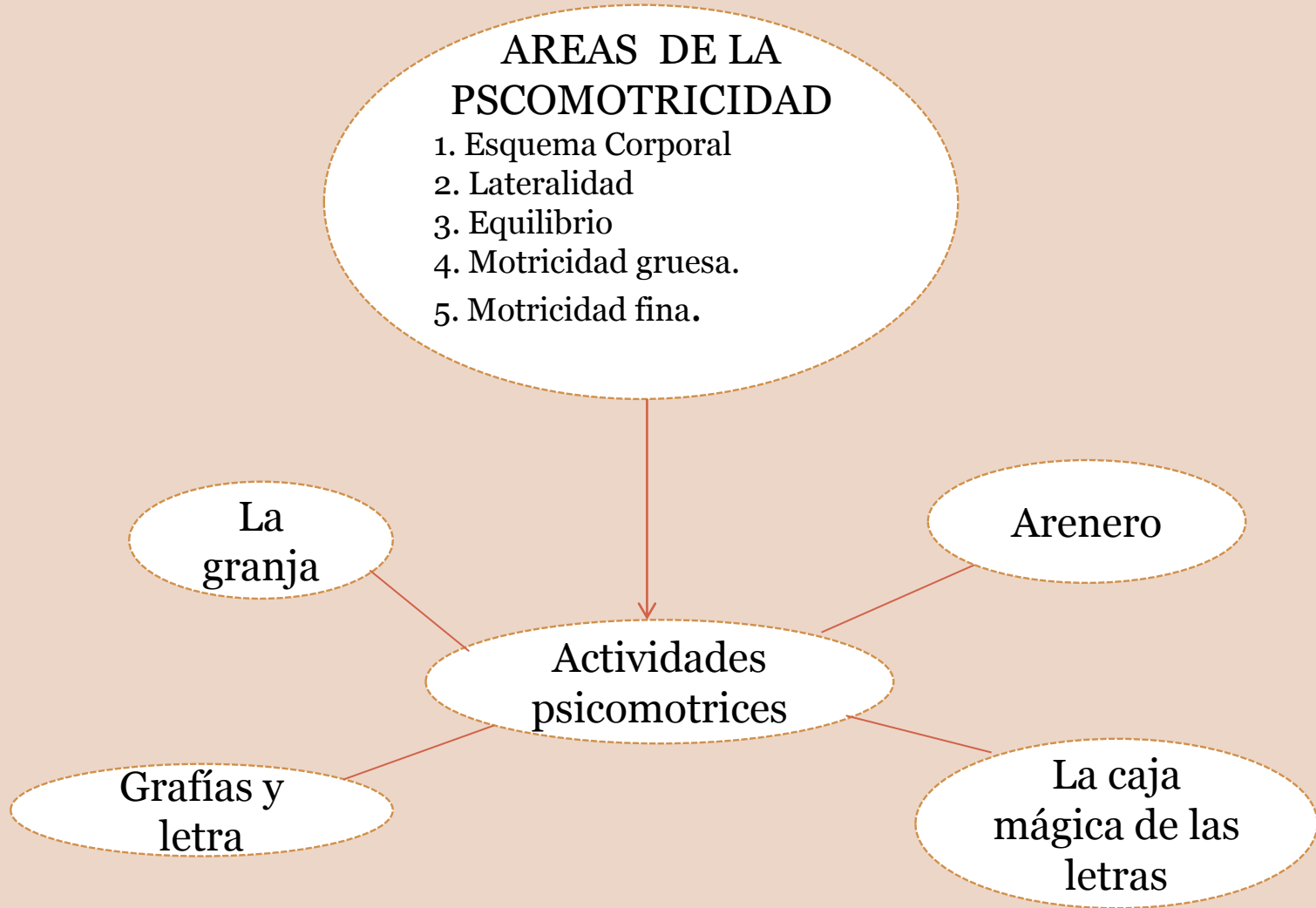
La
granja

Arenero

Actividades
psicomotrices

Grafías y
letra

La caja
mágica de las
letras



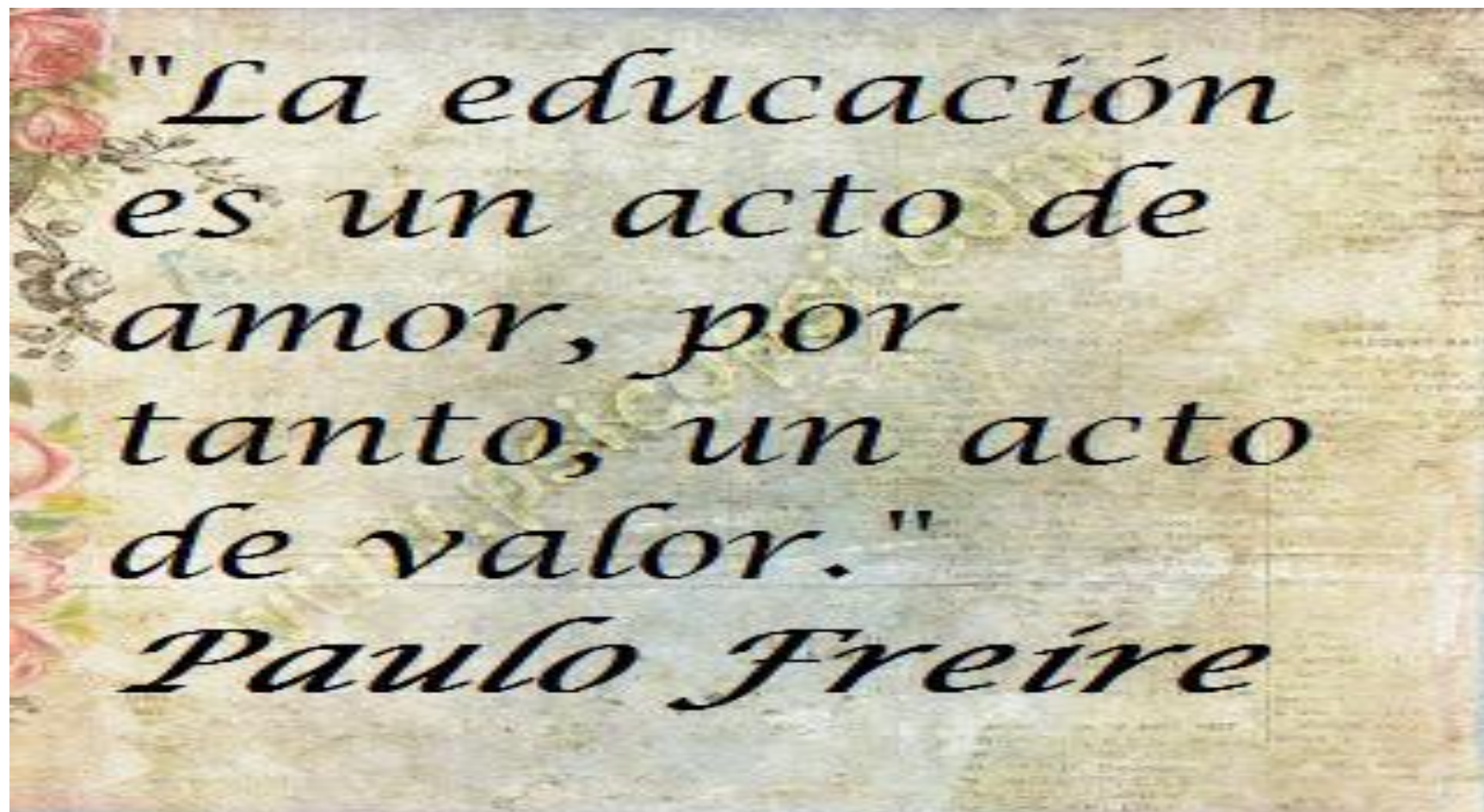
¿QUÉ BENEFICIOS APORTA LA APLICACIÓN DE LAS ARTES PLÁSTICAS Y LAS TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR A LA NIÑEZ PREESCOLAR EN LAS HABILIDADES GRAFOMOTORA?

| POBLACIÓN | VARIABLE | FRECUENCIA | % |
|-------------------|----------|------------|------|
| PADRES DE FAMILIA | MUCHO | 21 | 60% |
| | POCO | 12 | 20% |
| DOCENTES | MUCHO | 6 | 15% |
| | POCO | 4 | 5% |
| TOTAL | | 43 | 100% |

Recomendaciones:

- Es necesario que los docentes utilicen las técnicas grafomotrices apropiadas.
- Se recomienda que a los padres se los capacite, para que puedan ser un auxilio pedagógico para sus hijos.
- Se sugiere que la Institución provea a sus docentes de materiales didácticos.
- Proponer la adecuación de aula pedagógica de acuerdo a la edad.





GRACIAS POR SU ATENCIÓN