



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**TEMA**

**DESARROLLO DE LA PSCOMOTRICIDAD PARA MEJORAR LA  
GRAFOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO  
DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**AUTORES: MGS. TANYA DEL ROCÍO SÁNCHEZ SALAZAR  
DR. JOSÉ ANTONIO PIJAL ROJAS.**

**MILAGRO, MAYO 2016**



# INTRODUCCIÓN



HENRRY WALLON considera a la psicomotricidad como la conexión entre lo psíquico y motriz, afirmando que el niño se construye a sí mismo, a partir del movimiento, y que el desarrollo va del acto al pensamiento.

JEAN PIAGET sostiene que mediante la actividad corporal los niños y niñas aprenden, crean, piensan, actúan para afrontar, resolver problemas y afirma que el desarrollo de la inteligencia de los niños dependen de la actividad motriz que el realice desde los primeros años de vida.

## JUSTIFICACIÓN

## PROBLEMA

Deficiencia del desarrollo psicomotriz y la incidencia en las habilidades de la escritura?

## OBJETIVO

Diagnosticar como incide el desarrollo psicomotor en los niños y niñas en la etapa preescolar de 3 a 5 años

Mejorar las dificultades psicomotoras mediante técnicas de grafo motricidad

## METODOLOGÍA

Descriptiva

Campo

Bibliográfica

# GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS Y NIÑAS DE ETAPA PREESCOLAR

## ARTES PLÁSTICAS

- Técnica Ensartado
- Técnica El Laberinto
- Técnica de Arrugado
- Técnica De Pintura con Vegetales
- Técnica de Ensartado



## AREAS DE LA PSCOMOTRICIDAD

1. Esquema Corporal
2. Lateralidad
3. Equilibrio
4. Motricidad gruesa.
5. Motricidad fina.

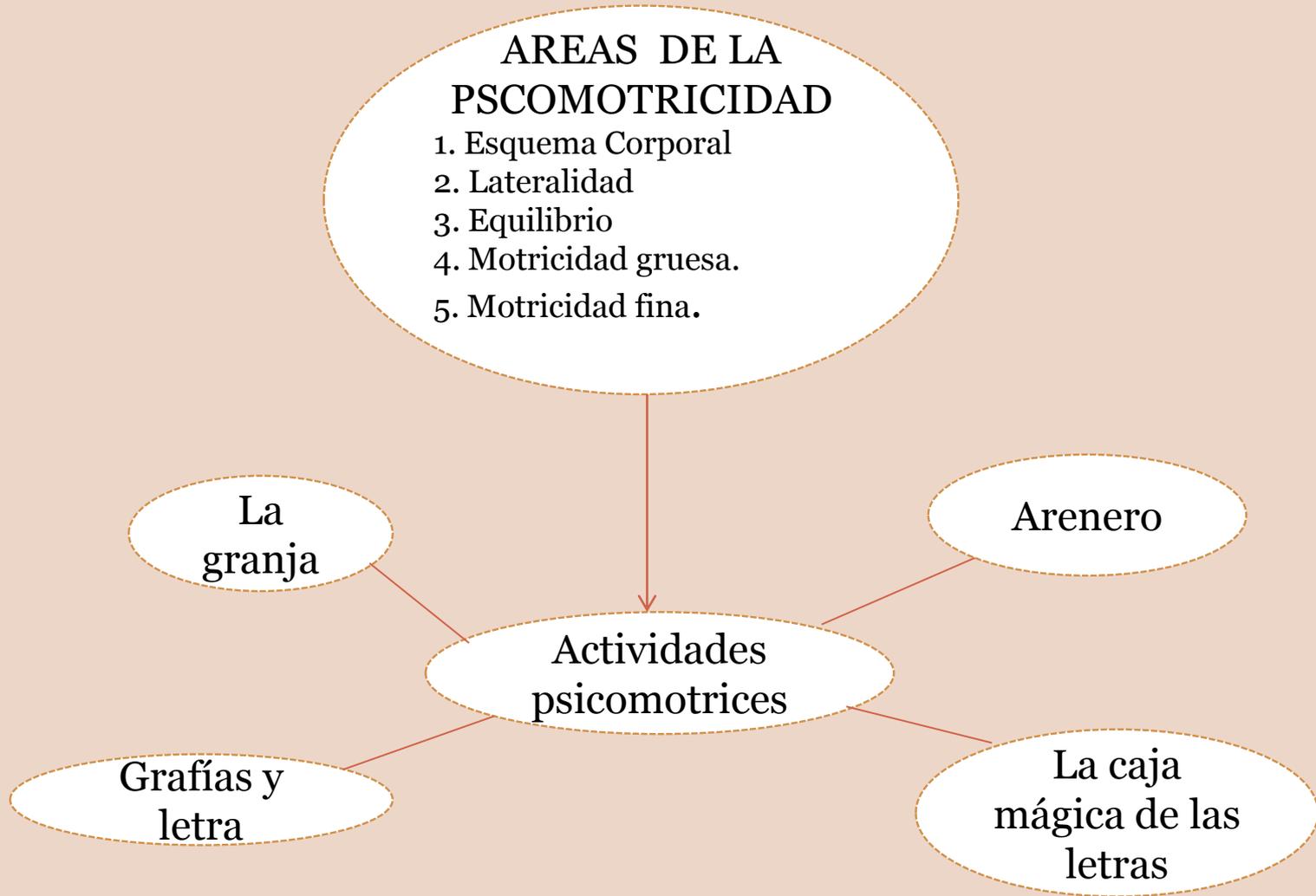
La  
granja

Arenero

Actividades  
psicomotrices

Grafías y  
letra

La caja  
mágica de las  
letras



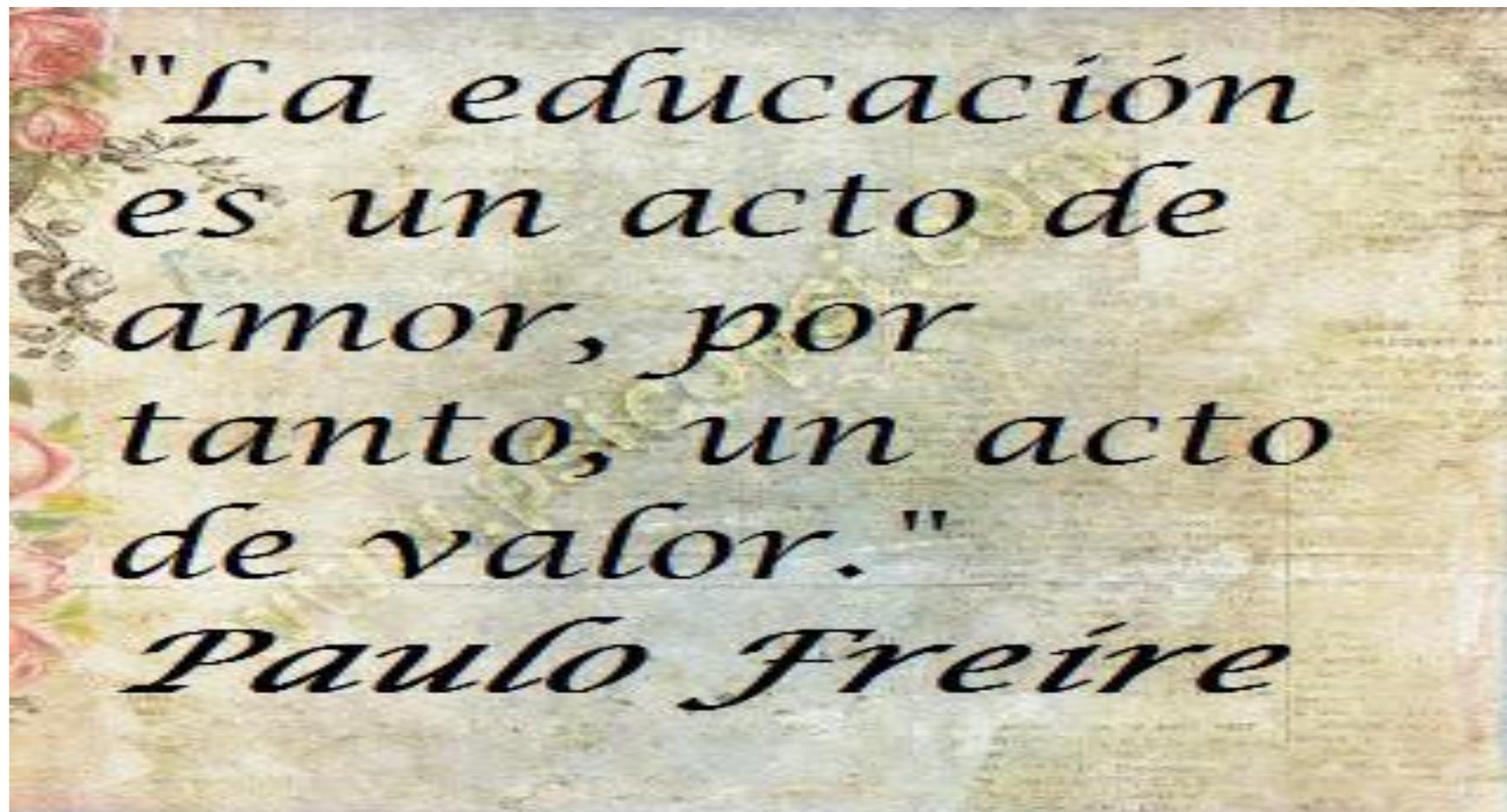
## ¿QUÉ BENEFICIOS APORTA LA APLICACIÓN DE LAS ARTES PLÁSTICAS Y LAS TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR A LA NIÑEZ PREESCOLAR EN LAS HABILIDADES GRAFOMOTORA?

POBLACIÓN	VARIABLE	FRECUENCIA	%
PADRES DE FAMILIA	MUCHO	21	60%
	POCO	12	20%
DOCENTES	MUCHO	6	15%
	POCO	4	5%
TOTAL		43	100%

## Recomendaciones:

- Es necesario que los docentes utilicen las técnicas grafomotrices apropiadas.
- Se recomienda que a los padres se los capacite, para que puedan ser un auxilio pedagógico para sus hijos.
- Se sugiere que la Institución provea a sus docentes de materiales didácticos.
- Proponer la adecuación de aula pedagógica de acuerdo a la edad.





GRACIAS POR SU ATENCIÓN