



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS Y HUMANÍSTICAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

**I CONGRESO NACIONAL DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y
PSICOMOTRICIDAD.**

TEMA: LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO

AUTORES

:

M.Sc María Fernanda Constante

M.Sc Johana Trávez

M.Sc Paola Defaz

Latacunga – Ecuador

2016

“Por la vinculación de la Universidad con el Pueblo”



Universidad
Técnica de
Cotopaxi

El problema de investigación

La ideología de las familias, la situación económica y la falta de obligatoriedad en las políticas públicas del estado Ecuatoriano





Universidad
Técnica de
Cotopaxi

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

DESARROLLAR Y PORTENCIAR LAS
FUNCIONES CEREBRALES DE LOS NIÑOS Y
NIÑAS TANTO EN EL PLANO COGNITIVO,
MOTRIZ, SOCIOAFECTIVO Y LENGUAJE
MEDIANTE JUEGOS Y EJERCICIOS
REPETITIVOS EN MENORES DE UN AÑO.





Universidad
Técnica de
Cotopaxi

¿CÓMO SE LLEVA A CABO LA ESTIMULACION TEPRANA

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA SE BASA EN LA REPETICION DE LO QUE SE VIENE A LLAMAR UNIDADES DE INFORMACION O BITS. ALA IGUAL QUE TODOS LOS NIÑOS APRENDEN HABLAR POR SI MISMO (A BASE DE OIR DIARIAMENTE LOS SONIDDOS DEL LENGUAJE), SU CEREBRO ES CAPAZ DE ADQUIRIR TODA SERIE DE CONOCIMIENTOS MEDIANTE LA REPETICION SISTEMATICA DE ESTIMULOS O EJERCICIOS.





Universidad
Técnica de
Cotopaxi



SALA DE ESTIMULACION TEMPRANA.

El Estado como ente rector de las políticas públicas, y en el caso de la Educación Superior, establece que la prioridad de la vinculación con la sociedad es crear y aplicar proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, por este motivo la Carrera de Educación Parvularia pone a disposición la sala de Estimulación Temprana que permita un adecuado desarrollo de los niños y niñas del cantón Latacunga.

De acuerdo al PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

Objetivo 4.- Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

Política 4.6.- Promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades



**Universidad
Técnica de
Cotopaxi**

**ANÁLISIS
DE DATOS**

FASES	ESTADO INICIAL	METAS CUMPLIDAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
SENSIBILIZACIÓN	45%	95%	Aplicación del Plan de Estimulación Temprana en menores de un año	12 meses
PLANIFICACIÓN	40% 50% 40% 60%	95% 98% 90% 95%	- Área motriz - Área cognitiva - Área del lenguaje - Área socio-afectiva	12 meses
EJECUCIÓN	40%	90%	AREA MOTRIZ - Fortalecimiento de los músculos - Ejercitación del gateo entre obstáculos - Estimulación del aprendizaje para incorporarse y sentarse.	3 meses
	50%	95%	AREA COGNITIVA - Estimulación de reflejos. - Estimulación de la memoria - Discriminación de sonidos que actúan como señal.	3 meses



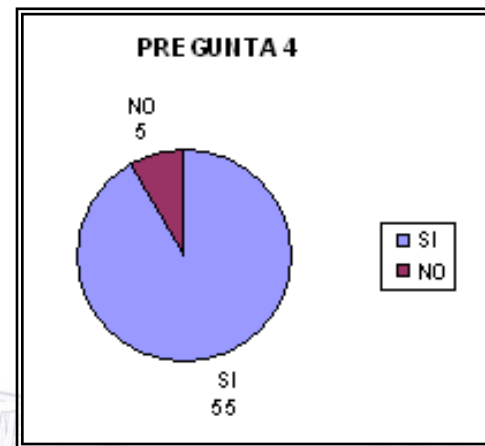
Universidad
Técnica de
Cotopaxi

	40%	98%	AREA DEL LENGUAJE. <ul style="list-style-type: none">- Familiarizamos al bebe con el lenguaje humano.- Provocar la emisión se sonidos.- Reforzamos el aprendizaje por imitación.	3 meses
	60%	90%	AREA SOCIO-AFECTIVA. <ul style="list-style-type: none">- Afianzar la relación padres – hijos.- Desarrollamos habilidades sociales.<ul style="list-style-type: none">o Utilizamos al juego como elemento de sociabilización.	3 meses
EVALUACIÓN	30%	95%	En cada una de las áreas se realizará evaluaciones semanales y mensuales y al final de cada período una evaluación anual.	



Universidad
Técnica de
Cotopaxi

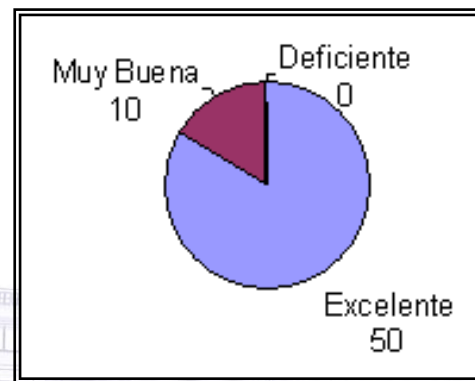
Considera que las técnicas realizadas en estimulación temprana es un factor muy importante para el desarrollo de sus habilidades y destrezas en el niño.





Universidad
Técnica de
Cotopaxi

El nivel de estimulación temprana en los niños es





Universidad
Técnica de
Cotopaxi

CONCLUSIONES

La profesional aplica dentro de su jornada de labores las técnicas o métodos como son el Demostrativo y de la Observación, y sobre todo ayuda a que los padres también intervengan en el proceso de realizar los estímulos hacia su hijo.

Los niños deben ser evaluados permanentemente

La estimulación temprana debe instaurarse lo más precozmente posible, ya que se fundamenta en la mayor rentabilidad y eficiencia cuando más tempranamente se instaure.

Las técnicas utilizadas en el Centro para la estimulación en el desarrollo de las habilidades y destrezas del niño, crea satisfacción en los padres de familia por los resultados obtenidos, logrando así su participación de forma constante en la tarea de estimulación temprana en los niños, alcanzando mayor sociabilización entre padres e hijos.



Gracias