



UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN



Experiencia docente: aplicación de la teoría del Déficit del Autocuidado de Orem en el PAE de adultos mayores

Oscar Javier González Hernández

Enfermero UDEC / Magister en Enfermería UNAL

Docente Investigador

Bogotá, Colombia

ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
Santa Elena - Ecuador

**II CONGRESO
Internacional**



Vicerrectoría de Investigaciones



UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN



“La observación indica cómo está el paciente; la reflexión indica qué hay que hacer; la destreza práctica indica cómo hay que hacerlo. La formación y la experiencia son necesarias para saber cómo observar y qué observar; cómo pensar y qué pensar.”

Florence Nightingale

Vicerrectoría de Investigaciones

ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
de
Santa Elena - Ecuador

**II CONGRESO
Internacional** de





Una mirada a la historia del PAE

Método de solución de problemas

Dewey 1910

Proceso de Enfermería

Hall, Jhonson, Orlando y Wiedenbach

Década 50a y 60a

Valoración – Planeación/Ejecución – Evaluación

Yura y Walsh

Primer Libro con la descripción del proceso

Proceso de Atención de Enfermería

En la década del 70ª
Gebbie y Lavin / Blodi y Roy
Contemplan el Diagnóstico
5 Etapas





UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

ENFOQUE



<http://teorias-modelos.blogspot.com.co/2010/01/florence-nightingale.html>

MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA

Wiedenbach

Henderson

Abdellah

Orem

Vicerrectoría de Investigaciones

ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
Santa Elena - Ecuador

II CONGRESO
Internacional de



UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN

Teoría General del Déficit del Autocuidado

AUTOCUIDADO

Es la práctica de actividades que las personas emprenden con arreglo a su situación temporal y por su propia cuenta con el fin de seguir viviendo, mantener la salud, prolongar el desarrollo personal y conservar su bienestar personal

Teoría del Autocuidado

Teoría del Déficit del Autocuidado

Teoría de los Sistemas de Enfermería



<https://www.papermasters.com/images/biography-dorothea-orem.jpg>

Vicerrectoría de Investigaciones

ENFERMERÍA

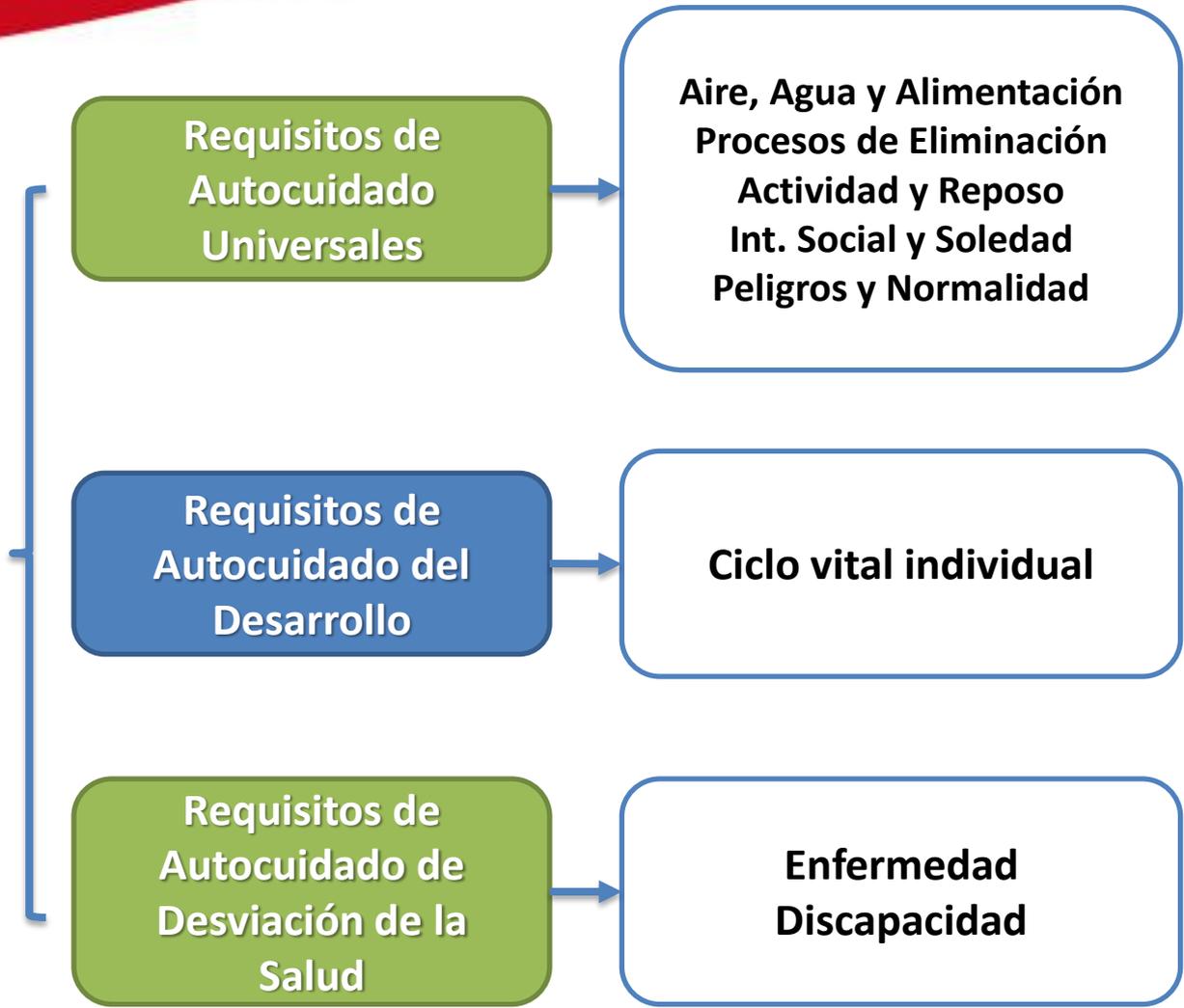
9 - 10 Y 11 MAYO
Santa Elena - Ecuador

II CONGRESO
Internacional de





**TEORÍA DEL
AUTOCUIDADO**





Teoría del Déficit de Autocuidado

Es la relación entre la capacidad de acción de una persona y sus necesidades de cuidado, es cuando la demanda de autocuidado es mayor a la capacidad de ofrecerlo. Dicho déficit o problema indica el actuar de enfermería

AGENCIA DE
AUTOCUIDADO

DEMANDA DEL
AUTOCUIDADO
TERAPÉUTICO



Teoría de Sistemas de Enfermería

Serie continua de acciones que se producen cuando las(os) enfermeras(os) vinculan una o varias formas de ayuda a sus propias acciones o a las acciones de las personas a las que están asistiendo y que están dirigidas a identificar las demandas de autocuidado terapéutico o a regular sus acciones

Totalmente
Compensador

Parcialmente
Compensador

Apoyo Educativo







LA ENSEÑANZA EN ENFERMERÍA

Según Wiedenbach, la formación de enfermería debería mostrar su utilidad práctica en 4 cuestiones principales:

- Responsabilidad de la preparación de la nuevas generaciones de enfermeras
- Permitir que los estudiantes adquieran experiencia tanto en ámbitos clínicos como comunitarios
- Propiciar el espacio para la interrelación entre el personal docente y los profesionales en estos ámbitos y generar colaboración en la práctica
- Ofrecer a la enfermería espacios de formación a través de la investigación



<http://www.clayton.edu/Portals/23/images/ernestine.gif>

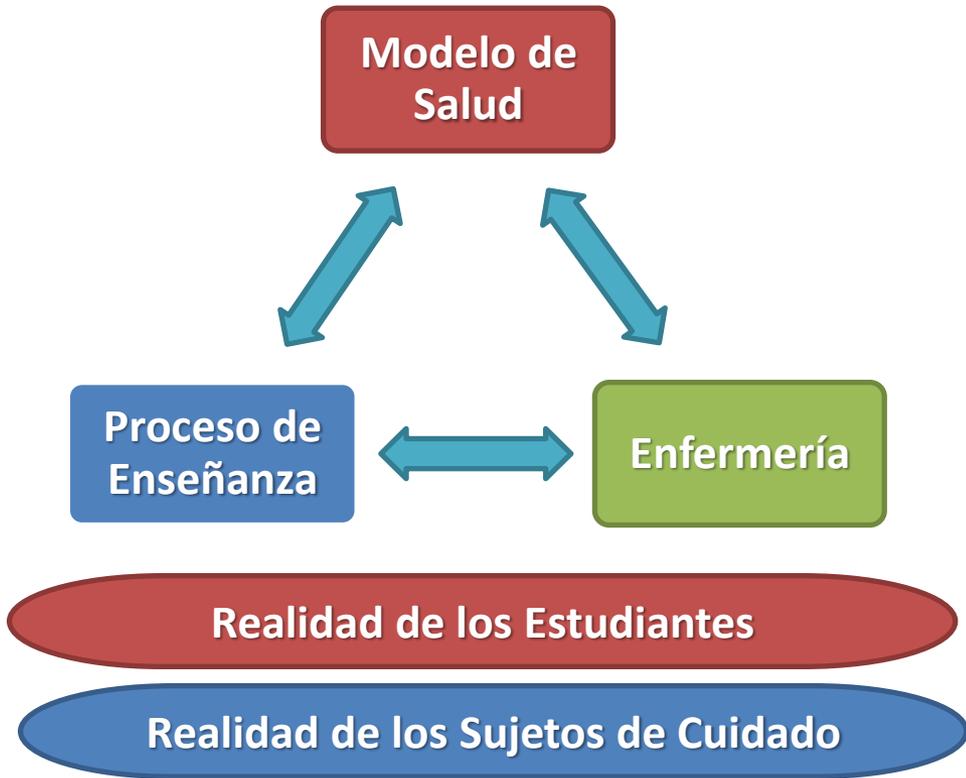


http://www.hospitalameijeiras.sld.cu/site_web/sites/all/images/todas/2015/FOTOS_~8.jpg



<http://www.acarrion.edu.pe/noticias/2007/julio/salud/FO-TO-PORTADA-WEB---CAMPA%C3%91A.gif>

ENSEÑANZA DEL COMPONENTE DISCIPLINAR





Realidad de los Estudiantes

- Juventud / Proactividad
- Inquietud académica
- Hábitos de lectura y escritura
- Situación personal y familiar
- Proyección profesional

Realidad de los Sujetos de Cuidado

- Realidad social (vulneración)
- Educación
- Acceso a salud
- Situación familiar
- Orientación en salud





UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN

CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA DOCENTE



<https://inventariandocr.files.wordpress.com/2015/06/02-adultos-mayores-gdl-18-02-09.jpg>

Personas Mayores



<http://medios.uchceu.es/actualidad-ceu/wp-content/uploads/sites/2/2015/10/Actuaci%C3%B3n-de-alumnos-de-Enfermer%C3%ADa-CEU-Elche-en-la-Semana-del-Mayor-26.jpg>

Práctica Comunitaria

ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
de
Santa Elena - Ecuador

**II CONGRESO
Internacional**



Realidad de los Sujetos de Cuidado



Fundación de personas mayores de 60 años en la ciudad de Bogotá

Aspectos relevantes

- Variedad de patologías crónicas: HTA, DM II, Dislipidemias, EPOC, Obesidad, etc.
- No adherencia al tratamiento farmacológico
- Inadecuados hábitos alimenticios
- Barreras de acceso al sistema de salud
- Disfunción familiar



Realidad de los Estudiantes



<http://medios.uchceu.es/actualidad-ceu/wp-content/uploads/sites/2/2015/10/Actuaci%C3%B3n-de-alumnos-de-Enfermer%C3%ADa-CEU-Elche-en-la-Semana-del-Mayor-26.jpg>

Estudiantes de enfermería en la asignatura de Cuidado al Adulto y al Anciano

Aspectos relevantes

- Impacto por el contexto de la práctica
- Dificultades en la aplicación del modelo de Orem por los antecedentes con M. Gordón
- Dificultades en la prioridad del paciente en las intervenciones
- Dificultades en la articulación modelo, NANDA, NOC y NIC





UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN



ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
de
Santa Elena - Ecuador

II CONGRESO
Internacional de



¿Cuál es la tarea como docente?

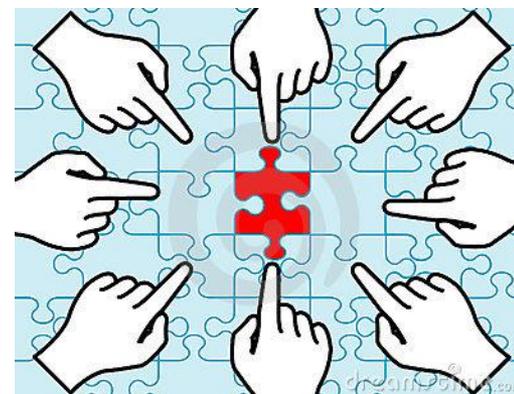


<http://us.123rf.com/450wm/yupiramos/yupiramos1203/yupiramos120300075/12493239-businessman-dibujo-con-signo-de-interrogacion-ilustracion.jpg?ver=6>



<http://profesores-inquietos.wikispaces.com/file/view/guia.jpg/481527718/guia.jpg>

Orientar – Ser guía



<http://thumbs.dreamstime.com/x/el-mostrar-del-puntero-de-la-mano-C3%BAnico-16036500.jpg>

Mostrar la aplicación



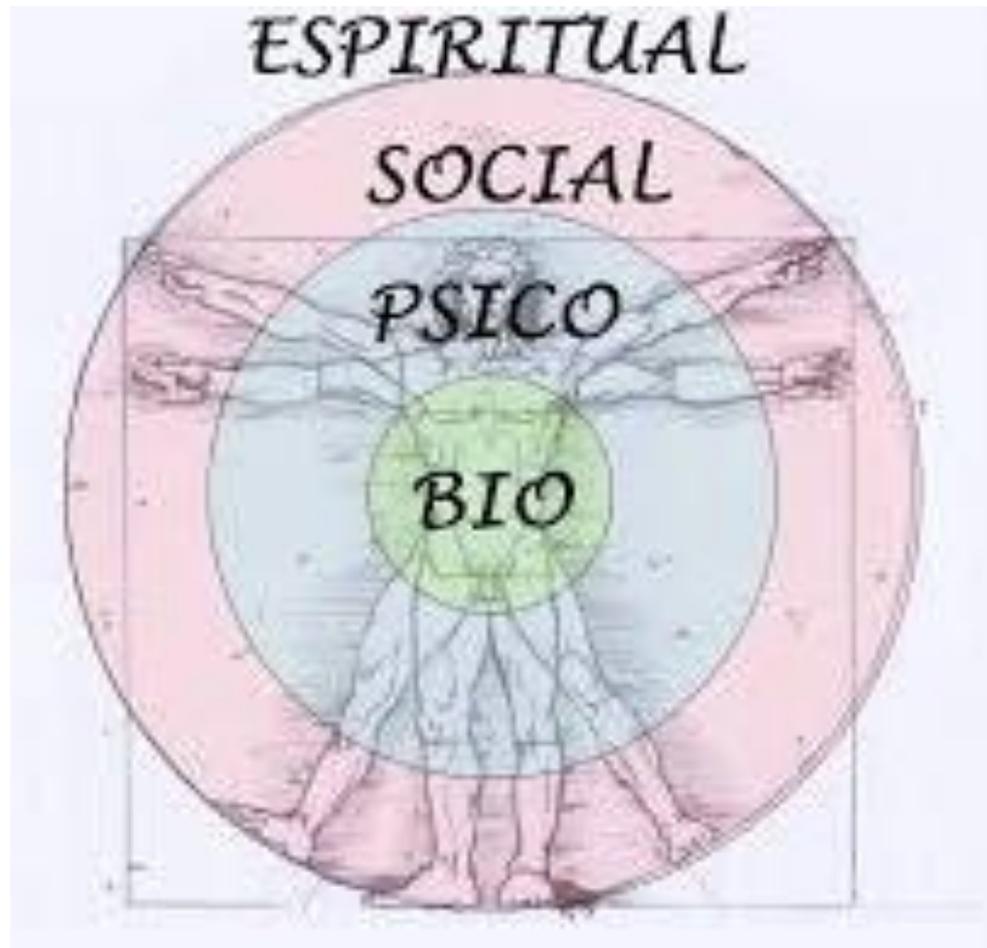
UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN



INTEGRALIDAD DE
LA PERSONA



PAE



<http://educrer.blogspot.com.co/>

Vicerrectoría de Investigaciones

ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
de
Santa Elena - Ecuador

II CONGRESO
Internacional de





¿Cuál es la tarea como docente?



<http://us.123rf.com/450wm/yupiramos/yupiramos1203/yupiramos120300075/12493239-businessman-dibujo-con-signo-de-interrogacion-ilustracion-jpg?ver=6>

FORMATO DE PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA BASADO EN LA TEORIA GENERAL DEL DEFICIT DEL AUTOCUIDADO DE OREM EN LA ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO/ANCIANO

Nombre del Estudiante _____ Fecha _____

Nombre del Sujeto de Cuidado _____ Edad _____

1. ANALISIS DEL DEFICIT DE AUTOCUIDADO

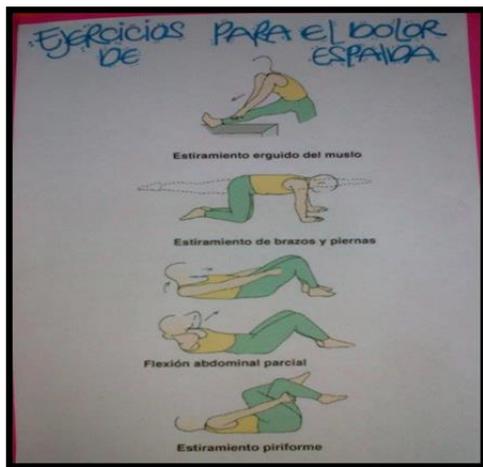
REQUISITOS DE AUTOCUIDADO	INDICADORES DE DEFICIT DE AUTOCUIDADO
UNIVERSALES	
DESARROLLO	
DE DESVIACIÓN DE LA SALUD	

2. BALANCE DE AUTOCUIDADO

AGENCIA DE AUTOCUIDADO (CAPACIDADES)	DEFICIT DE AUTOCUIDADO (LIMITACIONES)

3. PLAN DE CUIDADO DE ENFERMERÍA

Requisito de Autocuidado Alterado						
Diagnóstico de Enfermería						
NOC	INDICADOR	1	2	3	4	5
		Escala: (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____				
Datos Subjetivos						
Datos Objetivos						
INFERENCIA DIAGNÓSTICA	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)	SISTEMA DE ENFERMERÍA			FUNDAMENTACIÓN	EVALUACIÓN
		TC	PC	AE		

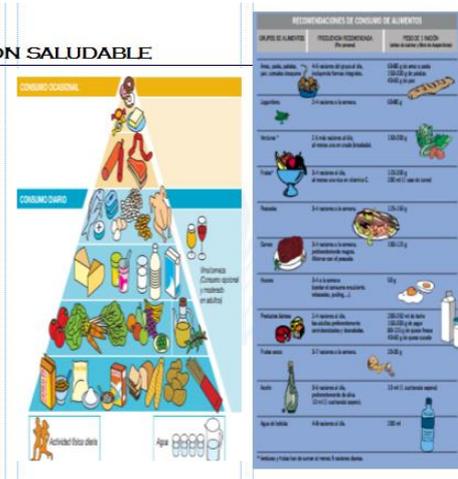


ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Las comidas han de estar elaboradas fundamentalmente con alimentos frescos procedentes de la producción primaria, aprovechando los de temporada, y empleando diversidad de ingredientes para complementar sus nutrientes.



Importancia del consumo de variedad en nuestra alimentación
Porque no existe un alimento que contenga todos los nutrientes esenciales para nuestro organismo. Así, cada alimento contribuye a nuestra nutrición de una manera especial y cada nutriente tiene funciones específicas en nuestro cuerpo. Para gozar de buena salud, nuestro organismo necesita de todos ellos en cantidad adecuada.



PRODUCTOS DE LAS INTERVENCIONES



Para tener en cuenta...

- Es importante mostrar a los estudiantes el valor que tiene el proceso de atención de enfermería como estructura metodológica y método científico de la profesión
- Los modelos y teorías de enfermería le sirven de enfoque al proceso de atención y no a la inversa
- Es clave que los estudiantes comprendan el significado que cumplen los modelos teóricos en enfermería que sustentan el actuar mismo en los entornos de cuidado
- Es tarea de quienes han asumido la formación del recurso humano en enfermería, evidenciar que el trabajo que se realiza con los estudiantes, parte de un reconocimiento de la realidad de los sujetos de cuidado y que el actuar profesional en ellos es de manera integral



UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN



ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
de
Santa Elena - Ecuador

«La función única de una enfermera es ayudar al individuo, sano o enfermo, en la realización de aquellas actividades que contribuyan a su salud o su recuperación y que éste podría realizar sin ayuda si tuviese la fuerza, la voluntad y el conocimiento necesario»

Virginia Henderson (1966)

Vicerrectoría de Investigaciones

**II CONGRESO
Internacional** de





UNIVERSIDAD
MANUELA BELTRÁN



ENFERMERÍA

9 - 10 Y 11 MAYO
de
Santa Elena - Ecuador

¡Gracias!



**II CONGRESO
Internacional** de



Vicerrectoría de Investigaciones

BIBLIOGRAFÍA

CHAVES R, Alida M. GONZÁLEZ S, Priscila. Proceso de atención de enfermería desde la perspectiva docente Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo [en línea] 2009, 11 (Julio-Diciembre) : [Fecha de consulta: 1 de mayo de 2016] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145220480004> ISSN 0124-2059

JIMÉNEZ, Teresa. GUTIÉRREZ, Edilma. El Proceso de Enfermería: Una metodología para la práctica. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería. Bogotá, 1997

MARRINER, Ann. RAILE, Martha. Modelos y Teorías en Enfermería. 5ª Edición. Editorial Elsevier Science / Mosby. Madrid, 2003. Pág. 87

RIVERA ÁLVAREZ, Luz Nelly. Autocuidado y capacidad de agencia de autocuidado. Revista Avances en Enfermería. Vol. XXIV No. 2 Julio - Diciembre 2006. Bogotá, Colombia. Disponible en: http://www.enfermeria.unal.edu.co/revista/articulos/xxiv2_11.pdf