



PRIMER UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

CIDE
Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Centro de Estudios Transdisciplinarios
CET - BOLIVIA

CONGRESO INTERNACIONAL
MEDICINA
Azogues - Ecuador

25 - 26 - 27
OCTUBRE 2017

Universidad Católica de Cuenca
Sede Azogues

Titulo: Estrés académico y valores de linfocitos en estudiantes de medicina.

Autores

PhD. Julio Héctor Conchado Martínez
Carrera de Medicina. Sede Azogues de la Universidad Católica de Cuenca

BQF Rosa Carolina Encalada Álvarez
Carrera de Biofarmacia. Sede Azogues de la Universidad Católica de Cuenca

MsC Claudia Katerine Cantos Reyes
Carrera de Medicina. Sede Azogues de la Universidad Católica de Cuenca

INTRODUCCIÓN

Incorporación a la Universidad



Cambios formas de estudio, aprendizaje y otras



Afectación esfera emocional → manifestaciones de ansiedad y estrés.



Detección temprana de primeros síntomas de estrés académico



Disminuye, depresión, trastornos endocrinos, enfermedades cardíacas, del sistema inmune y otras.

PRIMER
CONGRESO INTERNACIONAL
MEDICINA
Azogues - Ecuador

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

CIDE
Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

CET - BOLIVIA
Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia

25 - 26 - 27
OCTUBRE 2017

Universidad Católica de Cuenca
Sede Azogues

OBJETIVO

Determinar la influencia de los niveles de estrés académico (EA) sobre los valores de linfocitos al concluir el último examen final los estudiantes del primer ciclo de medicina de la Sede Azogues de la Universidad Católica de Cuenca (UCACUE).

PRIMER
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO
CIDE
Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
CET-BOLIVIA
Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia
25 - 26 - 27
OCTUBRE 2017
Universidad Católica de Cuenca
Sede Azogues

IMPORTANCIA DEL PROBLEMA

- ❖ Los estudiantes universitarios y en particular los de los primeros años de la carrera de medicina, están permanentemente sometidos a presiones y exigencias de su entorno docente, las que, les pueden conducir a una situación de estrés académico, que de perpetuarse a corto, mediano o largo plazo les conllevaría a alteraciones inmunológicas con sus consecuentes incrementos en el riesgo de enfermar.
- ❖ Un diagnóstico oportuno de manifestaciones tempranas de estrés académico puede contribuir a superar tal situación y evitar trastornos inmunológicos que podrían acarrear una inmunosupresión con sus consecuentes efectos negativos sobre la salud y situación académica de los estudiantes.

PRIMER

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

CIDE
Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia
CET - BOLIVIA

CONGRESO INTERNACIONAL
MEDICINA
Azogues - Ecuador

25 - 26 - 27
OCTUBRE 2017

Universidad Católica de Cuenca
Sede Azogues

METODOLOGÍA

- ❖ Estudio descriptivo y transversal: incluyó 113 estudiantes (49 masculinos y 64 femeninos)
- ❖ Completamiento del inventario SISCO de estrés Académico de Barraza, A. (29 items)
- ❖ Escalas de respuestas: Nunca (1), Rara Vez (2), Algunas Veces (3), Casi siempre (4) y Siempre (5).
- ❖ La evaluación del inventario SISCO: 10-39 niveles de estrés Bajo, 40-79 Medio y de 80-145 Alto.
- ❖ Toma de muestra de sangre con anticoagulante (EDTA) homogenizada.
- ❖ Gota de sangre en placa porta objetos realizando un frotis y tinción.
- ❖ Recuento de linfocitos en microscopio.
- ❖ Análisis estadístico: test de t- student, proporciones y Chi-cuadrado (X^2)

RESULTADOS

Tabla I. Niveles de estrés según género de estudiantes del primer ciclo de medicina. Sede Azogues, UCACUE.

Nivel de Estrés	Masculinos		Femeninos		p≤
	n=49	%	n=64	%	
Alto	34*	30.1	46*	40.7	0,001
Medio	15	13.3	18	15.9	NS
Total	49	43.4	64	56.6	NS

Fuente: Inventario SISCO de estrés académico.

*Significa diferencias significativas de $p \leq 0.001$ de los niveles de estrés alto respecto al medio en ambos géneros.

$X^2 = 0.743$ $p \leq 0.689$

Tabla II. Niveles de estrés en estudiantes del primer ciclo de medicina. Sede Azogues de la UCACUE.

Niveles de estrés	n=113	%
Alto	80*	70,8
Medio	33	29,2
Total	113	100

Fuente: Encuesta inventario SISCO del estrés académico

*Significa diferencias significativas de al menos ($p \leq 0.001$) respecto al nivel medio

Tabla III. Valores de linfocitos según niveles de estrés y género de estudiantes del primer ciclo de Medicina. Sede Azogues, UCACUE.

Niveles de Estrés	Valores de Linfocitos				t	p
	Hombres		Mujeres			
	Media	DE	Media	DE		
Moderado	2529,681	366,671	2550.0	505,452	0.110	0.456
Elevado	2242,954	359,759	2341,7903	406,3327	0.933	0.177
Elevado-moderado	2338,5303	381,82728	2399,895	440,1982	0.649	0.259

Fuente: Elaboración propia

DE = desviación estándar y t = prueba t de student.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO



CIDE
Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador



CET-BOLIVIA
Centro de Estudios y Trabajos de Investigación Educativa

PRIMER

CONGRESO INTERNACIONAL MEDICINA

Azogues - Ecuador

25 - 26 - 27 OCTUBRE 2017

Universidad Católica de Cuenca
Sede Azogues

Tabla IV. Niveles de estrés y linfocitos según género de estudiantes del primer ciclo de Medicina. Sede Azogues, UCACUE.

Género	Valores de linfocitos				t	p
	Estrés Medio		Estrés Alto			
	Media	DE	Media	DE		
Hombres	2529,681	366,671	2242,954	359,759	2.144	0.019
Mujeres	2550.0	505,452	2341,7903	406,3327	1.407	0.083
Hombres, mujeres	2540,28261	434,697199	2300,76415	387,220366	2.386	0.009

Fuente: Elaboración propia

DE = desviación estándar y t = prueba t de student.

PRIMER
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO
CIDE
Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
CET-BOLIVIA
Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia
CONGRESO INTERNACIONAL
MEDICINA
Azogues - Ecuador
25 - 26 - 27
OCTUBRE 2017
Universidad Católica de Cuenca
Sede Azogues

CONCLUSIONES

- ❖ La totalidad de estudiantes presentaron niveles de estrés percibido entre medio y alto no asociados al género, prevaleciendo en porcentajes significativamente superior el nivel de nivel de estrés alto en hombres y mujeres.
- ❖ A pesar de que los valores de linfocitos no presentaron diferencias significativas entre géneros, manifestaron a una tendencia a disminuir en el nivel de estrés alto respecto al medio, llegando a ser significativa en los hombres.
- ❖ Los resultados sugieren que los altos niveles de estrés de los estudiantes, se están influyendo en cambios inmunológicos negativos a los cuales se debe prestar atención institucional, pues les pueden conducir a una disminución en su capacidad de defensa y al aumento en la susceptibilidad a contraer enfermedades infecciosas, entre otras.