



Análisis de la calidad de los resúmenes de tesis de grado de las universidades del Ecuador

Agenda

- Motivación
- ¿Qué es el resumen?
- Normas internacionales
- Estructura de un resumen
- Redacción del resumen
- Método
- Resultados
- Conclusiones

Motivación

- El resumen contiene los elementos clave de la investigación
- Es la carta de presentación del trabajo realizado
- Es la única oportunidad que tiene el investigador frente al lector para despertar su interés
- Bases de datos muestran gratuitamente el resumen. Los congresos solicitan resúmenes

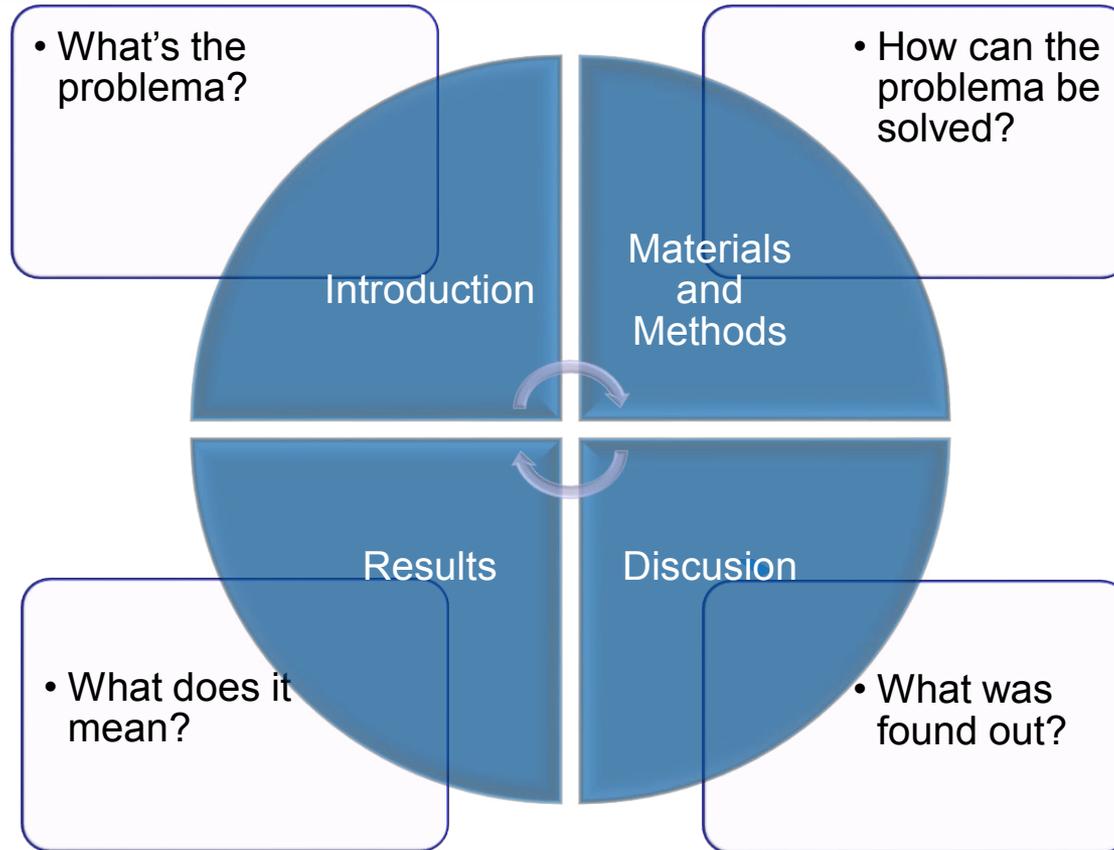
¿Qué es el resumen?

- Resumir viene del latín *resumere* que significa «volver a tomar» o «retomar»
- Un resumen es el resultado de un proceso de abstracción donde se sintetiza en esencia la información que ofrece el documento original
- Su objetivo es persuadir al lector para que realice la lectura completa del artículo
- Incluye la introducción, objetivos, metodología, resultados, conclusiones

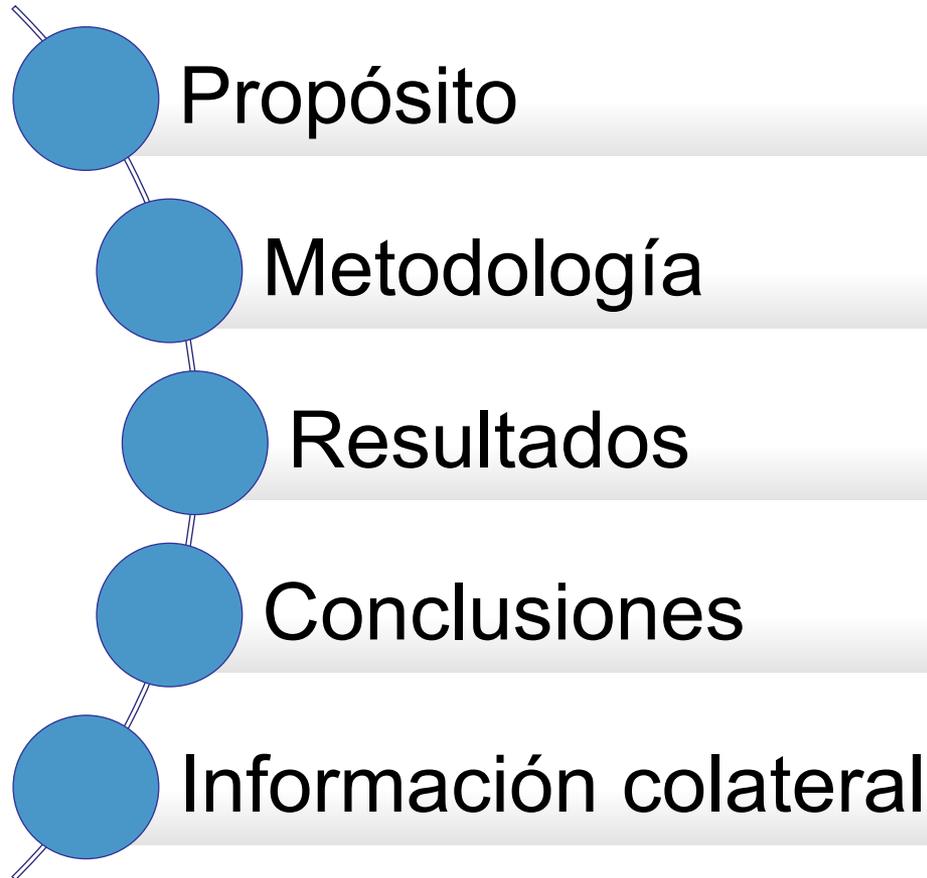
Normas internacionales

- La norma ISO 214-1976
 - Publicada inicialmente en 1976 y confirmada el 23 de agosto del 2004
 - Presenta directrices para la preparación y presentación de los resúmenes
- La norma UNE 50-103-90
 - Normativa creada por la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)
- La norma NTE INEN-ISO 5122:2007

Estructura IMRaD



Estructura ISO 214-1976



Redacción del resumen

- Redactar el resumen en modo impersonal
- Tiempo pasado
- Utilizar frases cortas
- Suprimir los detalles
- Evitar juicios personales
- No colocar excesivos resultados estadísticos
- Consultar las instrucciones

to look a
every part: br
afternoon browsing
a room browsing in
arts of a book, article
ad them: dip into
book, I've just dipp
graphs when
d turn

Método

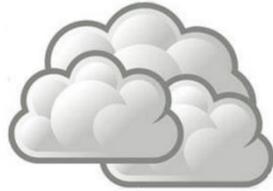
- 44 trabajos usando el criterio de búsqueda avanzada con los siguientes filtros:
 - Formato: tesis de grado
 - Año de publicación: 2016
 - Materia: Educación
- 3 resúmenes x 3 revisores
- Cuestionario adaptado del estándar de la norma ISO 214-1976

Cuestionario

- Problema, objetivo, alcance (que comprenden el propósito de la investigación), metodología, resultados y conclusiones. Escala: 0 – no existe, 1 – poco claro, 2 – medianamente claro, 3 – muy claro
- Nivel de comprensión del resumen (1 – nada comprensible y 10 muy comprensible)
- Resumen despierta o no el interés del lector
- Errores ortográficos, gramaticales, sintaxis, puntuación, inconsistencia e incoherencia.

to look a
every part: br
afternoon browsing
a room browsing in
arts of a book, artic
ad them: dip into
book, I've just dipp
raphs when
d turn

Resultados



PROPÓSITO

METODOLOGÍA

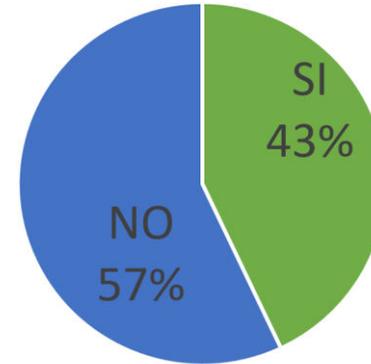
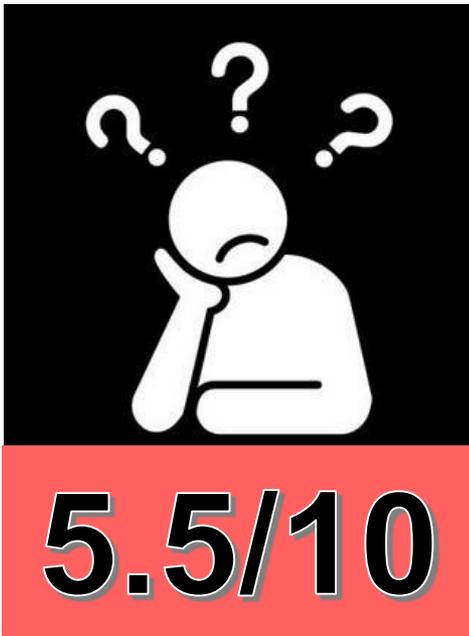
RESULTADOS

CONCLUSIONES

	Problema	Objetivo	Alcance	Metodología	Resultados	Conclusiones
No existe	4,5%	4,5%	6,8%	13,6%	9,1%	15,9%
Poco claro	38,6%	27,3%	36,4%	40,9%	72,7%	59,1%
Medianamente claro	47,7%	56,8%	52,3%	40,9%	15,9%	25,0%
Muy claro	9,1%	11,4%	4,5%	4,5%	2,3%	0,0%

to look at
every part: be
afternoon browsing
a room browsing in
arts of a book, article
ad them: dip into
book, I've just dipp
graphs when
d turn

Resultados



Variables analizadas	Porcentaje
Puntuación	41%
Incoherencia	32%
Sintaxis	30%
Gramaticales	27%
Ortográficos	11%
Inconsistencia	9%



to look a
every part: br
afternoon browsing
a room browsing in
arts of a book, artic
ad them: dip into
book, I've just dipp
raphs when
d turn

Conclusiones

- La calidad de los resúmenes de tesis de grado de las universidades del Ecuador es media.
- Los resultados y las conclusiones son redactados de forma poco clara.
- Los estudiantes no han desarrollado competencias suficientes de expresión para redactar sus ideas.
- El resumen debe ser escrito correctamente y los tutores tienen que corregirlos de forma rigurosa.