



transferencia del conocimiento de la pedagogía y recursos didácticos con el manejo de las tics en la comunidad universitaria

Magíster, Eva Medrano Freire, Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía eva.medranof@ug.edu.ec

MBA. Luis Gerardo Santillan López, Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Administrativas luis.Santillanlo@ug.edu.ec





Una de las estrategias implementadas por la Facultad de Filosofía de la Universidad de Guayaquil debe ser el uso de la red de citados en revistas por parte de docentes con recorrido científico, con el propósito de complementar la transferencia del conocimiento a la comunidad universitaria.





Mejorando así el perfil en la formación académica con profesionales críticos responsables de transmitir el conocimiento científico y tecnológico; cumpliendo con las expectativas de nuestra sociedad ecuatoriana y la comunidad internacional.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL





Recursos didácticos

Categoria	frecuencia	porcentaje
Diapositivas	105	33%
Pizarra	50	16%
Carteles	20	6%
Proyectores	45	14%
Reproductor	22	7%
Tarjetas visuales	17	5%
Libros	35	11%
Repositorios digitales educativos	19	6%
Otros	0	0%
	313	100%

Plataformas educativas		
Categoria	frecuencia	porcentaje
Bibliotecas Virtuales	139	29%
Foros Colaborativos	79	16%
Los Wikis	52	11%
Blogs Rducativos	85	18%
Guia Virtual Didactica	46	10%
Repositorios Digitales	78	16%
Otros	0	0
	479	100%



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

REPOSITORIO DE REPORTES

Fecha desde: 05/09/2016

06/01/2017

Totales Minutos de Acceso por:

BIBLIOTECAS TODA LA UNIVERSIDAD

Biblioteca Virtual	Cantidad Usuarios	Tiempo (horas)
PMB	5708	1703,90
E-LIBRO	5646	4644,83
DSPACE	5341	1760,45
SPRINGER	4814	6141,70
EBRARY	4393	2170,06
BVS - EN	4050	725,76
MCGRAWHILL	4015	2016,70
BVS - ES	3883	1192,16
ALEXANDER	3618	967,93
PROQUEST	2991	2132,26
EDICIONES LEGALES	2901	592,85
FLACSO	2855	2060,00
PIVOT	2418	593,15
URKUND	1798	552,30



Por Facultades

Facultad	Estudiantes	Tiempo (horas)	Docentes	Tiempo (horas)
CIENCIAS MEDICAS	2066	4471,70	134	323,46
CIENCIAS MATEMATICAS Y FISICAS	1139	2627,06	78	312,83
CIENCIAS PSICOLOGICAS	702	5927,21	50	310,05
FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	701	1111,13	131	753,70
ODONTOLOGIA	657	1099,08	61	207,26
COMUNICACION SOCIAL	655	592,03	93	379,33
INGENIERIA INDUSTRIAL	650	2086,26	35	159,95
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	614	933,36	84	270,48
JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	429	478,48	49	145,13
CIENCIAS ECONOMICAS	421	474,41	50	237,48
INGENIERIA QUIMICA	413	576,83	51	320,51
CIENCIAS QUIMICAS	357	471,35	40	155,58
CIENCIAS NATURALES	337	553,26	54	497,93
ARQUITECTURA Y URBANISMO	298	317,16	28	171,55
CIENCIAS AGRARIAS	88	207,05	19	131,38
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	80	62,38	14	23,60
EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION	76	79,86	15	90,51
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	4	30,26	0	0,00
FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO	3	1,06	6	32,60



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



Bibliotecas Virtuales

Sistema de Gestión de Bibliotecas



BIBLIOTECA DE PMB





Tesis e Investigaciones UC

Tesis e Investigaciones UG

Software Detector de Coincidencias

Proyecto 7

tesis

virtual health

VIRTUAL HEALTH

LIBRARY



URKUND



ALEXANDER STREET



SPRINGER



MC GRAW HILL EDUCATION

MC GRAW HILL EDUCATION DISTRIBUIDO POR MULTILIBRO







EBRARY



DICIONES LEGALES









Poseer repositorio			
Categoria	frecuencia	porcentaje	
SI	151	87%	
NO	22	13%	
Total	173	100%	

Usa repositorio		
Categoria	frecuencia	porcentaje
SI	29	17%
NO	144	83%
Total	173	99%











P. post grado

P. pre-grado



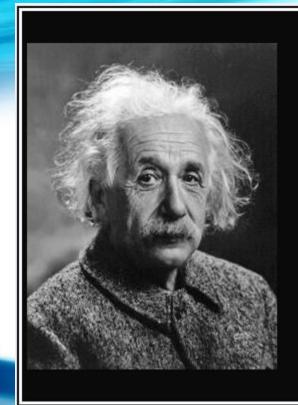
Formación doctoral

Semilleros

Otros campos del conocimiento







Es el verdadero arte del maestro, despertar la alegría por el trabajo y el conocimiento.

(Albert Einstein)

akifrases.com





Referencias Bibliográficas

- -Palacios, Andrés; Gutiérrez, Alfonso; Torrego, Luis; (2010). Tribus digitales en las aulas universitarias. *Comunicar*, XVIISin mes, 173-181.
- -TEJEDOR, F.J., GARCÍA-VALCÁRCEL, A. & PRADA, S. (2009). Medida de actitudes del profesorado universitario hacia la integración de las TIC. *Comunicar, 33*, 115-124. http://dx.doi.org/10.3916/c33-2009-03-002
- Ernesto Treviño Pablo Fraser Alejandra Meyer Liliana Morawietz ---Pamela Inostroza Eloísa Naranjo (2016). TERCE: Factores asociados; Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Orealc/unesco Santiago; ISBN 978-92-3-300040-7; pag 11
- -Marchesi, Álvaro; (2015). Aprendizaje y desarrollo profesional docente; FundaciónSantillana; ISBN 978-84-7666-198-7, pag. 8.

