

Primer Congreso Internacional Investigación e Innovación
y Sociedad del Conocimiento



Factores de riesgo predisponentes en los problemas psicosomáticos y de salud en docentes



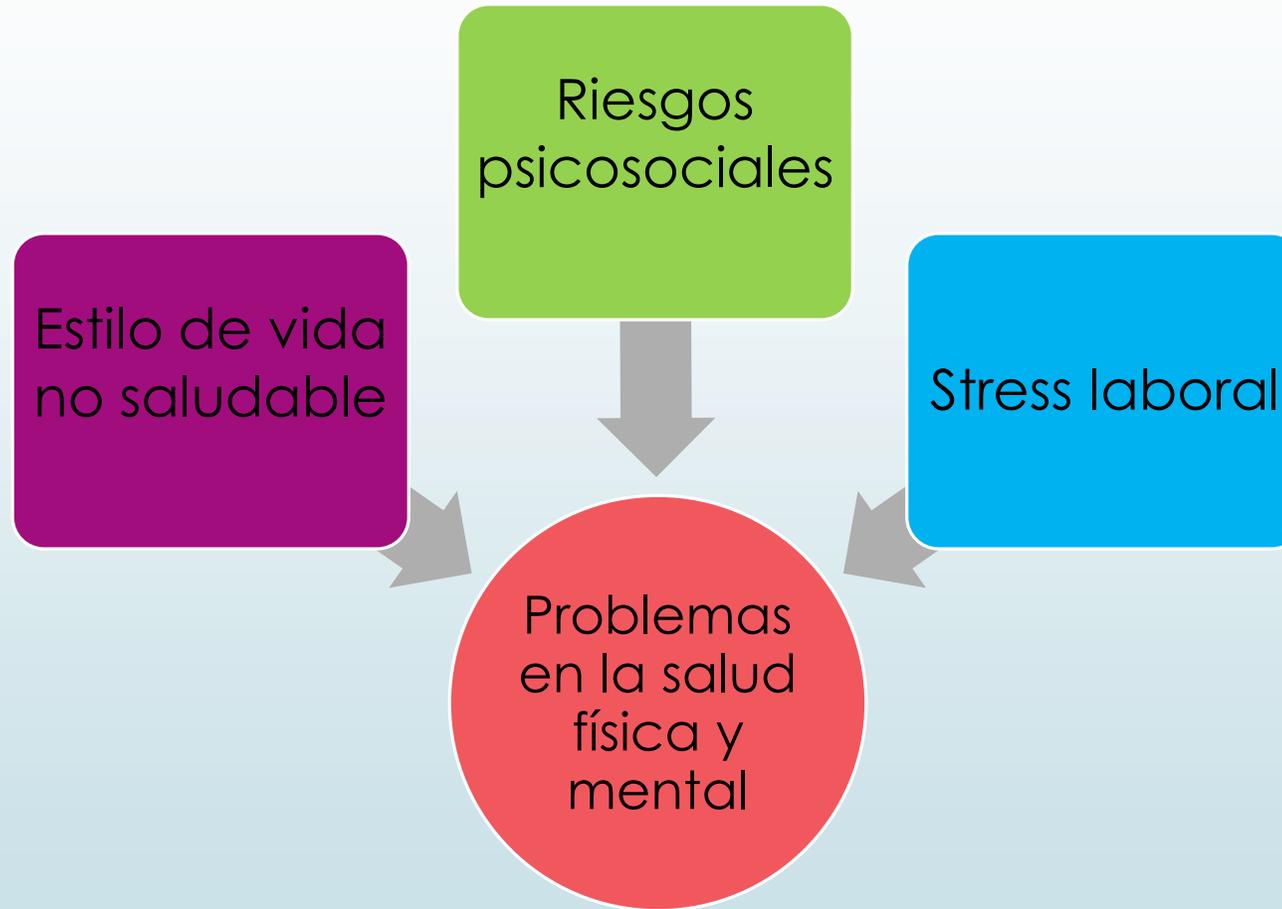
Dra. Marisela Saltos Solís, Mg.

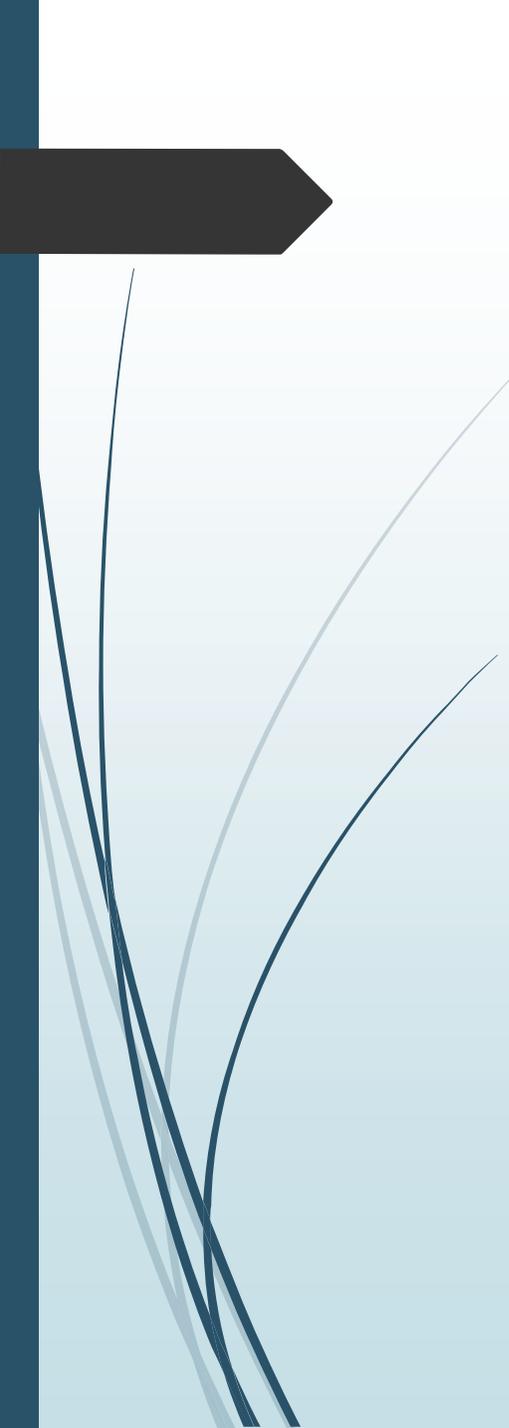
Introducción

- Las condiciones de trabajo como la carga física, la exigencia cognitiva, los altos ritmos de trabajo y la sobrecarga de actividades extracurriculares lo lleva a un elevado nivel de utilización de la capacidad intelectual. (Lozada, 2005).



Factores de riesgo

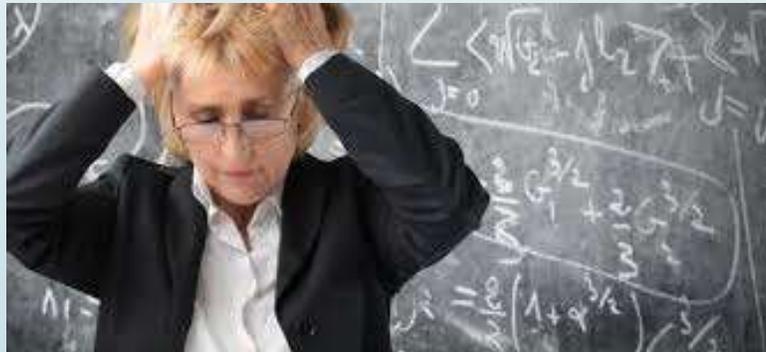




La Organización Mundial de la Salud, define: “salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”

- El estrés y su relación con la salud es cada vez más universal, y pueden variar de acuerdo al contexto sociocultural, incluso entre condiciones sociales particulares dentro del mismo contexto cultural. (Juárez, A, 2007)
- El estrés desarrolla en el profesor agobio, agotamiento emocional, físico, abandono de la responsabilidad profesional, y de su calidad de trabajo. (Balseiro, 2010).

- Gil Monte (2009), los factores de riesgo psicosociales son las condiciones presentes en toda situación laboral que tienen la capacidad de afectar el desarrollo y la salud de los trabajadores.
- (OIT, 1984), Factores estresores o biopsicosociales son “los elementos internos que afectan la relación de la persona con su grupo y cuya presencia o ausencia puede producir un daño en el equilibrio psicológico del individuo”.



Materiales y métodos

- No experimental, observacional, transversal y descriptiva
- Muestra del estudio 148 docentes de ambos sexos
- Edades entre los 32 a 65 años, media de 46.
- Cuestionario: a) los factores de riesgo biopsicosociales que afectan la salud del docente, b) síntomas manifiestos en la jornada laboral, c) los problemas psicosomáticos y d) los problemas de salud frecuentes.



Resultados

Frecuencia de horas de trabajo, sueño y descanso del cuerpo docente

Horas de trabajo	Frecuencia	%	Horas de sueño	Frecuencia	%	Horas de descanso	Frecuencia	%
10	4	3%	4 horas	12	8.11%	1 - 3 horas	94	63.51%
20	34	23%	5 - 6 horas	96	64.86%	3 - 4 horas	19	12.84%
40	110	74%	7- 8 horas	40	27.03%	Ninguna	35	23.65%

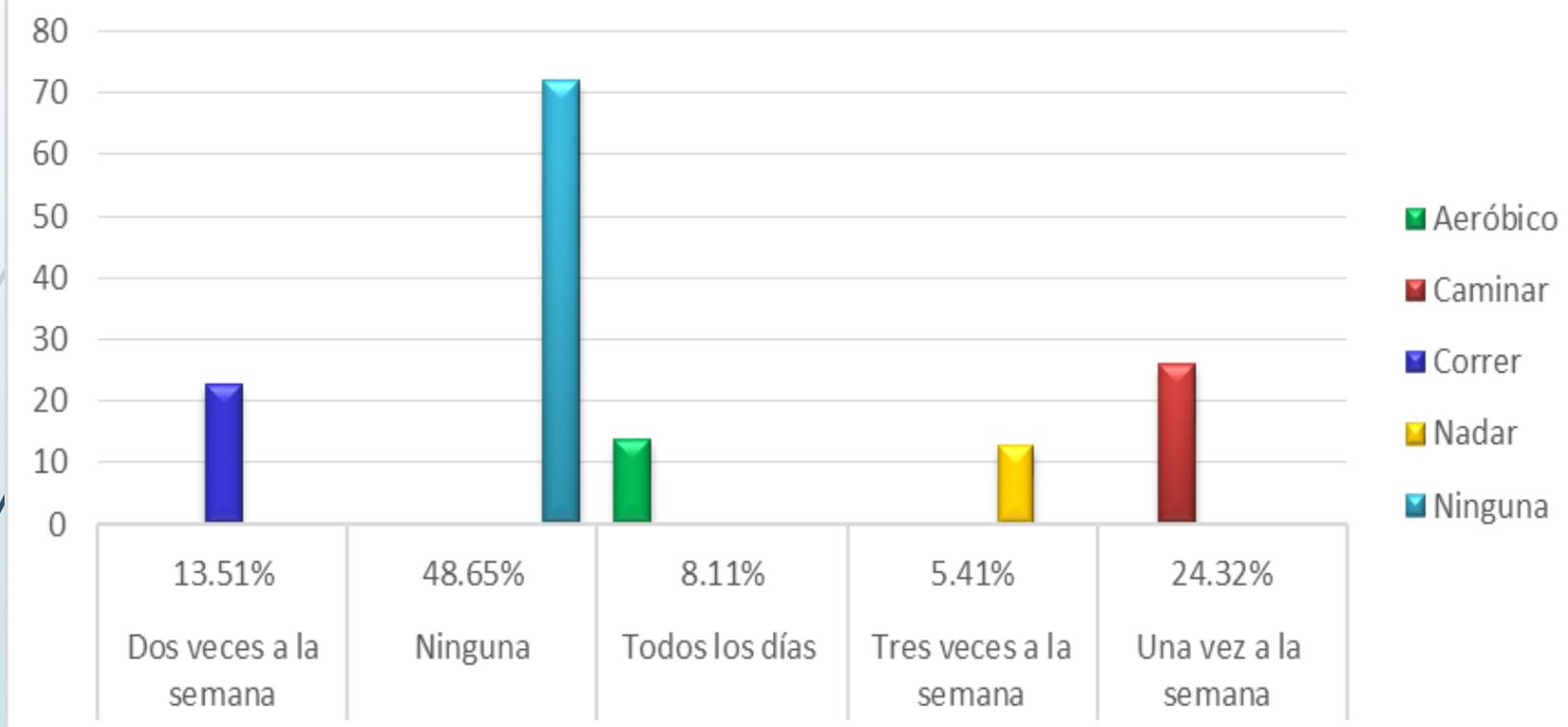
Hombres 58%
Mujeres 42%

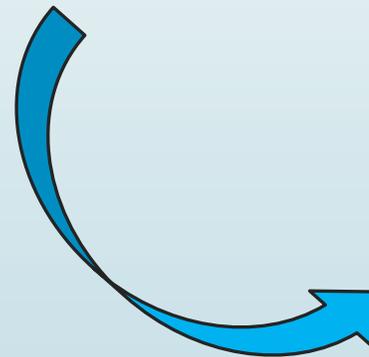
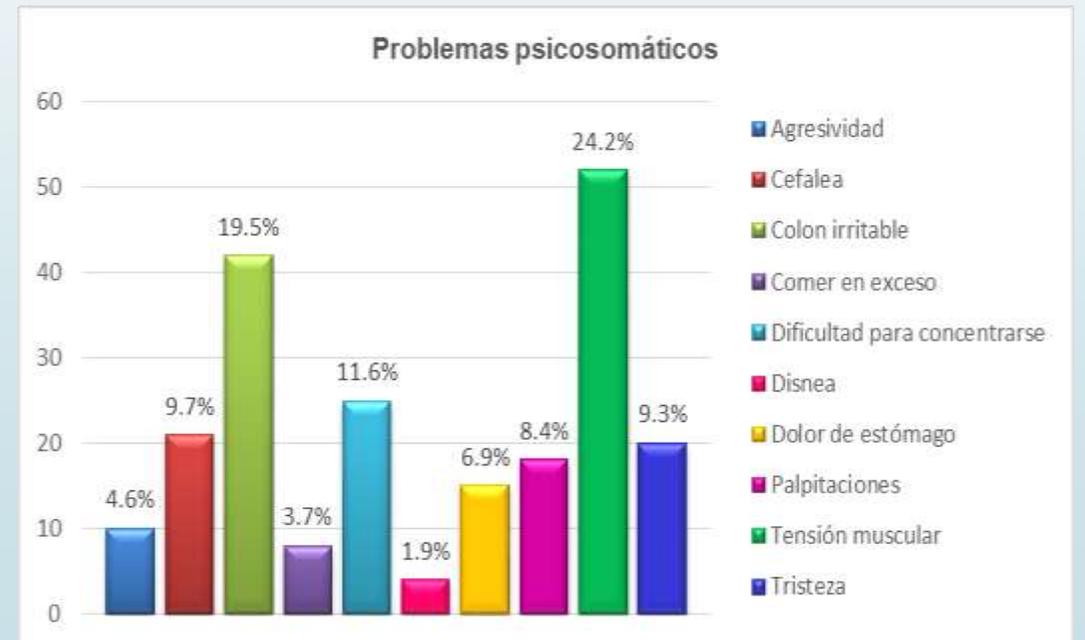
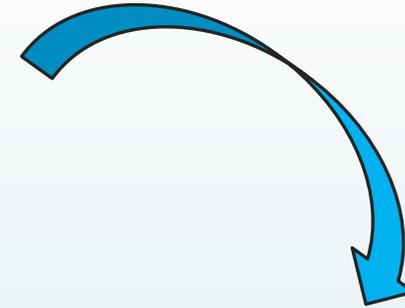
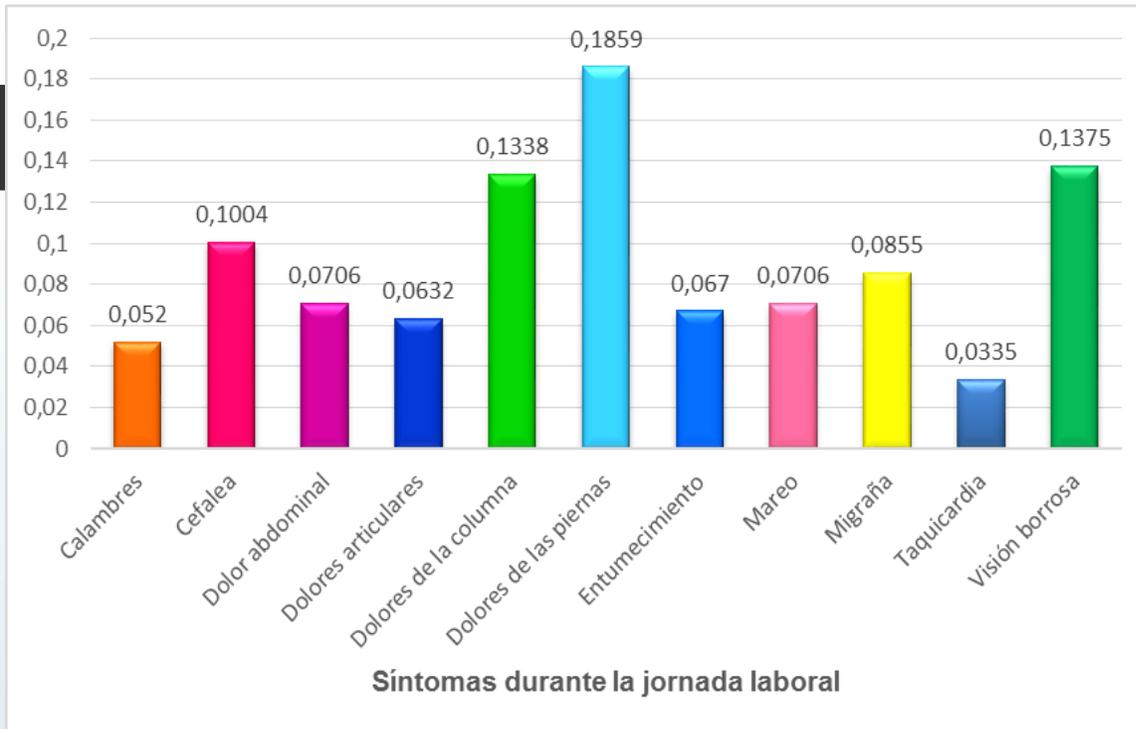


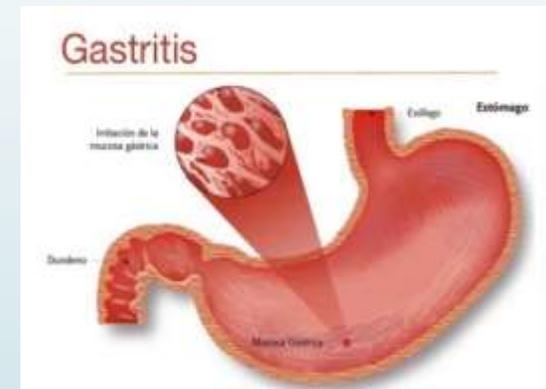
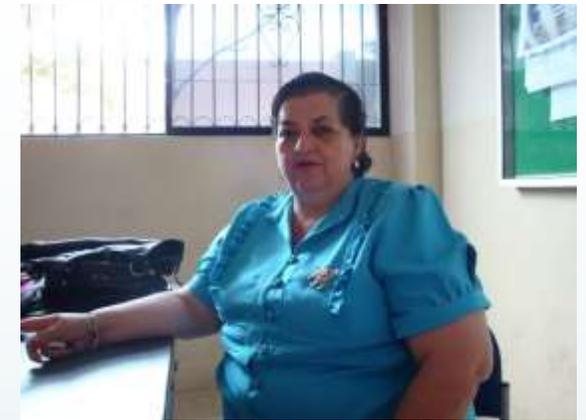
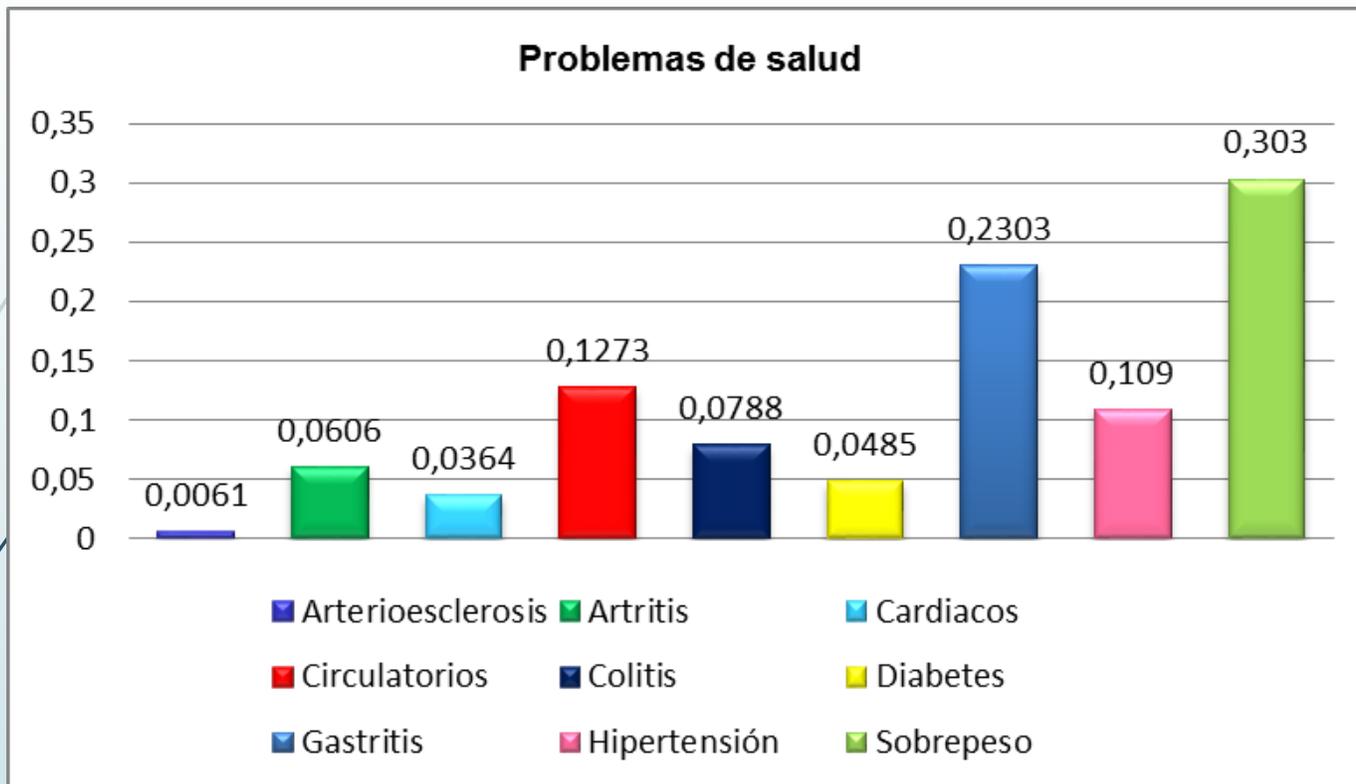
Tipo de cansancio en relación al stress laboral

Estrés laboral	Frecuencia	Porcentaje	Tipos de cansancio durante la jornada laboral	Frecuencia	Porcentaje
Si	104	70.27%	Cansancio físico	50	33.78%
No	44	29.73%	Cansancio mental	98	66.22%

Frecuencia de actividades físicas









Conclusiones

- La exposición a múltiples factores de riesgo ocasiona problemas a nivel de la salud tanto física como mental que afectan la calidad de vida.
- Las condiciones de trabajo, exigencia cognitiva, ritmo de trabajo, actividades académicas generan estrés laboral en el cuerpo docente.
- El elevado ritmo de trabajo sobrepasa la resistencia física y psíquica de los profesores, ocasiona entonces problemas psicósomáticos que dificultan el desempeño académico.
- El docente debe tener un buen estado de salud así como adecuadas condiciones de trabajo para que se puedan aprovechar sus habilidades y capacidades.
- Realizar en forma permanente actividades de prevención que contribuyan a mejorar el estilo de vida, la salud y calidad de vida

Muchas gracias



► **Dra. Marisela Saltos Solís, Mg.**

marisela.saltoss@ug.edu.ec

mariselamil@hotmail.com