

LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Autores:

Ing. Jenny Granizo Jara, Mg.Sc
Dr. Oliver Jara Montes.Mg.Sc
Lic. Zoila Romàn Proaño. Mg.Sc



“La realidad es para la ciencia el punto de partida y de llegada el punto de referencia directo e indirecto , mediato o inmediato para su desarrollo y consolidado”

Raúl Rojas Soreano



Art. 52.-
del Reglamento de La Facultad de Ciencias de la Educación



Unach

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Libros por la Ciencia y el Saber



Misión

Es el Departamento que en correspondencia con las carreras que oferta la facultad, orienta el proceso de aplicabilidad de los conocimientos que producen en las aulas universitarias, en los verdaderos laboratorios didácticos de las instituciones del sistema de educación vigente que guiados por los docentes coordinadores, supervisores de prácticas cumplen a través de su práctica preprofesional el objetivo real de enfrentar a los niños y jóvenes en la oportunidad de evidenciar con metodologías activas el enriquecimiento del proceso formativo del verdadero docente educador.

Introducción



*Ecuador necesita maestros de calidad,
Nosotros los formamos*

Período de investigación

2012-2013

2013-2014

2014-2015



Introducción



Desde la creación de la Extensión
de la Facultad de Filosofía y
Ciencias de la Educación – UCE
En la ciudad de Riobamba
1969

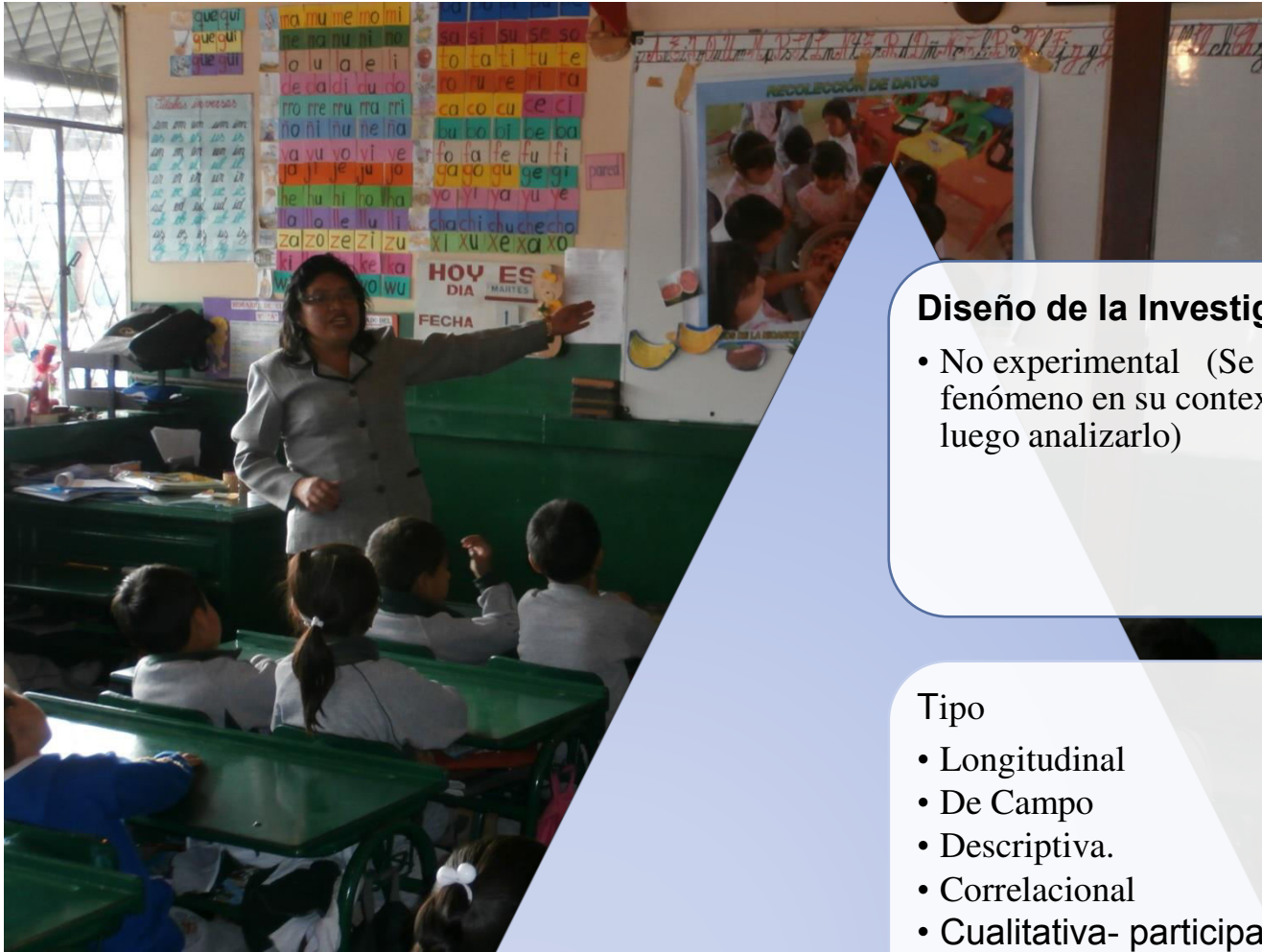


Universidad Nacional de Chimborazo
1995





Metodología



Diseño de la Investigación

- No experimental (Se observa el fenómeno en su contexto natural, para luego analizarlo)

Tipo

- Longitudinal
- De Campo
- Descriptiva.
- Correlacional
- Cualitativa- participativa



**Técnica de Investigación:
Observación**

**Instrumento:
Guía de Práctica Preprofesionales**



•Memorias de los estudiantes de las carreras de:

Inicial- Parvularia,

Educación Básica

Psicología Educativa

Ciencias: Matemáticas y Biología,

Ciencias Sociales,

Idiomas,

Educación Técnica Mecánica Industrial -
Automotriz, Electricidad- Electrónica

Informática



Población investigada

Datos estadísticos del número de estudiantes que han cumplido con la ejecución de prácticas pre profesionales en la UNACH.

Total 2769

2012-2013			2013 - 2014				2014-2015				
3/4° semestr e	3° año	4° año	5° semestr e	6° semestr e	3° año	4° año	5° semestr e	6° semestr e	7° semestr e	8° semestr e	4° año
97	214	290	174	298	374	311	67	123	182	278	361
601			1157				1011				

Fuente: Memorias



Aspectos a evaluar en las **Práctica Pre profesionales de Observación**
 Fuente: Guía de Orientación para el desarrollo de la Prácticas Pre profesionales

Guía 1 y Guía 2		
Evaluador	Aspectos	Calificaciones
Supervisor 50%	Calificación del tutor de Práctica (profesor de las instituciones)	2 puntos
	Calificación del supervisor sustentado en las visitas (documentos revisados)	2 puntos
	Autoevaluación	1 punto
		Sub total 5 puntos
Director de Práctica Docente 50%	Matrícula	0,5
	Asistencia	0,5
	Registro de datos informativos	0,5
	Solicitud aprobada	0,5
	Certificado de asistencia del tutor	9,5
	Desarrollo de la guía 1	0,5
	Desarrollo de la guía 2	0,5
	Cuestionario de Alberth Kelly	0,5
	Ficha de Observación	0,5
	Actividad Extra clase	0,5
		Sub total 5 puntos
	Total 10 puntos	

Carpeta Profesional		
Evaluador	Aspectos	Calificaciones
Supervisor 50%	Calificación del tutor de Práctica (profesor de las instituciones)	2 puntos
	Calificación del supervisor sustentado en las visitas (documentos revisados)	2 puntos
	Autoevaluación	1 punto
		Sub total 5 puntos
Director de Práctica Docente 50%	Registro de datos informativos	0,5
	Registro de Asistencia	0,5
	Planificación curricular anual y de bloques	0,5
	Solicitud aprobada	0,5
	Pruebas objetivas	9,5
	Actas de calificaciones	0,5
	Histogramas de resultados	0,5
	Planificaciones diarias de clases	0,5
	Actividades pedagógicas y extracurriculares	0,5
	Certificado de la práctica de la institución	0,5
		Sub total 5 puntos
	Total 10 puntos	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE PRACTICA PREPROFESIONAL

EVALUACIÓN DE PRACTICA PREPROFESIONAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DOCENTE: GLADYS MARLENE ROCHE GUAYÑA		ESCUELA " AMBROSIO NORIEGA"		INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA ESCUELA "AMBROSIO NORIEGA"		JORNADA MATUTINA	
NOMBRE DEL PROFESOR COORDINADOR Lcda. DIANA CAPELO		Año EDUCACION INICIAL	Básica EDUCACION INICIAL	Bachillerato	PARALELO	AÑO LECTIVO 2013- 2014	

PLANEAMIENTO DE LA PRACTICA DOCENTE

- 1.- Organización de la clase
- 2.- Determinación de Destrezas
- 3.- Contenidos: Conceptual, Procedimental, Actitudinal
- 4.- Contenido Científico
- 5.- Presentación creativa de la práctica escrita
- 6.- Evaluación: Diagnóstica y Sumativa

EJECUCIÓN.- PROCESO DIDACTICO

- 7.- Prerrequisitos: Motivación - Evocación
- 8.- Esquema Conceptual de Partida
- 9.- Construcción del Conocimiento
- 10.- Uso oportuno de Material Didactico
- 11.- Estimula la curiosidad, duda y creatividad
- 12.- Atención a diferencias individuales
- 13.- Lenguaje Adecuado
- 14.- Interactiva en el proceso E - A
- 15.- Transferencia del conocimiento
- 16.- Evaluación del proceso



EJES TRANSVERSALES - VALORES

Fechas

PUNTAJES

Di	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0-5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5			
0-5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4			
0-5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4			
0-5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5			
0-5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4			
0-5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
0-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			



Promedio de las evaluaciones obtenidas en la práctica pre profesional

2012-2013			2013 - 2014				2014-2015					
3//4 semestre	3° año	4° año	3° año	4° año	5° semestre	6° semestre	2° año	4° año	5° semestre	6° semestre	7° semestre	8° semestre
9,75			9,38				9,60					

Fuente: Memorias y carpetas profesionales

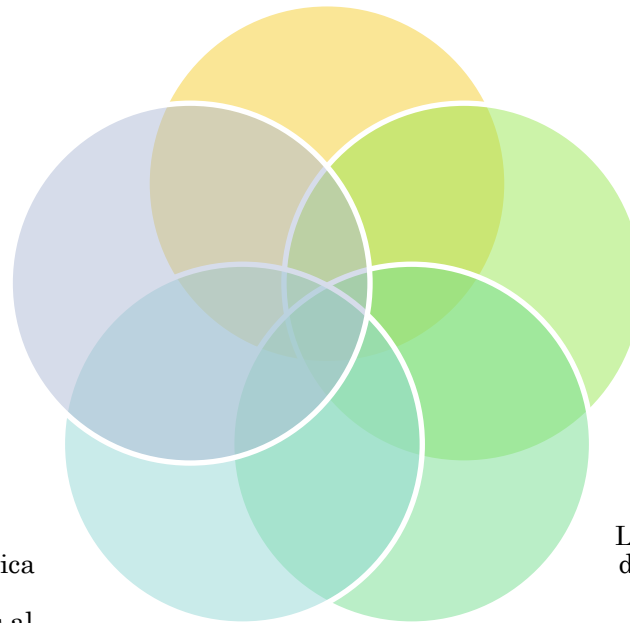


Conclusiones

El resultado de este trabajo evidencia el impacto positivo que tiene la práctica preprofesional en la formación de futuros licenciados en Ciencias de la Educación

Las calificaciones obtenidas en la práctica de observación y ejecución están en un promedio de 9,5 lo que garantiza el éxito en el proceso formativo

Los estudiantes de la práctica de ejecución elaboran recursos didácticos acordes al tema a tratarse.



Las prácticas preprofesionales de observación están dedicadas exclusivamente al ámbito investigativo: realidades del contexto, de la institución y manejo de procesos didácticos en el aula.

Las prácticas preprofesionales de ejecución se desarrollan en el aula, tomando en consideración las planificaciones didácticas anuales de bloques y de clase.



Se concluye que el binomio teoría
práctica permite una verdadera
formación de licenciados en
Ciencias de la Educación



“Si a un estudiante no se le exige lo máximo
nunca llegará a dar todo lo que lleva dentro”

Oliver Jara Montes
Jenny Granizo Jara

“Hasta ahora se ha interpretado el mundo
De lo que se trata es de transformarlo”

Carlos Marx