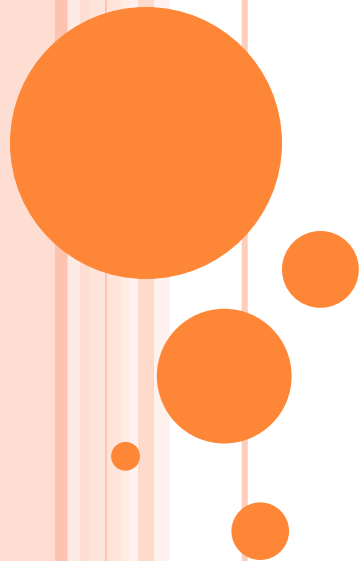


# LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU INCIDENCIA EN LA PLANIFICACIÓN DE LA ULEAM EXTENSIÓN CHONE.

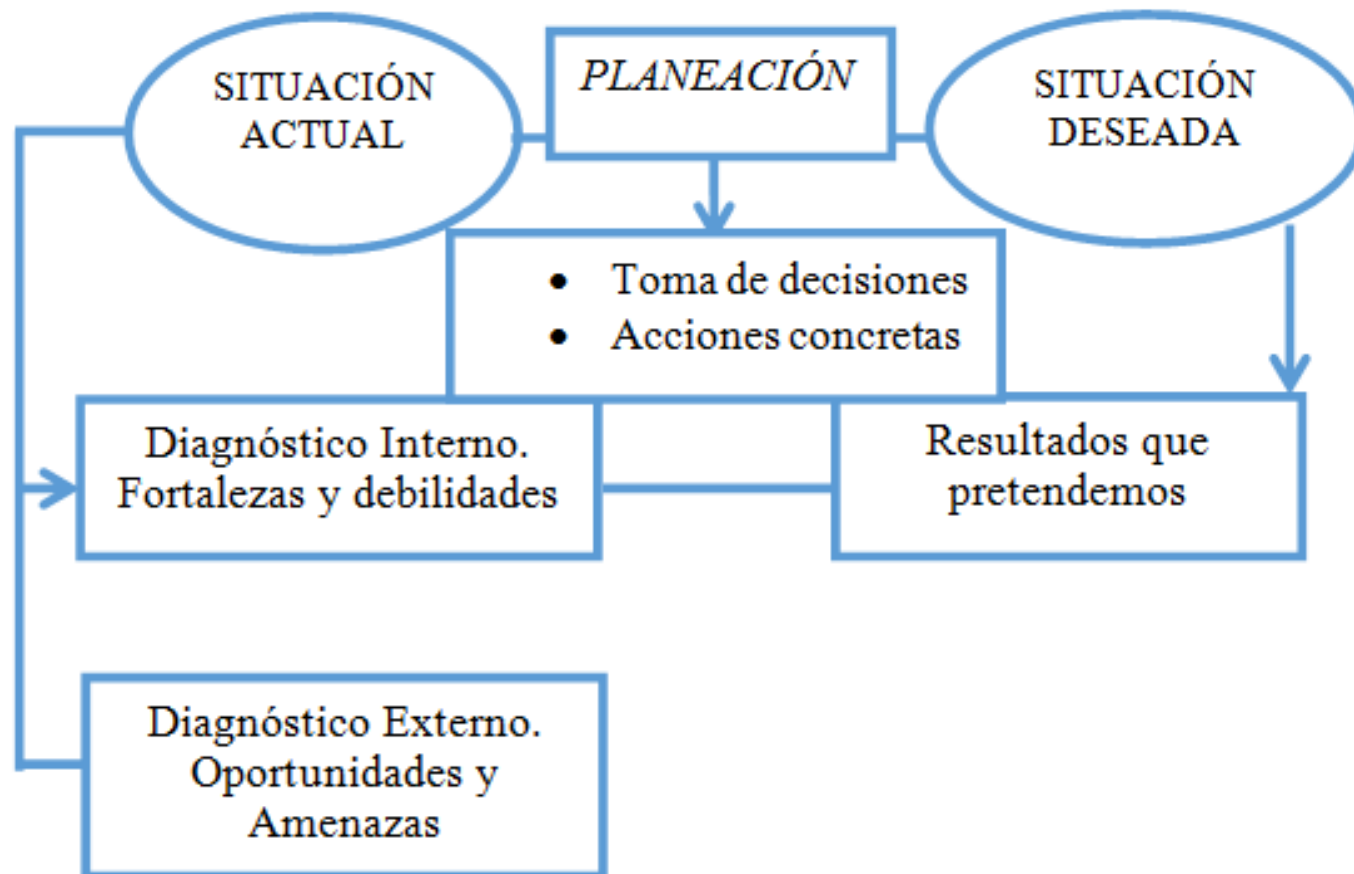
Víctor Jama Zambrano , Katty Zambrano Alcívar,  
Lenin Párraga Zambrano

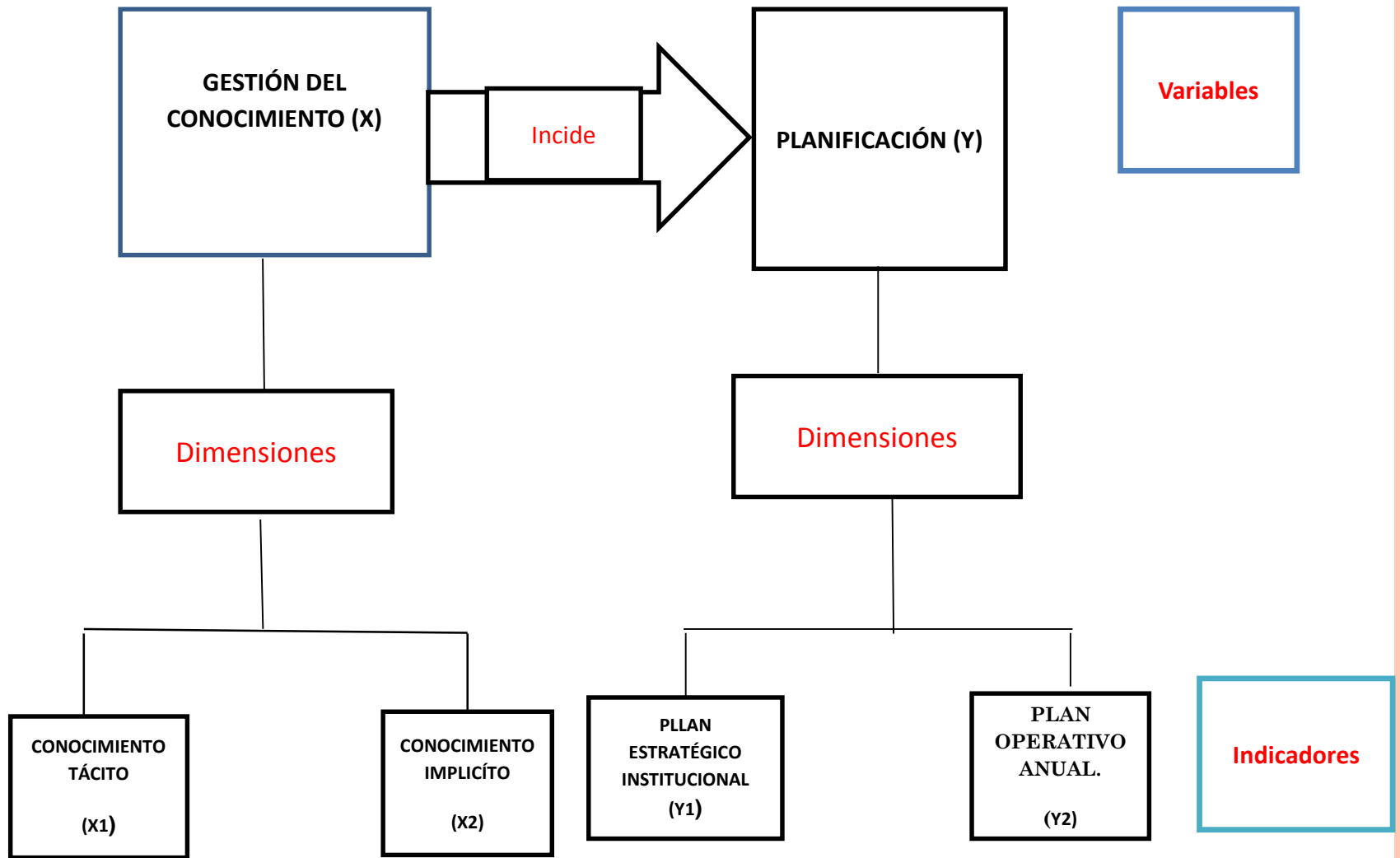


# Gestión del Conocimiento



# Planificación





**Figura 1:** Relación de Variables  
**Fuente:** Propia



# OBJETIVO GENERAL

- Definir un modelo de gestión de Conocimiento en la Planificación Estratégica de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone

# OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Determinar la planificación como una de las herramientas necesarias en la toma de decisiones.
- Analizar los niveles de organización en cada uno de los mandos en orden de jerarquización.
- Proponer un Modelo de Gestión de Conocimiento en la Planificación de ULEAM Extensión Chone.

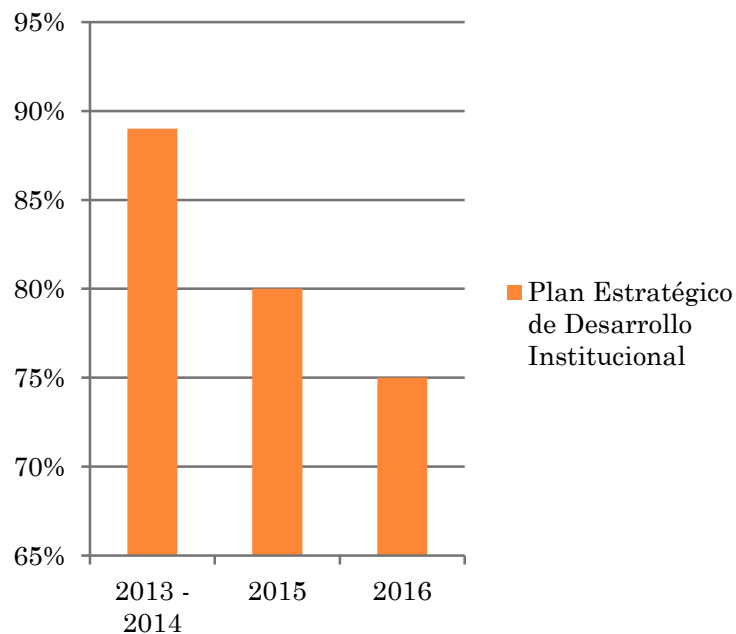


# METODOLOGÍA APLICADA

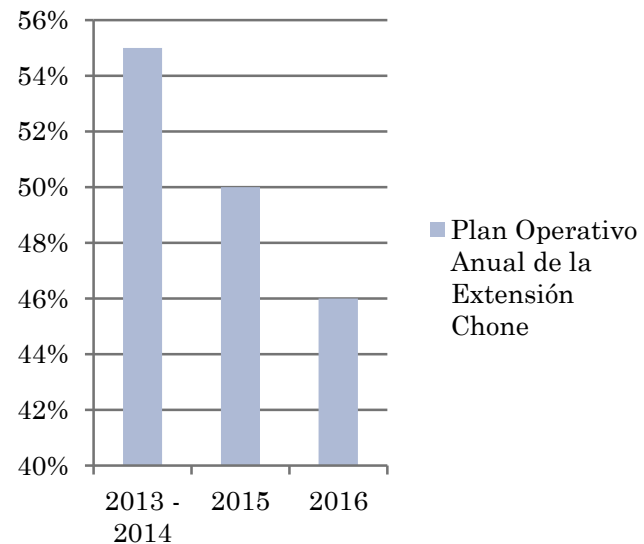
- Conforme a la naturaleza del presente estudio el método empleado es el no experimental de tipo descriptivo .
- Para la recolección y el procesamiento de la información, se hizo una tabla de indicadores asociados relacionando la Gestión del Conocimiento con la planificación de acuerdo a los informes anuales de rendición de cuentas de la IES. Además se aplicó una encuesta a directivos, docentes y estudiantes.
- La encuesta dirigida según muestra a docentes de la escuela profesionales indicada, contiene 11 ítems y la encuesta dirigida a los estudiantes estuvo conformada por 30 ítems. Ambas encuestas se codificaron teniendo en cuenta la escala de Likert

# RESULTADOS

## Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

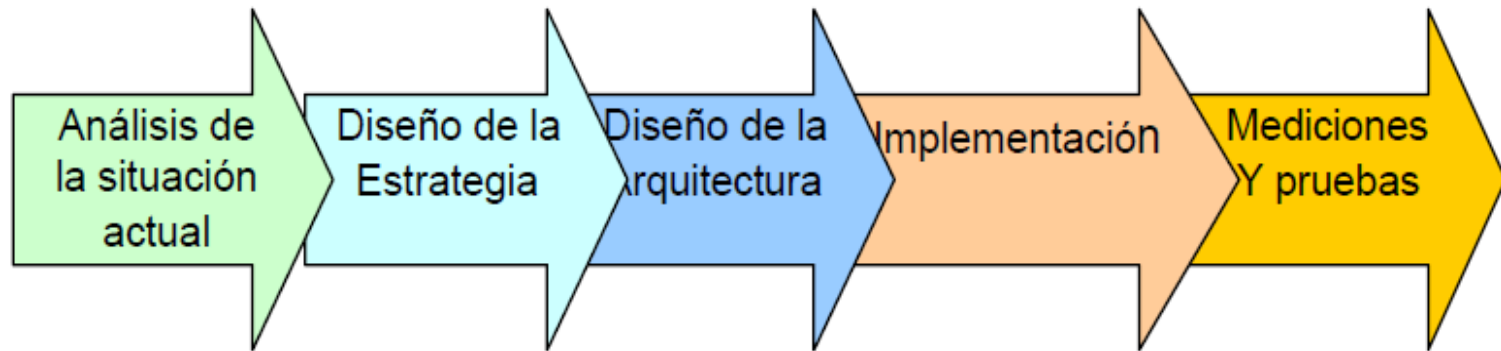


## Plan Operativo Anual de la Extensión Chone



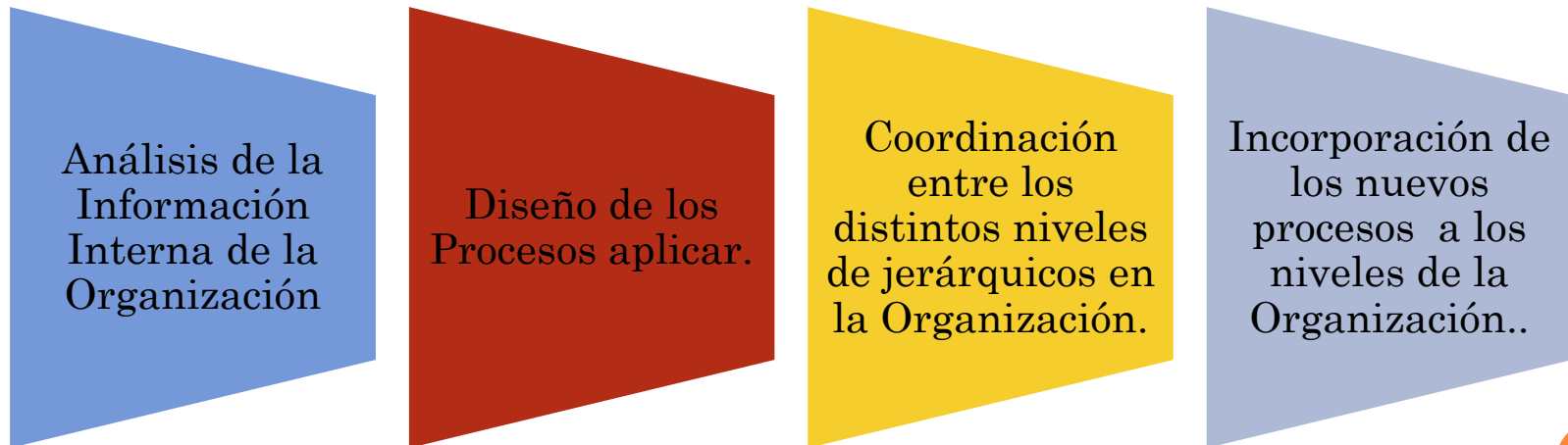
**Figura 2:** Modelo de Gestión de Conocimiento Aplicado a la Universidad Pública en el Perú

**Fuente:** (Díaz, 2003)



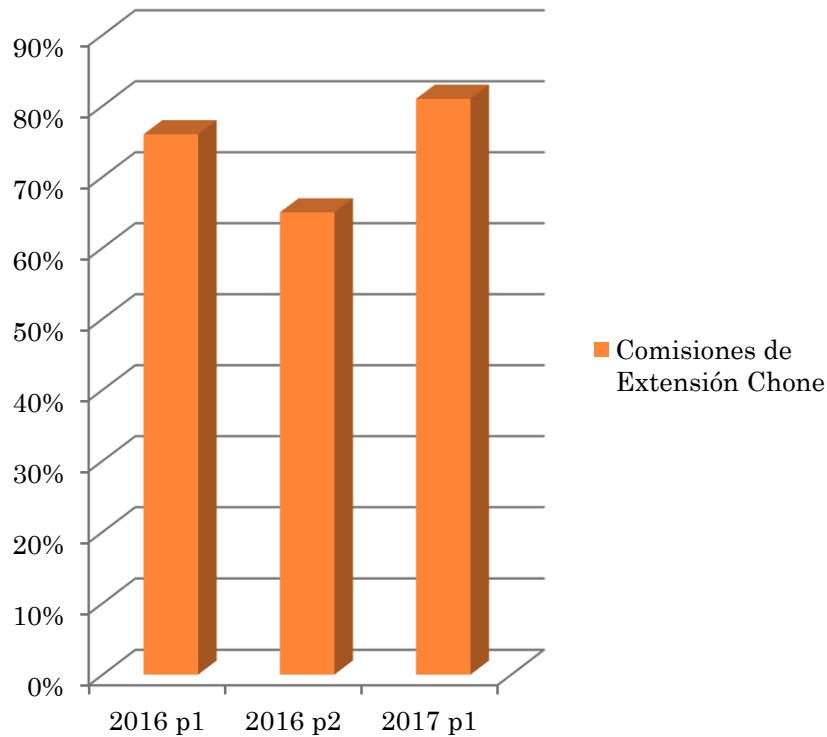
**Figura** Propuesta de Modelo de Gestión de Conocimiento Aplicado a la ULEAM-CHONE

**Fuente:** (Propia)

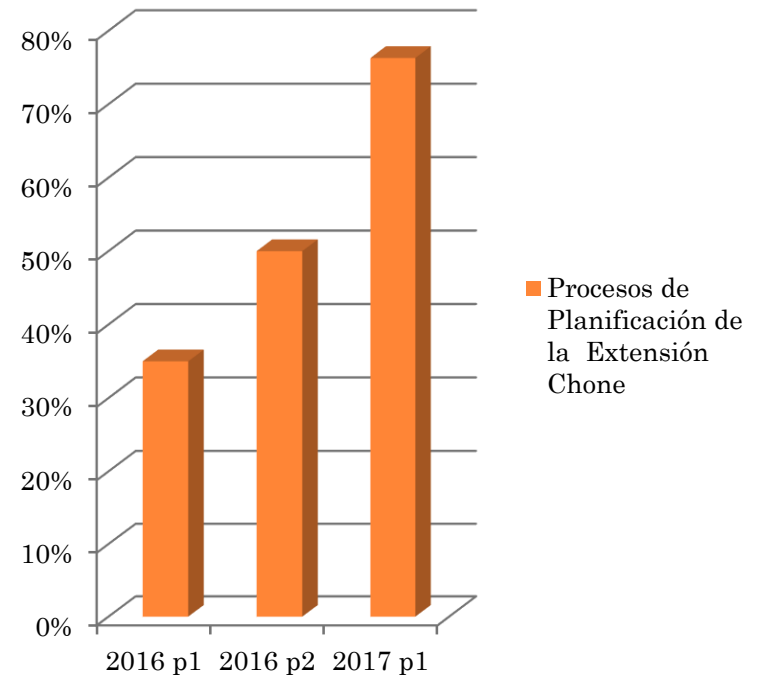




## Comisiones de Extensión Chone



## Procesos de Planificación de la Extensión Chone



## CONCLUSIÓN

- La aplicación del modelo de gestión de conocimiento, consiste en la aplicación periódica por gestión de los indicadores carrera, que culmina con un informe de gestión que describe la situación actual del programa con las respectivas recomendaciones de mejora a ser abordadas para la siguiente gestión identificando prioridades a incorporar en el plan operativo anual de la siguiente gestión, este proceso es gradual y permanente definido para cada gestión metas específicas con el compromiso de las autoridades.

