



**¿SOMOS INVESTIGADORES Y
CIENTÍFICOS?
...LA DUDA OFENDE**

Autores: Nosotros tres + ...



Trabajo en Equipo



SI USTEDES NO SON *TOP MODELS* O *STRIPPERS*

- No importa
- Ellos no creo que sean capaces
- Ustedes Sí
- Me quedo con ustedes





**Cada persona habla
desde su propia perspectiva**



**Escuchar las distintas versiones
te ofrece un panorama más claro.**

**El pensar diferente
no nos convierte en enemigos**

OBJETIVO GENERAL

- ✓ **Proporcionar a los participantes las bases técnico-metodológicas, dentro del marco de las disciplinas administrativas, los principios básicos de la investigación**



GERARDO SÁNCHEZ AMBRIZ





WHERE?

WHAT?

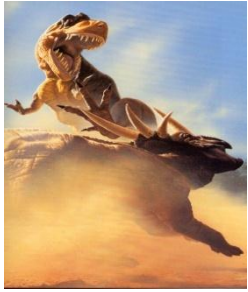
WHO?

HOW?

WHY?

WHEN?

Especie dominante



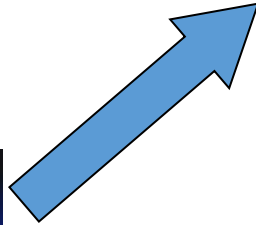
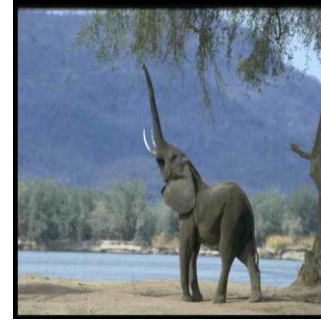
Crisis



Muerte de las que no se adaptan



Nueva especie adaptada



Innovación



Velocidad



Nuevos Modelos



Evolución



Conocimiento



Tecnología



Talento

La investigación formal

- ❑ Es una disertación escrita original sobre el estudio de un fenómeno
- ❑ Su objetivo central es: Comunicar los resultados de la investigación; con sus ideas, la experimentación y disertaciones: de manera clara, concisa y fidedigna.
- ❑ Contenido: formula una propuesta o aseveración fundamentada en el método científico y la metodología de la investigación.
- ❑ Contiene una hipótesis, misma que debe someterse a prueba en el transcurso de la investigación, con lo cual le confiere calidad.

Grosso modo

- ¿Qué es ciencia?
- ¿A qué se le llama método científico?
- ¿Cuáles son los métodos de apoyo del método científico?
- ¿Cuáles son los métodos auxiliares del método científico?
- ¿Cómo definimos a la metodología de la investigación?
- ¿Método?
- ¿Investigación?

- ¿Cuántos tipos de investigación existen?
- ¿Cuáles son los alcances de la investigación?
- ¿Cuántos enfoques relacionados con el diseño de la investigación existen?



ALGUNAS POSIBLES RESPUESTAS

- **¿Cuáles son los métodos de apoyo del método científico?**
- **Método de Deducción**
- **Método de Inducción**
- **Método de Análisis**
- **Método de Síntesis**
- **Método de Experimentación ... entre otros.**



LA SEGUNDA INVESTIGACIÓN

TEMA DE SU INTERÉS

- DE LAS IDEAS A LAS IIDDDDEEEOOTTAASSSS



INSPIRACIÓN

- Micheladita
- Roncito
- Velas
- Música
- Etc.,
- Etc.



COMO SE DICE ENTRE PASILLOS

- ¡Qué buena onda, ya somos amigos científicos!
- ¡Estamos limpios de todo nuestros pecados y ahora a investigar!
- ¿ QUÉ NECESITAMOS:
 - ❖ **Inteligencia**
 - ❖ **Virtud**
 - ❖ **Sabiduría y Buena Suerte**
 - ❖ **Con la sangre azul que corre en nuestras venas y el corazón dorado, todo será como tomarnos una CORONA.**



PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

El protocolo de investigación es una guía estratégica que agrupa los lineamientos básicos que deben emplearse en la planeación, ejecución, avance, evaluación y conclusión de una investigación formal.



Protocolo: estructura

- Portada (NO OLVIDAR INCLUIR SU NOMBRE)
- Índice
- Introducción (acerca del contenido del protocolo)
 1. El quehacer científico
 - 1.1. Ciencia
 - 1.2. El método científico (Métodos de apoyo y auxiliares)
 - 1.3. La metodología de la investigación
 - 1.4. La investigación:
Tipo y Alcance



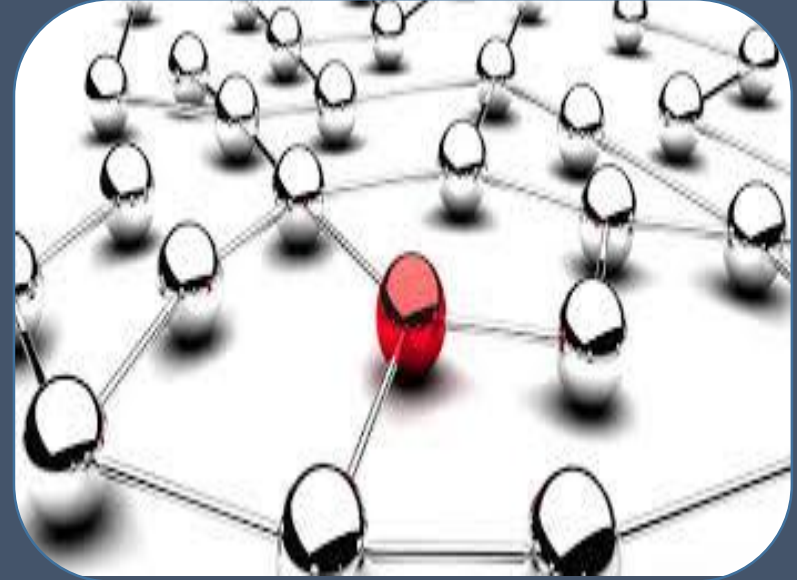
Protocolo: estructura

- 2. Planteamiento de problema
 - 2.1. Problema
 - 2.2. Preguntas de investigación
 - 2.3. Justificación
 - 2.4. Objetivos (General y específicos)
 - 2.5. Antecedentes del tema. (Razones por la que se eligió el tema)
- 3. Estado del arte (Incluir referencias)



Protocolo: estructura

- 4. Hipótesis
 - Variable dependiente
 - Variables independientes
 - Descripción de variables
 - Operacionalización de las variables
- 5. Diseño de investigación
 - Tipo
 - Enfoque



Si es necesario

- Muestra
- Criterios de inclusión
- Criterios de exclusión
- Instrumento de medición
- Prueba piloto

Protocolo: estructura

- Tratamiento de datos
- Resultados y discusión
- 6. Índice tentativo
- 7. Plan de trabajo
- Conclusiones
- Referencias



¿QUÉ ES LA CIENCIA?

- Conjunto de conocimientos, fruto de ideas emanadas de realidades observables, sistematizadas, comprobadas y documentadas, con base a un versátil método natural e indiscutible hasta ahora denominado en el universo de la erudición como:

- *Método Científico*

- Aplicado por los más connotados hombres y mujeres de ciencia en todo el mundo para diseñar, formular y organizar sus actividades relacionadas con la investigación.



La eterna duda



- ¿Cuál es el método o la técnica más adecuada y fácil que debes seguir o aplicar?

A NIVEL DE CHISME



✓ El método científico

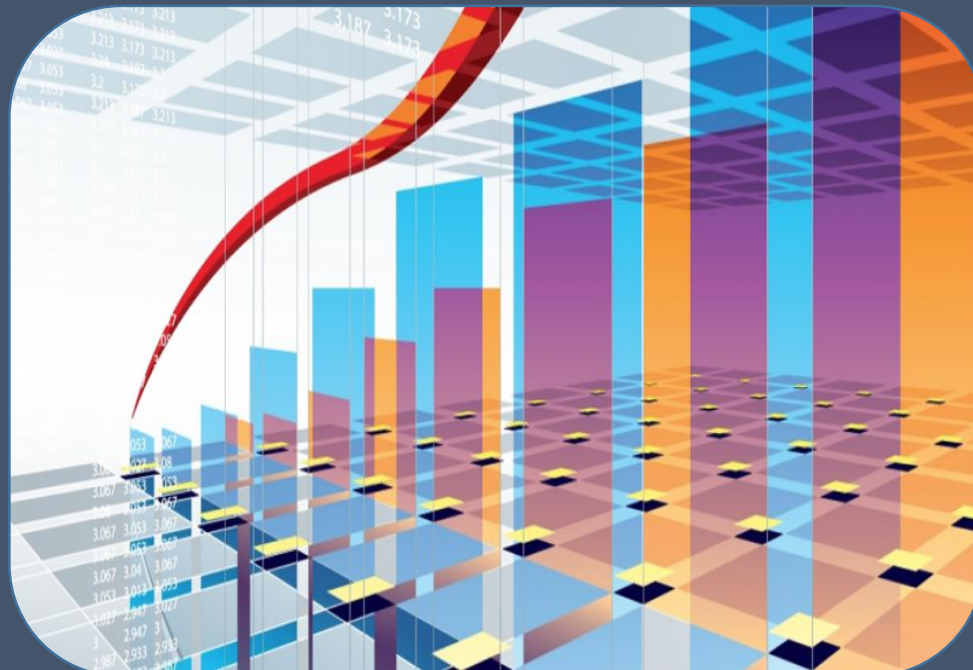
EL MÉTODO CIENTÍFICO

✓ Camino teórico-práctico, planeado e instrumentado de manera eficaz, lógico y racional, que debemos adoptar cuando diseñamos y proyectamos cualquier tipo de investigación, orientada a descubrir, determinar o innovar con intuición e imaginación, las propiedades del objeto de estudio.



Métodos de Apoyo

DEDUCCIÓN: Proceso que se sigue mediante enlace de juicios, para llegar a conclusiones.



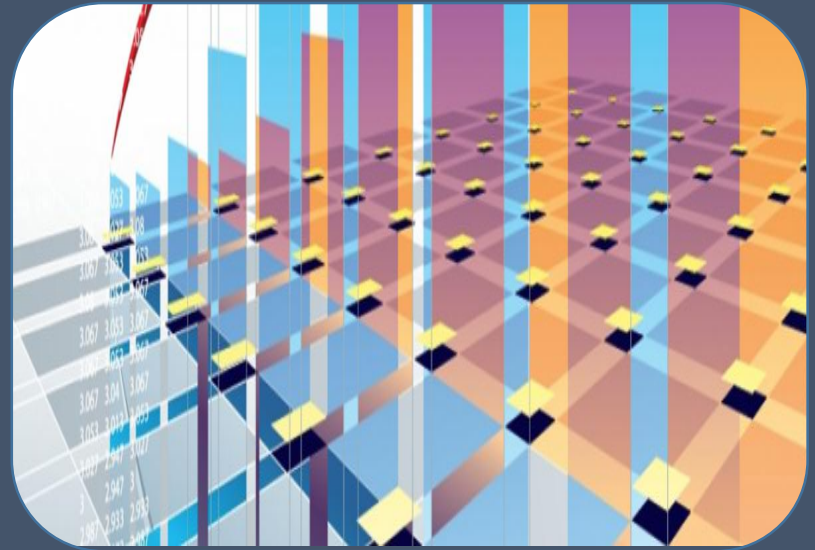
¡VA DE LO GENERAL A LO PARTICULAR!



EL EJEMPLO

- ❖ Las colegas participantes en el 2º Congreso Internacional de Administración de Empresas : chicas guapas, inteligentes, cariñosas y buena onda
- ❖ Las reinas del grupo participantes en el Congreso son chicas guapas, inteligentes, cariñosas y buena onda.
- ❖ Hace una semana conocí a las ilustrísimas: Dayina y Rita, pase mi scanner y la pegan como: me parecen: *chicas guapas, inteligentes, cariñosas y buena onda.*
- ❖ En consecuencia, cuando descubrí a Abigail, después de interactuar con ella; puedo afirmar de es: chica guapa, inteligente, cariñosa y buena onda.

INDUCCIÓN: Un proceso que se sigue, partiendo de los enlaces observados entre los hechos particulares, para llegar a encontrar las relaciones universales; es decir, el método inductivo.



¡VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL!

La agilidad del razonamiento inductivo estudia los efectos que generan la causa y de los casos particulares llega a una afirmación general; es decir,

✓ A partir de hechos particulares, al estudioso le es posible fundamentar un juicio u opinión, extraídos de hechos o sucesos particulares, que refleja sus experiencias y a partir de enlaces observados...

EL EJEMPLO

Marlene y Xionara, antes de iniciar la sesión del día de hoy, estaban intercambiando opiniones.

Ambas coincidieron en afirmar:

“El Lenin Cristóbal, es un alumno que tiene una facha de infiel, irresponsable, no estudia y los días sábados como que huele a Ron barato”.

Mishell se une a la plática, de manera crítica expresa:

-“Fíjate bien: FRANCISCO, ANDRÉS Y DANIEL, son cuates de LENIN CRISTÓBAL; en consecuencia, no te acerques a ellos. Tienen olor a RON”

Finalmente, Marlene, enfatiza:

Todos los colegas del grupo son unos borrachos que siempre conservan el olor a antros y ron.

POR ENDE ... TODOS LOS HOMBRES SON IGUALES



• **¿CANSADOS?,**

¡ÁNIMO!

LO DIFÍCIL ES

INICIAR

ANÁLISIS: Es un exhaustivo proceso dirigido a la fragmentación de un conocimiento o un objeto en las partes que se estructuran.

Con una visión de los que es el todo, encontrando e identificando los principios, relaciones e interdependencia que existen entre sí.

EL EJEMPLO

Una noche, un padre escucha mientras su hijo reza: “Dios Bendiga a mami, a papi y a la abuela: ¡Adiós abuelo!

✓ Al padre le parece extraño, pero pronto se olvida. Al día siguiente, el abuelo muere. -“Seguro fue una casualidad”, dice el padre.

✓ Casi tres meses después, el padre escucha mientras su hijo reza antes de dormir: “Dios bendiga a mami y a papi. ¡Adiós abuela!

- **Al día siguiente, lo que la ciencia y la razón no pueden explicar: ¡ abuela muere!**
- **Ahora el padre se encuentra hondamente preocupado, sospecha que el pequeñín tiene un don especial, poderes extrasensoriales que ni San Benito o San Admoncito dudan que sea un milagro.**
- **Pero más se preocupa cuando dos semanas después escucha de nuevo al hijo mientras reza de noche: “Dios bendiga a mami”. ¡Adiós papá!**

- **Al padre casi le da un infarto cuando lo escucha, pero lucha por guardar la calma, respira hondo y profundo y se dice a sí mismo que puede haber una oportunidad.**
- **No lo comenta con nadie, pero se pasa la noche en vela, pidiendo perdón por todos sus pecados; se baña, desayuna temprano y sale directo a su trabajo para evitar accidentes, con las mamás que en el último minuto llevan a sus hijos a la escuela mientras hablan por el celular y se maquillan.**

- Permanece todo el día trabajando y cena en el trabajo.
- Regresa a casa recién pasada la medianoche y

¡SIGUE VIVO!

- Cuando llega, lo primero que hace es disculparse con su mujer:
“Perdóname cariño, tuve un día terrible”.
- “¿Qué tú tuvistes un día terrible” reclama la esposa.

• El de nosotros fue peor

• **HOY EL LECHERO SE MURIÓ EN LA PUERTA DE LA CASA**

SÍNTESIS: En el análisis estudiamos y separamos los conceptos básicos de los elementos complementarios, las relaciones esenciales de las aleatorias y los elementos generales de los particulares. La síntesis aglutina las experiencias resultantes, lo que facilita resumir los hechos o fenómenos analizados.



• **CON BASE A LAS EVIDENCIAS PUEDE CONCLUIRSE:**

✓ **LA MATERNIDAD ES UNA CERTEZA**

✓ **LA PATERNIDAD (ACTO DE FE)**

¡NOS PUEDE SALVAR LA PRUEBA DE PATERNIDAD!

❖ **POBRE MARIDO**



EXPERIMENTACIÓN:

Observación activa y verificación hipotética que facilita la acción de indagar y evaluar la eficiencia de los nuevos conocimientos, comprobando que la teoría y la práctica se aplican en la solución de problemas específicos.

Resumen

- **DEDUCCIÓN**
- ¡VA DE LO GENERAL A LO PARTICULAR!
- **INDUCCIÓN**
- ¡VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL!
- **ANÁLISIS**
- SEPARAR, DIVIDIR UN FENÓMENO DE ESTUDIO
- **SÍNTESIS**
- EXPONER CONCLUSIONES
- **EXPERIMENTACIÓN**
ABORDAR LOS PORMENORES DE UN FENÓMENO DE ESTUDIO

MÉTODOS AUXILIARES

- MÉTODO ETNOGRÁFICO
- MÉTODO ESTADÍSTICO
- MÉTODO HISTÓRICO
- MÉTODO MATEMÁTICO
- ETC.

¿FÁCIL?

MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Es el resultado de los métodos que ofrecen el una mejor comprensión de ciertos caminos, que han probado su utilidad, eficiencia y eficacia en la práctica de la investigación con objeto de evitar los obstáculos que entorpezcan el trabajo científico.

MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- **DEFINICIONES:**
- **Metodología de:** Método, *meta* (a lo largo) y *odos* (camino), guía. *Logos*: tratado de
- **Investigación:** *Investigare*, agregar algo nuevo a los conocimientos

Investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas

La investigación científica es:

Conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno.

¡Es dinámica, cambiante y evolutiva!

Puede manifestarse bajo tres enfoque:

Cuantitativa

Cualitativa

Mixta

Importancia

- PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS EMPRESAS

Mediante:

- CREATIVIDAD
- ADOPCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
- INNOVACIÓN

CON BASE EN LAS TENDENCIAS DE LOS
NEGOCIOS INTERNACIONALES

EVOLUCIÓN DE LA ROPA INTERIOR

FEMENINA, MASCULINA, Y DEL TERCER SEXO

1880



1920



1960



1990



2010



2014



2018 iiii???????

Tipos de Investigación



Básica



Aplicada



Bibliográfica

Mixta

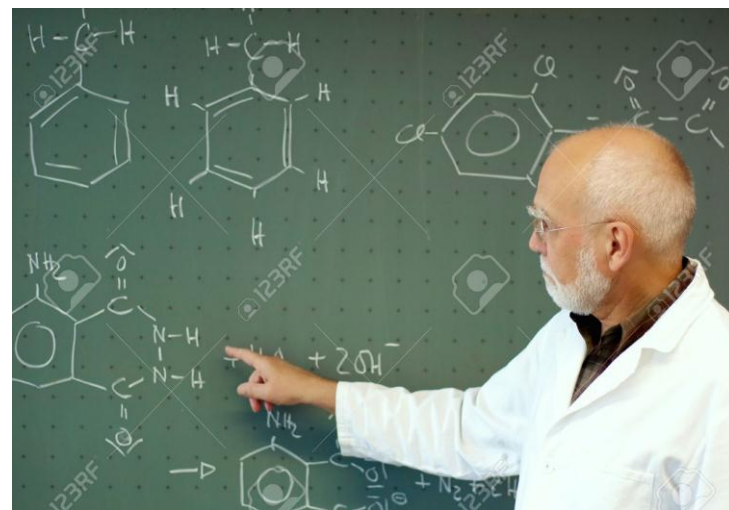


Campo

Alcance de la Investigación



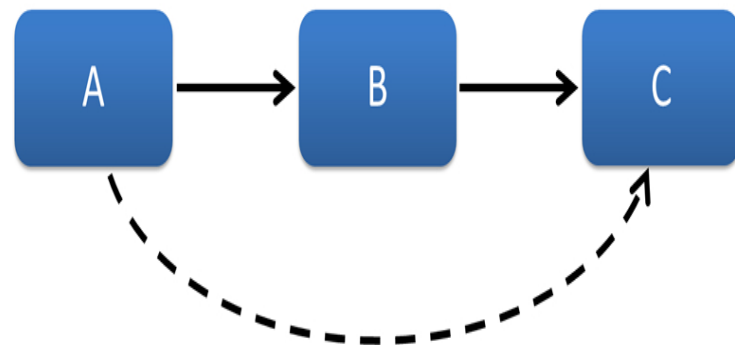
Exploratorio



Descriptivo



Explicativo



Correlacional

TIPO Y ALCANCE DE INVESTIGACIÓN QUE USTEDES REALIZARÁN

Tipo: MIXTA

Alcance: Descriptivo

- RESOLVERÁN UN PROBLEMA O FENÓMENO DE ESTUDIO, CON EL SUSTENTO TEÓRICO DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO

PARA REIRSE UN POCO

• RELAJATE, CIERRA TUS

Y MEDITA



¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN?

¿Qué es la investigación en las Ciencias de la ADMINISTRACIÓN?

- **RESPUESTA:** La investigación en Ciencias de la **ADMINISTRACIÓN** es como las mujeres y los hombres, tiene cualidades y virtudes; lógicamente con algunos vicios y defectos.
- **Absorbente**
- **Nos cautiva para que le entreguemos dedicación y atención, sin ofrecernos nada a cambio**
- **Ambiciosa**
- **Exige que le entreguemos todo lo que tenemos y nos comprometamos a invertir todo el tiempo que tengamos libre**

- **Atleta**
- **Rápida, volátil para superar los paradigmas del conocimiento.**
- **Bella**
- **Es bonita, verla es un placer y tocarla es un privilegio**
- **Carácter**
- **Voluble, no es constante y cae en evidencias de falta de sinceridad**
- **Cruel**
- **Cuando está insatisfecha, nos daña, aunque no lo merezcamos, no acepta errores**
- **Imperfecta**
- **Celosa que no tolera nuestros devaneos y distracciones**

Infiel

En un descuido nos engaña.

Ingrata

Frecuentemente desconoce nuestra dedicación y sacrificios

Peligrosa

Es mortal abrazarla, besarla y morderla

Personalidad

Activa, esplendorosa, posibilita el trabajo en equipo y fomenta la libertad de expresión.

A pesar de todo ¡la amamos!

TU FUTURO

**VEO UNA TESIS
TERMINADA**



Bye

