



**¿SOMOS INVESTIGADORES Y  
CIENTÍFICOS?  
...LA DUDA OFENDE**

**Autores: Nosotros tres + ...**



**Trabajo en Equipo**



## SI USTEDES NO SON *TOP MODELS* O *STRIPPERS*

- No importa
- Ellos no creo que sean capaces
- Ustedes Sí
- Me quedo con ustedes





**Cada persona habla  
desde su propia perspectiva**



**Escuchar las distintas versiones  
te ofrece un panorama más claro.**

**El pensar diferente  
no nos convierte en enemigos**

# OBJETIVO GENERAL

- ✓ **Proporcionar a los participantes las bases técnico-metodológicas, dentro del marco de las disciplinas administrativas, los principios básicos de la investigación**



GERARDO SÁNCHEZ AMBRIZ





**WHERE?**

**WHAT?**

**WHO?**

**HOW?**

**WHY?**

**WHEN?**

Especie dominante



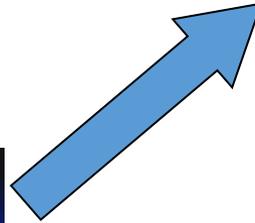
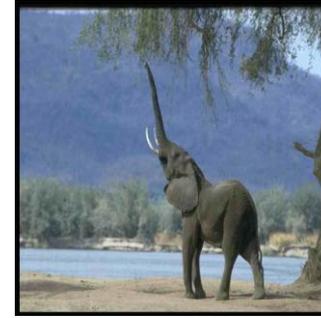
Crisis



Muerte de las que no se adaptan



Nueva especie adaptada



Innovación



Velocidad



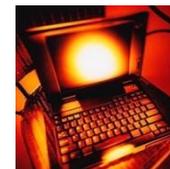
Nuevos Modelos



**Evolución**



Conocimiento



Tecnología



Talento

# La investigación formal

- ❑ Es una disertación escrita original sobre el estudio de un fenómeno
- ❑ Su objetivo central es: Comunicar los resultados de la investigación; con sus ideas, la experimentación y disertaciones: de manera clara, concisa y fidedigna.
- ❑ Contenido: formula una propuesta o aseveración fundamentada en el método científico y la metodología de la investigación.
- ❑ Contiene una hipótesis, misma que debe someterse a prueba en el transcurso de la investigación, con lo cual le confiere calidad.

# *Grosso modo*

- ¿Qué es ciencia?
- ¿A qué se le llama método científico?
- ¿Cuáles son los métodos de apoyo del método científico?
- ¿Cuáles son los métodos auxiliares del método científico?
- ¿Cómo definimos a la metodología de la investigación?
- ¿Método?
- ¿Investigación?

- ¿Cuántos tipos de investigación existen?
- ¿Cuáles son los alcances de la investigación?
- ¿Cuántos enfoques relacionados con el diseño de la investigación existen?



# ALGUNAS POSIBLES RESPUESTAS

- ¿Cuáles son los métodos de apoyo del método científico?
- Método de Deducción
- Método de Inducción
- Método de Análisis
- Método de Síntesis
- Método de Experimentación ... entre otros.



# LA SEGUNDA INVESTIGACIÓN

## TEMA DE SU INTERÉS

- DE LAS IDEAS A LAS IIDDDEEEOOTTAASSSS



## INSPIRACIÓN

- Micheladita
- Roncito
- Velas
- Música
- Etc.,
- Etc.



# COMO SE DICE ENTRE PASILLOS

- ¡Qué buena onda, ya somos amigos científicos!
- ¡Estamos limpios de todo nuestros pecados y ahora a investigar!
- ¿ QUÉ NECESITAMOS:
  - ❖ **Inteligencia**
  - ❖ **Virtud**
  - ❖ **Sabiduría y Buena Suerte**
  - ❖ **Con la sangre azul que corre en nuestras venas y el corazón dorado, todo será como tomarnos una CORONA.**



# PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

El protocolo de investigación es una guía estratégica que agrupa los lineamientos básicos que deben emplearse en la planeación, ejecución, avance, evaluación y conclusión de una investigación formal.



# Protocolo: estructura

- Portada (NO OLVIDAR INCLUIR SU NOMBRE)
- Índice
- Introducción (acerca del contenido del protocolo)
  1. El quehacer científico
    - 1.1. Ciencia
    - 1.2. El método científico (Métodos de apoyo y auxiliares)
    - 1.3. La metodología de la investigación
    - 1.4. La investigación:  
Tipo y Alcance



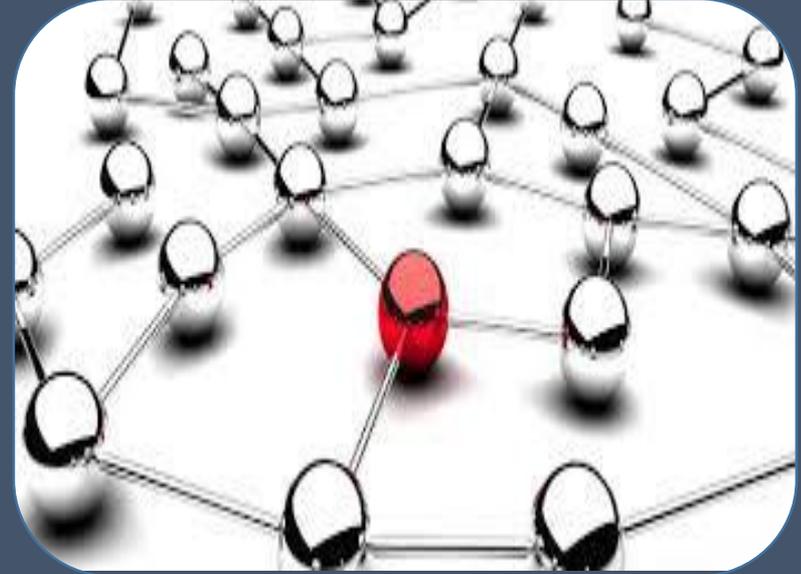
# Protocolo: estructura

- 2. Planteamiento de problema
  - 2.1. Problema
  - 2.2. Preguntas de investigación
  - 2.3. Justificación
  - 2.4. Objetivos (General y específicos)
  - 2.5. Antecedentes del tema. (Razones por la que se eligió el tema)
- 3. Estado del arte (Incluir referencias)



# Protocolo: estructura

- **4. Hipótesis**
  - **Variable dependiente**
  - **Variables independientes**
  - **Descripción de variables**
  - **Operacionalización de las variables**
- **5. Diseño de investigación**
  - **Tipo**
  - **Enfoque**



Si es necesario

- **Muestra**
- **Criterios de inclusión**
- **Criterios de exclusión**
- **Instrumento de medición**
- **Prueba piloto**

# Protocolo: estructura

- Tratamiento de datos
- Resultados y discusión
- 6. Índice tentativo
- 7. Plan de trabajo
- Conclusiones
- Referencias



# ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

- Conjunto de conocimientos, fruto de ideas emanadas de realidades observables, sistematizadas, comprobadas y documentadas, con base a un versátil método natural e indiscutible hasta ahora denominado en el universo de la erudición como:

- *Método Científico*

- Aplicado por los más connotados hombres y mujeres de ciencia en todo el mundo para diseñar, formular y organizar sus actividades relacionadas con la investigación.



# La eterna duda



- ¿Cuál es el método o la técnica más adecuada y fácil que debes seguir o aplicar?

# A NIVEL DE CHISME



✓ El método científico

# EL MÉTODO CIENTÍFICO

✓ Camino teórico-práctico, planeado e instrumentado de manera eficaz, lógico y racional, que debemos adoptar cuando diseñamos y proyectamos cualquier tipo de investigación, orientada a descubrir, determinar o innovar con intuición e imaginación, las propiedades del objeto de estudio.



# Métodos de Apoyo

**DEDUCCIÓN:** Proceso que se sigue mediante enlace de juicios, para llegar a conclusiones.



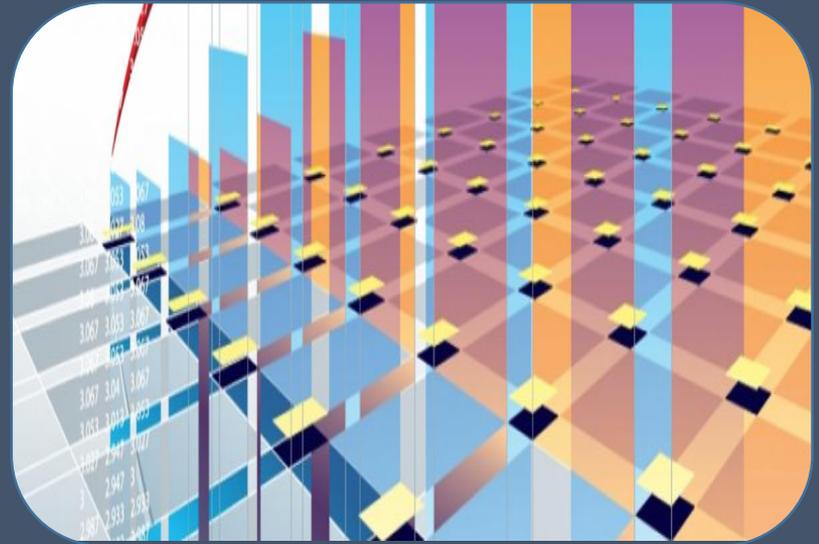
**¡VA DE LO GENERAL A LO PARTICULAR!**



# EL EJEMPLO

- ❖ Las colegas participantes en el 2º Congreso Internacional de Administración de Empresas : chicas guapas, inteligentes, cariñosas y buena onda
- ❖ Las reinas del grupo participantes en el Congreso son chicas guapas, inteligentes, cariñosas y buena onda.
- ❖ Hace una semana conocí a las ilustrísimas: Dayina y Rita, pase mi scanner y la pegan como: me parecen: *chicas guapas, inteligentes, cariñosas y buena onda.*
- ❖ En consecuencia, cuando descubrí a Abigail, después de interactuar con ella; puedo afirmar de es: chica guapa, inteligente, cariñosa y buena onda.

**INDUCCIÓN: Un proceso que se sigue, partiendo de los enlaces observados entre los hechos particulares, para llegar a encontrar las relaciones universales; es decir, el método inductivo.**



**¡VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL!**

**La agilidad del razonamiento inductivo estudia los efectos que generan la causa y de los casos particulares llega a una afirmación general; es decir,**

**✓ A partir de hechos particulares, al estudioso le es posible fundamentar un juicio u opinión, extraídos de hechos o sucesos particulares, que refleja sus experiencias y a partir de enlaces observados...**

# EL EJEMPLO

**Marlene y Xionara, antes de iniciar la sesión del día de hoy, estaban intercambiando opiniones.**

**Ambas coincidieron en afirmar:**

**“El Lenin Cristóbal, es un alumno que tiene una facha de infiel, irresponsable, no estudia y los días sábados como que huele a Ron barato”.**

**Mishell se une a la plática, de manera crítica expresa:**

**-“Fíjate bien: FRANCISCO, ANDRÉS Y DANIEL, son cuates de LENIN CRISTÓBAL; en consecuencia, no te acerques a ellos. Tienen olor a RON”**

**Finalmente, Marlene, enfatiza:**

**Todos los colegas del grupo son unos borrachos que siempre conservan el olor a antros y ron.**

**POR ENDE ... TODOS LOS HOMBRES SON IGUALES**



• **¿CANSADOS?,**

**¡ÁNIMO!**

**LO DIFÍCIL ES**

**INICIAR**

**ANÁLISIS:** Es un exhaustivo proceso dirigido a la fragmentación de un conocimiento o un objeto en las partes que se estructuran.

Con una visión de los que es el todo, encontrando e identificando los principios, relaciones e interdependencia que existen entre sí.

# EL EJEMPLO

**Una noche, un padre escucha mientras su hijo reza: “Dios Bendiga a mami, a papi y a la abuela: ¡Adiós abuelo!**

**✓ Al padre le parece extraño, pero pronto se olvida. Al día siguiente, el abuelo muere. -“Seguro fue una casualidad”, dice el padre.**

**✓ Casi tres meses después, el padre escucha mientras su hijo reza antes de dormir: “Dios bendiga a mami y a papi. ¡Adiós abuela!**

- **Al día siguiente, lo que la ciencia y la razón no pueden explicar: ¡ abuela muere!**
- **Ahora el padre se encuentra hondamente preocupado, sospecha que el pequeñín tiene un don especial, poderes extrasensoriales que ni San Benito o San Admoncito dudan que sea un milagro.**
- **Pero más se preocupa cuando dos semanas después escucha de nuevo al hijo mientras reza de noche: “Dios bendiga a mami”. ¡Adiós papá!**

- **Al padre casi le da un infarto cuando lo escucha, pero lucha por guardar la calma, respira hondo y profundo y se dice a sí mismo que puede haber una oportunidad.**
- **No lo comenta con nadie, pero se pasa la noche en vela, pidiendo perdón por todos sus pecados; se baña, desayuna temprano y sale directo a su trabajo para evitar accidentes, con las mamás que en el último minuto llevan a sus hijos a la escuela mientras hablan por el celular y se maquillan.**

- Permanece todo el día trabajando y cena en el trabajo.
- Regresa a casa recién pasada la medianoche y

**¡SIGUE VIVO!**

- Cuando llega, lo primero que hace es disculparse con su mujer:  
“Perdóname cariño, tuve un día terrible”.
- “¿Qué tú tuvistes un día terrible” reclama la esposa.

• El de nosotros fue peor

• **HOY EL LECHERO SE MURIÓ EN LA PUERTA DE LA CASA**

**SÍNTESIS:** En el análisis estudiamos y separamos los conceptos básicos de los elementos complementarios, las relaciones esenciales de las aleatorias y los elementos generales de los particulares. La síntesis aglutina las experiencias resultantes, lo que facilita resumir los hechos o fenómenos analizados.



• **CON BASE A LAS EVIDENCIAS PUEDE CONCLUIRSE:**

✓ **LA MATERNIDAD ES UNA CERTEZA**

✓ **LA PATERNIDAD (ACTO DE FE)**

**¡NOS PUEDE SALVAR LA PRUEBA DE PATERNIDAD!**

❖ **POBRE MARIDO**



# **EXPERIMENTACIÓN:**

**Observación activa y verificación hipotética que facilita la acción de indagar y evaluar la eficiencia de los nuevos conocimientos, comprobando que la teoría y la práctica se aplican en la solución de problemas específicos.**

# Resumen

- **DEDUCCIÓN**
- ¡VA DE LO GENERAL A LO PARTICULAR!
- **INDUCCIÓN**
- ¡VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL!
- **ANÁLISIS**
- SEPARAR, DIVIDIR UN FENÓMENO DE ESTUDIO
- **SÍNTESIS**
- EXPONER CONCLUSIONES
- **EXPERIMENTACIÓN**  
ABORDAR LOS PORMENORES DE UN FENÓMENO DE ESTUDIO

# MÉTODOS AUXILIARES

- MÉTODO ETNOGRÁFICO
- MÉTODO ESTADÍSTICO
- MÉTODO HISTÓRICO
- MÉTODO MATEMÁTICO
- ETC.

¿FÁCIL?

# MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Es el resultado de los métodos que ofrecen una mejor comprensión de ciertos caminos, que han probado su utilidad, eficiencia y eficacia en la práctica de la investigación con objeto de evitar los obstáculos que entorpezcan el trabajo científico.**

# MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- **DEFINICIONES:**
- **Metodología de:** Método, *meta* (a lo largo) y *odos* (camino), guía. *Logos*: tratado de
- **Investigación:** *Investigare*, agregar algo nuevo a los conocimientos

# Investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas

**La investigación científica es:**

**Conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno.**

**¡Es dinámica, cambiante y evolutiva!**

**Puede manifestarse bajo tres enfoque:**

**Cuantitativa**

**Cualitativa**

**Mixta**

# Importancia

- PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS EMPRESAS

Mediante:

- CREATIVIDAD
- ADOPCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
- INNOVACIÓN

CON BASE EN LAS TENDENCIAS DE LOS  
NEGOCIOS INTERNACIONALES

# EVOLUCIÓN DE LA ROPA INTERIOR

## FEMENINA, MASCULINA, Y DEL TERCER SEXO

1880



1920



1960



1990



2010



2014



2018 iiii????????

# Tipos de Investigación



**Básica**



**Aplicada**



**Bibliográfica**

**Mixta**

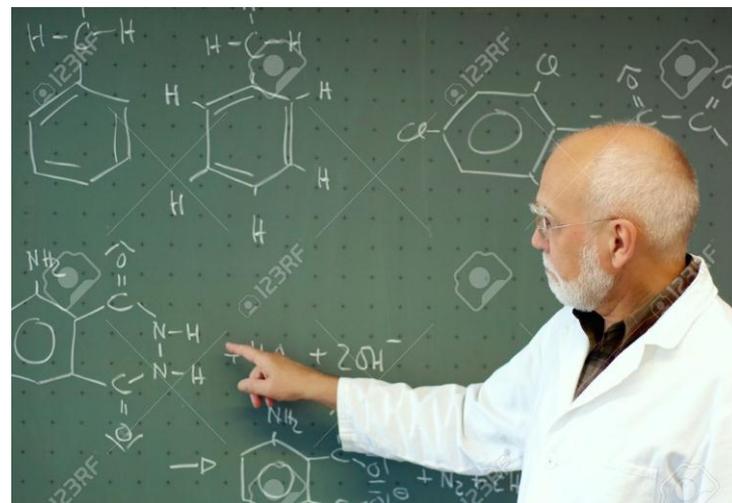


**Campo**

# Alcance de la Investigación



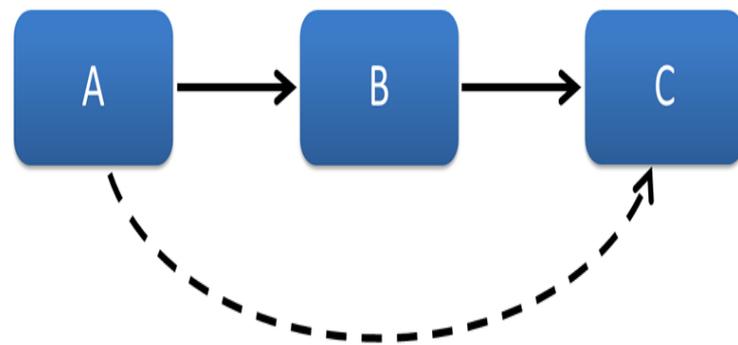
**Exploratorio**



**Descriptivo**



**Explicativo**



**Correlacional**

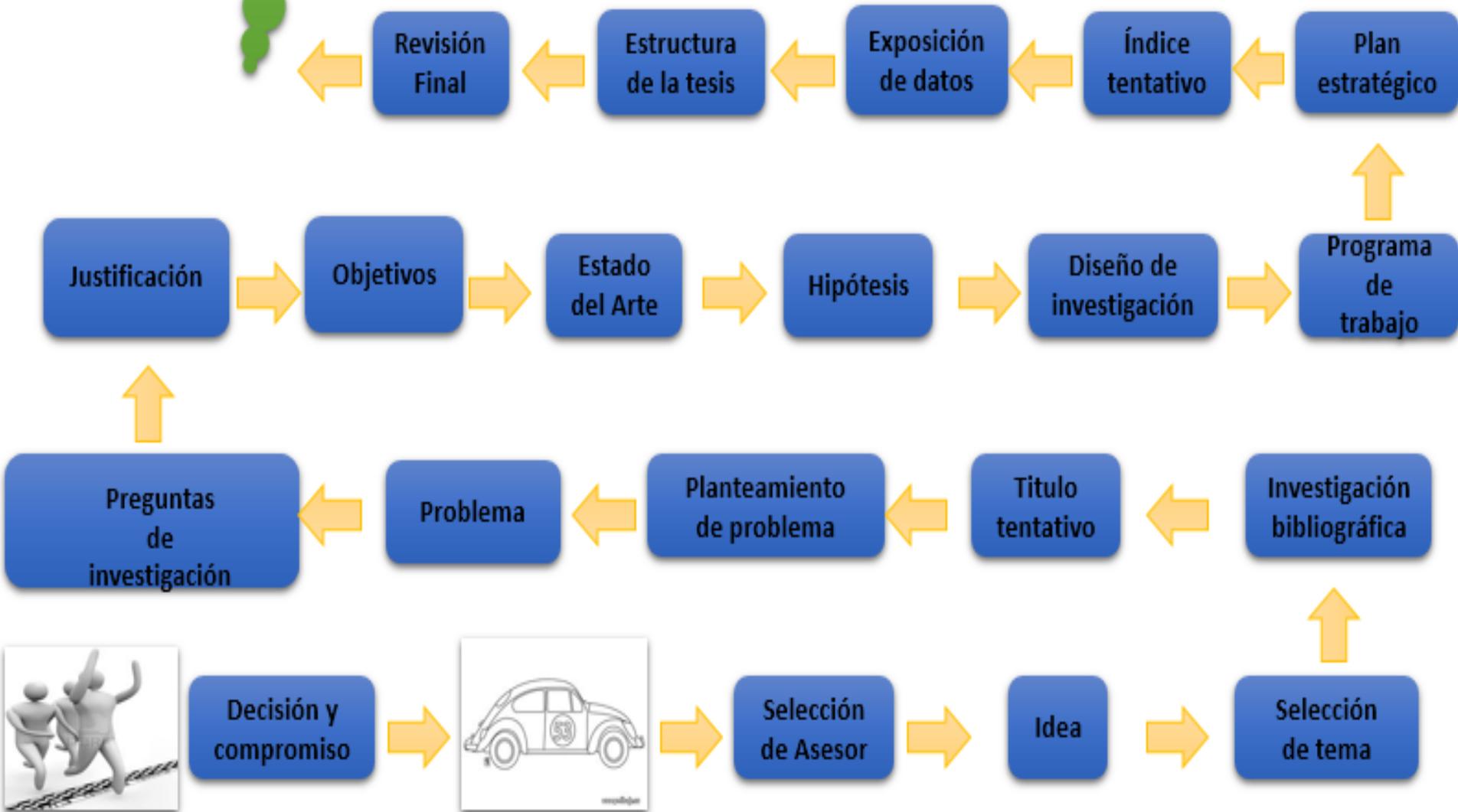
# TIPO Y ALCANCE DE INVESTIGACIÓN QUE USTEDES REALIZARÁN

**Tipo: MIXTA**

**Alcance: Descriptivo**

- RESOLVERÁN UN PROBLEMA O FENÓMENO DE ESTUDIO, CON EL SUSTENTO TEÓRICO DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO

# Investigación



PARA REIRSE UN POCO

• RELAJATE, CIERRA TUS

Y MEDITA



¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN?

# ¿Qué es la investigación en las Ciencias de la ADMINISTRACIÓN?

- **RESPUESTA:** La investigación en Ciencias de la **ADMINISTRACIÓN** es como las mujeres y los hombres, tiene cualidades y virtudes; lógicamente con algunos vicios y defectos.
- **Absorbente**
- **Nos cautiva para que le entreguemos dedicación y atención, sin ofrecernos nada a cambio**
- **Ambiciosa**
- **Exige que le entreguemos todo lo que tenemos y nos comprometamos a invertir todo el tiempo que tengamos libre**

- **Atleta**
- **Rápida, volátil para superar los paradigmas del conocimiento.**
- **Bella**
- **Es bonita, verla es un placer y tocarla es un privilegio**
- **Carácter**
- **Voluble, no es constante y cae en evidencias de falta de sinceridad**
- **Cruel**
- **Cuando está insatisfecha, nos daña, aunque no lo merezcamos, no acepta errores**
- **Imperfecta**
- **Celosa que no tolera nuestros devaneos y distracciones**

**Infiel**

**En un descuido nos engaña.**

**Ingrata**

**Frecuentemente desconoce nuestra dedicación y sacrificios**

**Peligrosa**

**Es mortal abrazarla, besarla y morderla**

**Personalidad**

**Activa, esplendorosa, posibilita el trabajo en equipo y fomenta la libertad de expresión.**

**A pesar de todo ¡la amamos!**

# TU FUTURO

**VEO UNA TESIS  
TERMINADA**



Bye

