

"Competencias Laborales para la innovación en el perfil profesional del Administrador"

Presentan:

M.C. Jorge Mendoza León Dr. Luis Carlos Arraut Instituto Tecnológico de Sonora Universidad Tecnológica de Bolívar (Col.)

Huatabampo, Son. Octubre de 2017

Relatoría...

- * "La misión efectiva de una Universidad es la solución de necesidades de la sociedad..."
- * "El profesional no sale a trabajar, sino a transformar la sociedad..."

(Rector de la UCC)

- * "El papel del Contador debe pasar de un enfoque tradicional a el de ser un agente de cambio..."
- * "El Contador tradicional ya no es más una función que agregue valor..."
- * "Aptitudes y capacidades técnicas ya no son suficientes..."
- * "El Contador debe ser creativo!..."
- * "La transición: de operativo a estratégico..."

(C.P. Félix León)

- * "Profesionales con alto grado de mecanización tenderán a desaparecer... si esto sucede, ¿Qué competencias o capacidades debe desarrollar el Contador?..."
- * "Acostumbrarnos a pensar diferente..."
- * "El perfil del Knowmad..."
- * "El pasaporte de habilidades: imaginativo, creativo, innovador, colaborativo..."

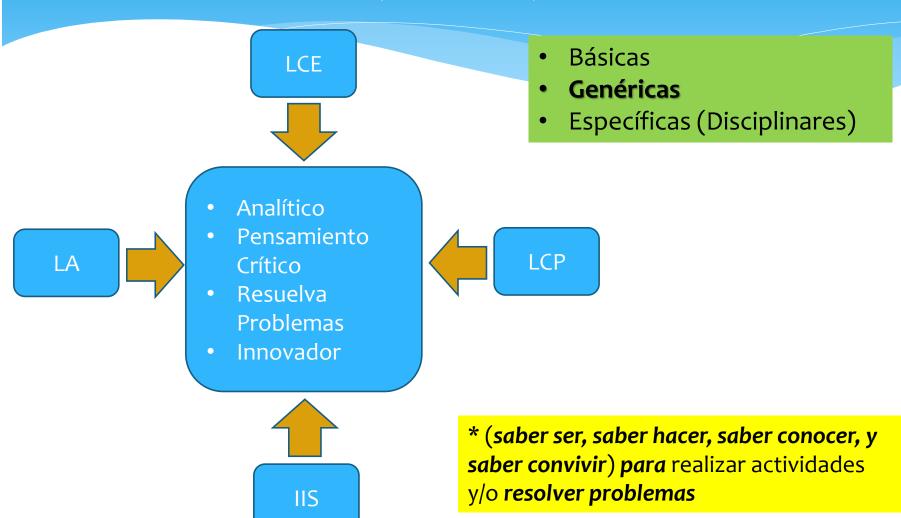
(C.P. Diego Albuquerque)

¿De qué estamos hablando, entonces...?

Competencias Laborales

- * Las competencias laborales sirven para conocer el rendimiento de sus empleados, su conducta, sus cualidades, deficiencias, logros o su potencial de desarrollo y de igual manera sirve para la selección de personal más adecuado, toma de decisiones, entre otros propósitos (Grados, 2006)
- * (Tobón, 2007) quien define que competencia es un proceso complicado que lo conforma con distintos saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer, y saber convivir) para realizar actividades y/o resolver problemas, dentro de una perspectiva de procesamiento cognitivo, mejoramiento continuo y compromisos éticos, con la meta de contribuir al desarrollo personal.

Competencias en el Perfil Profesional (CHAV's)





LCP

Objetivo del programa

Formar integralmente profesionistas capaces de generar valor económico en los negocios, a través del análisis, reflexion y síntesis, identifique y resuelva problemas que le permitan emitir un juicio para la toma de decisiones que incidan en el desarrollo de las organizaciones y de la sociedad.

Perfil de ingreso

El aspirante a Licenciado en Contaduría Pública requerirá de:

- Habilidades, actitudes y conocimientos, tales como:
- Iniciativa Ética Confianza en sí mismo
- Numéricas
 Relaciones Interpersonales
 Trabajo en Equipo
- Cultura General Matemáticas Expresión Oral Y Escrita

A través del diseño de propuestas, desarrollo de estrategias y evaluación, con el fin de emitir juicios para la toma de decisiones, que incidan en el desarrollo de las organizaciones a nivel nacional e internacional.

Áreas de desempeño profesional

La contabilidad, los costos, las finanzas, fiscal y la auditoria.

Requisitos de egreso

- Aprobar íntegramente las asignaturas del plan de estudios
- Haber entregado la documentación escolar completa.
- Haber realizado el servicio social.
- Cumplir satisfactoriamente con alguna de las opciones de titulación.
- 5. Aprobar el examen profesional.
- Aprobar con 400 puntos el examen de inglés TOEFL

Perfil de egreso

El contador público identificará y resolverá problemas en las áreas de especialización.

Plan de Estudio

PRIMER SEMESTRE

Arte y Creatividad
Fundamentos de Sistemas de Información
Lenguaje Matemático
Contabilidad Financiera
Desarrollo Personal I
Contextual I
Pensamiento Crítico y Comunicación I

SEGUNDO SEMESTRE

Administración I
Derecho Empresarial I
Deporte y Salud
Normatividad Contable I
Desarrollo Personal II
Contextual II
Pensamiento Crítico y Comunicación II

TERCER SEMESTRE

Derecho de los Negocios Formación Empresarial I Matemática Normatividad Contable II Microeconomía Educación Ecológica

Dirección Administrativa

CUARTO SEMESTRE

Formación Empresarial II Estadística I Costos I Contabilidad Avanzada Análisis Financieros Obligaciones Fiscales Macroeconomía

QUINTO SEMESTRE

Econometría I
Contabilidad Especial
Costos II
Tópicos Contables I
Administración Financiera
Auditoria I
Fiscal I

SEXTO SEMESTRE

Tópicos Contables II

Innovación de Sistemas de Costos
Riesgo de Inversiones
Administración Financiera del No Circulante
Auditoria II
Fiscal II
Economía de México

SEPTIMO SEMESTRE

Práctica Profesional I Contabilidad Internacional Optativa I Valoración de Negocios Evaluación de Proyectos Auditoria III Fiscal III

OCTAVO SEMESTRE

Práctica Profesional II Práctica Profesional III Optativa II Optativa III Optativa IV

- Básicas
- Generales
- Especializada



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI **FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



	Contica de Fritopoxi	ACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA MALLA CURRICULAR		Contabilidad Y Auditoria	r
BJE DE FORMACIÓN	PROMER CICLO SEGUNDO CICLO TENCIS CICLO COCC TA ABGRATURA C/ H TA P/ ABG	QUENTO CICLO SERTO CICLO SEPTINO CICLO COS	OCTAVO CICLO COO TA PA ASSIGNATURA CA H TA PA ASSIGNATURA CA H	DÉCINO OCLO SUMA Ny ASIGNATURA C	PORCEN TAJE
FIOT SEIGNAL	CAL COMBINATION 3 GRC A MINISTRACTOR 3 GRC COMBINED	ICO ROMET S ROMET S CAS ROMET	CRC DESCRIPTION OF LA CALLED 2 F ECO ALECTORIA 2 2	ECOATORY AND AND THE THE TOTAL ACCOUNT	
	P CONTRIBUTION 1 100 5 CRC A MATERIAL STATE OF S	COMED COMED 2 P A ALERTON 2 2 P COMED COME	F IDDRECON 3 PAL DO SIZONET ASSET AS		
	P CO CONTINUENDUS NO S P NOS CONTINUENDUS NO S P NOS CONTINUE NO S	ECOMES CO 3 F NO CONTRACTO NO 2 F NO CONTRACTO NO CONTR	P COMMERCO 2 PM. ICOMES 1 SECUMENT 2 PM. ICOMES 2 PM. ICO		
	NA. EDAGO INGLACON INCLASOR INCLASOR	CONTRACT CONTRACTOR CO	PAL ATES CORNECT 2		
		No. 200 COMES 3 PAL COMPS PROMOTOR 2 PROPERTIES 2	PAL AUSTRALIE 2		
			AL EXPANDING AND 2 DE ALESTON 2		
SEMINARIOS			ICOASE1 MENCINO E PETEUDONES PRANCINAS		
PROVECTO ENTEGRADOR		MOTECTS AND ALGORIT	COAPO COA PROVICTO PE INTOVICCES 2	100	63,01%
EJE DE CHIVCHAS BÁSSAS	NECOARDS NETOCOLOGÍACE NETOCOLOGÍA	ECOMOS ESPERACIONES 2 INCOMOS ESPERACIONES 2	sine sine SEGUREADY 2 sine SECUREADING 2		
	INTERPRETATION AND ASSESSMENT ASS	INCOMPT LEMANDON PROJECT 2	die ECONOLIU ATTRACTOR OTTIMATORI TITALOGI		
	I PORIOR 201 2 Mar MCHOCOUGH A D D I MCHOCOUGH A D D I MCHOCOUGH A D D D D D D D D D D D D D D D D D D				
				44	25,43%
EJE HUMANISTA	ICOAISE WG ANALESE SCORED-MAKES 2 NSS CONTRIPONS CONTRI	ECOMOS ECOMOS 2 MED ECOMOS 2 2 MED ECOMOS 2 2 MED ECOMOS 2 2 MED ECOMOS 2 2 MEDITAL ECOMOS 2 2 MEDITAL ECOMOS 2 2 MEDITAL ECOMOS 2 2 MEDITAL ECOMOS 2 2 2 2 MEDITAL ECOMOS 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
	MEA COAST SPECIALITY 2 ME	S ICO SCOME?		16	9,25%
EJE DE TEMATICAS OPTATIVAS			AUGIONOP1 2 RPURSTOR MANCPAIRS 2		
			ADDITIONS OF CREATE CONTINUES OF PRINCES		2.31%
TOTAL CREDITOS POR PERIODO	18 23 22 22	16 19 16	21 16	173	*****
EJES QUE CONSTITUYEN REQUISITOS DE GRADUACIÓN	BUYCUNCIA. EN IDIDIMAS APROBACIÓN DE DEICHEURA DEPORTIVIA PARANTÍAI PRACTECIA PROFESIONALES CON EL NÚMERO DE HORAS ESTABLECIDO EN REGLAMENTO VIGINTE VINCEA ACIDA CON LA SICIENDO.			ICO TRABAJO DE GRADO	
	THE SAME WAS NO BUT EAST.			20,00	









NUESTRA FACULTAD Información de la Carrera

Misión y Visión

Descripción

Perfil de Profesional

Requisitos de Egreso

MISIÓN

La Carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría forma profesionales integrales con alto nivel académico, científico y humanístico, para contribuir a la solución de los problemas relacionados con la gestión contable - financiera de las organizaciones y necesidades de la sociedad ecuatoriana.

VISIÓN

La Carrera de Contabilidad y Auditoría conlleva un liderazgo en los sistemas contables, tributarios y de verificación de información, apoyado en la docencia, investigación y vinculación con la sociedad, con docentes calificados e infraestructura física y tecnológica, basada en la concepción dialéctica del mundo y la práctica de valores como la transparencia, objetividad, respeto, identidad, libertad, democracia y compromiso social en organizaciones públicas o privadas para contribuir a la trasformación de la sociedad

CARRERA



Malla



Syllabus



Distributivos



Distributivos - Aulas



Horario General



Horario Individual

AULAS VIRTUALES



Las Competencias Laborales en el perfil del Gestor Empresarial

- * Norma CONOCER (Comité para la Competitividad y Productividad México, 2016)
 - Norma de Competencias de Personas y Perfiles Ocupacionales Sector Financiero
 - > Administradores, Contadores y Auditores
 - > Transversales, Técnicas y de Sustentabilidad e Innovación
- * Instrumento de identificación de competencias de innovación (STPS, 2013)
 - > 17 dimensiones de análisis con 78 ítems en total

Transversales, Técnicas y de Sustentabilidad e Innovación

* Transversales

- Manejar contabilidad, finanzas o economía
- Confidencialidad
- Dominar razonamiento numérico
- Comunicación verbal.
- Solución de problemas
- Responsabilidad
- Manejar equipo de oficina
- Manejar sistemas o software especializado

* Técnicas

- Registro de diarios, estados de cuenta bancarios, inventarios, impuestos
- Registros contables, movimiento de efectivo y valores, facturas, etc.
- Dictaminar resultados de auditorías
- Declaraciones tributarias, conciliaciones, etc.

De Sustentabilidad e innovación

- Manejar

 actualizaciones en

 sistemas fiscales
- Manejar nuevas formas del SAT
- Manejar nuevos instrumentos en sistemas de facturación

¿Cómo aseguramos la formación de Competencias Laborales alineadas entre el PE, ExC y un MGI?

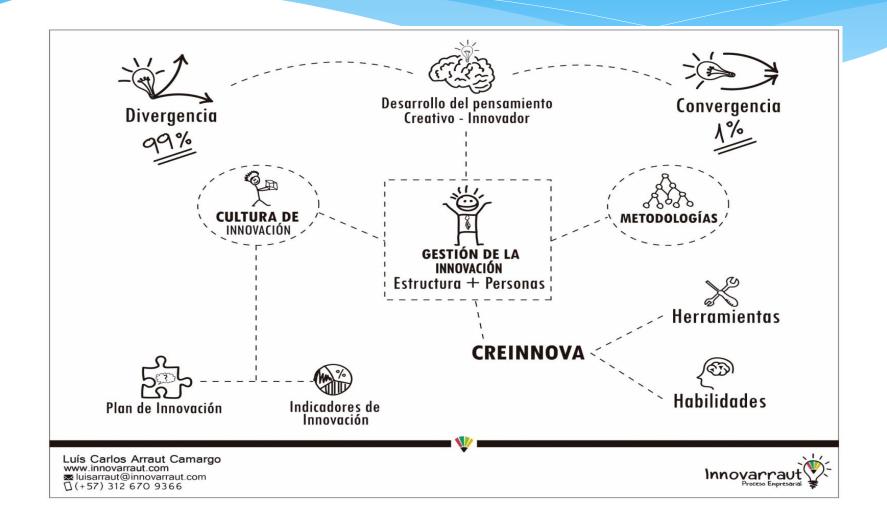


Modelo de referencia

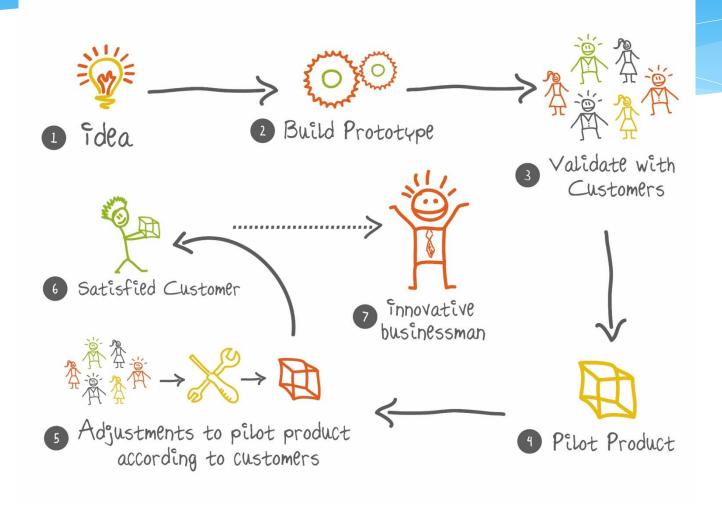
¿Innovación?...

- * La innovación como característica diferenciadora (Manual de Oslo, 2005)
- * Incrementa la productividad y competitividad (Aguinis & Kraiger, 2009).
- * El innovar en operaciones es una fuente de ventaja competitiva que es relativamente fiable, poco riesgo, donde la clave está en romper esquemas y paradigmas en las empresas (Moscoso, 2006).

Modelo de Gestión de la Innovación



Modelo emprendimiento



Caso de éxito ambientes educativos







Casos de éxito en ambientes académicos





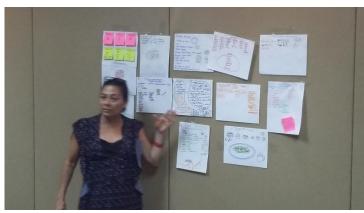


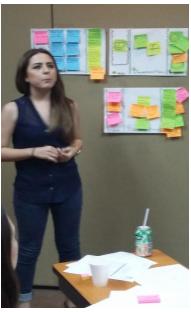


Caso de éxito en ambientes administrativos



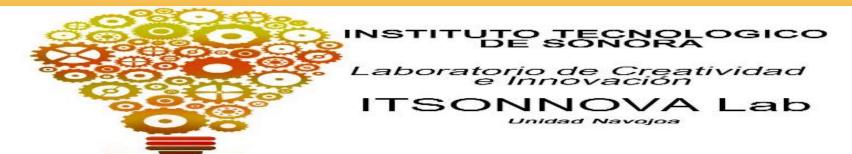








Taller de Creatividad e Innovación



- * Dirigido a: Estudiantes de Ingeniería Industrial
- * Objetivo: Construir el concepto de innovación, mediante el desarrollo del proceso creativo, para generar el cambio en las actividades de la vida personal y laboral.
- * Duración:
- * Instructor: Profr. Jorge Mendoza León

Experiencia en UTC, Estudiantes de Contaduría, Ejecutivo Gerencial y Comercio







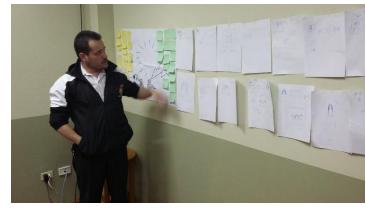


Experiencia en UCC, Estudiantes de Contaduría, 7mo. Ciclo





























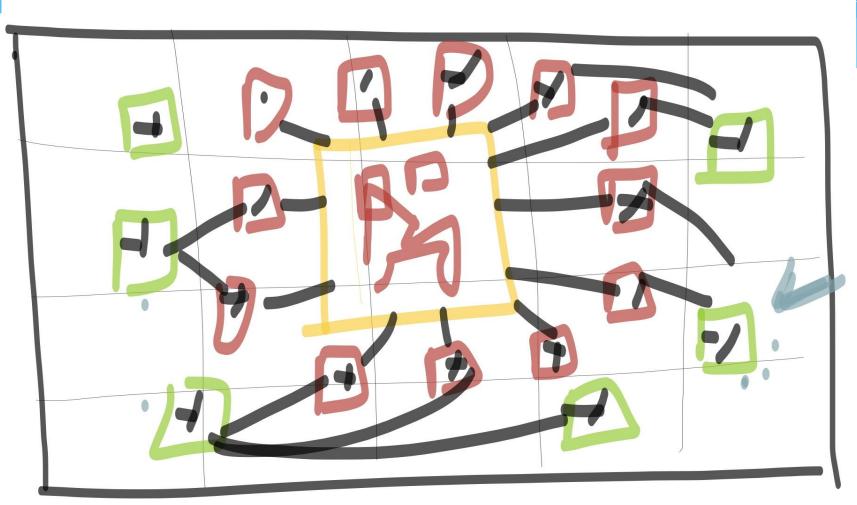


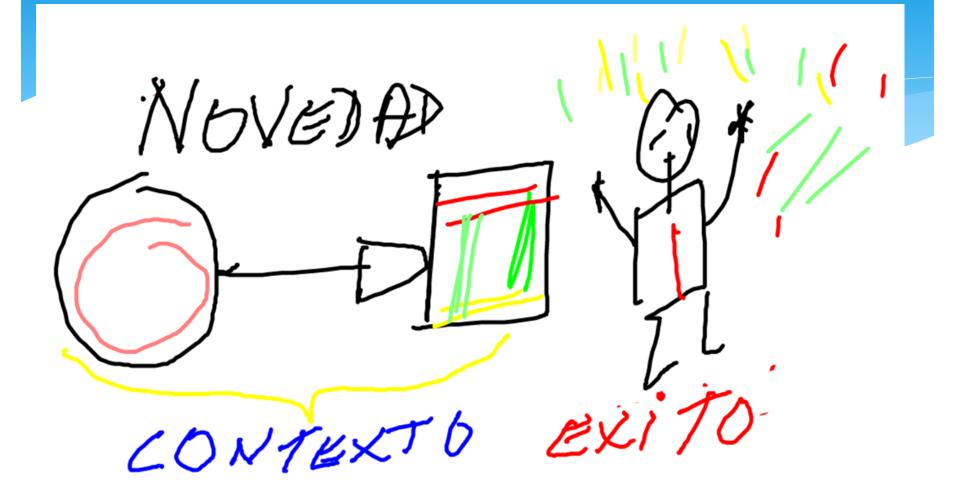




¡Gracias!

Personas y Estructuras...





Laboratorio de Creatividad e Innovación #ITSONnovaLab





Luis Carlos Arraut Camargo

Laboratorio de Creatividad e Innovación #ITSONnovaLab



Algunas frases...

La creatividad simplemente consiste en conectar cosas 37

Steve Jobs Presidente de Apple

> "La innovación no es cuestión de dinero, es cuestión de personas"

La creatividad se nutre del entusiasmo por lo nuevo, por el amor que trasciende el propio ego y por la pasión puesta en juego para convertir lo posible en obra.

Libro: "La Creatividad. Un entoque dinamizador de las personas y las organizaciones".

Disponible on http://www.amszon.com/stp/90364VH6E

Laboratorio de Creatividad e Innovación - ITSONNOVALab

