



Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Educación  
Continua



Centro de Investigación  
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
CET-BOLIVIA



# EL ALFABETISMO INFORMACIONAL EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

## Análisis reflexivo en el contexto académico



UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE  
EXTENSIÓN LATACUNGA



Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas  
y del Comercio



Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Educación  
Continua



Centro de Investigación  
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
CET-BOLIVIA



# PONENTES:



**Ing. Homero Vaca, MGE.**



*shvaca@espe.edu.ec*



*hovafo@gmail.com*



*098 304  
4457*



**Ing. Marisol Ortega,  
Mgs.**



*ymortega@espe.edu.ec*



*mar-sol-03@hotmail.es*



*0989476347*



Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Educación  
Continua



Centro de Investigación  
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
CET-BOLIVIA



**"Sólo hay un jefe: el cliente. Y puede despedir a cualquiera en la empresa, desde el Presidente hacia abajo, simplemente gastando su dinero en otro lugar" *Sam Walton:***

## Temática:



1. RESUMEN



2. INTRODUCCIÓN



3. METODOLOGÍA

3. DESARROLLO



4. CONCLUSIONES

## Metodología

- ❖ **Documental** clasificada en la categoría de la epistemología científica.
- ❖ **Fuentes actualizadas y válidas:** Porter, Michael, Mark Kramer, y others (2011); Garnica González, Jaime (2012); Romaní, Juan Cristóbal Cobo (2011), entre otros; tales fuentes se almacenan en una base de datos mediante un organizador bibliográfico y con Normas APA
- ❖ **Análisis reflexivo** con resultados e interpretaciones que permiten establecer la importancia de la sociedad del conocimiento en el desarrollo de modelos de gestión académica, encaminados a la creación de “valor compartido”.





## RESUMEN

En este análisis se establece la incidencia del alfabetismo informacional en el contexto académico, algo que actualmente reviste vital importancia para la generación de valor científico , dado que se fortalece la capacidad de los investigadores para la búsqueda de información valiosa con criterio ético, en base al uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), para la generación de valor en el marco de la educación de excelencia.



## INTRODUCCIÓN:

- El alfabetismo informacional también conocido como desarrollo de habilidades informativas», o «competencias informacionales», es una herramienta para el desarrollo de competencias especialmente en las cognitivas y aspectos éticos. Es el enfoque constructivista que permite la creación de valor añadido en la creación de información, lo cual a su vez, fomenta la cultura de la *sociedad del conocimiento*
- La “*sociedad del conocimiento*”, conocida también como “*sociedad red*” y “*sociedad de la información*”, desde la perspectiva académica, representa un recurso vital para la implementación de estrategias vanguardia en los sistemas de enseñanza-aprendizaje para cumplir con la exigencias de la educación.



## **DESARROLLO**

### **Sociedad de la información**

“El término sociedad de la información o sociedad del conocimiento es un término que ha sido en general bien aceptado y hace referencia a un concepto de cambio o de ruptura con la etapa anterior, la denominada sociedad industrial [...]. En la sociedad de la información las tecnologías de la información y la comunicación -TIC- se convierten en un instrumento clave para la comunicación, el intercambio y la producción de la información. A su vez, la información se convierte en un factor a partir del cual se puede obtener conocimiento, y es con este conocimiento con el que se pueden producir, fabricar, bienes o servicios o proceder a relaciones de intercambio de cualquier tipo y naturaleza”

(Fuente y Estallo 2004).



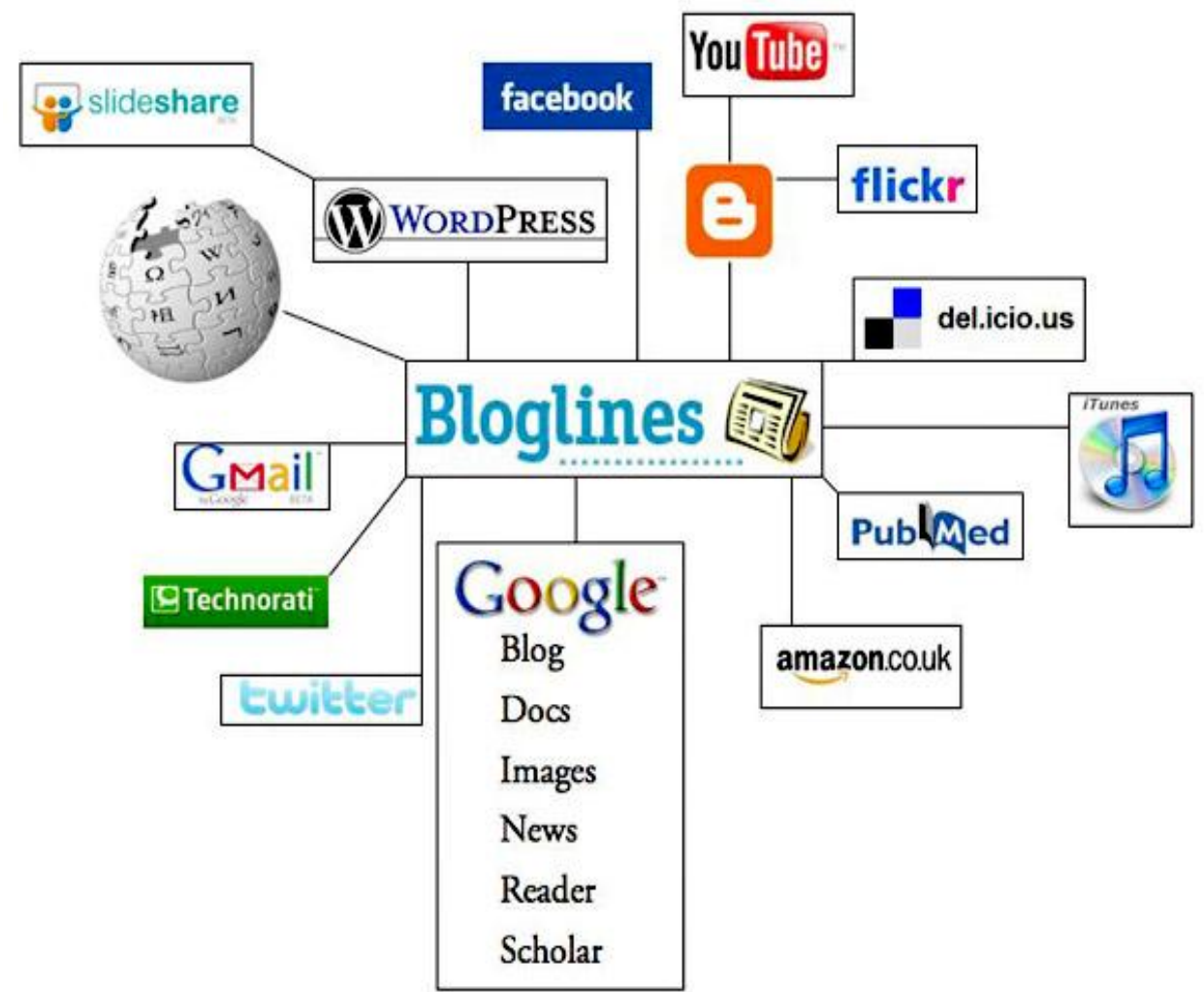


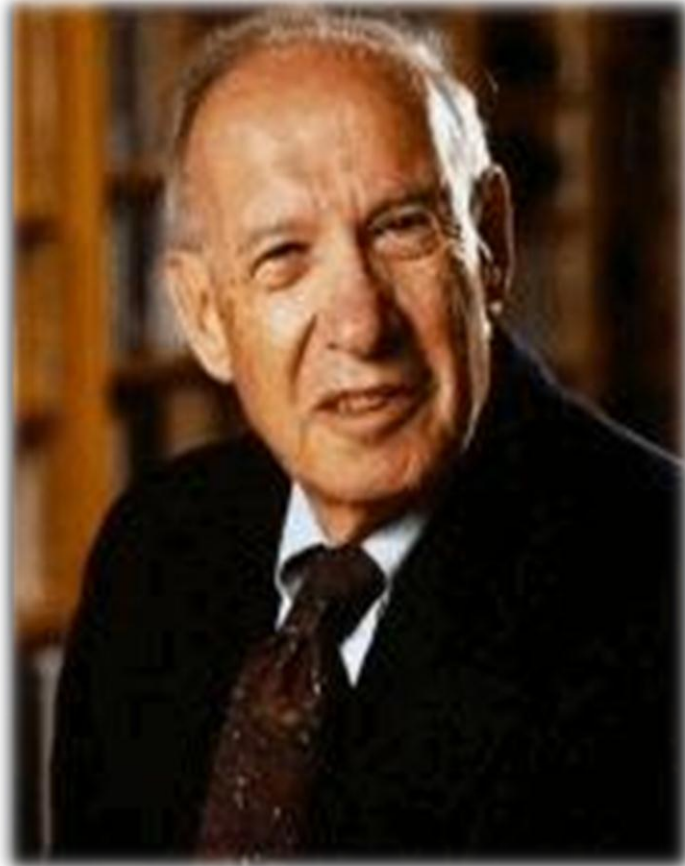
## TIC

‘Las TIC se definen colectivamente como innovaciones en microelectrónica, computación (hardware y software), telecomunicaciones y optoelectrónica microprocesadores, semiconductores, fibra óptica que permiten el procesamiento y acumulación de enormes cantidades de información, además de una rápida distribución de la información a través de redes de comunicación.

La vinculación de estos dispositivos electrónicos, permitiendo que se comuniquen entre sí, crea sistemas de información en red basados en un protocolo en común. Esto va cambiando radicalmente el acceso a la información y la estructura de la comunicación, extendiendo el alcance de la red a casi todo el mundo’ (Romaní 2011).

**a) Las Tecnologías de la información y comunicación (TIC)**





## Inicio de Sociedad del Conocimiento

La noción de la sociedad del conocimiento fue utilizada por Peter Drucker, y en el último decenio del siglo xx logró posicionarse en diversos estudios científicos

## COMO SE TRANSFORMA LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL ALFABETISMO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Incrementa la capacidad de tareas fuera del aula, autoformación y meta cognición



UNESCO

Aprehensión de la diversidad lingüística y cultural.



Peligro para las costumbres

Valores creencias de los pueblos





# COMO SE TRANSFORMA LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL ALFABETISMO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

## VENTAJA

OFRECE Y DESARROLLA SERVICIOS  
ESPECIALIZADOS PARA SATISFACER LAS  
NECESIDADES CULTURALES  
FUNDAMENTALMENTE DE TIPO  
CULTURAL Y CIENTIFICO





## SU IMPACTO

**Despertar la competitividad Estudiante- Docente**

Amor a la Productividad



**Convivencia armónica en la sociedad y en las organizaciones**

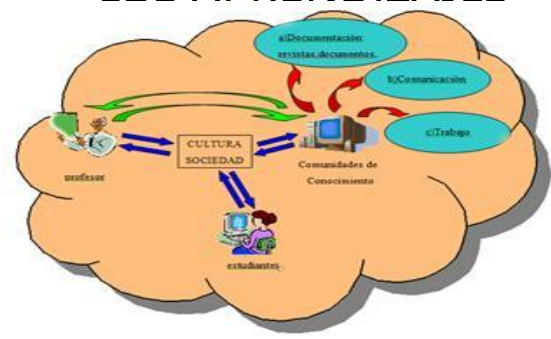
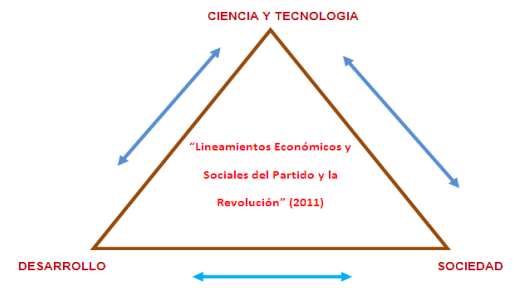
Contribuye en una de las bases del desarrollo Económico y Social, CULTURAL con HEGEMONÍA.



# CAMBIO EN EL PARADIGMA MENTAL

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA INTERESES ECONÓMICOS, FINANCIEROS O EL CAPITAL**

**CONSIDERAR IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN LOS APRENDIZAJES**



## CREACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN



## INTEGRACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### ACTITUD DE LOS PROFESORES HACIA LOS MEDIOS



### PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE LOS MEDIOS







Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Educación  
Continua



Centro de Investigación  
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
CET-BOLIVIA

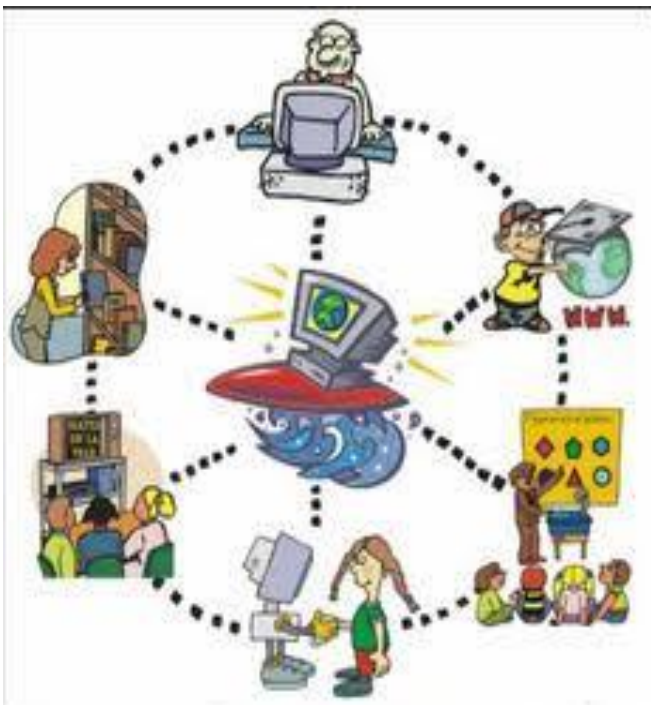


**CONCLUIR CON UNA PROPUESTA DE  
EVALUACIÓN DEL SOFTWARE  
EDUCATIVO**

**NUEVAS TECNOLOGÍAS SEAN LAS  
HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS, BUSCANDO  
LA INTERACTIVIDAD**



## NUEVAS FORMAS DE APRENDIZAJE



## DESARROLLO DE NUEVAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Ver y pensar de las disciplinas  
Estrategias desplegadas  
Forma de organizar y vincular una  
disciplina con otra






# RETOS ACTUALES PARA EL DOCENTE

## ADAPTACIÓN A LA REALIDAD DE LAS GENERACIONES ACTUALES NUEVAS TECNOLOGÍAS DISEÑAN NUEVOS ESPACIOS D ENSEÑANZA

**ESTUDIANTE  
POSEEN HABILIDADES EN EL MANEJO DE  
TICS  
INTERNET PARA COMUNICARSE E  
INVESTIGAR PARA REALIZAR SUS TAREAS  
ESCOLARES**



**GENERACIÓN DEL MILENIO  
ALUMNOS MULTITAREAS EXPERIMENTADOS  
COMUNICACIÓN MENSAJES DE TEXTO Y  
CORREOS ELECTRÓNICOS  
BÚSQUEDAS EN INTERNET O TELEVISIÓN**



**REALIZAR LA ACTIVIDAD CON LAS  
TECNOLOGÍAS AUTO DIRIGIDO EN  
APRENDIZAJES ABIERTOS**

**GUIAR A LOS ESTUDIANTES EN EL USO DE  
LAS BASES DE INFORMACIÓN Y  
CONOCIMIENTO**





## ***La sociedad del conocimiento en prospectiva***

*Los principales retos de una Sociedad del Conocimiento, según Medina (2017), tendrían relación con: La población y su garantía del ejercicio a los derechos. Territorio y tipologías de ciudades y la protección de ecosistemas. Los recursos, el respeto de ciclos de restauración, explotación de reservas no renovables, contaminación, protección de la diversidad y cambio de la matriz energética. Infraestructura con sus correspondientes servicios públicos, científica y productiva. Por último la soberanía alimenticia, energética, financiera, económica, política, regional, militar, tecnológica y financiera regional*



Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Educación  
Continua



Centro de Investigación  
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
CET-BOLIVIA



## Creación de Valor Compartido

*La creación de valor compartido, lleva a interpretarla como una total inflexión de paradigmas corporativos, paradigmas que deben cumplir responsablemente con las necesidades de todos los grupos de interés, llámense consumidores, comunidad, administración pública, país, etc.; igualmente, con el trabajo en base a alianzas estratégicas, conformando clústeres institucionales; y, la conservación tanto del medio ambiente y los recursos.*



Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Educación  
Continua



Centro de Investigación  
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
CET-BOLIVIA



## ***El conocimiento como valor y fundamento de la sociedad actual***

...las transformaciones sociales que surgen del uso de las nuevas tecnologías, serán efectivas en la medida que la sociedad y el Estado promuevan políticas de crecimiento e innovación, así como seguridad en el manejo informático y de la comunicación



## CONCLUSIONES

1. *El alfabetismo informacional como la base de la sociedad del conocimiento es un conjunto de recursos tecnológicos de vanguardia que regula, en base a la dependencia que lo crea, todas las actividades del ser humano y las operaciones y procesos corporativos para el intercambio de información a nivel global*
2. *La globalización de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, la interacción social y el intercambio comercial forman comunidades virtuales de trabajo haciendo que las instituciones, a través de la conectividad instantánea, realicen operaciones en tiempo real y de una manera eficiente.*



3. *Con la versatilidad informática globalizada, las entidades académicas mejoran su capacidad para ampliar sus ofertas de servicios hacia nuevos horizontes de servicio; la proyección de la imagen corporativa y la prestación de servicios diferenciados, son un valor agregado del cual dispone la sociedad como tal para elegir sus mejores opciones.*

4. *Las entidades educativas inmersas en las comunidades virtuales, están en capacidad de lograr ventajas competitivas, conformando alianzas estratégicas, manteniendo contactos permanentes para optimizar sus recursos, aspecto que contribuye a una gestión más flexible que genere beneficios adicionales enmarcados en la creación de valor compartido para los grupos de interés.*



Universidad  
Técnica de  
Cotopaxi



Educación  
Continua



Centro de Investigación  
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios  
Transdisciplinarios Bolivia  
CET-BOLIVIA®



**GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**