



Instituto Superior
Tecnológico del Azuay



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA

El entorno virtual como elemento interactivo: aplicar destrezas cognitivas a partir de las herramientas de la tecnología, la información y la comunicación con software free

**Congreso Internacional de
DESARROLLO
DE SOFTWARE**



EXPOSITOR



- **Miguel Antonio Alvarez Lazo**
- **Licenciado en Educación**
- **Unidad Educativa Particular COREL**
- **Email: miguel.alvarezl@ucuenca.ec**



**Congreso Internacional de
DESARROLLO
DE SOFTWARE**



INTRODUCCIÓN

La sociedad del conocimiento en la era de la tecnología, la innovación y la comunicación ha llevado a emplear, día a día, las Tic como herramientas pedagógicas aplicadas en las distintas áreas del saber.

La educación se rehace: incorpora y adapta al sistema pedagógico la implementación de las nuevas herramientas tecnologías en los centros educativos desde los horizontes de América Latina



Congreso Internacional de
**DESARROLLO
DE SOFTWARE**



OBJETIVO DEL ESTUDIO

Conocer la importancia que tienen las Tic dentro del proceso pedagógico como elementos innovadores que facilitan el aprendizaje significativo a través de los entornos virtuales.



Congreso Internacional de
**DESARROLLO
DE SOFTWARE**



METODOLGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La metodología para llevar este estudio se fundamenta en el *enfoque sociocultural*, en el que intervienen:

- La socialización
- La mediación tecnológica
- El conocimiento interdisciplinar

Para ello, fue importante formular un Sondeo de satisfacción en innovación tecnológica dentro del aula, uso y manejo de las herramientas con software free.



Resultados:

- ❑ El periodo lectivo 2015-2016 y 2016-2017 se focaliza en la operación de los programas obligatorios del currículo: Word, Excel y PowerPoint. Su respuesta en el tiempo es descendente y depreciativo, mientras que, la innovación es neutral 0%.
- ❑ El periodo lectivo 2017-2018 se encontró un sustrato más provecho, motivador, creativo e innovador con Prezi, Powtoon y Duolingo; con un nivel de afecto a estas propuestas del 9,99%.

CONCLUSIONES

Fue imposible no someterse a una reflexión y crítica que mucho tiene que ver con la labor docente y el uso de las Tic en el aula.

- El profesorado debe asumir el reto de integrarse e integrar las Tic a su trabajo de aula, siempre de manera posible, para responder a la realidad y las nuevas necesidades escolares.
- No se trata de repetir los mismos procesos, ni de fatigar intentos fallidos, por el contrario; hay que degustar de las Tecnologías, disfrutar su momento en el que nos brindan nuevas e interesantes cosas, el docente debe ser un entusiasta facilitador para acortar distancias.



Instituto Superior
Tecnológico del Azuay



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA

Ingresa a:

www.cidecuador.com

Al finalizar este evento podrás encontrar esta presentación en su respectiva página web.

Congreso Internacional de
**DESARROLLO
DE SOFTWARE**