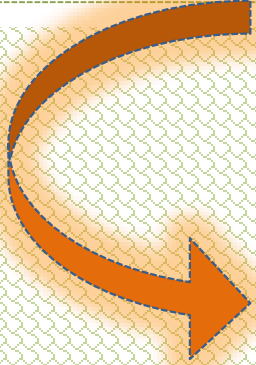




**CONCORDANCIA ENTRE RESULTADOS DE
APRENDIZAJE Y PERFIL DE EGRESO DE LA
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**



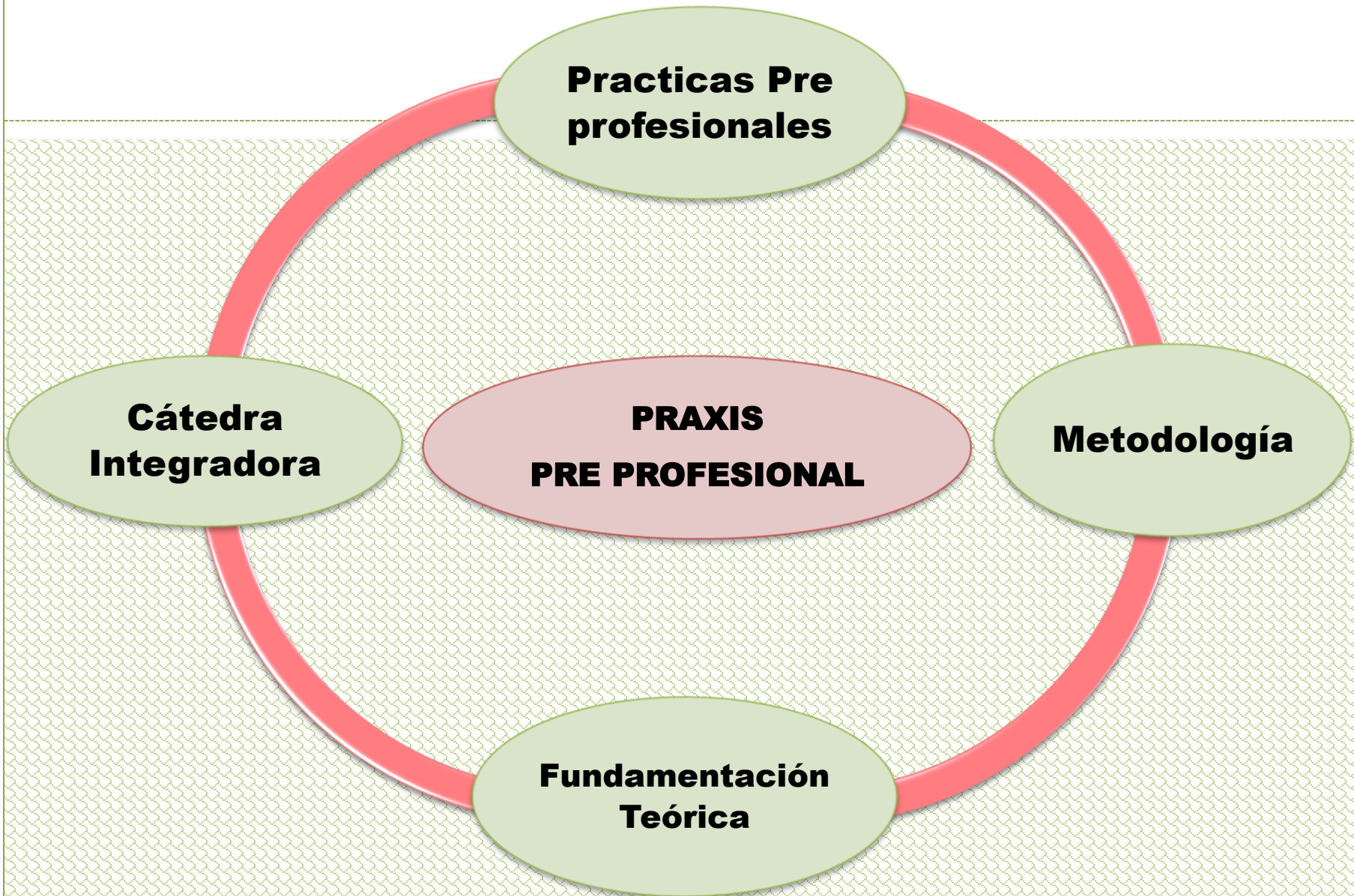
FORMACIÓN DEL DOCENTE PARVULARIO



ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO:
conocimiento, investigación y vinculación.

FORMACIÓN
Pedagogía, Didáctica
Pensamiento Social
Proactivo

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES
Investigación formativa acción-
reflexión



METODOLOGÍA

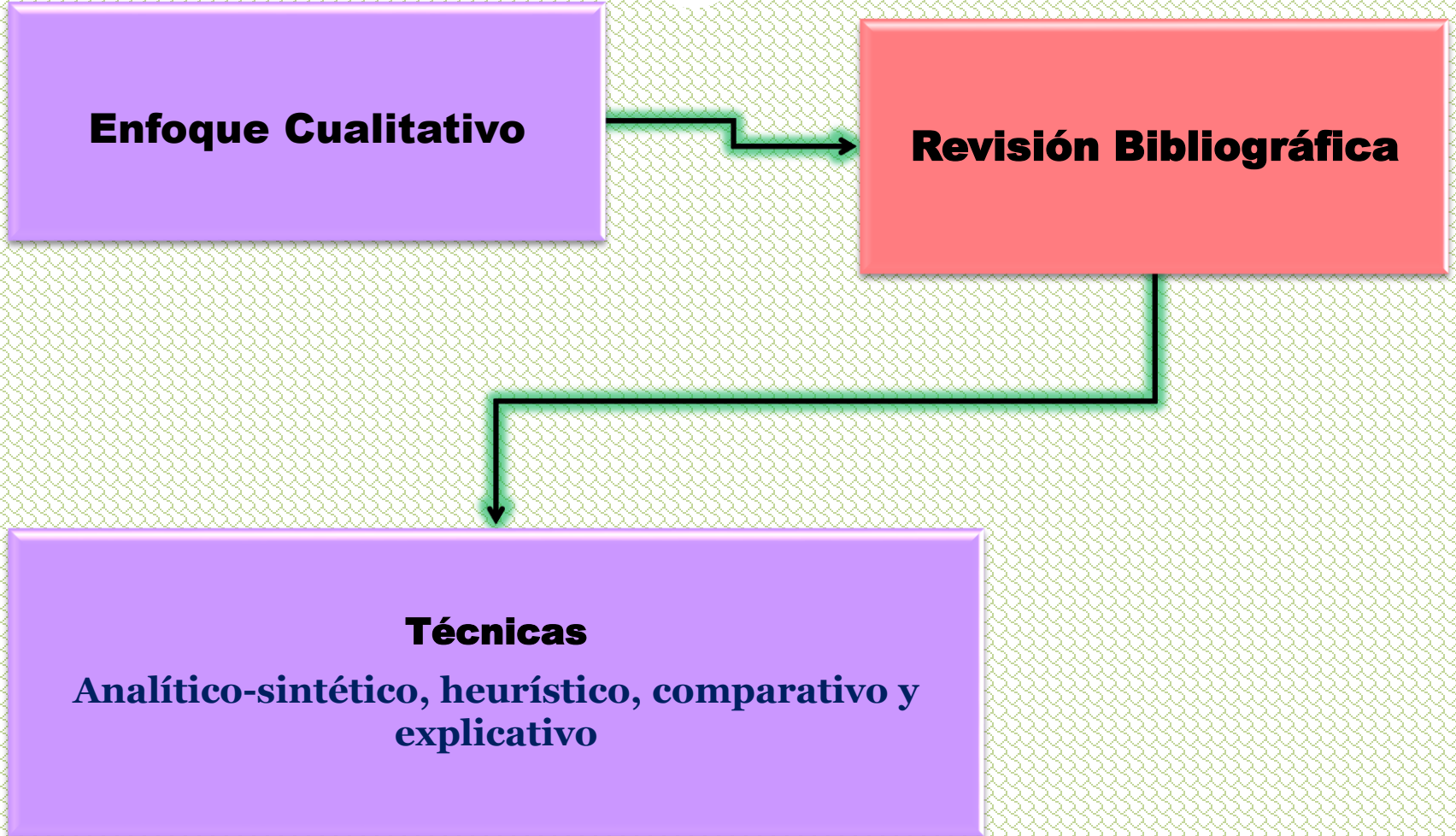


Enfoque Cualitativo

Revisión Bibliográfica

Técnicas

Analítico-sintético, heurístico, comparativo y explicativo



RESULTADO DE LA CONCORDANCIA

NIVEL	CATEDRA INTEGRADORA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Primero	Política Pública en Educación Inicial	Describe el entorno social y político del país considerando estrategias para su intervención.	Promueve su desarrollo profesional sistemático y permanente propiciando procesos de reflexividad sobre sus trayectorias de Aprendizaje sustentadas en la Política Pública.



NIVEL	CATEDRA INTEGRADORA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Segundo	Contextos, Familia, Comunidad y Educación Inicial	Utiliza los medios de indagación para comprender y atender a los fenómenos socioeducativos del contexto.	Identifica procesos de aprendizaje, considerando la realidad socio-económica, cultural y ecológica de los niños de 0 a 6 años.



NIVEL	CATEDRA INTEGRADORA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Tercero	Modelos Pedagógicos	Contrasta la práctica docente con la teoría de los modelos pedagógicos aplicados en los centros de educación inicial.	Interpreta los enfoques pedagógico-didácticos pertinentes para incidir en la construcción del conocimiento y en la formación integral de niños y niñas de 0 a 6 años desde su contexto.



NIVEL	CATEDRA INTEGRADORA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Cuarto	Diseño y Teoría Curricular	Caracteriza los modelos curriculares desde las teorías y concepciones del diseño curricular basado en los lineamientos de la educación ecuatoriana.	Adapta el currículo a las características bio-sicosociales, diversidad intercultural y natural de los niños de 0-6 años de acuerdo a los distintos estadios de desarrollo.

NIVEL	CATEDRA INTEGRADORA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Quinto	Ambientes de aprendizaje en Educación Inicial	Aplica estrategias metodológicas que fomentan la creatividad a través del juego contribuyendo al desarrollo integral en los niños de 0 a 6 años.	Diseña ambientes de aprendizaje fundamentado en sistemas conceptuales, epistemológicos y metodológicos estimulando la creatividad y el desarrollo de las potencialidades, generando experiencias significativas y relevantes.

NIVEL	CATEDRA INTEGRADORA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Sexto	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Inicial	Diseña plan de mejora, orientado a la solución de los problemas educativos, a partir de la evaluación de los aprendizajes.	Aplica procesos integrales de evaluación formativa, basados en técnicas e instrumentos pertinentes, que brinden información continua sobre las fortalezas y debilidades sobre las cuales va a tomar decisiones oportunas y pertinentes.

NIVEL	CATEDRA INTEGRADORA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Séptimo	Diversidad e Inclusión en Educación Inicial	Comprende la heterogeneidad y diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje y es capaz de realizar adaptaciones curriculares creando experiencias inclusivas.	Gestiona comunidades de aprendizaje inclusivas y colaborativas, pertinentes con su contexto, que generen oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje interculturales y democráticos.

NIVEL	CATEDRA INTEGRADA	RESULTADOS	PERFIL DE EGRESO
Octavo	Gestión en Educación Inicial	<p>Gestiona estratégicamente los recursos y medios comunicativos para la mediación de la información incorporando experiencias de aprendizaje inclusivo en contextos reales y en procesos de conectividad y enactividad, en relaciones dialógicas que generan la mediación de conflictos, la toma de decisiones y la autonomía</p>	<p>Dirige procesos de administración, organización y gestión educativa, en las diferentes modalidades y programas de atención infantil local, regional y nacional enmarcados en el cumplimiento de leyes, normas vigentes, que eleve la calidad del servicio educativo infantil</p>

CONCLUSIÓN:



RESULTADOS DE
APRENDIZAJES

PERFIL DE EGRESO

Cátedra
Integradora

Prácticas pre
profesionales.

La Investigación

Fundamentación
Teórica