

RELACIÓN ENTRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS CREATIVOS.

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

PONENTES



- ❑ ESTEFANÍA ALEJANDRA GUZMÁN MUÑOZ
- ❑ PSICÓLOGA CLÍNICA
- ❑ SENESCYT
- ❑ eguzmanmunoz@outlook.com

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

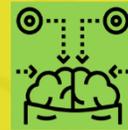
Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

INTRODUCCIÓN

INTELIGENCIA

CREATIVIDAD

Estimulación



Aprendizaje



Adaptación



Flexibilidad



Pensamiento crítico



Novedad



Gardner 2010

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

OBJETIVOS

GENERAL

Analizar la relación que existe entre las inteligencias múltiples y el desarrollo de procesos cognitivos creativos, para plantear un programa de intervención, dotando de herramientas cognitivas a los estudiantes de tercero de bachillerato.

ESPECÍFICOS



Evaluar las inteligencias múltiples en los estudiantes de tercero de bachillerato de la muestra seleccionada.

Evaluar los niveles de creatividad en los estudiantes



Estudiar la relación entre las inteligencias múltiples y creatividad.



Analizar las necesidades de preparación cognitiva que tienen los estudiantes de tercero de bachillerato.



Desarrollar un plan de intervención para fortalecer las inteligencias múltiples de los estudiantes de tercero de bachillerato, para mejorar su creatividad y facilitar su incorporación a una carrera de educación superior.

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



HIPÓTESIS

Los estudiantes con altos niveles de creatividad, presentan altas puntuaciones en la inteligencia intrapersonal, cinestésica y visoespacial.



DISEÑO

Estudio no experimental o ex post facto.
Investigación correlacional.



POBLACIÓN Y MUESTRA

23 hombres y 7 mujeres estudiantes del colegio Dillon de la ciudad de Quito en tercer año de bachillerato.



VARIABLES /INSTRUMENTOS

Test de Walter McKenzie (Escala del 0 al 100), con fiabilidad de 71 a 89%.
Cuestionario de Creatividad de Turtle (Escala de 0 al 31), con fiabilidad de 81%.



PROCEDIMIENTO

Reunión informativa.

Consentimiento libre e informado

Aplicación (35 minutos).



ANÁLISIS DE DATOS

Estadísticos descriptivos.

Coefficiente de correlación de Pearson

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

CREATIVIDAD- ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS

ESTADÍSTICO	PTJE
MODA	23
PROMEDIO	19,33
MEDIANA	19,5
DESVIACIÓN ESTANDAR	4,44
MÁXIMO	29
MÍNIMO	9
RANGO	20
ASIMETRÍA	-0,39
CURTOSIS	0,36

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES - ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS

ESTADÍSTICO	I NATUR.	I MUSIC.	I LOG. MAT.	I INTERP.	I CINEST.	I LINGÜÍ.	I INTRAP.	I VISOESP.
MODA	75	70	70	70	80	55	70	60
PROMEDIO	61,33	64,50	62,17	61,33	64,67	54,17	70,50	70,00
MEDIANA	65	65	67,5	65	70	55	70	72,5
DESVIACIÓN ESTANDAR	22,28	15,05	16,44	17,17	19,65	15,32	18,72	20,93
MÁXIMO	95	85	85	95	100	80	100	100
MÍNIMO	5	35	30	25	20	20	10	5
RANGO	90	50	55	70	80	60	90	95
ASIMETRÍA	-0,82	-0,34	-0,57	-0,25	-0,6	-0,86	-0,93	-1,06
CURTOSIS	-0,07	-0,91	-0,7	-0,42	-0,27	0,32	2,72	1,87

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE PEARSON

INTELIGENCIA	CREATIVIDAD
I NATURALISTA	0,28
I MUSICAL	0,27
I LÓGICO MATEMÁTICA	0,28
I INTERPERSONAL	0,32
I CINESTÉSICA	0,48
I LINGÜÍSTICA	0,18
I INTRAPERSONAL	0,48
I VISOESPACIAL	0,50

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

DISCUSIÓN Y RESULTADOS



Este estudio valida lo ya mencionado por autores como el propio Gardner (2010), cuando los niveles de creatividad aumentan, los de inteligencias múltiples también lo hacen en una relación directamente proporcional.

Coinciden con estudios más actuales realizados por autores como Castillo-Delgado (2016) quienes indicaron que se pueden diseñar metodologías que posibiliten trabajar estos dos aspectos cognitivos y potencializarlos.

Un estudio realizado por Ferrando (2015) manifiesta una correlación entre e creatividad e inteligencias naturalista, lingüística, corporal y visoespacial; y, excluye a otros tipos de inteligencia.

En contraposición a lo encontrado está lo propuesto por Guilford (1950) para quien no había hasta ese momento relación entre creatividad e inteligencia y de otros estudios más actuales como los de Andreasen (1987) o Escobar y Gómez.

Es importante profundizar en la complementareidad de ambas funciones propuesta por Wallach y Kogan (1965), ya que más allá de ser complementarias están interrelacionadas.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE DESARROLLO INFANTIL:

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

CONCLUSIONES

Existe la necesidad de diseñar un programa de intervención que potencialice en los estudiantes de tercero de bachillerato sus niveles de inteligencia y creatividad, considerando que ellos a partir de su salida del colegio, tendrán que enfrentarse a un mundo laboral o de educación de tercer nivel que les exige un pensamiento más flexible y creativo pero al mismo tiempo un trabajo más autónomo, menos direccionado por parte de docentes o padres de familia y que cada día les coloca más retos y desafíos.



El diseño del plan de intervención requiere de la participación de múltiples actores y no únicamente de un profesional del departamento de bienestar estudiantil o de un docente, para poder aplicarlo es importante que en el mismo estén involucrados los docentes, padres de familia, estudiantes y el personal de orientación compuesto por psicólogos o psicopedagogos que guíen el proceso y faciliten los instrumentos necesarios.

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL:**

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez

- Ingresa a:
- www.cidecuador.com
- Al finalizar este evento podrás encontrar esta presentación en su respectiva página web.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE DESARROLLO INFANTIL:

Logros y Desafíos para la Atención Integral de la Niñez