



Congreso
Internacional
Tecnología en
Informática
13 - 14/ Marzo/ 2018



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

CARRERAS

INFORMÁTICA EDUCATIVA

SISTEMAS MULTIMEDIA



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso
Internacional
Tecnología en
Informática
13 - 14/ Marzo/ 2018

DOCENTES

MSc. Digna Rocío Mejía Caguana
MSc. Geovanny Javier León Chonillo
MSc. Ruth Alexandra Vega Tomalá

digna.mejiac@ug.edu.ec

geovanny.leonc@ug.edu.ec

ruth.vegat@ug.edu.ec



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso
Internacional
Tecnología en
Informática
13 - 14/ Marzo/ 2018



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



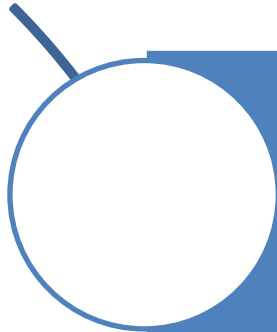
Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®

Guía Didáctica Tecnológica para el Aprendizaje Significativo de Matemáticas

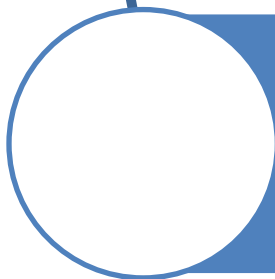


Congreso
Internacional
Tecnología en
Informática
13 - 14/ Marzo/ 2018

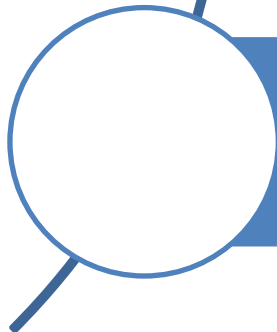
Propósito



**DISEÑAR UNA GUÍA TECNO-DIDÁCTICA DOCENTE
PARA 8VO AÑO ASIGNATURA MATEMÁTICAS**



**MOTIVAR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS
CREAR UN AMBIENTE CREATIVO
PARTICIPATIVO EN EL AULA**



**ALCANZAR LOS OBJETIVOS CURRICULARES
MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR**



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®

METODOLOGÍA

**TÉCNICAS DE ESTUDIO
EMPREENDEDORAS
RECURSOS TECNO-PEDAGOGICOS
DOCENTES COMPETENTES**

**ANÁLISIS
RAZONAMIENTO LÓGICO
DESCARTES**

**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
VINCULACIÓN DE CONTENIDOS
NUEVOS
DAVID AUSBEL**

**ESTIMULACIÓN
DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO
JEAN PIAGET**



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018

El Problema



**ESTUDIANTES
DEPENDIENTES Y
ADICTOS DE LAS
TICS**



**LAS TICS NO SE
ESTAN
APLICANDO EN
MATEMÁTICAS**



**LAS TÉCNICAS DE
ESTUDIO SON
TRADICIONALES**



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018

El Problema



**HOGARES
DISFUNCIONALES**



**ADOLESCENTES
TEMPERAMENTALES**



**PROBLEMAS
SOCIALES**



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso
Internacional
Tecnología en
Informática
13 - 14/ Marzo/ 2018

El problema

“El principal problema en el proceso de enseñanza-aprendizaje son estudiantes con problemas conductuales (Rodríguez, Universidad de Málaga, 2009, “Problemas en las aulas”)



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018

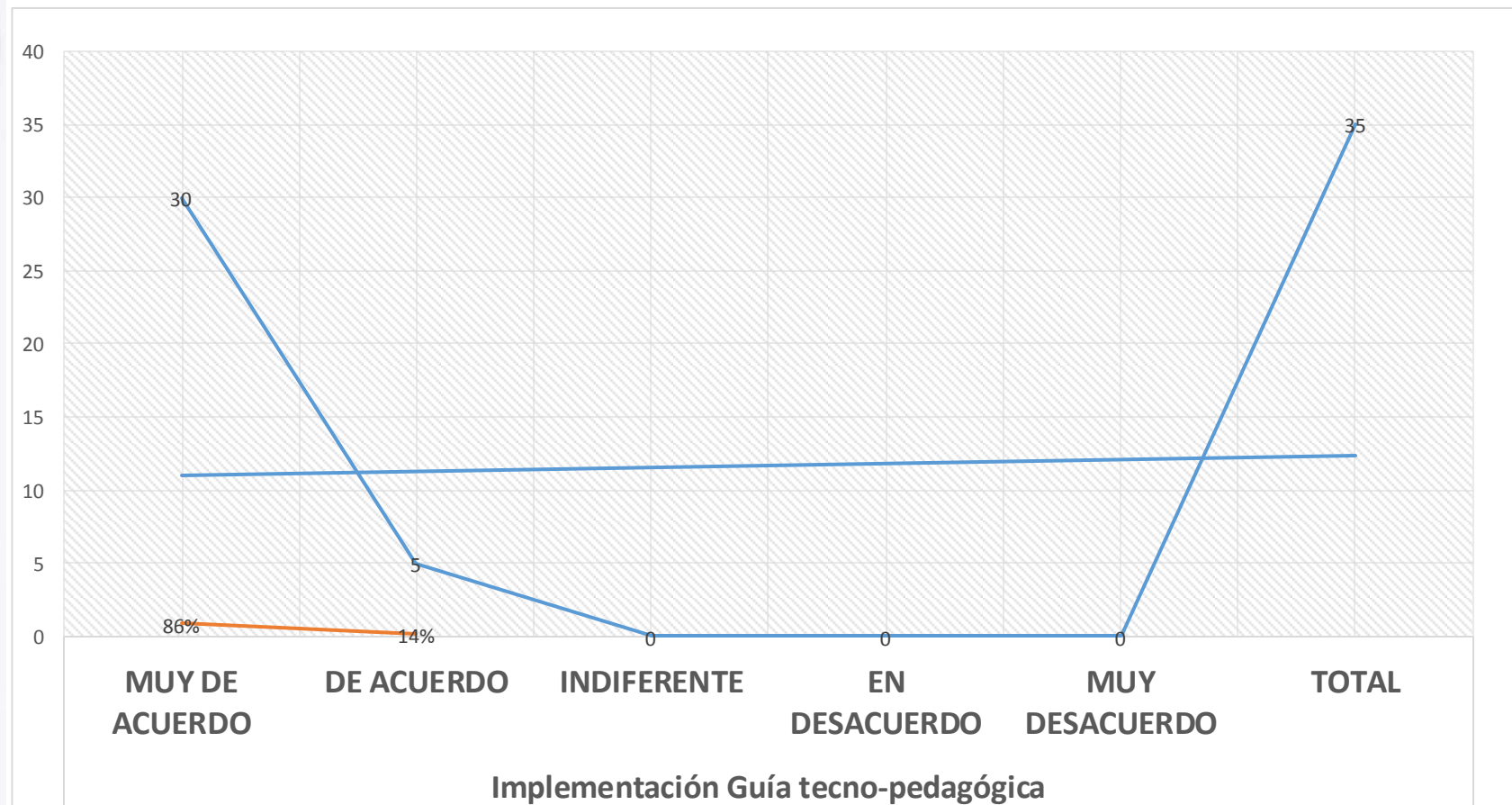
Resultados de Encuesta a los docentes



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®





Congreso
Internacional
Tecnología en
Informática
13 - 14/ Marzo/ 2018

SOLUCIÓN



TÉCNICAS DE ESTUDIO

MÉTODO SINGAPUR

- CONCRETO
- PICTÓRICO
- ABSTRACTO

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- FASE REAL
- FASE SÍMBOLICA
- FASE CONCEPTUAL

GUÍA DIDÁCTICA

- FÁCIL ACCESO
- INTERACCIÓN DINÁMICA DENTRO Y FUERA DEL AULA
- RETROALIMENTACIÓN



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018

LA SOLUCIÓN

“El tiempo de la educación no se reduce al tiempo escolar. Es más que una obviedad decir que el aprendizaje ocurre dentro y fuera de las paredes de la escuela, sobre todo en la era digital y aprendizaje virtual.” (Velada, 2013 p.26)



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018

Beneficiarios



DOCENTES

- ACRECENTARÁ LOS CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y HABILIDADES EN LOS ESTUDIANTES



ESTUDIANTES

- VISIONARIOS Y EMPRENDEDORES



SOCIEDAD

- CREATIVA, PRODUCTIVA Y CONSTRUCTIVA



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018

Matemática Interactiva



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso
Internacional
Tecnología en
Informática
13 - 14/ Marzo/ 2018

GRACIAS

“Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría en los alumnos”

Ever Garrison



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA®



Congreso Internacional Tecnología en **Informática** 13 - 14/ Marzo/ 2018



BIBLIOGRAFÍA

Acevedo, F. (2012). Sociología de la educación. España: Fondo de cultura económica.

Arias G. Fidias. (2012). El proyecto de investigación. introducción a la metodología científica. 6ta Episteme.

Arias, G. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 5TA Edición.

Carreño, D. (2012). Pensamiento creativo. El pensamiento creativo parte I. Recuperado de:
<http://www.estudio-creativo.com/2012/05/el-pensamiento-creativo-parte-i/>
<http://www.estudio-creativo.com/2012/05/el-pensamiento-creativo-parte-i/>

Cascant Andrés. (2012). Cuadernos Docentes en Proceso de Desarrollo. Metodología y Técnicas Cuantitativas de Investigación.

Educativa. (2012). Políticas públicas de apoyo y refuerzo educativo. Madrid: Secretaria General Técnica.

Laguna, M. (2004). Introducción al Modelo de Referencia SCORM. Zaragoza: Innova.Unizar. Recuperado de:
http://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/descargas/Administracion_y_Apoyo/Materiales/2016/T129/SCORM_Standar.pdf

Rodríguez Palmero. (2004). La teoría del aprendizaje significativo. Pamplona: Centro de Educación a Distancia (C.E.A.D.). Recuperado de: <http://cmc.ihmc.us/papers/cmc2004-290.pdf>

