

II CONGRESO INTERNACIONAL DE RECREACIÓN ESCOLAR, JUEGOS DIDÁCTICOS Y GLOBOFLEXIA.

TEMA

“El impacto de la multimedia como herramienta didáctica en los sistemas motivacionales de los estudiantes del Octavo y Noveno Grados de Educación General Básica.”

Autoras

MSc.: Paola Alvarado Matías

MSc. Geoconda Mota Rodriguez





PROBLEMA



Los Estudiantes no utilizan de una forma adecuada las herramientas tecnológicas

Falta de motivación de los estudiantes en las clases de Estudios Sociales en el Instituto Particular Simón Bolívar





The diagram features a central orange oval labeled 'Objetivos' at the bottom. Two arrows point upwards from this central oval to two other orange ovals. The left oval contains the text 'Específicos: Generar en los estudiantes un ambiente de participación e investigación'. The right oval contains the text 'Específicos: Motivar a los estudiantes al dialogo, y al uso correcto de las TIC'. Above these two ovals is a red oval containing the text 'Generales: Utilizar la multimedia como herramienta didáctica'. On the left side of the slide, there is a vertical green bar with several thin, curved lines extending downwards, and an orange arrow pointing to the right at the top.

Generales:

Utilizar la multimedia como herramienta didáctica

Específicos: Generar en los estudiantes un ambiente de participación e investigación

Específicos: Motivar a los estudiantes al dialogo, y al uso correcto de las TIC

Objetivos



¿Qué es la Multimedia?

Según Manuel Castell (2012) en su obra “ La revolución de la tecnología de la información” manifiesta: “ Lo que caracteriza a la revolución tecnología actual no es el carácter central del conocimiento, sino la aplicación de ese conocimiento e información a aparatos de generación de conocimiento y procesamiento de la información”

Sistemas motivacionales

- ▶ Aguado (2014) refiere “Un sistema motivacional es el conjunto de procesos y mecanismos, fisiológicos, cognitivas y conductuales, cuyo funcionamiento favorece la adaptación de la conducta de tal forma que se facilite con la mayor eficacia posible la satisfacción de una determinada clase de necesidades.



Diseño metodológico

EXPLORATORIO

Entrevista

Encuestas

Experimental

Talleres

Entrevista



Talleres

- Taller Guayaquil Súper Chévere
- Importancia de las Tic como herramienta de estudio
- La importancia de saber utilizar correctamente los medios audiovisuales e internet.
- Jugando nos vamos motivando.

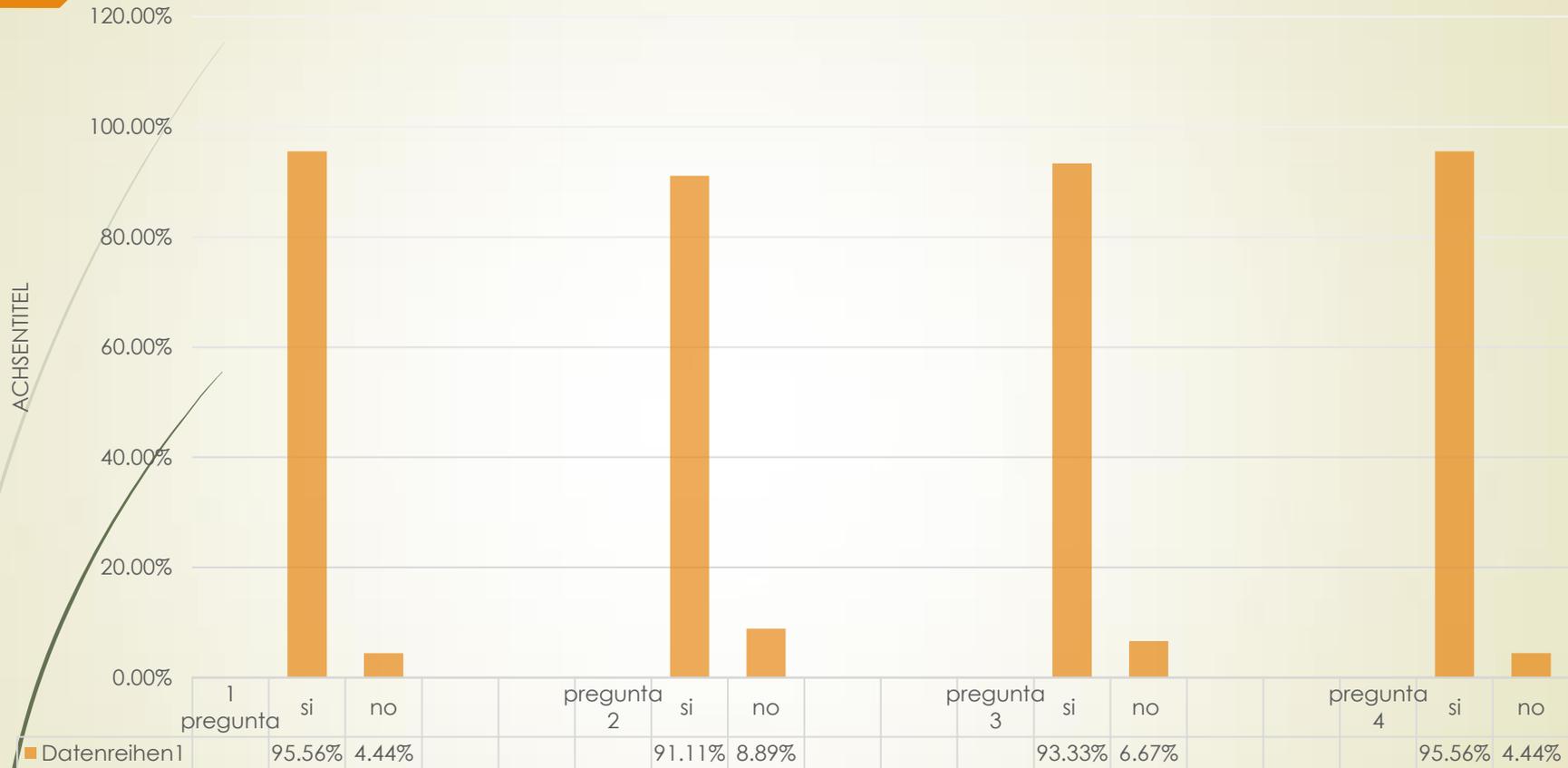


Hipótesis

Influiría la multimedia como herramienta didáctica en la dinamización de las clases en el área de Estudios Sociales de Octavo y Noveno Grado de Educación General Básica del instituto Simón Bolívar



Resultados



- Presta atención
- Pudo ingresar si dificultad
- Se interesó en indagar los temas encontrados en el cd
- Motivación de los estudiantes

CONCLUSIONES

- Se incremento la motivación, participación y el interés de los estudiantes
- Se generó la curiosidad, la investigación y el uso correcto de las TIC.
- El uso de la multimedia ayudó a incrementar su interés al momento de realizar las actividades en el área de Estudios Sociales.

