



Lic. López Obregón Mónica Rosario, MSc.
Lic. Romero Ibarra Orlando Patricio, MSc.



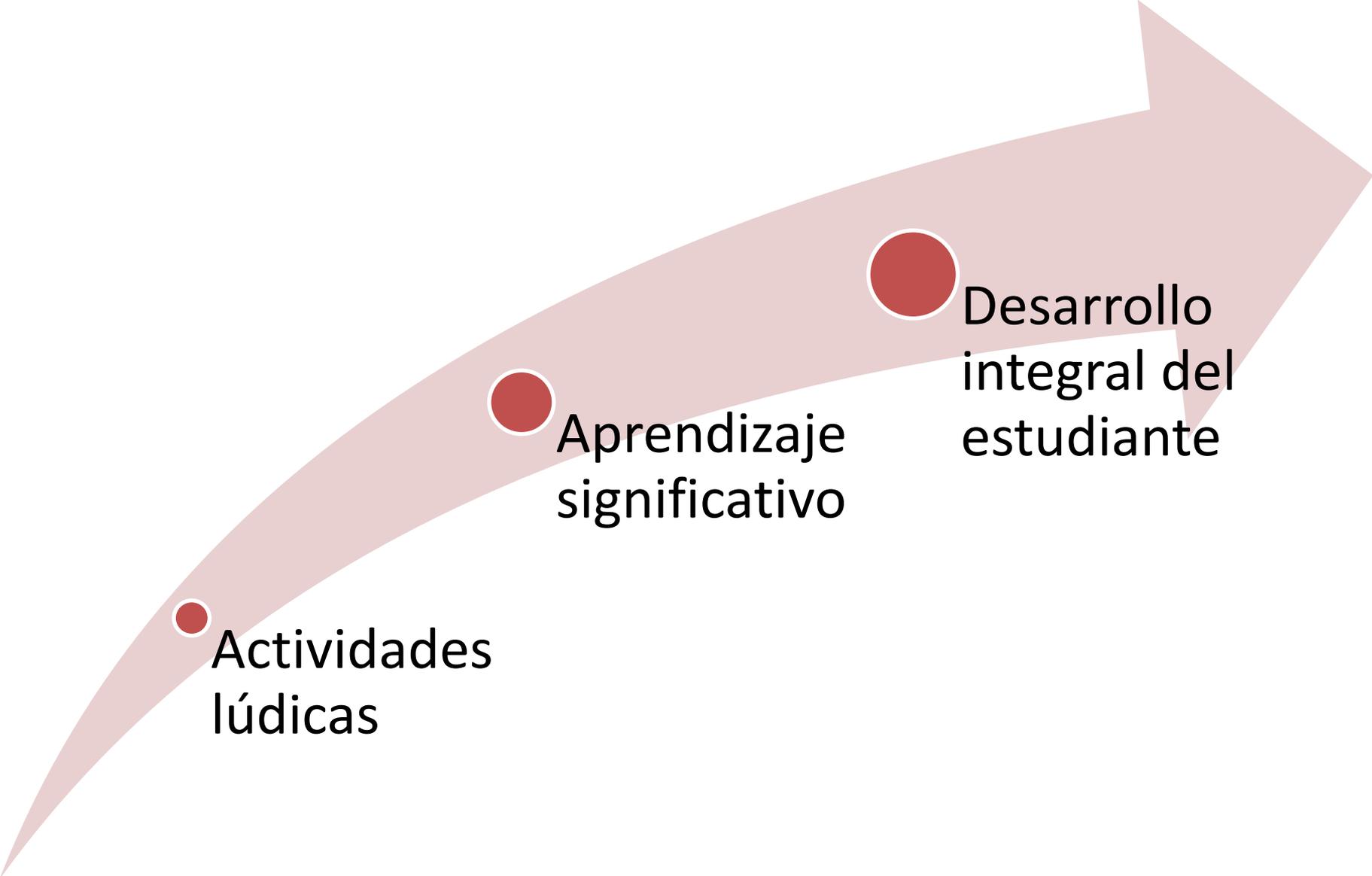
***ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA
INCREMENTAR EL
APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN EL ÁREA
DE CULTURA FÍSICA***

Resumen



Luis Ugalde / El Nacional (2012)

Introducción



Actividades
lúdicas

Aprendizaje
significativo

Desarrollo
integral del
estudiante

Realidad Educativa

A.F. a Nivel Mundial

Factor salud

Potencialidad Física ,
Psicológica Y Social.

A.F. Latinoamérica

A.F. en la Institución



Referencias

GILBERT ALBERTO DÁVILA AYMACAÑA

- Análisis de la actividad física y su incidencia en las destrezas motrices básicas en los cadetes de 5 a 6 años de edad de primer año de Educación Básica del Colegio Militar Eloy Alfaro.

ROMERO IBARRA ORLANDO PATRICIO

- Actividades físicas, deportivas y de recreación y su influencia en el desarrollo de las capacidades motrices de los estudiantes del centro educativo integral CEDI del cantón Durán provincia del Guayas periodo 2012-2013

MARCO ANTONIO REYES ABRIL.

- Los juegos psicomotrices en los niños con deficiencia intelectual del instituto de educación especial “Ambato” y el proceso de aprendizaje en el área de cultura física.

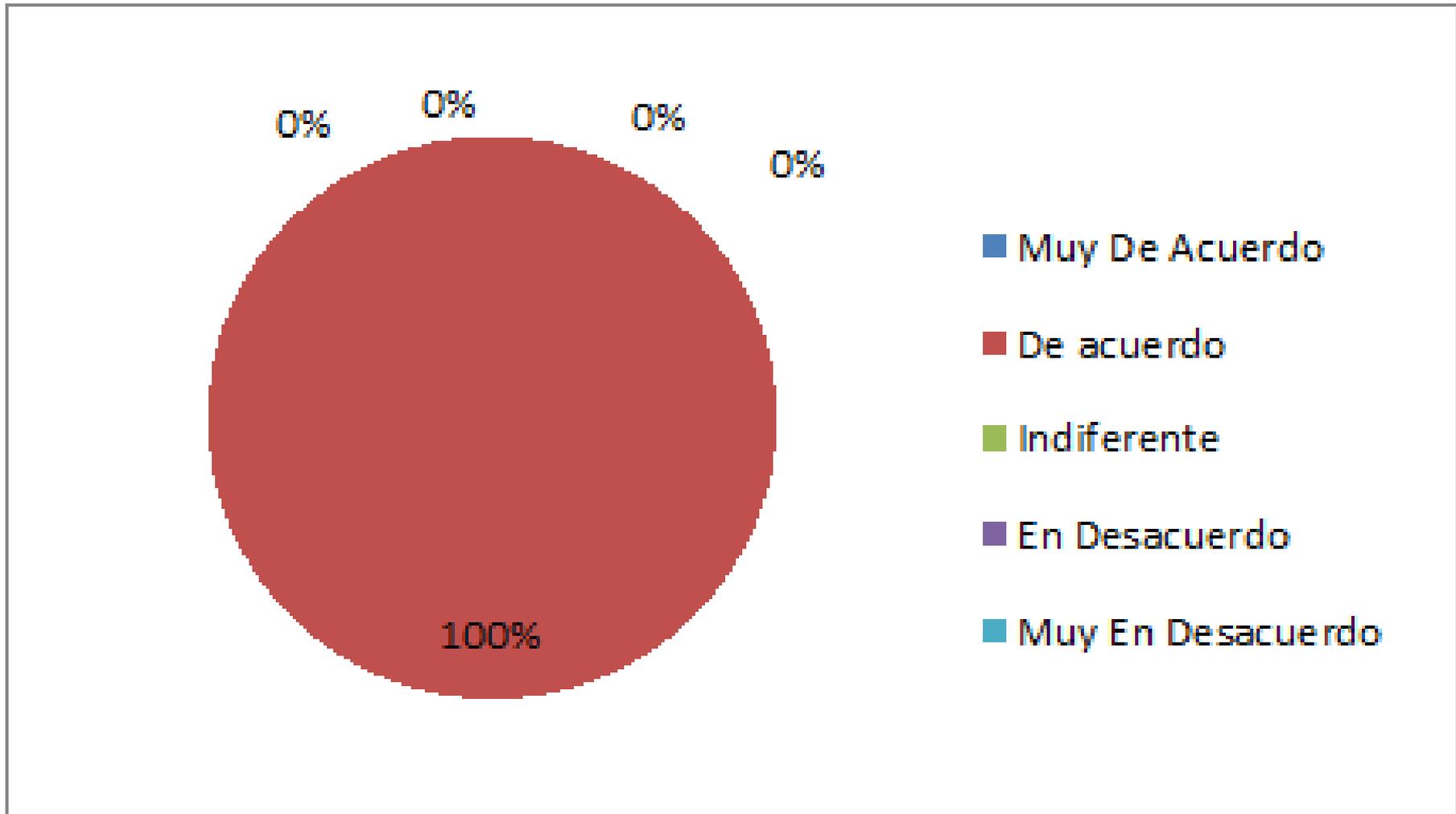
CUADRO DE POBLACIÓN

INVOLUCRADOS	POBLACIÓN	PORCENTAJE %
AUTORIDADES	1	0.884
HODOGOGO	16	14.159
REPRESANTANTES LEGALES	48	42.477
APRENDIENTES	48	42.477
TOTAL	113	99.997

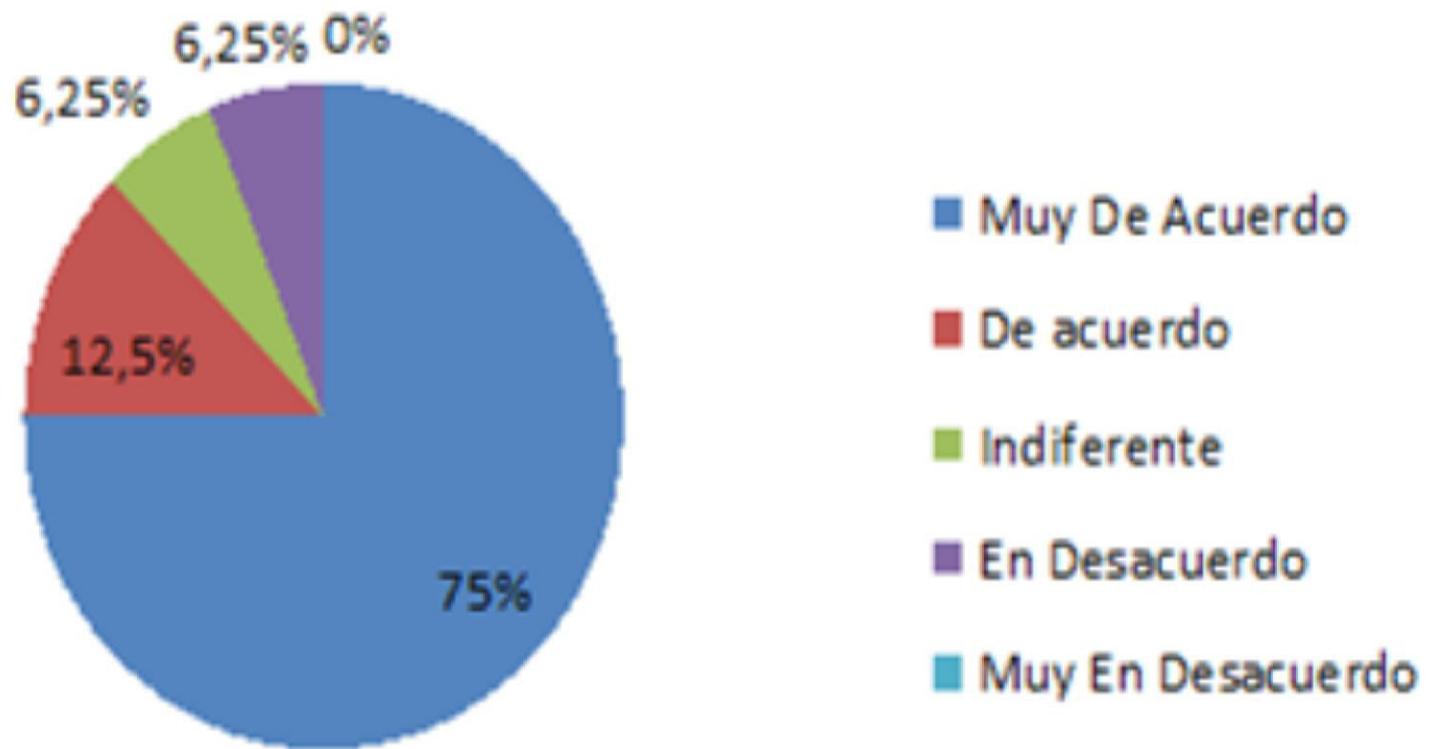
FUENTE: Secretaria de la Escuela de educación básica "Libertador Simón Bolívar".

López & Romero 2014

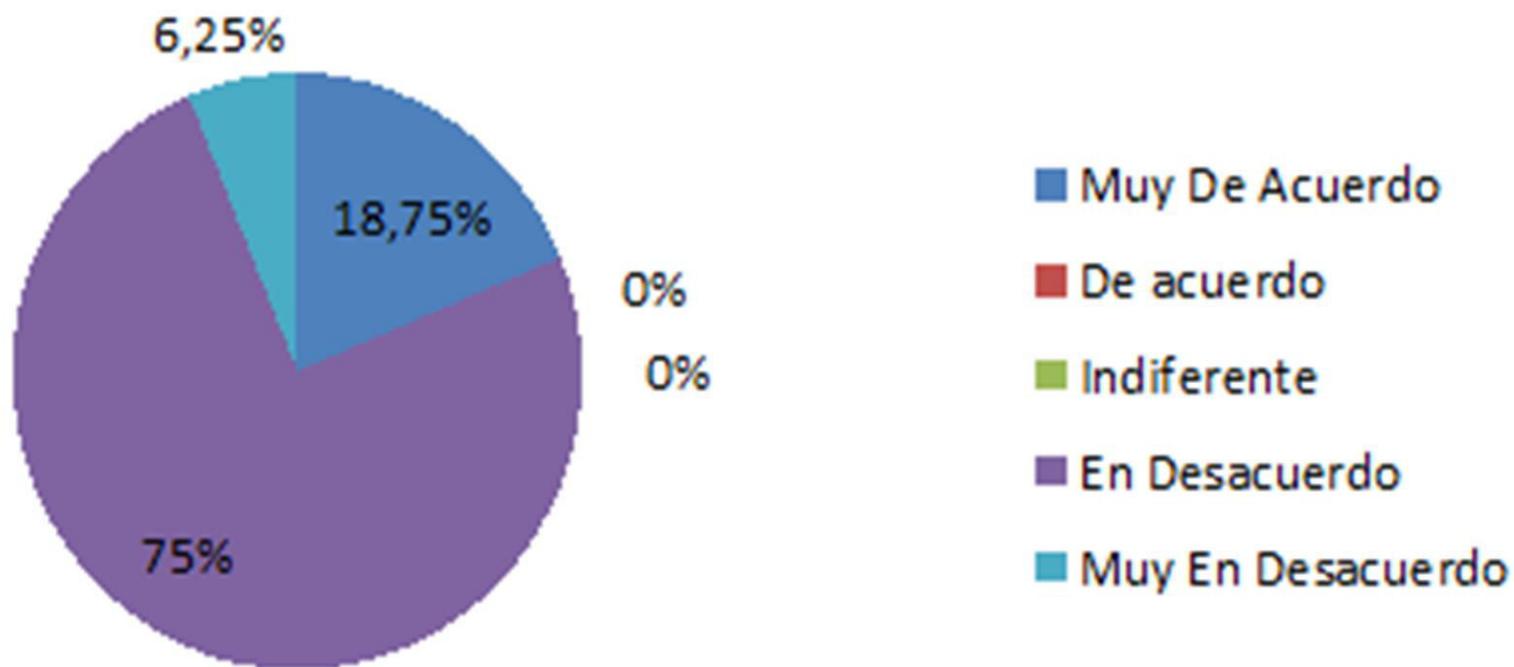
¿Considera usted que la ausencia de actividades lúdicas repercute en el aprendizaje significativo de los estudiantes?



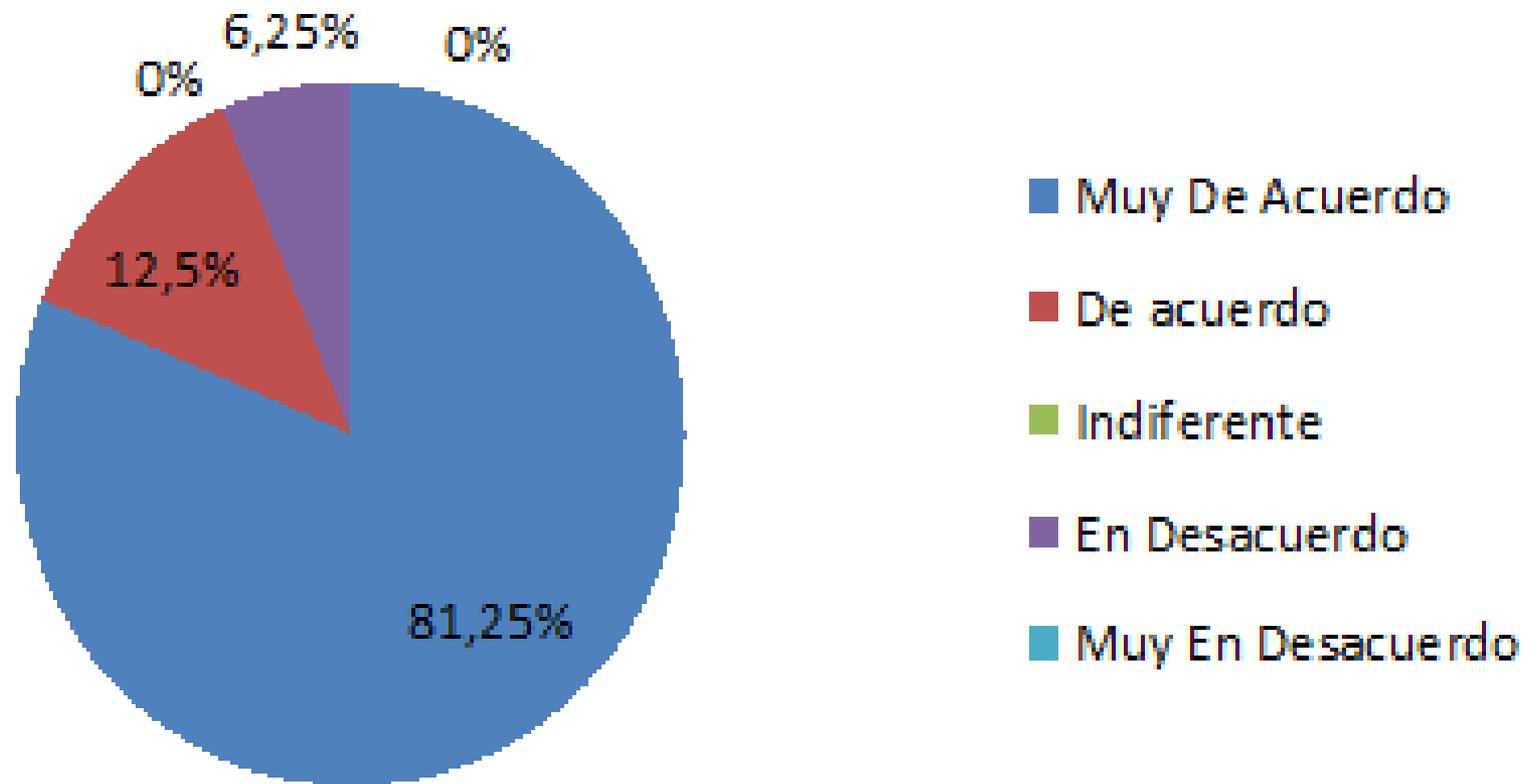
¿Cree usted que mediante las actividades lúdicas los estudiantes adquieren aprendizaje significativo?



¿Los docentes del plantel están capacitados para realizar actividades lúdicas con los estudiantes?

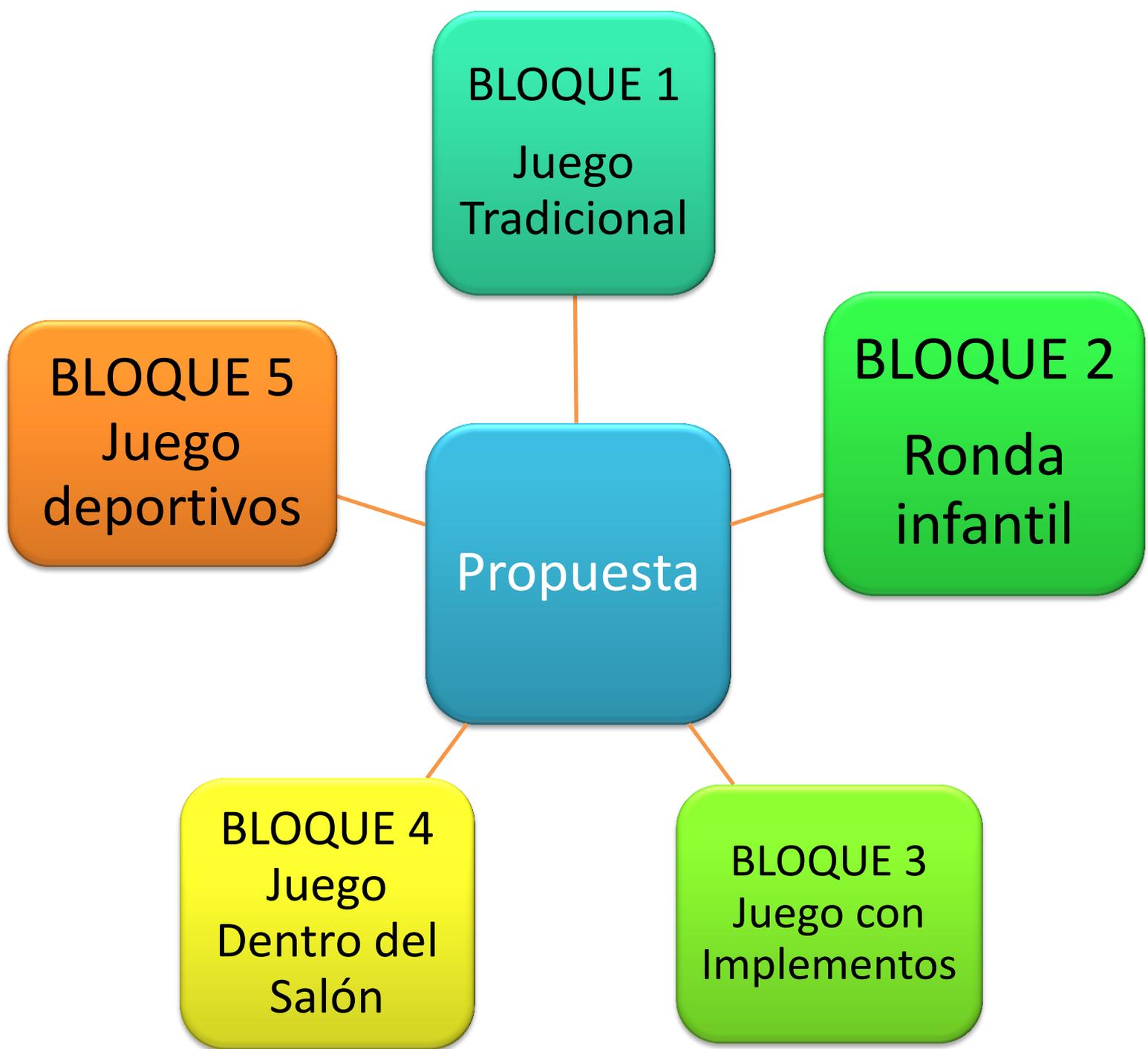


¿Considera que es importante implementar el proyecto de actividades lúdicas para mejorar el aprendizaje significativo en los estudiantes?



Propuesta

Diseño de una guía sobre estrategias lúdicas recreativas para mejorar el aprendizaje significativo de los autogogos en el área de educación física.



Conclusiones

- El trabajo finalizado, pongo a disposición a la comunidad educativa, ya que puesta en practica se obtuvieron óptimos resultados en estudiantes, tanto en comportamiento como en aprendizaje significativo.
- Aprender jugando es una experiencia única, con la colaboración de las padres de familia, autoridades hemos podido cristalizar nuestro propósito.

Recomendaciones

- Socializar la “Guía sobre estrategias lúdicas para incrementar el aprendizaje significativo en el área de cultura física”.
- Reproducir el documento de la propuesta para que sea difundido en el entorno educativo.
- El documento sirva como experiencia, explorando, descubriendo la relación que tiene su cuerpo y mente mediante la expresión.
- La investigación sirva de aporte con información actualizada y de utilidad práctica para los profesionales interesados.