

AUTORA:

CLAUDIA SANTACRUZ



LA ESTIMULACIÓN
TEMPRANA Y SU
INFLUENCIA EN LOS
PROCESOS DE
APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO DE LOS
NIÑOS CON
— NECESIDADES
EDUCATIVAS
ESPECIALES

INTRODUCCIÓN

Educación que los prepare para la vida
a aprender” y el aprender a pensar

La estimulación temprana busca estimular
al niño de manera oportuna

busca optimizar las capacidades del
niño

Modelos de intervención

- 1. Modelo de intervención directa
- 2. Modelo de intervención grupal
- 3. Modelo de intervención indirecta
individual grupal
- 4. Modelo tecnológico

DESEO DEL DOCENTE

- Lacan (1962) alude al deseo del enseñante al referirse al vínculo entre el sujeto y el saber.
- La transmisión involucra, entonces, una articulación del deseo con el saber
- PASION DE SABER = PULSIÓN DE VIDA
- SINGULARIDAD

INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN: DOS CAMINOS DIFERENCIADOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Cristina Alemañy Martínez

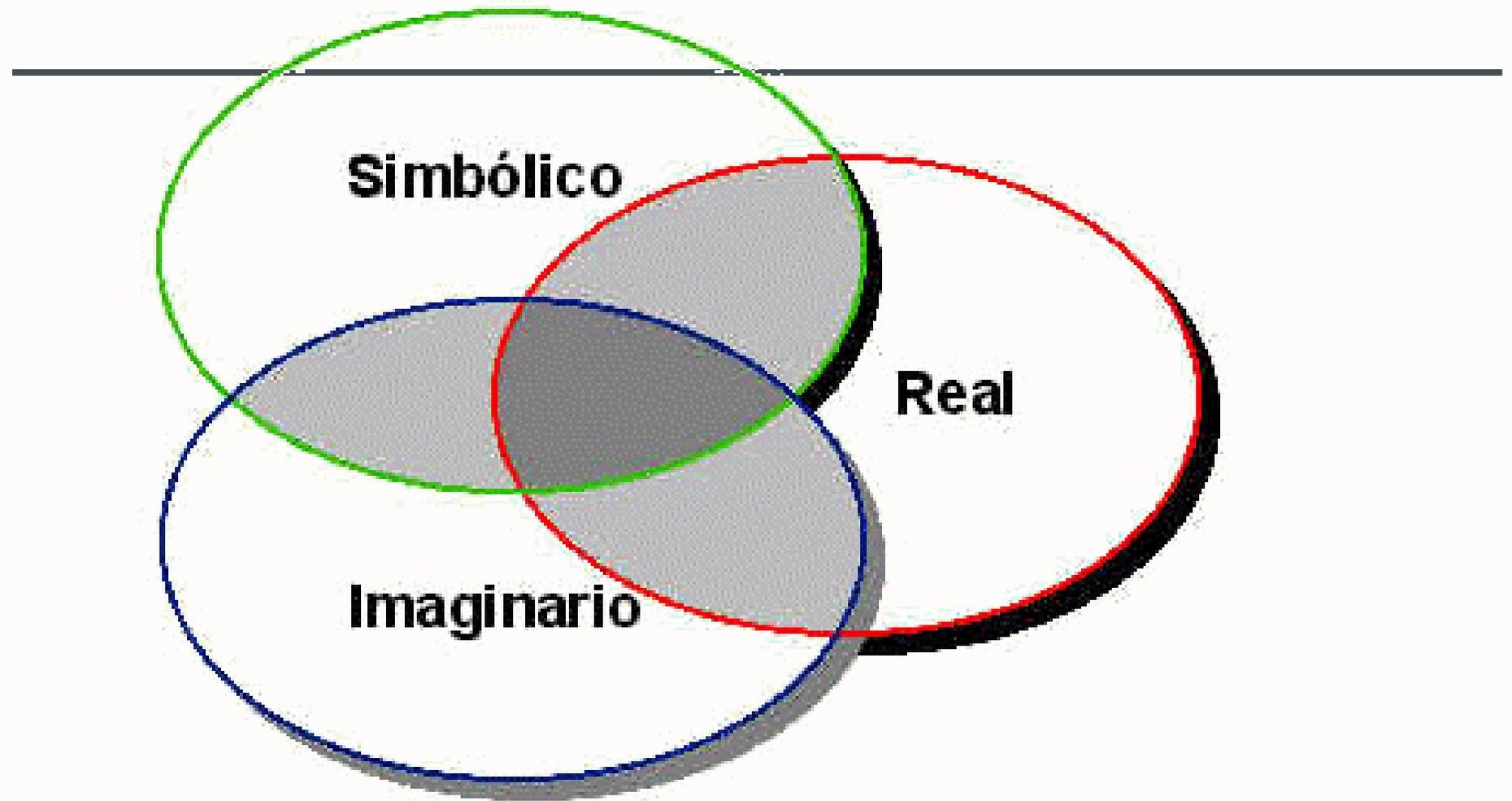
Autismo

TRES FASES



LACAN





TEMA: ENCUENTRA A...



OBJETIVO

Estimular la lectura de imágenes y la escritura de cada representación.

MATERIALES

Cuento.

Personajes del cuento escondidos.

Tarjetas con los nombres de los personajes.

PROCESO

1. Leer un cuento mostrando los nombres de los personajes ocultos.
2. Describir las características de cada personaje.
3. Esconder los personajes en distintas partes del aula.
4. Pedir a los niños que busquen y cuando encuentren las imágenes de las personas identifiquen según sus características.
5. Contar las sílabas que tiene cada una de ellas.
6. Reconocer palabras largas y cortas.

**NIÑO EN
ESTIMULACIÓN
TEMPRANA
(DIAGNOSTICO
AUTISTA)**



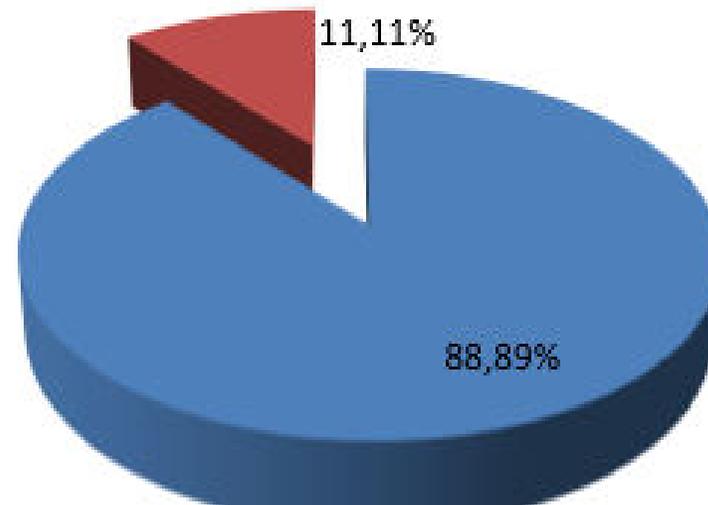
NIÑOS EN TERAPIA DE LENGUAJE



ESTADÍSTICAS

- REALIZA ESTIMULACIÓN TEMPRANA A LOS NIÑOS DE SU AULA CON NNE

Grafico N° 26



CONCLUSIONES

- Se llegó a determinar que los niños en su mayoría no han recibido estimulación temprana hasta el momento y los que han recibido es un número reducido de ellos.
- La mayoría de los maestros consideran que la hora más oportuna para brindar la estimulación temprana a los niños es en la mañana.
- Actualización de los docentes
- Pasión por enseñar



Dime algo y lo olvidaré Enséñame algo
y lo recordaré. Involúcrame en algo y lo
aprenderé.

Benjamín Franklin



**GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!**