



Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Computación CITIC 2018



CITIC

29, 30 y 31
octubre 2018

Manta – Manabí
Sede: ULEAM



-Ingeniero en sistemas, Magister en redes y telecomunicaciones.

-Coordinador de proyectos tecnológicos en la implementación de software y hardware para la educación, Ministerio de Educación del Ecuador.

- Técnico territorial en proyectos en el uso de las Tic's, Dirección Nacional de Tecnología para la Educación.

-Coordinador del Sistema de gestión Académica Educar-Ecuador. Zona 4 de Educación.

-Profesor Universitario de la Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ciencias Informáticas, Extensión Cantón Chone.

-Profesor Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

-Profesor de la Facultad Ciencias Informáticas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

TEMA DE LA INVESTIGACIÓN

Aplicación de las Metodologías ágiles: Diagnósticos en el desarrollo de software.

PONENTE :

Mg. Edison Almeida Zambrano

AUTORES :

Mg. César Eduardo Cedeño Cedeño

Mg. Edison Almeida Zambrano

Mg. Viviana Katuska García Macías

OBJETIVO DE ESTUDIO

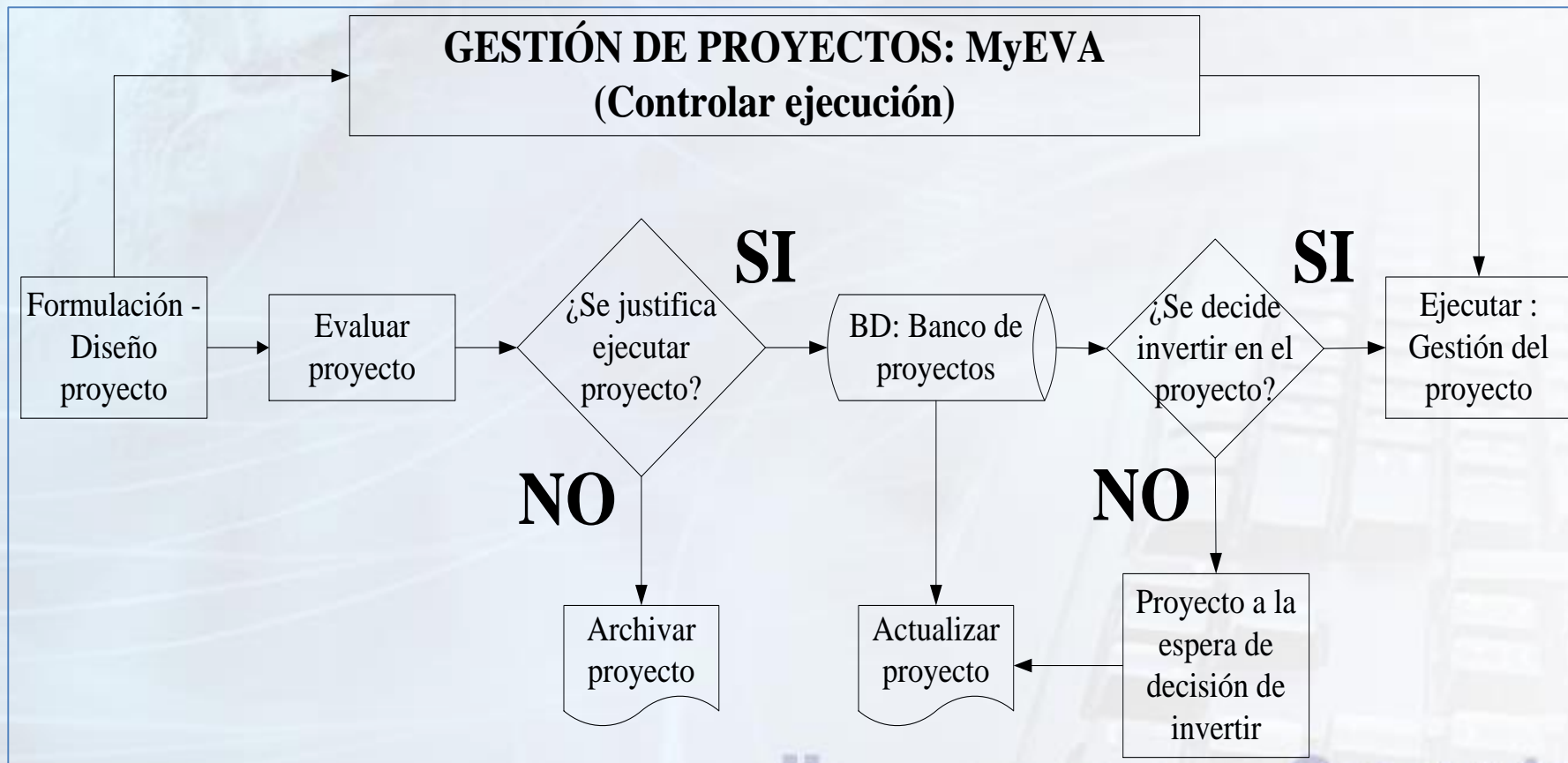
Determinar el diagnóstico en el desarrollo de software aplicando las diferentes **metodologías de procesos ágiles** utilizadas por los **estudiantes** de la Facultad de Ciencias Informáticas (FACCI) de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) como **alternativa de desarrollo de un proyecto integrador de saberes**, con el propósito de mejorar la **gestión de procesos** de enseñanza académica de esta Institución de Educación Superior.



Nivel	Paralelo	2017-1	2017-2	2018-1	No. Proyectos	Proporción
Séptimo	A	21	20	22	63	52,5%
	B	19	18	20	57	47,5%
Total					120	100,0%

Fuente: Registro de proyecto integradores, autores, Ecuador, 2018

La investigación tiene un enfoque **cualitativo-cuantitativo**, tuvo varios **cortes temporales de tipo estático**, se **determinó particularidades** del proceso de desarrollo del proyecto integrador; también fue una **investigación descriptiva**.



**Caracterización-tipo de proyectos integradores genéricos:
Periodos 2017(1) - 2017(2) - 2018(1).**

				Paralelo					
				Indices parciales		Total relativo			
Tipo de proyecto informático específicos genérico				A	B	A (%)	B (%)	A-B	A-B (%)
Desarrollo de sistemas informáticos (*)				22	18	33,3%	33,3%	40	33,3%
Infraestructura, Base de Datos, Seguridad Informática				20	15	30,3%	27,8%	35	29,2%
Servicios, Consultoría y Asesoría Informática				15	9	22,7%	16,7%	24	20,0%
Emprendimiento				9	12	13,6%	22,2%	21	17,5%
Total de proyectos				66	54	100,0 %	100,0 %	120	100,0 %
				120					

(*) Proyectos integradores casos de estudio

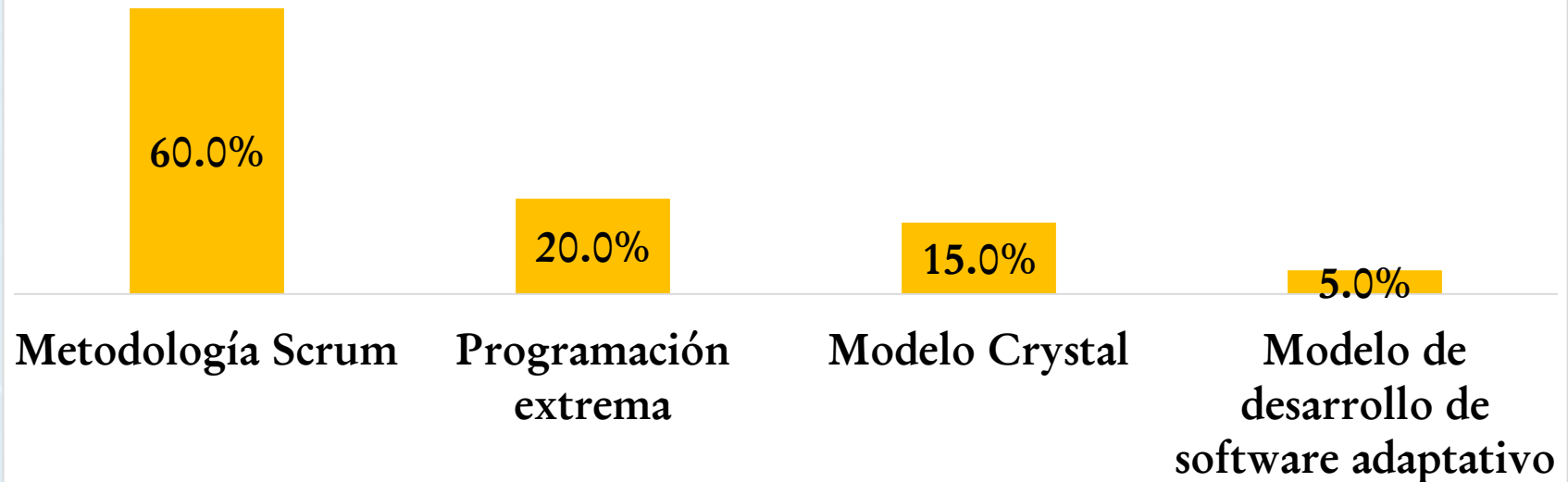
Fuente: Registro de proyecto integradores, autores, Ecuador, 2018

Metodologías ágiles aplicadas en el desarrollo de software de los proyectos integradores:

				Paralelos					
				Indices parciales		Total relativo			
Tipo de proyecto informático genérico				A	B	A (%)	B (%)	A-B	A-B (%)
Metodología Scrum				13	11	59,1%	61,1%	24	60,0%
Programación extrema				4	4	18,2%	22,2%	8	20,0%
Modelo Crystal				4	2	18,2%	11,1%	6	15,0%
Modelo de desarrollo de software adaptativo				1	1	4,5%	5,6%	2	5,0%
Total de proyectos				22	18	100,0%	100,0%	40	100,0%
				40					

Fuente: Registro de proyecto integradores, autores, Ecuador, 2018

Metodología ágiles aplicadas en el desarrollo de software (Sistemas informáticos): periodos 2017(1) - 2017(2) - 2018(1)



Fuente: Registro de proyecto integradores, autores, Ecuador, 2018

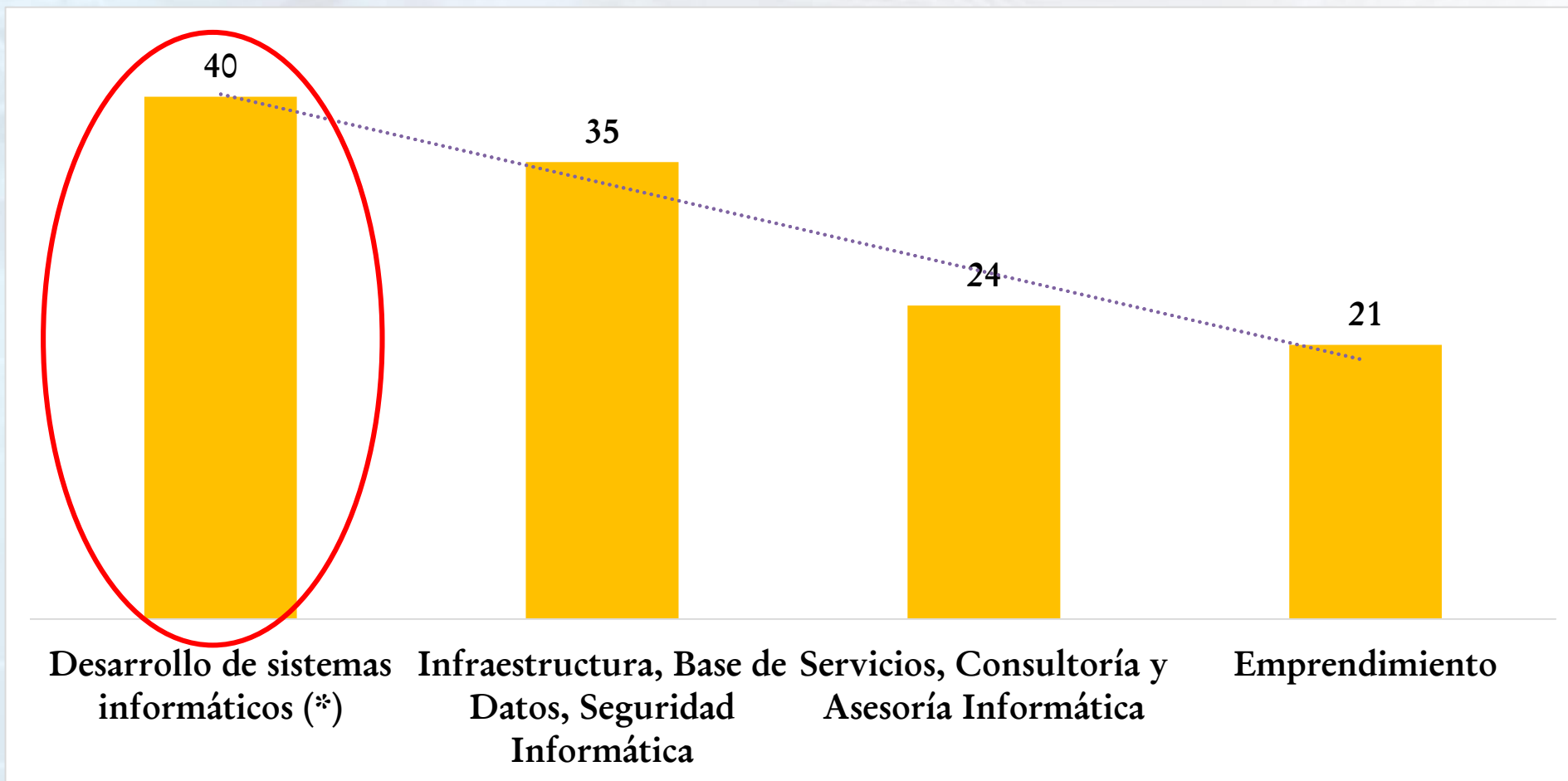


Gráfico 3. Cuantificación de proyectos integradores específicos genéricos: períodos 2017(1) - 2017(2) - 2018(1)

Aspectos académico-investigación: aportes y evidencias	Puntaje			Total estudiantes / proyecto integrador
	Muy bueno	Bueno	Malo	
Cualitativo				
Cuantitativo	3	2	1	
Sistema adecuado de evaluación: Viabilidad y factibilidad	8	18	14	40
Desarrollo de competencias	22	16	2	40
Capacidad de trabajo en equipo	4	33	3	40
Actitud participativa	12	24	4	40
Trabajo autónomo	3	14	23	40
Comunicación asertiva	10	18	12	40
Toma de decisiones en situaciones reales	8	22	10	40
Auto aprendizaje e investigación	5	12	23	40
Desempeño profesional: autoevaluación	11	15	9	35
Incentivar interés y motivación	2	29	9	40
Relacionar contenidos y visión integral	6	18	16	40
Relacionar teórica-práctica	8	14	18	40
Comprender contenidos teoricos	9	15	16	40
Empleo de herramientas y utilitarios de gestión de proyectos	11	12	17	40
Total general Cualitativo- cuantitativo	119	260	176	
Total general ponderado: cuantitativo	357	520	176	1053
Total general ponderado: cuantitativo (Relativo)	33,90%	49,38%	16,71%	100,00%

Fuente: Registro de proyecto integradores, autores, Ecuador, 2018

1. Las metodologías ágiles confrontan a las metodologías tradicionales de desarrollos de Software orientados a la documentación y centrados en los procesos. Así, esta permite sintetizar la capacidad de respuesta y simplificar procesos.

2. M.A permitan gestionar los proyectos informáticos de una manera más eficiente parte de la necesidad de diseñar y desarrollar aplicaciones informáticas en los niveles donde se imparten las asignaturas de Proyecto Integrador I y Proyecto Integrador II en la FACCI

3. El uso de la metodología Scrum se fundamenta en la conformación del equipo Scrum con sus tres elementos (dueño del producto o Product Owner, el equipo de desarrollo o Development Team y el Scrum Master - responsable de asegurar que Scrum sea entendido y adoptado correctamente

4. En Proyecto integrador aplicando metodologías ágiles, evidencia resultados favorables para el logro de los objetivos de aprendizaje planificados en la Asignatura en referencia.



Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Computación CITIC 2018



CITIC

29, 30 y 31
octubre 2018

Manta – Manabí
Sede: ULEAM