



Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Computación CITIC 2018



CITIC

29, 30 y 31
octubre 2018

Manta – Manabí
Sede: ULEAM

Interculturalidad mesocurricular de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información de una Universidad Pública del Ecuador



Autores:

Lcdo. Kléver Alfredo Delgado Reyes, Mg.

Ing. Jorge Iván Pincay Ponce, Mg.

Ing. Jorge Sergio Herrera Tapia, PhD



Lcdo. Kléver Alfredo Delgado Reyes, Mg.

- ∴ Profesor Titular Principal de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí
- ∴ Licenciado en Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo – UNACH.
- ∴ Diplomado Superior en Educación Universitaria por Competencias de la Universidad del Azuay – Ecuador.
- ∴ Magister en Educación, Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil – Ecuador.

- Surge la necesidad de potenciar un diálogo con la participación activa de todos los actores involucrados en esta demanda social.
- Considerar un proceso reflexivo, compuesto por: **historicidad, relacionalidad y situacionalidad.**
- Necesaria la aplicación propositiva de la **dialéctica de la alteralidad,** que considere al proceso educativo no solamente circunscrito a los aprendizajes; sino a incorporar de manera integral el enfoque intercultural.
- La sociedad demanda de la Academia un mesocurrículo inclusivo y con atención a la diversidad intercultural.



Conocer los enfoques de los miembros de una comunidad universitaria para la incorporación del criterio de interculturalidad, en el meso currículo de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información, buscando que la carrera universitaria consensue saberes, generados por diferentes actores sociales, para que desde el claustro universitario se procesen y articulen respuestas académicas hacia la sociedad.



TAREAS INVESTIGATIVAS:

- ❑ Desarrollo de un proceso de exploración que permita identificar sustentos teóricos de avanzadas del tratamiento mesocurricular de la transversalidad de interculturalidad.
- ❑ Implementación de un diagnóstico institucional proactivo que permita la identificación de potencialidades y limitaciones en la transversalización del enfoque intercultural en el currículo.
- ❑ Aplicación de métodos teóricos y empíricos para la constatación de la pertinencia del estudio.



MUESTRA:

- ❑ **88 PERSONAS** (Tipo no probabilístico o muestreo dirigido, el cual, a pesar de considerarse informal y poco arbitrario, satisfizo las necesidades investigativas).

MÉTODOS TEÓRICOS:

- ❑ Histórico – Lógico; Análisis – Síntesis; e, Inductivo – Deductivo.

MÉTODOS EMPÍRICOS:

- ❑ Revisión documental; Encuesta general; y, Entrevista a Grupo Focal.



ANÁLISIS DE LOS DATOS:

- ❑ Se aplicó el análisis estadístico descriptivo a la encuesta general y a la entrevista a grupo focal.



CONSIDERAMOS:

- ❑ Jordán, José (1995) puntualizado por Valverde – **interacción cultural**
- ❑ Teoría Crítica de la Educación, atendiendo los aportes de representantes de la escuela de Frankfurt – **interculturalidad y educación**
- ❑ Rivadeneira, María (2013) – **atención educativa a la diversidad en la educación superior**
- ❑ Ayala, Enrique (2011) – **convivencia en igualdad y respeto**
- ❑ Vygotsky, Lev – **persona (sujeto) y práctica social (objeto)**



Las reflexiones de la comunidad universitaria de la unidad académica, reflejan casi de forma directa, la necesidad que ha estado latente, de la inclusión intercultural como un elemento de orden en el desarrollo social de la nación ecuatoriana.

Se observó en los estudiantes una postura marcadamente positiva con relación a la inclusión de la interculturalidad en el mesocurrículo de la carrera.

Para la mayoría queda clara la importancia de la inclusión intercultural en la formación universitaria. Sin embargo, lo que queda menos claro es la necesidad de que esta perspectiva de interculturalidad también se deba tomar en consideración en la formación de un ingeniero, que de alguna forma se sobrepone a lo cultural y se centra en lo puramente tecnológico.



Es fundamental el respeto a las diferencias no solo culturales puramente, sino también religiosas.

Hay muchos elementos que indican que está clara la importancia de la inclusión intercultural, y que además el mesocurrículo, la malla curricular, y el sistema de evaluación, son probablemente los espacios más idóneos donde se debe hacer patente la inclusión de la interculturalidad.

La predisposición general es favorable, lográndose establecer una manera de compromiso de facilitar el tránsito, y de hacer que la inclusión intercultural sea desde ya, un eje transversal en el mesocurrículo de la Ingeniería en Tecnologías de la Información.



- ∴ La importancia, la pertinencia y la necesidad social de la inclusión de la interculturalidad es reconocida e identificada por los miembros de la comunidad universitaria.
- ∴ Se evidenció la necesidad de una transformación social que haga del profesional en Ingeniería en TI, una persona más comprometida e interesada por los problemas sociales, y potenciar sus actitudes de cooperativismo, trabajo en equipo, respeto, tolerancia, compromiso social en atención a situaciones diversas que les permitan desarrollarse en el espacio profesional.
- ∴ Las posturas más conservadoras con relación a la inclusión de la interculturalidad fueron mostradas por los académicos, los cuales en el propio transcurso de la investigación movieron sus actitudes de un plano más resistente, a una mayor flexibilidad.

- .: Los graduados y los estudiantes resaltan el valor de una formación intercultural, su interacción con los docentes y autoridades académicas facilitó que estos últimos se mostraran más positivos, y en mejores condiciones de enfrentar el proceso de inclusión de la interculturalidad.
- .: Asesorar a las autoridades académicas de la carrera de Ingeniería en T.I., en la transversalización del enfoque de interculturalidad en el mesocurrículo de la carrera, y que ello se refleje, tanto en la malla curricular, como en los sistemas de evaluación de las diferentes materias que conforman las unidades curriculares.



LA INTERCULTURALIDAD ES UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL, QUE NOS PERMITE RECONOCERNOS CON NUESTRAS DIFERENCIAS Y PREJUICIOS, PARA MEDIANTE CONSENSOS, ACUERDOS Y COMPROMISOS; POTENCIAR NUESTRAS VIRTUDES SOCIALES, EN ARAS DEL BIENESTAR Y DESARROLLO COLECTIVO.

Lcdo. Kléver Delgado Reyes.´. (2017)

MUCHAS GRACIAS.



Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Computación CITIC 2018



CITIC

29, 30 y 31
octubre 2018

Manta – Manabí
Sede: ULEAM