



# IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, PSICOLOGÍA, NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN



Galápagos - Ecuador

❌ No se puede mostrar la imagen. Puede que su equipo no tenga suficiente memoria para abrir la imagen o que esta sea demasiado grande. Intente reducir el tamaño y, si continúa, abra el archivo de nuevo. Si sigue apareciendo la x roja, puede que tenga que borrar la imagen o reemplazarla de nuevo.

# “Pautas de la Investigación Educativa Antropológica Cualitativa en la Discapacidad Emocional Familiar de la Modernidad”

Zila Isabel Esteves Fajardo

[zilaisabelesteves@hotmail.es](mailto:zilaisabelesteves@hotmail.es)

Universidad de Guayaquil

Norma Narcisa Garcés Garcés

[norma\\_garcesg@ug.edu.ec](mailto:norma_garcesg@ug.edu.ec)

Universidad de Guayaquil

Luisa Socorro Cabrera Casco

[lcabreracasco@gmail.com](mailto:lcabreracasco@gmail.com)

Universidad de Guayaquil

# RESUMEN


El conocimiento del índice de discapacidad emocional de los estudiantes en las pruebas de diagnóstico, es vital para el investigador educativo. Se tiene una serie de niños, jóvenes o adultos con diferentes capacidades emocionales que se ven influenciadas por accidentes sociales como: la pobreza de los padres, fallas en la expresividad de los buenos sentimientos ante los demás, y la calidad de la socialización.





## Palabras claves


- Pobreza
- Discapacidad
- Emociones
- Cognitivo
- Aprendizaje


# PROBLEMÁTICA

 Falta de afectividad de los padres hacia sus hijos.

 Apego afectivo a las cosas más que a las personas en la familia, sin que dependa del materialismo para llegar a ello.

 Exceso de padres que dejan abandonadas a las madres, convirtiéndolas en madres solteras.

 Pobreza en el hogar por desgaste de los muebles que forman el hogar e incapacidad para comprar lo nuevo.

 Poco dinero en efectivo en los hogares porque en estos solo trabajan los dos padres en el 15% de los hogares, en los otros el gasto se recarga en un solo adulto.

 Falta de cultura en la crianza de los hijos por ambos, y delegan esa responsabilidad a los abuelos.

*Todos estos elementos son efectos al ser observados en su dimensión exacta que ilumina las diferentes rutas que van a dar lugar a muchos problemas dentro del rendimiento académico de los estudiantes.*

# DESARROLLO

Otro elemento que no favorece la predisposición del aula, es la pobreza. Esa pobreza se relaciona con los ingresos y egresos de los hogares de los estudiantes.

La pobreza hay que analizarla desde la mano de obra de las familias, que generalmente recae la fuerza de trabajo físico en el hombre dedicándose a actividades como la mecánica, electricidad, venta ambulante, carpintería. Esa dedicación de los hombres adultos a esas actividades provoca que las mujeres se dediquen a cuidar a los hijos.

*Según (Minuchin, 2008)*

*Estas familias son atendidas con frecuencia por diferentes instituciones y profesionales que guiados por la mejor de las intenciones pero carentes de unicidad de criterios y prioridades, llevan a cabo intervenciones inconexas que con su exceso de recursos generan, en la mayoría de los casos, resultados poco eficientes y consecuencias paradójicamente penosas para los supuestos beneficiarios de sus actuaciones.*

# DESARROLLO

*Para (Morente, 2016)*

*Las familias que cumplen el fundamental papen de reproducción, cuando entran en la dinámica del consumo excesivo, sobre todo cuando se ven desbordadas en sus posibilidades económicas, son las primeras víctimas de la precariedad. Precariedad que se consolida entonces por la mediación familiar en aquellos individuos subsumidos en el consumo al carecer de perspectiva para revelarse contra el paralolismo en el que se desenvuelven. Frente a su propio destino, estos individuos actúan ahora de baluarte de la propia sociedad que los niega.*

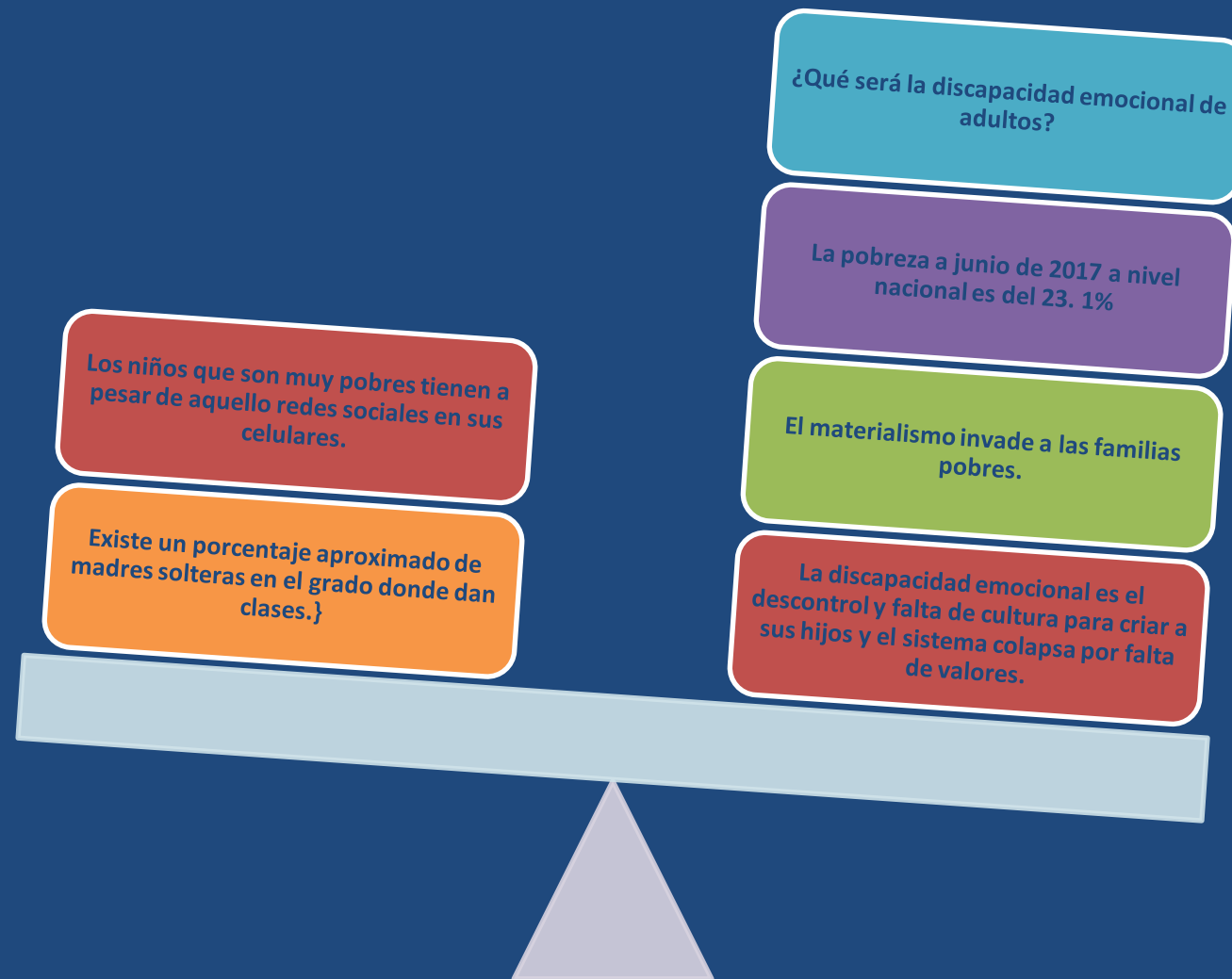
## Es muy importante elevar la calidad de vida de las familias

- La familia está perdiendo esa conciencia de supervivencia, en la que cada miembro ya adulto debe salir en busca del pan de cada día para aminorar la carga al padre de familia, quien tradicionalmente ha venido luchando por el alimento diario.
- La fuerza de trabajo entonces sigue siendo la mina de todo hogar, pero es la calidad de la salud de sus miembros, lo que ellos deben conservar. Pero en los hogares modernos el alcoholismo y las drogas siguen minando la salud de los miembros de la familia, y con ello se atenta contra su estabilidad emocional y física.
- En la realidad de la extrema pobreza y discapacidad emocional, las madres se sienten abandonadas por sus parejas y con ello el materialismo puede invadir a la familia a pesar de que la entrada de dinero es unidireccional. La inversión en educación para con las madres solteras, no es aprovechada enteramente por la sociedad.

Cada una de las áreas orienta el trabajo del aula para luego servir de ayuda para con la vida social, es así a partir de asignaturas que recogen las intenciones educativas y las organizan disciplinariamente para facilitar el trabajo docente, que luego facilitaría el trabajo del estudiantes; pero se debe subrayar la necesidad de generar situaciones de enseñanza y aprendizaje lo más integradoras y significativas posible, sobre todo en los primeros años de la educación obligatoria, pero ya desde esa edad hay que promover el emprendimiento para con los estudiantes adultos de las familias desposeídas y a quienes se les hace difícil emprender.

## Metodología y Resultados

Se han realizado 10 encuestas a docentes ecuatorianas de educación básica, en la que por vía on line se ha preguntado:



## Conclusiones

El porcentaje de madres solteras llega hasta el 50% en muchas escuelas, siendo un 15% las que tienen redes sociales.

La discapacidad emocional también se acompaña al no poder reflejar algún grado de emoción por logros alcanzados por sus hijos, otros asocian también a la poca capacidad para expresar los sentimientos en público.



Existe una gran diferencia entre la problemática que afecta a la vida familiar e íntima de un hombre y una mujer, a los padres en contraste con los que afectan a las madres, las características a las problemáticas hace o produce que cada uno cumpla con su función familiar y con ello se logra avanzar familiarmente.

Hoy cuando la economía es uno de los pilares fundamentales de la sociedad se logrará que se produzcan los elementos que establecen la identidad familiar.





