



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL

IV Congreso Internacional de investigación en SALUD, Psicología y EDUCACIÓN

ISBN: 978-9942-759-69-6



**MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL IV CONGRESO
INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN
SALUD, PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

PhD. Julio Héctor Conchado Martínez
**Representante de la Universidad Católica
de Cuenca sede Azogues**

Dr. Lorgio Aguilar Aguilar, MD. PhD
**Representante de la Universidad Católica
de Cuenca y del Hospital Monte Sinai**

PhD. Cesar García Balaguera
**Representante de la Universidad
Cooperativa de Colombia**

Licdo. Max Olivares Alvares
Director de CIDE Ecuador

Bryan Tello
Coordinador General de CIDE Ecuador

T.S.U. Luis Alberto Padilla
Coordinador Académico de CIDE Ecuador

Memorias científicas del IV Congreso Internacional de Investigación en Salud, Psicología y Educación

Compiladores:
Contin Zamora Tabatha Alejandra

ISBN: 978-9942-759-69-6
1° Edición, abril 2018

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.
Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, integra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
<http://www.cidecuador.com>

INDICE

1. Conferencias:

- Biomarcadores De Estrés 9
- Embarazo Repetido En Adolescentes Caso Meta Colombia 2017 10
- Crecimiento y Desarrollo Infantil..... 11

2. Ponencias:

- Factores Asociados A La Automedicacion Con Antibioticos, Cuenca-Ecuador, Periodo 2017..... 13
- Auditorias De Los Sistemas De Calidad De Laboratorios Clinico..... 14
- Los Neurotransmisores Y Alimentos Que Contribuyen A Mejorar El Estado De Ánimo..... 15
- Consecuencias Del Consumo De Drogas Sobre La Salud Bucal En Los Adolescentes 16
- Un Enfoque Actual A La Epidemiología De Las Valvulopatías Reumáticas 17
- Influenza H1n1, Un Paradigma En La Salud Pública Del Ecuador 18
- Infarto Agudo De Miocardio Como Complicación Del Virus De La Influenza 19
- Tuberculosis Extrapulmonar Intestinal: Revisión De Un Caso Clínico 20
- Tuberculosis Intestinal Y/O Peritoneal Como Causa De Abdomen Agudo, A Proposito De Un Caso..... 21
- Uso De Nuevas Tecnologías En Odontología..... 22
- Rehabilitación Protésica De Diente Conoide (Canino) En La Facultad De Odontología-Uleam. Caso Clínico..... 23
- La Reserva Cognitiva Como Mecanismo De Prevención En El Deterioro De Las Neurofunciones Cerebrales Del Envejecimiento Normal Y Patológico 24
- Caracterización De Hábitos Alimentarios De Preescolares En Santa Elena, Ecuador..... 25
- Aprendizaje Significativo Relacionado Con La Formación Académica En La Educación Superior 26
- Pautas De La Investigación Educativa Antropológica Cualitativa En La Discapacidad Emocional Familiar De La Modernidad 27
- Terapia Ocupacional Y Su Influencia En El Mejoramiento De La Calidad De Vida Del Adulto Mayor De La Unidad Operativa Carrizal Del Cantón Milagro, Ecuador 28
- Violencia Intrafamiliar En La Parroquia “La Avanzada” 29

- Alteraciones De La Memoria De Trabajo En Los Trastornos Específicos Del Aprendizaje De La Lectura30
- Rendimiento Intelectual Y Memoria De Trabajo En Niños Con Trastornos Específicos Del Aprendizaje31
- Caracterización Del Rendimiento Intelectual De Niños Con Trastornos Específicos Del Aprendizaje32
- Características Sociodemográficas De Niños De 8 A 13 Años Con Trastornos Específicos Del Aprendizaje33
- Factores De Riesgo Relacionados Con El Índice De Lumbalgia De Mujeres Embarazadas En El Hospital Del Instituto De Seguridad Social Milagro34
- Estado Nutricional De Los Adultos Mayores Del Centro Gerontológico Rosa Elvira León35
- Niveles De Colinesterasa, Alanina Y Aspartato Aminotransferas En Trabajadores Agrícolas Expuestos A Organofosforados36
- Prevalencia De Parásitos Y Helicobacter Pylori En Niños De La Misión Leonidas Proaño- Mies37

PRESENTACIÓN

Estimados participantes del IV Congreso Internacional de Investigación en Salud, Psicología y Educación, reciban un cordial y fraterno saludo de quienes conformamos El Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia, quienes hemos preparado para ustedes este innovador Congreso. Queremos aprovechar esta oportunidad para expresar nuestro más profundo agradecimiento a tan distinguidas delegaciones nacionales e internacionales que nos honran y engalanan con su presencia y que sin ellos no habría sido posible el desarrollo de este magno evento académico.

Han sido tres valiosos días en los que se ha nutrido el conocimiento y el pensamiento crítico; mediante el debate académico y la participación de nuestros ponentes, docentes, alumnos y asistentes; quienes han asumido con responsabilidad y entereza sus posturas creando un marco solemne de generación de propuestas a los nuevos desafíos que las organizaciones y naciones deben enfrentar en el marco de la globalización económica.

El nivel de competitividad no solo afecta al sector Salud, Educación y Psicología; sino que también tiene un impacto en la sociedad en general. Y no es más que la Innovación y la Productividad donde se enfoca la mirada de las organizaciones y naciones que buscan el crecimiento económico, siendo la innovación una variable potenciadora de la productividad, la misma que demanda de nuestra sociedad el conocimiento inminente para su generación, y esto a su vez dará paso al desarrollo económico con raíces fuertes que solamente pueden ser generadas a través de innovadores modelos de Productividad en la Medicina, la Educación y la Psicología que permitirán el desarrollo del país.

En este contexto el reto está planteado, al asumir desafíos muy importantes las respuestas solo pueden ser avizoradas por la gente que dedica su contingente científico a buscar nuevas soluciones en las que prácticamente descansa el futuro de la sociedad y su forma de convivir, en la que las soluciones pueden generar repuntes positivos en la economía.

Es por ello que nos llena de orgullo el poder entregar a ustedes estas memorias que se constituyen el fruto de un esfuerzo intelectual generado en este IV Congreso Internacional de Investigación en Salud, Psicología y Educación que sin duda alguna contribuirá al conocimiento de la comunidad académica, la misma que dejaría de existir sin gente como ustedes estimados científicos, docentes, estudiantes y asistentes que convirtieron a este congreso en los primeros pasos hacia el éxito de la sociedad y de las organizaciones en general.

Gracias.

IV Congreso Internacional de Investigación en Salud, Psicología y Educación

Conferencias:



PhD. Julio Héctor Conchado Martínez¹
MSc. Francisco Teran Palacios²
MSc. Fausto Horacio Gutierrez Ortega³
Universidad Católica de Cuenca sede Azogues
Ecuador
jhconchadom@ucacue.edu.ec¹
fteran@ucacue.edu.ec²
fhgutierrez@ucacue.edu.ec³

BIOMARCADORES DE ESTRÉS

Resumen:

Con el objetivo de determinar la influencia de los niveles de estrés académico (EA) sobre los valores de linfocitos y cortisol en sangre periférica y α Amilasa e IgA en saliva como biomarcadores, se realizó un estudio descriptivo transversal que incluyó 125 estudiantes (54 hombres - 69 mujeres) del tercer ciclo de medicina, los cuales inmediatamente concluir su último examen final completaron el inventario SISCO para EA y aportaron muestra de saliva para la determinaciones de α amilasa e IgAs y de sangre para linfocitos y cortisol. Como principales resultados se destacan que del total de estudiantes presentaron niveles de EA medio el 16,5% hombres y 18,1 % mujeres y alto un 27,0% hombres y 38,4 % mujeres, porcentajes significativamente superiores ($p \leq 0.001$) para ambos sexos. Los valores de linfocitos entre géneros no presentaron

diferencias significativas según nivel de EA, tendiendo a disminuir al aumentar el nivel de EA; así como presentaron valores de cortisol y α amilasa significativamente superiores ($p \leq 0.001$) y contrariamente de IgAs. Concluyéndose que un porcentaje significativamente elevado de estudiantes presenta nivel de estrés alto con influencia en los valores de linfocitos, cortisol, α Amilasa salival e IgAs; indicativos de posibles consecuencias negativas en su estado de salud.

Descriptor clave: Estudiantes, estrés académico, linfocitos, cortisol, alfa amilasa, inmunoglobulina A.



PhD. Cesar García Balaguera
Universidad Cooperativa de Colombia
Medellín, Colombia
cesar.garcia@campusucc.edu.co

EMBARAZO REPETIDO EN ADOLESCENTES CASO META COLOMBIA 2017

Resumen:

El embarazo en adolescentes es un importante problema de salud pública. Su ocurrencia aumenta la frecuencia de morbilidad y mortalidad materna y perinatal por determinantes sociales, estos riesgos son aún más relevantes si el embarazo se repite en la adolescencia. El objetivo del estudio es describir las características del embarazo repetido en adolescentes y analizar los factores que se asocian al evento en el Departamento del Meta, Colombia. Métodos Se diseñó un estudio descriptivo cuantitativo, se aplicó un cuestionario administrado, previo consentimiento informado a quienes cumplían criterios de inclusión. Resultados Se estudiaron 143 casos, edad promedio de 17 años, la asesoría

anticoncepcional no se realizó en el primer pos parto en el 68% de los casos, 80% fueron embarazos no planeados. Hubo barreras de acceso al control prenatal en 22% de los casos, sin consulta preconcepcional en 90% de los casos. El 82% abandonó la escuela en el primer embarazo. El 68% de bajos ingresos económicos. 98% con aseguramiento en salud. Conclusiones Se evidencia un fracaso de las estrategias de control del embarazo adolescente, escaso impacto en los programas de anticoncepción, educación en salud sexual y reproductiva y retención en el sistema escolar.

Descriptor clave: Embarazo Adolescente, Salud reproductiva, Riesgo.

Dr. Lorgio Aguilar Aguilar, MD. PhD
Universidad Católica de Cuenca/Hospital Monte Sinai
Cuenca, Ecuador
laguilara@ucacue.edu.ec

CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL

Resumen:

El crecimiento y desarrollo infantil hace referencia a un conjunto de cambios somáticos y de funciones que el niño adquiere desde su concepción hasta la adolescencia. El crecimiento se define como el incremento de la masa de un ser vivo que se produce por el aumento del número y del tamaño de células, se mide a través de las medidas antropométricas (peso, talla, perímetro cefálico), y del Índice Ponderal de acuerdo a la edad y sexo; esto por medio de tablas o curvas de crecimiento como las de Lubchenco que valoran los percentiles 10, 50 y 90, tablas como las de la OMS que valora los percentiles 3, 50 y 97, que actualmente son los más empleados y recomendados. El crecimiento es el índice de salud más sensible y un parámetro fundamental para la evaluación nutricional de este, y por ende es fundamental para garantizar un normal desarrollo neurosensorial del niño. El desarrollo es el proceso por el cual los seres

vivos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas y se mide en base a las funciones que el niño presenta en sus diferentes etapas de la vida de acuerdo a la edad. Depende de cómo el niño se adapte al medio. Esta evaluación se realiza de acuerdo a escalas de desarrollo psicomotor (personal y social), área motriz fina, área del lenguaje y área motriz gruesa. Pero tanto el crecimiento como el desarrollo se ven influenciados por factores genéticos, ambientales nutricionales, socioeconómicos, emocionales, dependientes de la comunidad, familia, madre, niño. Todos estos factores en buenas condiciones de salud, unidos a la herencia genética favorecen que el niño tenga un crecimiento y desarrollo óptimo. De tal manera que tanto el crecimiento como el desarrollo van a la par, no hay crecimiento sin desarrollo y no hay desarrollo sin crecimiento, sin embargo el crecimiento y desarrollo avanzan a ritmos distintos.

Descriptor clave: Crecimiento y desarrollo Infantil, crecimiento, desarrollo, curvas de crecimiento infantil, tablas de crecimiento.

Ponencias:

FACTORES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACION CON ANTIBIOTICOS, CUENCA-ECUADOR, PERIODO 2017

Dra. Zoila Katherine Salazar Torres
Universidad Católica de Cuenca

zsalazart@ucacue.edu.ec

Resumen:

Antecedentes: la resistencia es una consecuencia del uso de antibióticos, y en particular de su abuso ¹. Objetivo: Determinar los factores asociados para la automedicación con antibióticos en la población adulta de Cuenca -Ecuador, periodo 2017. Metodología: Estudio analítico, descriptivo-transversal. La muestra fue 329 participantes. Los resultados fueron analizados en el programa SPSS v.15; la asociación de variables se determinó con el valor de Chi cuadrado ($p < 0,05$) OR e IC 95%. Resultados: La media de la edad fue 36 años (DS 14); representado por el género femenino 171(52%); de estado civil casados 151(45,9%); de secundaria completa 112 (34%); con ocupación empleados privados 96 (29,2%); el grupo familiar entre 4 a 6 persona 169 (51,4%), y el sueldo fue < 700 dólares 170 (51,7%). Los factores asociados a la automedicación con antibióticos, con valores estadísticamente significativos fueron: la edad < de 35 años OR 1,9, IC 95% 1,2-3,0, valor de $p = 0,003$, y

la instrucción < a 12 años OR 0,5, IC 95% 0,3 - 0,9, valor de $p = 0,02$.

Conclusiones: la edad < 35 años se presentó como factor de riesgo para la automedicación con antibióticos, y la educación < a 12 años se mostró como factor protector.

Descriptor clave: Automedicación con antibióticos, resistencia bacteriana, factores de riesgo.

AUDITORIAS DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD DE LABORATORIOS CLINICO

MSc. William Antonio Lino Villacreses¹
Licdo. Edison Antonio Indacochea Choez²
Universidad Estatal del Sur de Manabí

1. william.lino@unesum.edu.ec
2. Edison.indacochea@unesum.edu.ec

Resumen:

La calidad dentro de los procesos de laboratorio está ligada al buen manejo de cada actividad, por lo que una auditoria de calidad tiene si soporte en el sistema documental, por lo que este tiene una importancia vital en el logro de la calidad, que no es más que satisfacción de las necesidades de los clientes. El objetivo de esta investigación se centró en realizar una auditoría de los procesos de calidad a 5 laboratorios de Manabí y Guayaquil para ver como llevan sus procesos de calidad. La metodología utilizada se llevó a cabo mediante el manejo de un formato de encuesta preestablecido para realizar una

auditoría de los procesos de calidad en laboratorio, mediante este proceso de obtuvo los siguientes resultados: el 70% de los laboratorios cumple con todos los procesos de calidad en cada una de sus fases, mientras que un 20% está en proceso de obtención de información y solo el 10% no está al día en los procesos de calidad. Finalmente se podría decir que los laboratorios deberían lograr alcanzar todos los estándares de calidad para un mejor posicionamiento por lo que la calidad se ha convertido en el mundo globalizado de hoy, en una necesidad insoslayable para permanecer en el mercado.

Descriptoros claves: Auditoria, Calidad, Laboratorios, Gestión, Procesos.

LOS NEUROTRANSMISORES Y ALIMENTOS QUE CONTRIBUYEN A MEJORAR EL ESTADO DE ÁNIMO

MSc. Nelly Germania Salguero Barba¹
Universidad Técnica de Cotopaxi
Estudiante Christian Paúl García Salguero²
Universidad de Toronto Canadá

1. nelly.salguero@utc.edu.ec
2. cristian.garciasalguero@mail.utoronto.ca

Resumen:

El organismo y nuestro cerebro, está sumamente relacionado con la memoria, las emociones, la atención y el aprendizaje, están dotados de una serie de neurotransmisores y hormonas a los que la Ciencia les ha asignado una importancia especial en la regulación emocional, toda vez que segregada a partir del triptófano, influye en funciones primordiales como el humor, estado de ánimo, sueño, control e inhibición de la ira, el comportamiento sexual. Es necesario destacar que la carencia de serotonina se relaciona con la depresión. La Serotonina también se asocia a otros trastornos mentales como el autismo o la esquizofrenia, razón por la cual a los pacientes que son diagnosticados con este trastorno, se les receta fármacos que actúan directamente sobre el neurotransmisor. Al conjunto de elementos y situaciones que

intervienen en nuestro estado de ánimo y en nuestro bienestar (realidad económica, académica o laboral, relaciones sociales, nivel de autorrealización y autoestima) hay que agregar qué comemos y cuándo lo hacemos, es decir somos lo que comemos, todo esto interviene en nuestro estado de ánimo. El presente artículo procura realizar un análisis puntual acerca de los problemas que conlleva la carencia de neurotransmisores y su influencia en la alimentación y estado de ánimo en el ser humano. Para el análisis y estudio se utilizó la investigación bibliográfica la misma que permitió sacar las conclusiones y recomendaciones. Se concluye que si queremos mejorar nuestro estado de ánimo debemos controlar nuestra dieta alimentaria, evitando de esta manera los trastornos de ansiedad.

Descriptor clave: Neurotransmisores, dieta alimentaria, estado de ánimo, trastornos de ansiedad.

CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ADOLECENTES

Estudiante Sara Alicia Figueroa Vélez ¹
Estudiante Henry Manolo Cabrera²
Estudiante Karla Nicole Marquez Velasquez ³
Universidad de Guayaquil

1. aysxsiempre_21@hotmail.com

Resumen:

El objetivo de esta investigación es analizar la Consecuencias del consumo de drogas sobre la salud bucal en los adolescentes de la situación clínica-odontológica en relación al consumo de sustancias psicoactivas la metodología que se utilizo fue la bibliográfica, documental y descriptiva tomando en cuenta la técnica de fichaje para referenciar los núcleos teóricos que son los siguientes ¿que son las drogas?, ¿en que afecta en la salud bucal?. En Ecuador el abuso de drogas puede aumentar las probabilidades de que un paciente sufra algún tipo de enfermedad periodontal. Psicofármacos se han utilizado desde la antigüedad como componentes de las ceremonias religiosas, para aumentar la resistencia, para aliviar el hambre y la fatiga, para el descanso y con fines médicos.

Descriptor clave: Adolescencia, abuso de drogas, trastornos.

UN ENFOQUE ACTUAL A LA EPIDEMIOLOGÍA DE LAS VALVULOPATÍAS REUMÁTICAS

MSc. Noemí Rocio Andrade Albán ¹
Estudiante Michelle Lissette Zambrano ²
Universidad Técnica de Ambato- Tungurahua
Md. Joshua Israel Culcay Delgado ³
**Universidad Técnica de Ambato -
Hospital José María Velasco Ibarra**

1. nr.andrade@uta.edu.ec
2. mzambrano7881@uta.edu.ec
3. jocayde@gmail.com

Resumen:

Las afecciones cardiacas como consecuencia de la fiebre reumática son muy comunes en países en vías de desarrollo, siendo su etiología infecciosa estreptocócica y su patogenia autoinmune, al evolucionar a enfermedad crónica puede desarrollar daño valvular cardiaco por fibrosis. La afectación reumática de las válvulas tarda alrededor de 10 años en aparecer y otros 10 años en hacerse sintomática. Este estudio se realizó con información obtenida de las bases de datos de PubMed, Scholar Google, Elsevier, Springer, JAMA y Science Direct siendo artículos de revisiones sistemáticas, estudios retrospectivos multicéntricos, metaanálisis, los intervalos de años incluidos fueron de 2015-2017. Dentro de los resultados y conclusiones se podría decir que la enfermedad valvular cardiaca ocupa el

cuarto lugar en la patología cardiaca tras la enfermedad coronaria, insuficiencia cardiaca e hipertensión arterial, lo que supone una parte importante de la labor asistencial y con frecuencia plantea retos importantes, especialmente en la toma de decisiones terapéuticas, la morbilidad y mortalidad es alta en casos de cardiopatía reumática con valores entre 3-12,5% y la edad media de muerte alrededor de los 25 años, las alteraciones valvulares se presentan de forma aislada o asociadas a otras patologías cardiacas, fundamentalmente cardiopatía isquémica, insuficiencia cardiaca y HTA.

Descriptor clave: Enfermedad reumática, epidemiología, válvulas cardiacas.

INFLUENZA H1N1, UN PARADIGMA EN LA SALUD PÚBLICA DEL ECUADOR

Estudiante Mateo Fantoni Añazco¹
Estudiante Andrea Mera Viteri²
Universidad Técnica de Ambato - Tungurahua

1. mfantoni4594@uta.edu.ec
2. amera9995@uta.edu.ec

Resumen:

La influenza H1N1 se constituye en un referente con alto perfil de morbilidad respiratoria y consecuente mortalidad; para lo cual en el Ecuador, el Ministerio de Salud Pública, con el apoyo de la OPS/OMS ha desarrollado el Plan de contingencia para una posible pandemia de influenza, así como protocolos en las áreas de vigilancia epidemiológica. El Objetivo de esta revisión es presentar datos epidemiológicos, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y pronóstico de individuos con H1N1. Metodología. Se empleó revisión literaria con bases de datos de PubMed, Scholar Google, Cochrane, Elsevier, y The New England Journal of Medicine, excluyéndose artículos sin datos relevantes o que trataban de otros tipos de influenza.

Discusión y Resultados. La influenza AH1N1 tiene manifestaciones clínicas de rinorrea, fiebre, esputo que se consolida en un proceso neumónico de origen viral que tiende a reinfectarse por bacterias; siendo relevante el actuar médico para que no exista resistencia al uso de antivirales evitando comorbilidades como insuficiencia renal o encefalopatías por mutaciones glucoproteicas del agente. Conclusiones. El virus de la H1N1 debe ser diagnosticado no solo por hisopado orofaríngeo sino también en vías respiratorias inferiores evitando falsos negativos con ayuda de RT-PCR para que el tratamiento preserve la vida del paciente.

Descriptores claves: Influenza, pandemia, tratamiento.

INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO COMO COMPLICACIÓN DEL VIRUS DE LA INFLUENZA

MSc. Noemí Andrade Albán ¹
Estudiante David Andrés García Haro ²
Universidad Técnica de Ambato - Tungurahua
Medico Marco Merula De Almeida³
Universidad de Sao Paulo - Brasil

1. nr.andrade@uta.edu.ec
2. davidgarcia19-96@hotmail.com
3. drmerula@gmail.com

Resumen:

El desarrollo de cardiopatías puede ser gatillada por infecciones agudas del tracto respiratorio; algunos estudios realizados han rebelado la asociación del virus de la influenza y el desarrollo de problemas cardiovasculares, entre los que destaca el infarto agudo de miocardio. El objetivo es realizar una recopilación completa de estudios previos excluyendo a aquellos que no sean concluyentes analizando los métodos y resultados obtenidos en cada uno. Se evaluaron diferentes artículos publicados en las principales bases de datos científicas, entre las cuales destacan Elsevier, PubMed, Springer, Taylor & Francis, European Heart Journal, etc. de las cuales se recopilaron artículos relacionados con la asociación de influenza y el desarrollo de cardiomiopatías. Dentro de los resultados y conclusiones tenemos que el infarto agudo de miocardio asociado a la infección por virus respiratorios

esta mediado por los procesos inflamatorios que estas infecciones ocasionan, uno de los mecanismos por los cuales actúan es produciendo activación plaquetaria y disfunción endotelial facilitando la formación de trombos, además el incremento en la demanda de oxígeno puede dar lugar a eventos coronarios agudos de tipo isquémico y se identificó una relación significativa del virus de la influenza y el desarrollo de infarto agudo de miocardio.

Descriptorres claves: Influenza, cardiopatía, complicaciones cardiovasculares.

TUBERCULOSIS EXTRAPULMONAR INTESTINAL: REVISIÓN DE UN CASO CLÍNICO

Dr. MSc. Gustavo Espinosa Palomeque¹
Estudiante Gimson Cabrera Suarez²
Estudiante Víctor Villavicencio Calero³
Universidad Católica de Cuenca sede Azogues

1. tavoepinoza26@hotmail.com
2. kbrera.69@hotmail.com
3. villavicencio134@gmail.com

Resumen:

La Tuberculosis es una infección causada por la presencia de la bacteria *Mycobacterium tuberculosis*. Esta bacteria puede estar alojada dentro o fuera del pulmón generando complicaciones intra o extrapulmonares. Por ser altamente contagiosa y sus niveles de ataque agresivo en el cuerpo humano se hace importante su estudio profundos para la detección. Generalmente recomiendan la realización de ecográficas, tomografías y la recolección de muestras para biopsia. El presente trabajo aborda aspectos generales sobre esta enfermedad. Éste se realiza en el marco de una investigación de tipo documental dada la revisión bibliográfica disponible en índices web, a su vez también se aborda una descripción investigativa con la presentación del caso clínico de una mujer de 40 años que presenta dolor de moderada intensidad tipo cólico en epigastrio que se irradia a flanco derecho atendida en el Hospital Homero Castanier Crespo en la ciudad de Azogues Ecuador. El resultado de

la investigación es que la paciente fue diagnosticada con Tuberculosis Extrapulmonar Intestinal (TBI), luego de habersele realizado laparoscopia exploratoria por presencia de masa de 33 mm x 13 mm hipoecoica de bordes irregulares en la cabeza del páncreas, duplicación del sistema colector de riñón derecho e izquierdo. Como conclusión se debe resaltar la importancia del diagnóstico precoz en casos de sintomatología de abdomen agudo en grupos de riesgo. Esto puede evitar una posible intervención quirúrgica, debe considerarse, el uso de la laparoscopia de ser necesaria dicha intervención.

Descriptor clave: Diagnóstico, Tuberculosis, Intestinal, Abdomen, Mucosas.

TUBERCULOSIS INTESTINAL Y/O PERITONEAL COMO CAUSA DE ABDOMEN AGUDO, A PROPOSITO DE UN CASO

Esp. Hernán Crespo Verdugo¹
Hospital Homero Castanier Crespo
Estudiante Alexandra Rivera Fernández²
Estudiante Víctor Villavicencio Calero³
Universidad Católica de Cuenca sede Azogues

1. hrespov12@hotmail.com
2. nelcyrivera123@hotmail.com
3. villavicencio134@gmail.com

Resumen:

El presente estudio de investigación abarca la temática de la tuberculosis peritoneal como causa de abdomen agudo. El trabajo se desarrolla bajo los preceptos de una investigación descriptiva, exploratoria direccionada al análisis bibliográfico de información pertinente relacionada al caso de estudio. Se presenta caso clínico de un paciente con cuadro compatible de Abdomen Agudo inflamatorio, intervenido quirúrgicamente, encontrándose al examen anatómico patológico lesiones de tuberculosis peritoneal e intestinal. Se realizó resección de íleon terminal y hemi colectomía derecha más íleo transverso anastomosis término lateral. Algunas de las conclusiones a la que se puede llegar es que la tuberculosis intestinal posee un amplio número de patologías con las que se debe realizar un correcto diagnóstico diferencial. Entre los resultados obtenidos destaca la

definición de la tuberculosis como la gran simuladora; pues si bien la forma clínica pulmonar es la más frecuente y constituye un verdadero problema de salud pública las otras localizaciones también tienen prevalencia importante y entre ellas las formas intestinales y/o peritoneales que pueden producir lesiones importantes tanto a nivel visceral como del peritoneo bajo diversas formas clínicas. La evolución postquirúrgica fue favorable sin evidencia de complicaciones, se añade tratamiento esquemático para tuberculosis. Es dado de alta en buenas condiciones.

Descriptor clave: Abdomen agudo, resección quirúrgica, tuberculosis peritoneal e intestinal.

USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ODONTOLOGÍA

MSc. Lenin Stalin Suasnabas Pacheco
Universidad de Guayaquil

lenin.suasnabas@ug.edu.ec

Resumen:

La nano-odontología hoy día pareciera un sueño, sin embargo los avances de la ciencia a través de la nanotecnología, en la comprensión de los complejos micromundos interrelacionados entre órgano dentario y los microorganismos colonizadores, abre un cosmos de posibilidades que podrían revolucionar el mundo de la odontología, como lo es el mantenimiento de la salud oral en un periodo de tiempo diminuto al involucrar el uso de nanomateriales, nanobiotecnología y una propuesta reciente «nanorobts». En este artículo se hace una revisión de las aplicaciones de la nanotecnología en las ciencias odontológicas, y cómo estas nuevas tecnologías están permitiendo un gran aporte al desarrollo de materiales innovadores en odontología como nanopartículas, nanotubos, y nanocompositos, entre otros, que se pueden aplicar directamente en la clínica, y que marcan un abanico de posibilidades de invaluable trascendencia en los

procedimientos conservadores de la profesión.

Descriptor clave: Tecnología, odontología, nanotecnología.

REHABILITACIÓN PROTÉSICA DE DIENTE CONOIDE (CANINO) EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA-ULEAM. CASO CLÍNICO

Dra. Sandra Sandoval Pedauga¹
MSc. María Teresa Restrepo Escudero²
Dra. Freya María Andrade Vera³
Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí

1. sandra.sandoval@uleam.edu.ec
2. maria.restrepo@uleam.edu.ec
3. freya.andrade@uleam.edu.ec

Resumen:

INTRODUCCIÓN: Las anomalías dentales son un grupo de alteraciones morfológicas (corona o en la raíz dental); apareciendo durante el desarrollo de los órganos dentales. **OBJETIVO:** Describir la rehabilitación protésica con carilla cerámica de recubrimiento total en un diente conoide en Facultad de Odontología, ULEAM. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Paciente femenino de 28 años de edad que presentaba un diente conoide (canino superior izquierdo). Se realizó el llenado de la Consentimiento Informado e Historia Clínica. Se tomó Radiografía Periapical, fotografías (intra y extraorales) e impresión preliminar del caso. Se procedió al tallado mínimamente invasivo del diente pilar. La cementación del caso se realizó siguiendo el Protocolo de Cementación tanto para el Sustrato Dentario como para el Sustrato Protésico (cemento resinoso dual). Una vez cementado, se

realiza el Chequeo de oclusión, acabado y pulido (con puntas de gomas específicas para feldespática). **CONCLUSIONES:** Las carillas cerámicas feldespáticas, son una opción ideal para un tratamiento estético y conservador, debido a que estas restauraciones han demostrado ser capaces de compensar la estructura dental, recuperar la biomecánica del tejido dentario, absorber y reflejar la luz de una manera muy natural, con un mínimo desgaste del tejido dental; con una adecuada selección del material restaurador y cementante.

Descriptor clave: Anomalías Dentales, Dientes Conoides, Estética, Carillas Cerámicas, Restauraciones Mínimamente Invasivas.

LA RESERVA COGNITIVA COMO MECANISMO DE PREVENCIÓN EN EL DETERIORO DE LAS NEUROFUNCIONES CEREBRALES DEL ENVEJECIMIENTO NORMAL Y PATOLÓGICO

MSc. Pablo Andrés Barba Gallardo
Universidad Técnica de Cotopaxi

pablo.barba@utc.edu.ec

Resumen:

La investigación acerca de la reserva cognitiva en los procesos de envejecimiento normal y en correlación con patologías se desarrolló bajo los antecedentes de altos índices de personas con problemas neuropsicológicos, teniendo una neurodegeneración en la edad adulta afectando las tareas cotidianas. Para la consecución del objetivo el cual fue identificar los mecanismos de la reserva cognitiva en los procesos neurodegeneracionales normales y patológicos, se ha utilizado un enfoque cualitativo y cuantitativo, el diseño de investigación fue no experimental, el tipo de investigación fue bibliográfico, documental y de campo; se trabajó con 27 personas (14 mujeres y 13 hombres) comprendidos entre

60 y 78 años, Las técnicas que se han utilizado en el desarrollo investigativo son la observación, entrevistas e intervención cada una de ellas con sus instrumentos clínicos, además de entrevistas a profesionales con el objetivo de determinar los procesos cerebrales que afectan a las personas adultas y ancianas. En los resultados obtenidos los factores predominantes que inciden para generar la reserva cognitiva son la capacidad innata, estimulación neurocerebral, experiencias vividas, educación, ocupación y tipo de ocio, que tienen un impacto directo en la neuropsicología de las personas para generar declives patológicos y afectaciones cerebrales; Por lo que entrenar y dotar al cerebro en procesos de habilidad son de impacto positivo en su envejecimiento.

Descriptor clave: Reserva cognitiva, neurorehabilitación, cognitivo, neuropsicológico.

CARACTERIZACIÓN DE HÁBITOS ALIMENTARIOS DE PREESCOLARES EN SANTA ELENA, ECUADOR

MSc. Yanetsy Díaz Amador¹
MSc. Leticia Da Costa Leites Da Silva²
Dr. Wilfredo Alfonso De La Nuez³

Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. Ydiaz@upse.edu.ec
2. Leticiadacosta23@gmail.com
3. delanuezalfonso@gmail.com

Resumen:

La buena salud depende de diferentes factores, pero sin lugar a dudas la nutrición es un determinante que garantiza un adecuado estado físico, mental y académico. Objetivo: Caracterizar los hábitos alimentarios de los preescolares del Centro de Educación Inicial Rosa Álava de Vicuña. Estudio descriptivo, corte transversal correlacionar, en el centro de educación inicial: Rosa Álava de Vicuña, Cantón La libertad, Santa Elena. Ecuador, 2017. El universo quedó constituido por 125 binomios padres- escolares, entre tres y cinco años cumplidos. Se utilizó el método observacional a través de la encuesta aplicada, las variables estudiadas fueron: edad del binomio, hábitos alimentarios, nivel

de instrucción, adquisición de alimentos, peso y talla, según tablas establecidas. El 53,60% de padres resultaron ser jóvenes predominando de 21 a 25 años de edad con un 32,00%, el nivel de instrucción fue medio representando el 85,00%, el 26,40% con dificultad para adquirir los alimentos. El 3,97% deficiente por el consumo de proteínas de alto valor biológico y el 8,32%, 7,94% y 4,70% demostró alto consumo en alimentos de baja calidad nutricional. Los hábitos alimentarios de los preescolares se caracterizaron por ser hiperglucídica e hipoproteica, alta en sodio, deficiente en hierro y zinc, evidenciado en los alimentos consumidos.

Descriptor clave: Conducta Alimentaria; Padres; Preescolar; Asistencia Alimentaria; Instrucción.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO RELACIONADO CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. Narcisa Cecilia Castro Chávez ¹
Universidad de Guayaquil

MSc. Silvia Beatriz García Estupiñán ²
Universidad Agraria del Ecuador

1. Narcisa.castroc@ug.edu.ec
2. Sgarcia@uagraria.edu.ec

Resumen:

En el siguiente trabajo científico se expone el aprendizaje significativo como uno de los tipos de aprendizaje que permite conocimientos más sólidos y duraderos en estudiantes, pero desde el punto de vista de la formación académica del profesional. En el marco teórico se explicaron las características básicas las fases del aprendizaje significativo las dimensiones y las ventajas del mismo mientras que en el abordaje de la Formación Académica se realizó un recuento de lo que es la formación profesional en el Ecuador. En el marco referencial se expusieron parte de las investigaciones que se han desarrollado sobre el aprendizaje y la formación del profesional. Por su parte, en el marco legal se presentaron los parámetros legales sobre educación y aprendizaje contemplados en la Ley Orgánica de Educación Superior. Cabe

señalar que el objetivo de esta investigación es explorar y comprender lo relacionado al aprendizaje significativo y la formación académica en el Ecuador a partir de una metodología de tipo descriptivo y un enfoque cualitativo no experimental. Con esta investigación se pudo determinar la importancia del aprendizaje significativo en la obtención de conocimientos sólidos en la formación de un futuro profesional tanto en conocimientos teóricos metodológicos y prácticos son dictados desde una perspectiva de aplicabilidad laboral.

Descriptor clave: Aprendizaje significativo, enseñanza, educación superior.

PAUTAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ANTROPOLÓGICA CUALITATIVA EN LA DISCAPACIDAD EMOCIONAL FAMILIAR DE LA MODERNIDAD

MSc. Zila Isabel Esteves Fajardo ¹
MSC. Norma Narcisa Garcés Garcés ²
MSc. Luisa Socorro Cabrera Casco ³
Universidad de Guayaquil

1. zilaisabelesteves@hotmail.es
2. marguz64@hotmail.com
3. Abgmleon@hotmail.com

Resumen:

El conocimiento del índice de discapacidad emocional de los estudiantes en las pruebas de diagnóstico, es vital para el investigador científico universitario, y para el docente de la Educación Básica y universitaria. Se tiene entre los estudiantes, una serie de niños, jóvenes o adultos con diferentes capacidades emocionales que se ven influenciadas por accidentes sociales como: la pobreza de los padres, fallas en la expresividad de los buenos sentimientos ante los demás, y la calidad de la socialización tanto en casa como en otros ámbitos. Para analizar este fenómeno se realiza una investigación que tiene como objetivo identificar los principales elementos que influyen en la discapacidad emocional reconociendo los cambios de la modernidad para recomendar estrategias de apoyo y

seguimiento en la educación media y superior. Para lograr aquello se aplica una investigación cualitativa a 40 estudiantes y 5 docentes de Educación Media y superior quienes dan las pautas para determinar el origen del problema. Se establece que la discapacidad emocional nace del contacto visual, de los miembros de la familia y que el feminismo y el machismo ahondan la crisis existencial de niños, adolescentes y adultos. Por lo tanto se concluye que una exigencia de parte de las instituciones educativas para con los padres para que asuman su rol emocional para con los estudiantes llevarán a participar de parte de ellos una mejor calidad en la respuesta educativa del aprendizaje significativo.

Descriptor clave: Pobreza, Discapacidad, Emociones, Cognitivo, Aprendizaje.

TERAPIA OCUPACIONAL Y SU INFLUENCIA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR DE LA UNIDAD OPERATIVA CARRIZAL DEL CANTÓN MILAGRO, ECUADOR

Medico María Mercedes Quintanilla Vásquez ¹

Distrito 14D02 SIS ECU 911 Palora

Medico Jefferson Steven Rivera Moreira ²

Medico Karla Alejandra Fabiani Portilla ³

Ministerio de Salud Pública

1. mariam.quintanilla@hotmail.com

2. jeff_ribery@hotmail.com

3. kfabiani88@hotmail.com

Resumen:

El objetivo de nuestro trabajo fue determinar la influencia de un programa de intervención de Terapia Ocupacional en el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor. Este estudio está basado en la organización y puesta en marcha de actividades ocupacionales como parte de la Terapia Ocupacional y recreativa con los adultos mayores, superando el aislamiento y la pasividad, es un método activo de tratamiento y tiene por finalidad mantener un buen grado de salud, ayuda al paciente a través de una valorización de su afección a la utilización de actividades apropiadas para recuperar o desarrollar las capacidades senso-motoras, físicas, psíquicas, cognitivas, comunicativas y sociales, para alcanzar mayor independencia y seguridad posible, mediante la participación e implementación de talleres de trabajo, la ejecución de actividades de prevención y promoción de salud, que influyen en el mejoramiento de la calidad de vida. Estudio es de tipo descriptivo, con alcance cualitativo-

cuantitativo, se utilizó como técnica la observación participante con una dimensión exploratoria, consistente en el desarrollo de un programa de intervención de Terapia Ocupacional, con una muestra de 40 adultos mayores en edades comprendidas entre 65 y 80 años de edad, sin deterioro cognitivo e independientes para el desempeño de las actividades de la vida diaria. Se puede concluir que la experiencia vivida, mediante el uso de las terapias ocupacionales en el Taller ocupacional para adultos mayores, fue exitosa, los participantes tienen las mejores referencias, su cambio de rol en la familia, se liberan de la soledad y cambia su actitud ante la vida diaria, se evidenció un gran nivel de colaboración, aprenden de mejor manera por la variedad de estrategias ocupacionales empleadas, acorde a su estado actual y se genera una actitud reflexiva y cognoscitivamente también existen mejoras en la memoria, ya que por la edad del envejeciente tienen episodios de olvido.

Descriptor clave: Adulto mayor, calidad de vida, terapia ocupacional, envejecimiento activo, actividades de prevención.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA PARROQUIA “LA AVANZADA”

MD. Daniel Gonzaga Aguilar ¹
Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social del Ecuador
MD. Gabriela León ²
MD. Pablo Cruz ³
Ministerio de Salud Pública del Ecuador

1. daniel815gonzaga@outlook.com
2. g.l1991@hotmail.com
3. pablocruz1988@gmail.com

Resumen:

Evaluar la prevalencia de violencia intrafamiliar, en conjunto con la utilización de redes de apoyo que ofrece el sistema público de salud y la policía nacional del Ecuador, en la población de La Avanzada entre los años 2008 a 2017, para determinar la necesidad de la reestructuración de las redes de apoyo.

Descriptor clave: Violencia Intrafamiliar, redes de apoyo, atención médica.

ALTERACIONES DE LA MEMORIA DE TRABAJO EN LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

MSc. Cruz Birmania Alcívar Ruiz
Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí

cruz.alcivar@uleam.edu.ec

Resumen:

Objetivos: Caracterizar la capacidad de almacenamiento de la memoria de trabajo en niños con trastornos del aprendizaje de la lectura. **Métodos.** Se realizó un estudio cuantitativo-comparativo, en una población de 58 estudiantes de primaria, organizados en grupo experimental (29 niños con trastorno del aprendizaje de la lectura), y un grupo control (29 niños hábiles lectores), pareados según edad, sexo, escolaridad, y escuela de procedencia. Se utilizaron, Test de la Figura Compleja de Rey-Osterrieth, Batería Parietal de Boston, Tarea de Repetición de Dígitos en Orden Directo, y Test de memoria de Rey. Se realizó análisis estadístico descriptivo y comparativo con la prueba T. **Resultados.** Se obtuvo que los niños con dificultades del aprendizaje de la lectura y los hábiles lectores, muestran diferencias estadísticamente significativas en la ejecución de los test. **Discusión y conclusiones.** Los niños con dificultades del aprendizaje de la lectura muestran una

capacidad de almacenamiento y retención de información en los componentes, verbal y visuoespacial de la memoria de trabajo menor que los niños hábiles lectores. En estos niños, la capacidad de procesamiento del componente verbal, es superior a la capacidad del componente visuoespacial.

Descriptor clave: Edad escolar. Memoria de trabajo verbal. Memoria de trabajo visuoespacial. Trastornos específicos del aprendizaje de la lectura.

RENDIMIENTO INTELECTUAL Y MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

MSc. Yelena Dolores Solórzano Mendoza
Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí

Yelena.solorzano@uleam.edu.ec

Resumen:

Objetivo: Analizar comparativamente, el rendimiento de niños con trastornos específicos del aprendizaje, y niños con rendimiento escolar adecuado, en test de inteligencia, y de exploración de memoria de trabajo. **Métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo descriptivo-comparativo, con la participación de un grupo experimental (51 niños con trastornos específicos del aprendizaje) y un grupo control (51 niños con rendimiento escolar adecuado). Se aplicaron pruebas para la evaluación del rendimiento intelectual y pruebas para la exploración de la capacidad de almacenamiento de la memoria de trabajo. El procesamiento estadístico se realizó con distribuciones de frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión, y una la prueba T de Student. **Resultados:** En ambos grupos de participantes se observa una marcada variabilidad interindividual en las ejecuciones, con percentiles de diferentes valores. Sin embargo la ejecución de los

participantes del grupo experimental en las pruebas aplicadas, muestra diferencias estadísticas significativas en relación al grupo control. **Conclusiones:** Los niños con trastornos específicos del aprendizaje muestran un rendimiento intelectual y de memoria de trabajo inferior a los niños del grupo control. Esto podría explicar algunos de los síntomas psicológicos de estos niños.

Descriptor clave: Memoria de trabajo. Trastorno específico del aprendizaje. Rendimiento intelectual.

CARACTERIZACIÓN DEL RENDIMIENTO INTELECTUAL DE NIÑOS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

MSc. Linda Vanessa Franco Solórzano
Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí

linda.franco@uleam.edu.ec

Resumen:

Objetivo: Analizar comparativamente, el rendimiento de niños con trastornos específicos del aprendizaje, y niños con rendimiento escolar adecuado, en test de exploración de la inteligencia. **Sujetos y métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo descriptivo-comparativo, con la participación de un grupo experimental (51 niños con trastornos específicos del aprendizaje) y un grupo control (51 niños con rendimiento escolar adecuado). Se aplicaron para la evaluación del rendimiento intelectual, el Test de Matrices Progresivas de Raven (Infantil), y la Prueba de Inteligencia no Verbal Weil. El procesamiento estadístico se realizó con distribuciones de frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión, y una la prueba T de Student. **Resultados:** En ambos grupos de participantes se observa una marcada variabilidad interindividual en las ejecuciones, con percentiles de diferentes

valores. Sin embargo, la ejecución de los participantes del grupo experimental en las pruebas aplicadas, muestra diferencias estadísticas significativas en relación al grupo control. **Conclusiones:** Los niños con trastornos específicos del aprendizaje muestran un rendimiento intelectual inferior a los niños del grupo control. Esto podría explicar algunos de los síntomas psicológicos de estos niños.

Descriptor clave: Memoria de trabajo. Trastorno específico del aprendizaje. Rendimiento intelectual.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE NIÑOS DE 8 A 13 AÑOS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

MSc. Edelmary De Lourdes Muñoz Aveiga
Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí

Edelmary.munoz@uleam.edu.ec

Resumen:

Fue caracterizada sociodemográficamente una población de niños con trastornos específicos del aprendizaje mediante un estudio cuantitativo-descriptivo-transversal. Participaron niños de cuarto a séptimo grado pertenecientes a tres unidades educativas de Manta, Ecuador. Los datos se obtuvieron de reportes docentes e informes de evaluación psicológica y desempeño escolar. Se utilizaron pruebas de estadística descriptiva. Se obtuvo que el 13.2% de los niños presentó trastornos específicos del aprendizaje, con profundidad variable. El 14.3% mostró dificultades para el razonamiento matemático. El 37.8% mostró dificultades para la lectura. El 19.4% mostró dificultades para la escritura. El 28.6% mostró dificultades en más de un área académica. Estos resultados resaltan la transcendencia del problema.

Descriptor clave: Caracterización sociodemográfica; Dificultades para el aprendizaje de la lectura; Dificultades para el aprendizaje de las matemáticas; Dificultades para el aprendizaje de la escritura; Trastornos específicos del aprendizaje.

FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL INDICE DE LUMBALGIA DE MUJERES EMBARAZADAS EN EL HOSPITAL DEL INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL MILAGRO

Medico Delia María Andaluz León
Hospital del IESS Milagro

delimarandaluz@hotmail.com

Resumen:

El presente estudio se realizó en el Hospital IESS de milagro, sobre la incidencia y la repercusión de la lumbalgia en la mujer embarazada, en un total de 100 pacientes. El objetivo de este trabajo es analizar la prevalencia de la lumbalgia en la mujer embarazada. Como resultados encontramos que la prevalencia de la lumbalgia es del 92 % de los casos asociado a un índice de ausentismo laboral de 67 % de los casos comprobando la hipótesis planteada en nuestro estudio. Finalmente, producto de la investigación se generaron las siguientes conclusiones: La lumbalgia en la mujer embarazada es una patología muy frecuente que produce un alto índice de ausentismo laboral repercutiendo a nivel de la calidad de vida de la paciente siendo necesario la

implantación de medidas de difusión y prevención de la misma y así garantizar un óptimo nivel de salud social física y laboral de la embarazada.

Descriptor clave: Embarazada, dolor lumbar, ausentismo laboral.

ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES DEL CENTRO GERONTOLÓGICO ROSA ELVIRA LEÓN

PhD. Julio Conchado Martínez¹
PhD. Luis Alberto Saquicela Espinoza²
MSc. Claudia Katerine Cantos Reyes³
Universidad Católica De Cuenca Sede Azogues

1. jhconchadom@ucacue.edu.ec
2. lasaquicelae@ucacue.edu.ec
3. lasaquicelae@ucacue.edu.ec

Resumen:

Con el objetivo de evaluar el estado nutricional de los adultos mayores del centro gerontológico “Rosa Elvira de León”, se realizó un estudio descriptivo longitudinal que incluyó el total de institucionalizados que cumplieron los criterios de inclusión. Se aplicó el test de Mini Nutritional Assessment y realizaron determinaciones de los niveles de hemoglobina, hematocrito, albúmina, proteínas totales, talla, peso, índice de masa corporal, circunferencia braquial y de pantorrilla al total de participantes. Los datos obtenidos se registraron en una base de datos en Microsoft Excel, aplicándose los test estadísticos de chi cuadrado y de proporciones, resultados que permitieron una evaluación del estado nutricional por medio del Mini Nutritional Assessment. Como principales resultados se tuvo que el 80% de los ancianos presentó riesgo de malnutrición, según el test Mini Nutritional Assessment y no se asoció al sexo. Se destaca que el 76%

presentaron niveles normales de hemoglobina y el 83% de albúmina; sin embargo, un 65% niveles tuvo bajos de proteínas totales. Concluyéndose, que se manifiesta riesgo de malnutrición en un alto porcentaje de adultos mayores el cual se puede atribuir a la edad, al no cumplimiento de una dieta como la recomendada en el Mini Nutritional Assessment y a la polimedicación entre otros factores.

Descriptor clave: Adultos mayores, estado nutricional, proteínas en sangre, antropometría.

NIVELES DE COLINESTERASA, ALANINA Y ASPARTATO AMINOTRANSFERAS EN TRABAJADORES AGRÍCOLAS EXPUESTOS A ORGANOFOSFORADOS

MSc. Gina Katalina Heredia Cabrera¹
MSc. Fausto Horacio Gutierrez Ortega²
PhD. Luis Alberto Saquicela Espinoza³
Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues

1. gcherediac@ucacue.edu.ec
2. fhgutierrez@ucacue.edu.ec
3. lasaquicelae@ucacue.edu.ec

Resumen:

Con el objetivo de determinar los niveles de colinesterasa (ChE), alanina aminotransferasa (ALT), y aspartato aminotransferasa (AST) en trabajadores expuestos a organofosforados, se realizó un estudio descriptivo transversal, que incluyó al total de trabajadores (120) de ambos sexos agrícolas que aceptaron participar del estudio. Se realizó entrevista y extracción de sangre para determinar los niveles de ChE, ALT y AST utilizando kits comerciales, aplicando el test de student para los análisis. Como principales resultados se encontró que el total de trabajadores de ambos sexos presentaron niveles normales de actividad de ChE, no presentando diferencias entre sexos, años y áreas de trabajo, uso o no de medios de protección, aunque hubo una tendencia a disminuir en trabajadores de fumigación y riego. El 82% y 88% de trabajadores presentan niveles normales de

ALT y AST, no diferenciándose entre sexos, áreas y años de trabajo, uso de medios, ni de exposición; aunque un 18% de trabajadores tenían niveles elevados de ALT y un 12% de AST. Concluyéndose que el no uso de los medios de protección puede relacionarse con la tendencia a la disminución de los niveles de ChE y las alteraciones en los niveles de ALT y AST.

Descriptor clave: Trabajadores agrícolas, Colinesterasa, Alanina y Aspartato aminotransferasas, organofosforados.

PREVALENCIA DE PARÁSITOS Y HELICOBACTER PYLORI EN NIÑOS DE LA MISIÓN LEONIDAS PROAÑO- MIES

MSc. Gina Katalina Heredia Cabrera¹
MSc. Nuri Devia Solis²
MSc. Francisco Teran Palacios³
Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues

1. gcherediac@ucacue.edu.ec

2. nldevias@ucacue.edu.ec

3. fteran@ucacue.edu.ec

Resumen:

Con el objetivo de determinar la prevalencia de *Helicobacter pylori* (HP) y de parásitos, quistes y larvas en niños de la provincia del Cañar, se realizó un estudio diagnóstico de tipo descriptivo transversal que incluyó a un total de 100 niños de ambos sexos de edades entre uno y tres años seleccionados al azar, cuyos padres ofrecieron su consentimiento informado. Una vez obtenidas las muestras de heces fecales se procedió a la determinación de antígeno de HP por inmunocromatografía en papel y de parásitos, quistes y larvas por observación directa al microscopio. Como principales resultados se reporta que en un 11% de los niños se encontró presencia de antígeno de HP y que el 37% presentaba infección parasitaria con predominio de quistes de

Entoameba histolytica. Concluyéndose que los porcentajes de niños positivos al antígeno HP, parásitos, quistes y larvas son bajos al compararlos con otros estudios; sin embargo, deben ser considerados desde el punto de vista epidemiológico, tratamiento y de educación para la salud.

Descriptores claves: Niños, Infecciones, *Helicobacter pylori*, Parasitosis.

ISBN: 978-9942-759-69-6



9789942759696

