



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador

SEMINARIO
INTERNACIONAL



ECONOMÍA DIGITAL

POPULAR Y SOLIDARIA





DR. WILSON ARAQUE JARAMILLO

OBSERVATORIO
PyME

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

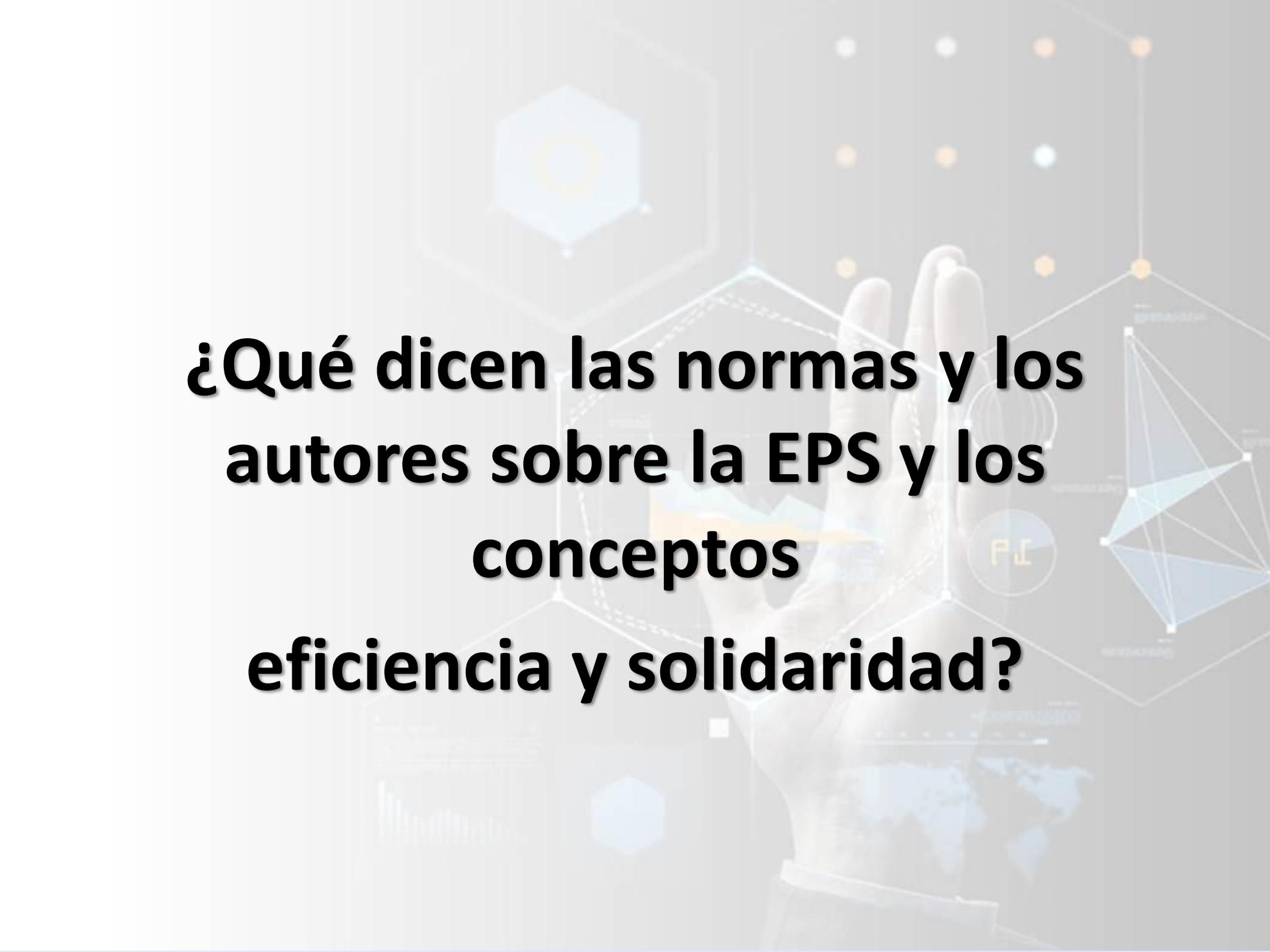


UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Consultor e investigador vinculado, desde 1997 hasta la fecha actual, al ámbito de la pequeña y mediana empresa –PYME–. Entre 1997 y 2003 trabajó como investigador de planta del Instituto de Investigaciones Socioeconómicas y Tecnológicas –INSOTEC–, en donde formó parte del Centro de Estudios y Políticas –CEP–, equipo técnico encargado del diagnóstico, diseño y/o ejecución de proyectos relacionados con la problemática de la PYME, y financiados, en varios de los casos, por organismos como Banco Interamericano de Desarrollo –BID–, Organización de Estados Americanos –OEA–, Corporación Andina de Fomento –CAF–, Agencia Suiza para la Cooperación y Desarrollo –COSUDE–, Cooperación Técnica Alemana –GTZ–, Agencia Española de Cooperación –AECI– entre otros. En el ámbito académico se ha desempeñado como docente de varias universidades: Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador (UASB-E), desde 1999; Internacional del Ecuador, desde 1997; Nacional de Loja, desde 2005; Escuela Politécnica Nacional, desde 2006; Escuela Politécnica del Ejército, desde 2009; Universidad Central del Ecuador, desde 2011; Pontificia Universidad Católica del Ecuador, desde 2014; Universidad Nacional de Córdoba -Argentina- (Director de tesis y miembro de Comisión Asesora de Tesis del Doctorado en Ciencias Económicas, mención ciencias empresariales); entre otras.

**Economía popular y solidaria
(EPS): Un espacio para la
inclusión tecnológica**

- ***Eficiencia y solidaridad*** dos conceptos que interactúan al momento de lograr una *transformación con equidad social* del ***tejido productivo***; siendo la ***tecnología un medio*** para estimular la ***inclusión*** de los actores que intervienen en la producción de bienes y servicios de una nación



**¿Qué dicen las normas y los
autores sobre la EPS y los
conceptos
eficiencia y solidaridad?**

Según la Constitución de la República:

- Art. 283.- El sistema económico es **social y solidario**; reconoce al **ser humano como sujeto y fin**; propende a una relación dinámica y equilibrada entre **sociedad, Estado y mercado**, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la **producción y reproducción** de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el **buen vivir**.
- El sistema económico se integrará por las formas de **organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria**, y las demás que la Constitución determine. La economía popular y solidaria se regulará de acuerdo con la ley e incluirá a los sectores **cooperativistas, asociativos y comunitarios**

¿Cómo entienden algunos autores a la solidaridad aplicada al campo productivo?

- Según **Luis Razeto**: la economía solidaria plantea la necesidad de introducir la solidaridad en la economía; para ello se debe incorporar la solidaridad en la teoría y en la práctica de la economía.
- De acuerdo a **Carlos Jarque**: la solidaridad es construida sobre las bases de la equidad y reciprocidad; en donde el compartir se sustenta en el interés de “todos”, y no en un simple ejercicio de la caridad.

¿Cómo entienden algunos autores a la solidaridad aplicada al campo productivo?

- **José Luis Coraggio**, por su parte, resalta que cuando se habla de Economía Social y Solidaria necesariamente “implica afirmar que los valores de esta otra economía deben consolidar **comportamientos solidarios**. Una economía donde no solo **luchamos asociados, cooperando** y asumiendo lo público como patrimonio común para lograr una mejor reproducción de nuestras vidas, sino que somos parte de un proyecto socio-cultural y político de construcción de una **economía que debe incluir a todos**”.

Tomado de: José Luis Coraggio, “Los caminos de la economía social y solidaria”, en *Íconos: Revista de Ciencias Sociales*, No. 33, Quito, 2009, pp. 29-38.

¿Cómo entienden algunos autores a la solidaridad aplicada al campo productivo?

- En las definiciones analizadas se observan claramente dos elementos comunes:
- Preocupación por el “**ser humano**” como elemento central de la economía –administración de la casa-
- Las propuestas se levantan sobre la base de la **construcción de espacios en donde predominen los esfuerzos colectivos** sobre los individuales, es decir el concepto de **asociatividad** cruza de manera permanente a estos postulados.
- En definitiva es pasar al predominio del pronombre “**nosotros**” sobre el pronombre “**yo**”.

Eficiencia la otra preocupación del sistema económico

- Principio de la gestión económica: “*las necesidades son ilimitadas y los recursos son escasos*”.
- Cuando se habla de eficiencia se está refiriendo a la forma *como se utilizan los recursos* que las personas u organizaciones tienen disponibles para llevar a cabo sus actividades.

Desafío

- Necesidad de que en el Ecuador se promuevan, desde las distintas esferas del accionar de la sociedad, las bases sobre las cuales se construya un *sistema económico* que muestre una *preocupación de doble vía -eficiencia y solidaridad-* para la consolidación de una sociedad *productiva, innovadora, justa, solidaria y equitativa.*

Hacia una inclusión “sistémica”

- La “estrategia de la *empresa ancla*” como alternativa para fomentar la inclusión sistémica; podríamos hablar de *“empresa ancla inclusiva”*
- En donde empresas grandes y/o medianas *“jalan”* a los actores productivos de menor tamaño -capacidad financiera y productiva-

Hacia una inclusión “sistémica”

- El sistema económico, concepto reconocido en la misma Constitución, como cualquier sistema es: **“conjunto de partes interrelacionadas con el propósito de lograr un fin común”**
- Basados en el análisis de cadenas productivas, ese conjunto de partes lo integran: micro, pequeñas, medianas y grandes empresas; dentro de las cuales participan, también, los actores de la EPS

ENCADENAMIENTOS EMPRESARIALES SECTORIALES



Hacia una inclusión “sistémica”

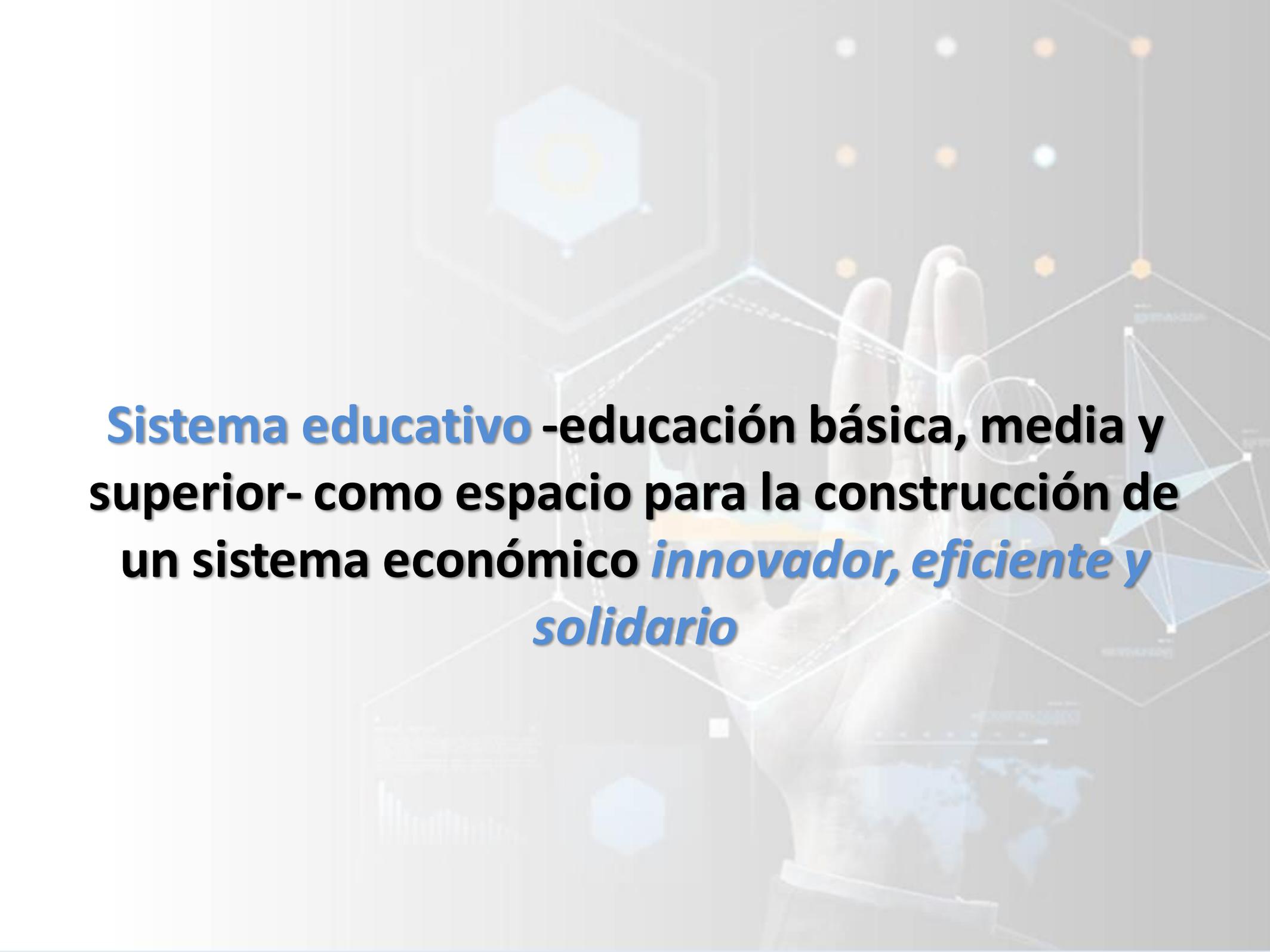
- Aquí el Estado se puede convertir en el **articulador**: busca las empresas ancla - mercado nacional y/o exportación- y apoya a los actores de la EPS para que mejoren:
- **la calidad, productividad e innovación**
- **y el acceso a tecnología -dura (máquinas y equipos) y blanda (procesos, producto, estructura organizacional)-**

Asociatividad y EPS

- Por las características del perfil productivo de los actores de la EPS, la asociatividad surge como una de las mejores herramientas para mejorar su situación productiva, a la hora de insertarse en el mercado nacional y/ internacional

Asociatividad y EPS

- Para explicar la asociatividad obligadamente debemos entrar al mundo del “***capital social***”
- En territorios en donde existen mayores **reservas de capital social**, los procesos asociativos tienen mayor probabilidad de éxito.
- Según Robert Putnam, los principales ámbitos explicativos del capital social son: **confianza**, **cooperación**, **conciencia cívica** y **valores éticos**



Sistema educativo -educación básica, media y superior- como espacio para la construcción de un sistema económico *innovador, eficiente y solidario*



- Amartya Sen en su libro clásico *Desarrollo y Libertad*, define al **desarrollo** como “un proceso de expansión de las libertades reales que disfrutan los individuos”.
- ***Libertad***, según el mismo Sen, se genera cuando en el ser humano se *desarrollan capacidades* para *aprovechar las oportunidades* que se presentan a lo largo de su vida.
- Surgiendo, así, la *educación* como medio para desarrollar capacidades en el ser humano.

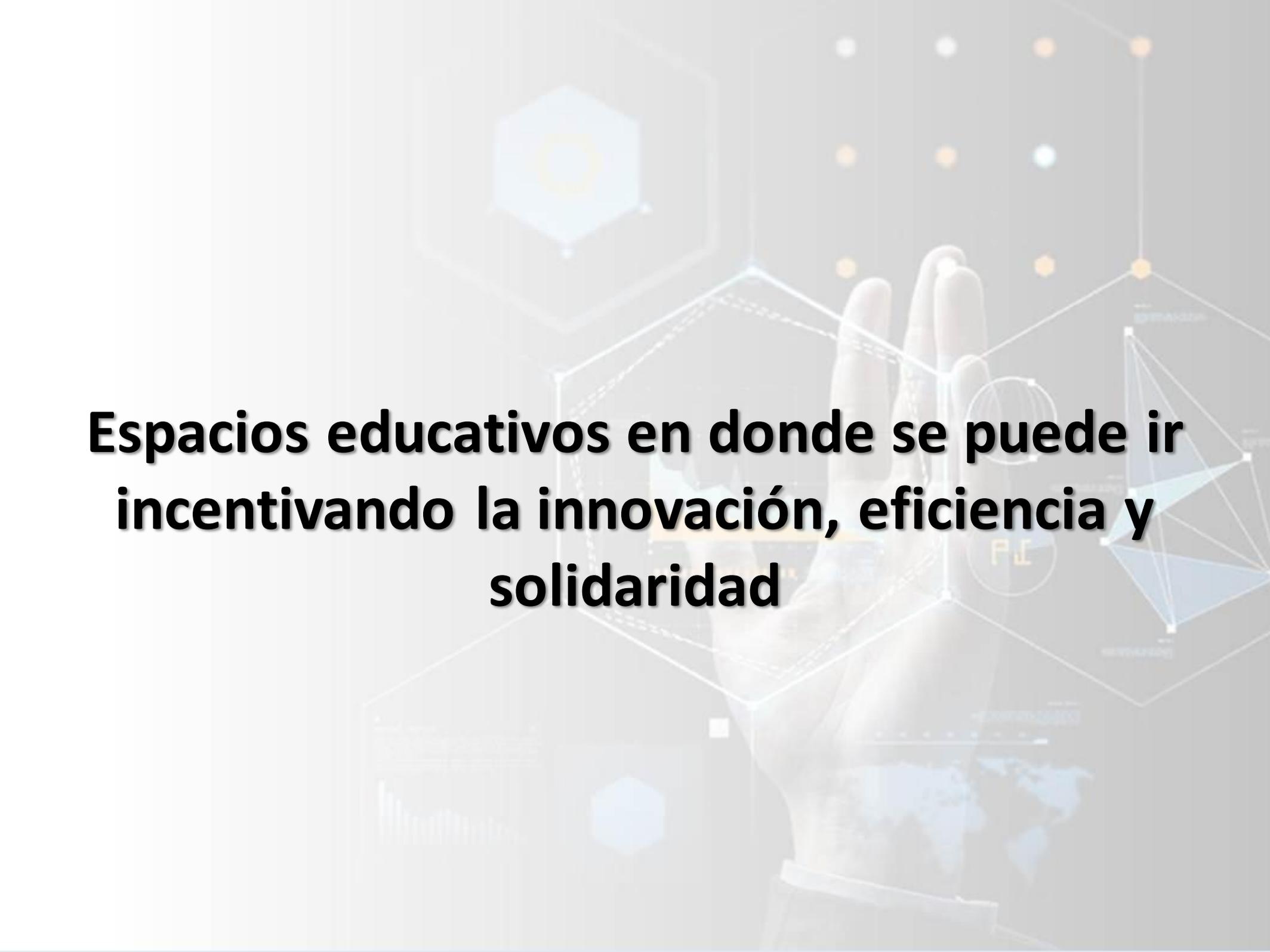
Metáfora del triángulo invertido

Estado

Empresa Privada

**¿Cómo incidir
en la construcción del
sistema económico innovador,
eficiente y solidario?**

Sector Educativo

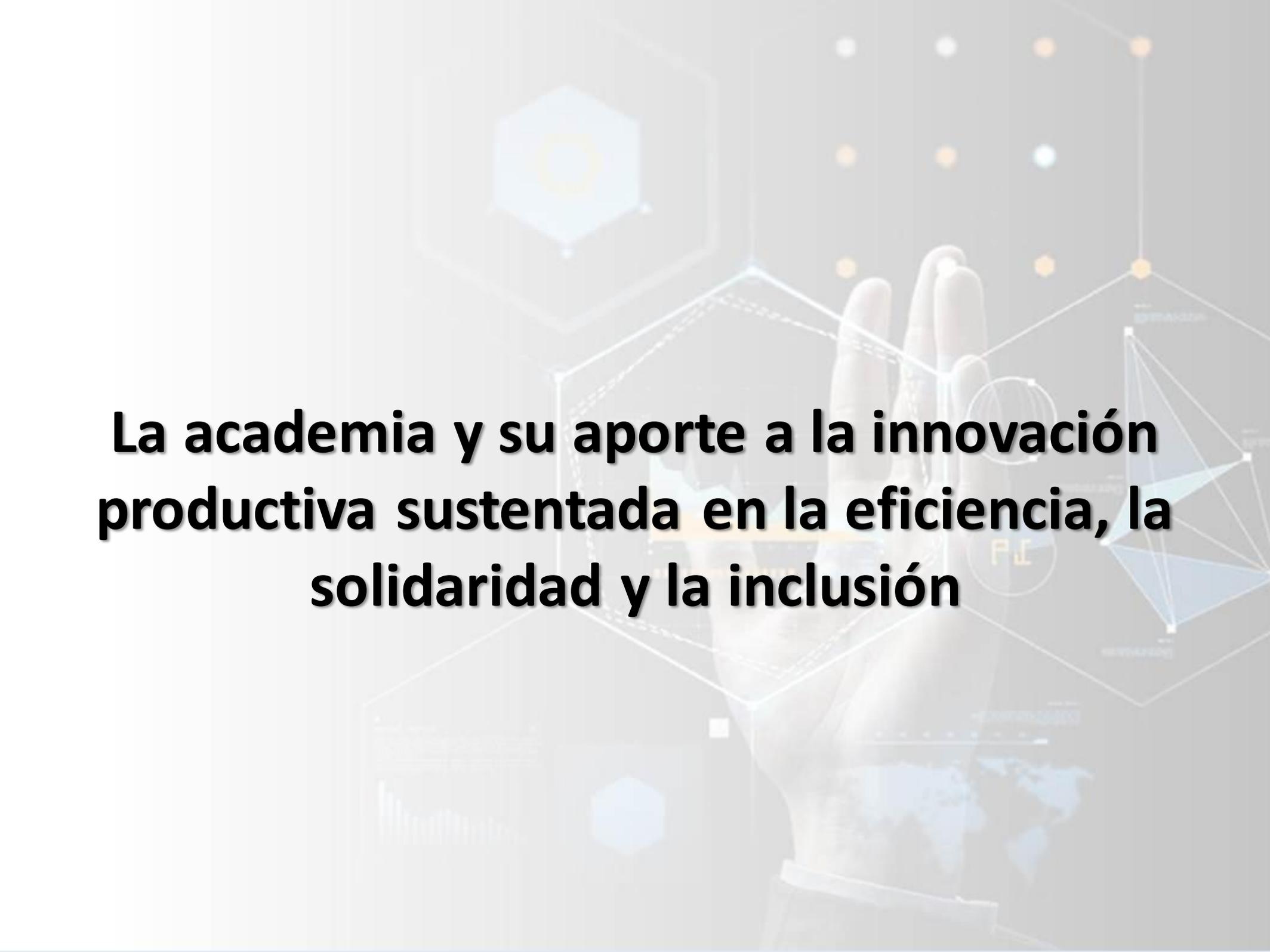
The background features a hand holding a glowing digital cube. Surrounding the hand are various abstract elements: a large hexagon with a yellow circle inside, a grid of colored dots (orange, blue, white), a world map, a bar chart, and several geometric shapes like triangles and lines. The overall theme is technology and innovation.

**Espacios educativos en donde se puede ir
incentivando la innovaci3n, eficiencia y
solidaridad**

Acciones actuales desde el sistema educativo

- **Proyecto de especialización** -durante un año- de los *bachilleres* mediante **prácticas** en *pequeñas y medianas empresas*.
- *Ministerio de Educación y la Cámara de la Pequeña y Mediana Empresa de Pichincha (Capeipi)* iniciaron los diálogos para que los bachilleres técnicos productivos puedan realizar prácticas en estas industrias *(septiembre 2015)*.

- ***Emprendimiento y gestión***: un espacio de aprendizaje propicio a la hora de *fomentar una actitud -en los estudiantes- hacia la operación de actividades productivas eficientes y solidarias.*
- Asignatura *oficial y obligatoria* -se incluye en los tres años de bachillerato-, sus *bloques curriculares* son:
 - Planificación y control financiero del emprendimiento.
 - Responsabilidad legal y social del Emprendedor.
 - Investigación de Mercado y Estadística Básica.
 - Economía para la toma de decisiones.
 - Formulación del proyecto de emprendimiento.
 - Evaluación del proyecto de emprendimiento.



La academia y su aporte a la innovación productiva sustentada en la eficiencia, la solidaridad y la inclusión

¿Qué es innovación?

- Innovar, según la Real Academia Española, “**mudar o alterar algo**, introduciendo novedades”
- Innovar significa “**cambio**” a nivel personal, familiar, empresarial, sectorial y/o nacional. El desafío evitar “**el miedo al cambio**”
- La innovación tiene un paso previo la **creatividad** –mundo de las ideas-.

¿Qué es innovación?

- Dentro de una organización puede ser a nivel del **producto final, procesos y/o máquinas y equipos** que se necesitan para la producción del bien y/o servicio.
- Este proceso debe estar respaldado por una **investigación seria -proveniente, por ejemplo de la universidades y escuelas politécnicas-** **TRANSFERIDA y APLICADA** al campo de la mejora productiva.

The background features a hand reaching out towards a futuristic digital interface. The interface includes various data visualizations such as a bar chart, a world map, and several geometric shapes like hexagons and triangles. There are also some text labels like 'SPREADSHEET' and 'REPORT' visible on the right side. The overall aesthetic is clean and modern, with a light blue and white color palette.

Conocimiento propio como fuente de
inspiración para el desarrollo tecnológico
integrado a las tendencias globales

- **Casos de la etnociencia:**
- ¿**Por qué** aprendimos geometría egipcia si aquí (en América) hicieron geometría los Pastos, Aztecas y Cañaris?
- ¿**Por qué** debemos apoyarnos en la tecnología, para integrar el conocimiento ancestral a la vida cotidiana? Ejemplos:
- Un grupo de estudiantes creó una calculadora para teléfonos móviles, con la diferencia que esta aplicación *calcula en maya*.
- Otro equipo desarrolló un videojuego de aventura y conocimiento basado en el *camino del Inca*.

Contactos:

- wilson.araque@uasb.edu.ec
- www.observatoriopyme.uasb.edu.ec
- observatoriodelapyme@uasb.edu.ec



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR

OBSERVATORIO
PyME
Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador



SEMINARIO
INTERNACIONAL



ECONOMÍA

POPULAR Y SOLIDAR

WWW.CIDECUADOR.COM

Una vez finalizado el evento esta presentación
será publicada en su respectiva página web

