



Red Iberoamericana de Investigación
e Innovación para la Profesión Docente



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

V Congreso Internacional de Investigación

“Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC) ”

Rocío Serano Rodríguez
María Isabel Amor Almedina
Departamento de Educación
Universidad de Córdoba (España)



RIPRO

Red Iberoamericana de Investigación
e Innovación para la Profesión Docente



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

“Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)”



Introducción



Marco
Teórico



Diseño de la
Investigación



Resultados



Conclusiones



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)

1.1. CONTEXTO

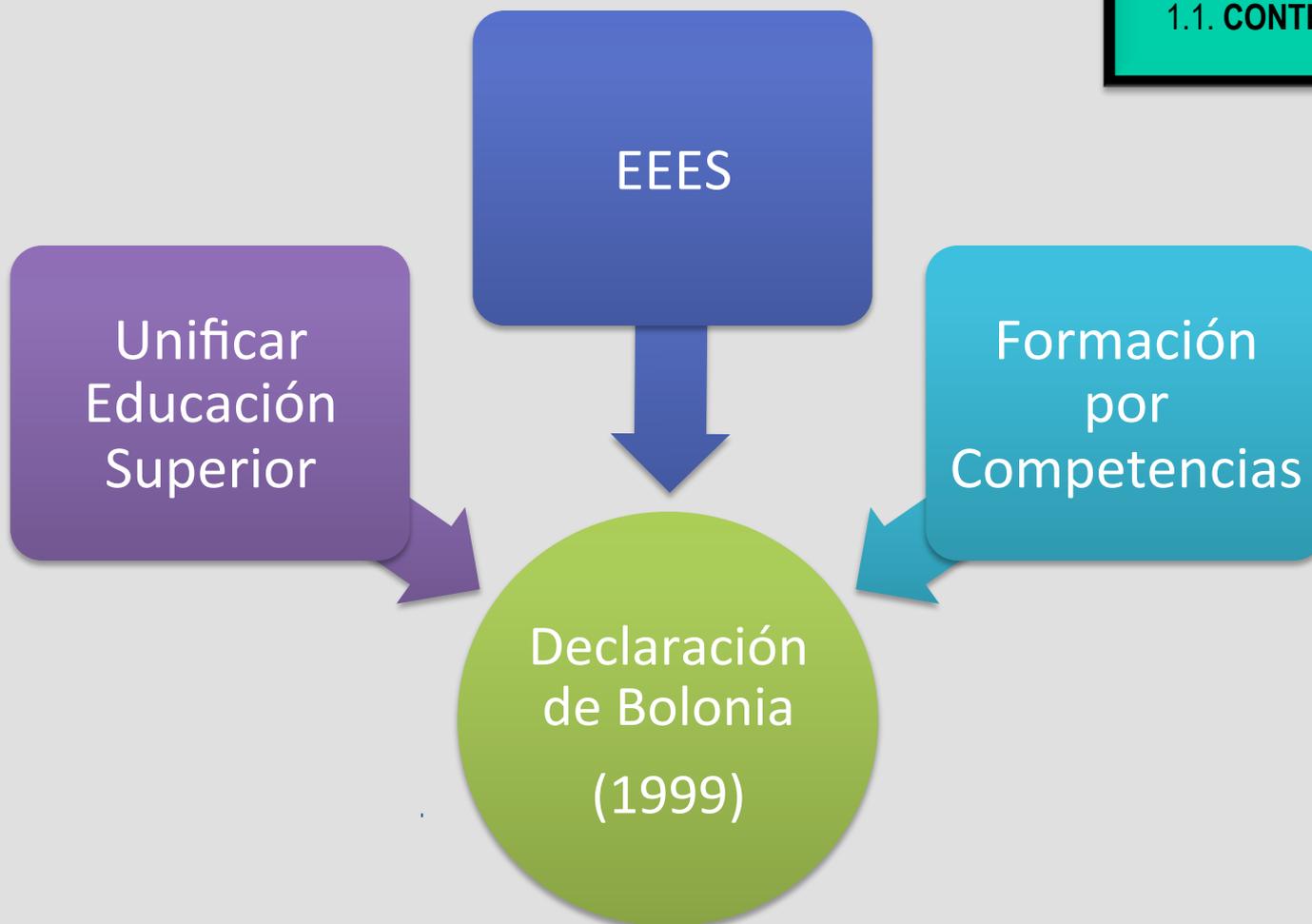
1. INTRODUCCIÓN

2. MARCO TEÓRICO

3. DISEÑO DE LA
INVESTIGACIÓN

4. RESULTADOS

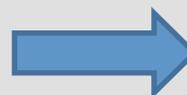
5. CONCLUSIONES



1.1. CONTEXTO

1. INTRODUCCIÓN

- La **EDUCACIÓN SUPERIOR** se convierte en una aspiración no exclusiva de Europa



Garantizar entre sus metas educativas en 2021 la homogeneidad en materia de diseños y organización de carreras de grado.



2. MARCO TEÓRICO

3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

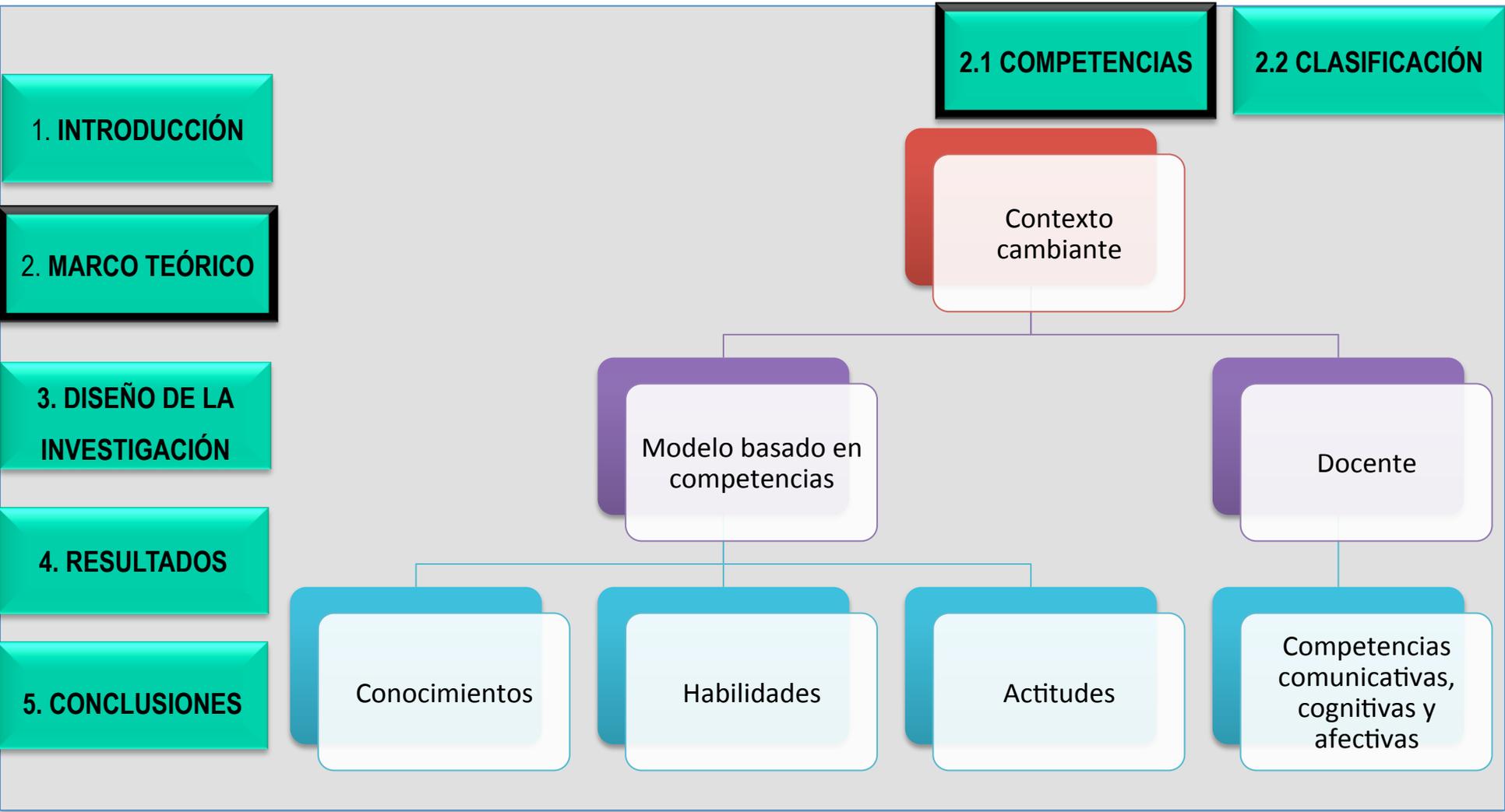
4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

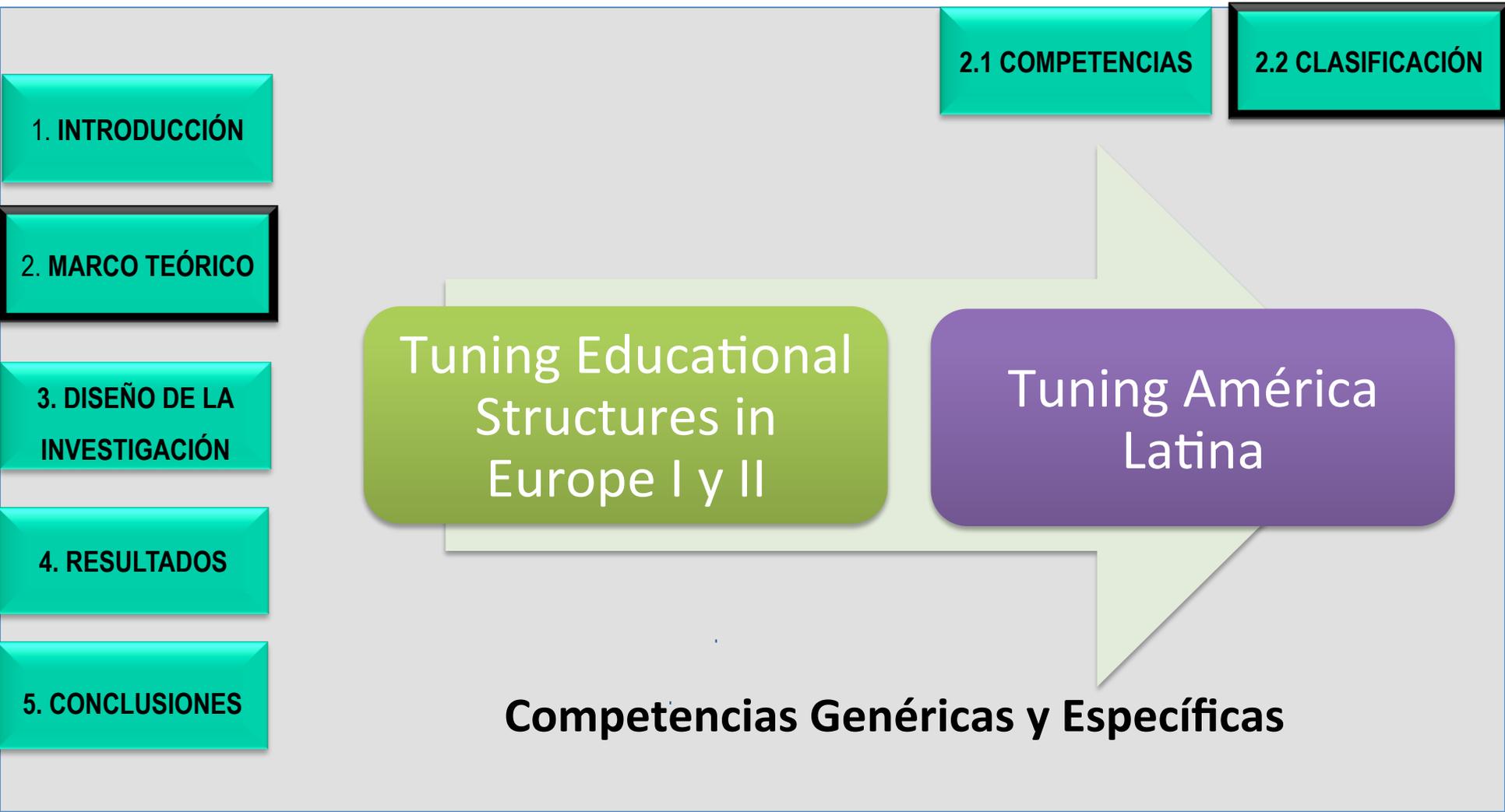
Consolidar un “Espacio Común de Educación Latinoamericano”

Supone **eliminar** una fuerte **fragmentación** de la Educación Superior

Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)

1. INTRODUCCIÓN

2. MARCO TEÓRICO

3. DISEÑO DE LA
INVESTIGACIÓN

4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

Inclusión de las competencias genéricas, transversales a todos los itinerarios formativos en la universidad:

2.1 COMPETENCIAS

2.2 CLASIFICACIÓN



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)

1. INTRODUCCIÓN

2.1 COMPETENCIAS

2.2 CLASIFICACIÓN

2. MARCO TEÓRICO

PROYECTO EVA2

Evaluación de las Competencias Docentes

3. DISEÑO DE LA
INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las expectativas que el profesorado manifiesta al conjunto de competencias docentes genéricas definidas por el proyecto Tuning para las Instituciones de Educación Superior?

4. RESULTADOS

El **objetivo general** de esta investigación se centra en la validación psicométrica de una escala que permita conocer las expectativas docentes sobre el conjunto de competencias de carácter general en la Educación Superior de Ecuador.

5. CONCLUSIONES

Este estudio se ha llevado a cabo dentro del proyecto de investigación: “Evaluación de Competencias Docentes y Detección de Necesidades Formativas en el Profesorado Universitario de Ecuador (Eva2)”. Financiado por el Programa de “Becas Iberoamérica. Santander Investigación (2016-2017)”.

Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)

3.1 MUESTRA

3.2 INSTRUMENTO

3.3 PROCEDIMIENTO

1. INTRODUCCIÓN

2. MARCO TEÓRICO

3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

Universidad	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López (ESPAM MFL)	35	7,6
Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)	23	5,0
Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM)	140	30,6
Universidad Técnica de Manabí (UTM)	186	40,6
Universidad Tecnológica ECOTEC	15	3,3
Universidad Estatal del Sur de Manabí (UNESUM)	26	5,7
Universidad Casa Grande (Guayaquil)	33	7,2
	458	

Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)

3.1 MUESTRA

3.2 INSTRUMENTO

3.3 PROCEDIMIENTO

1. INTRODUCCIÓN

2. MARCO TEÓRICO

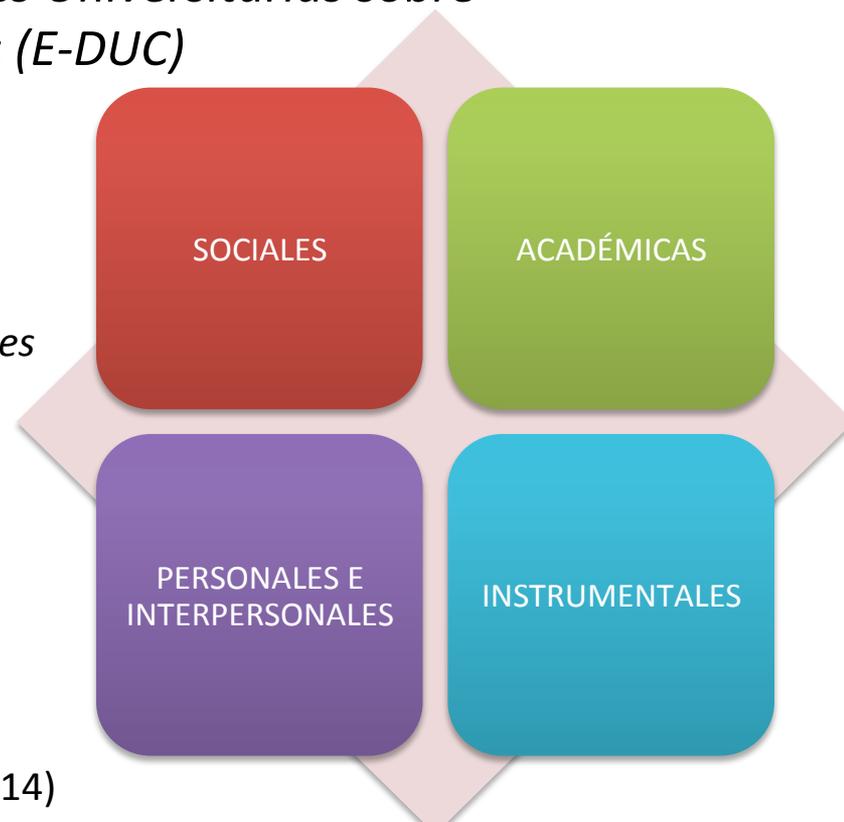
3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias (E-DUC)

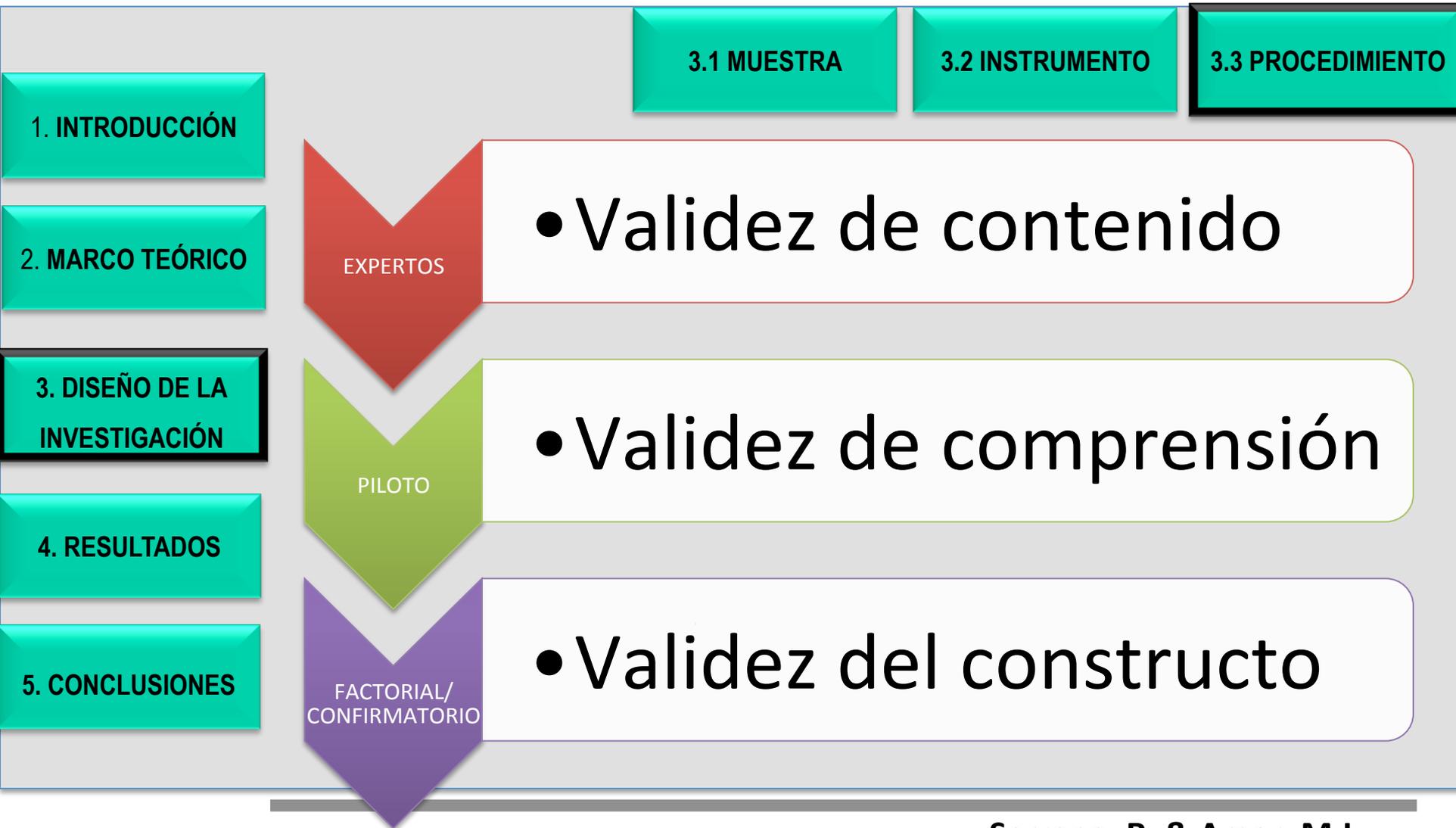
27 V - Respuesta Likert - 4 dimensiones



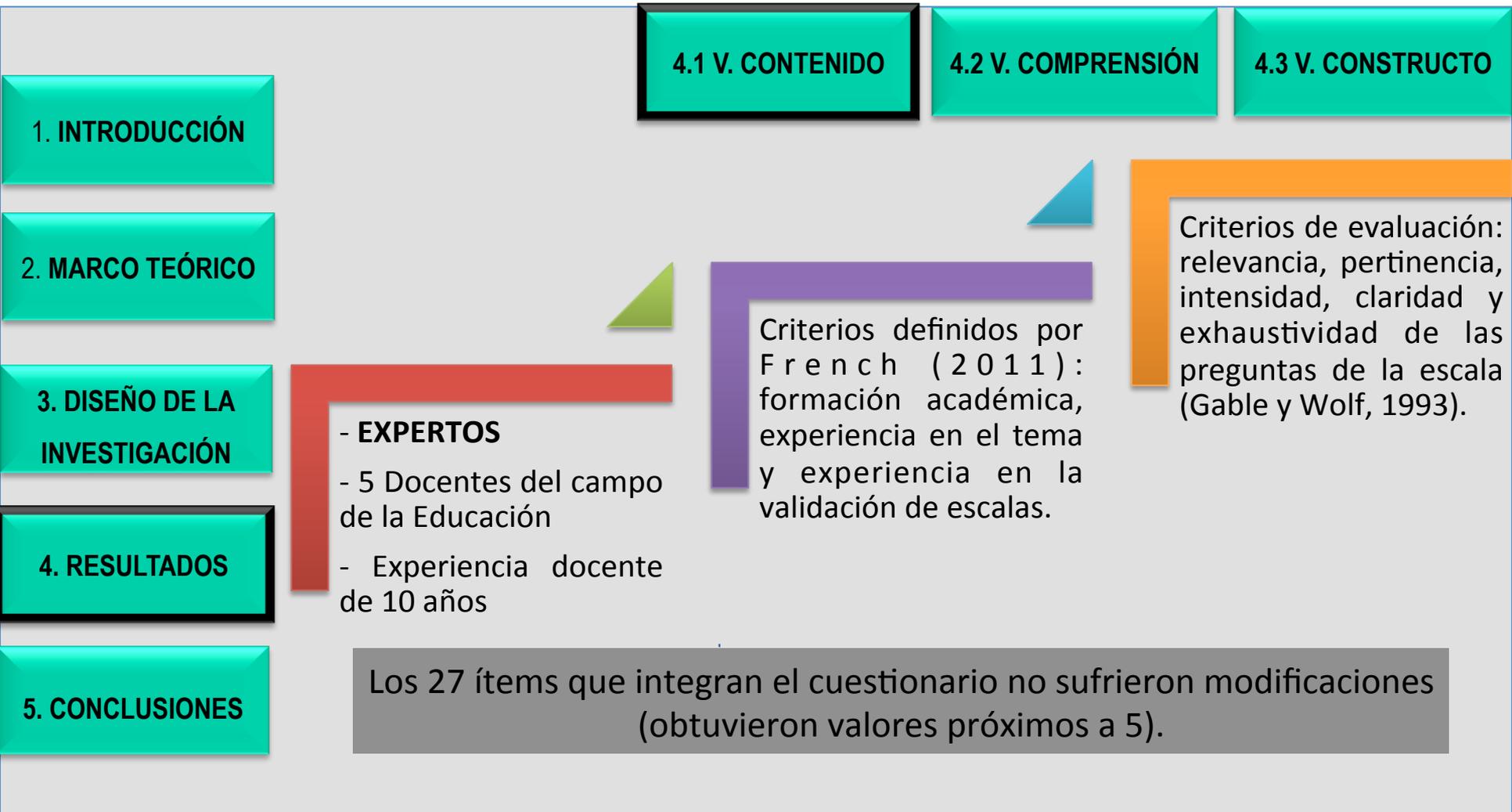
Beneitone, González and Wagenaar (2014)

Serrano, R. & Amor, M.I

Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)

4.1 V. CONTENIDO

4.2 V. COMPRENSIÓN

4.3 V. CONSTRUCTO

1. INTRODUCCIÓN

2. MARCO TEÓRICO

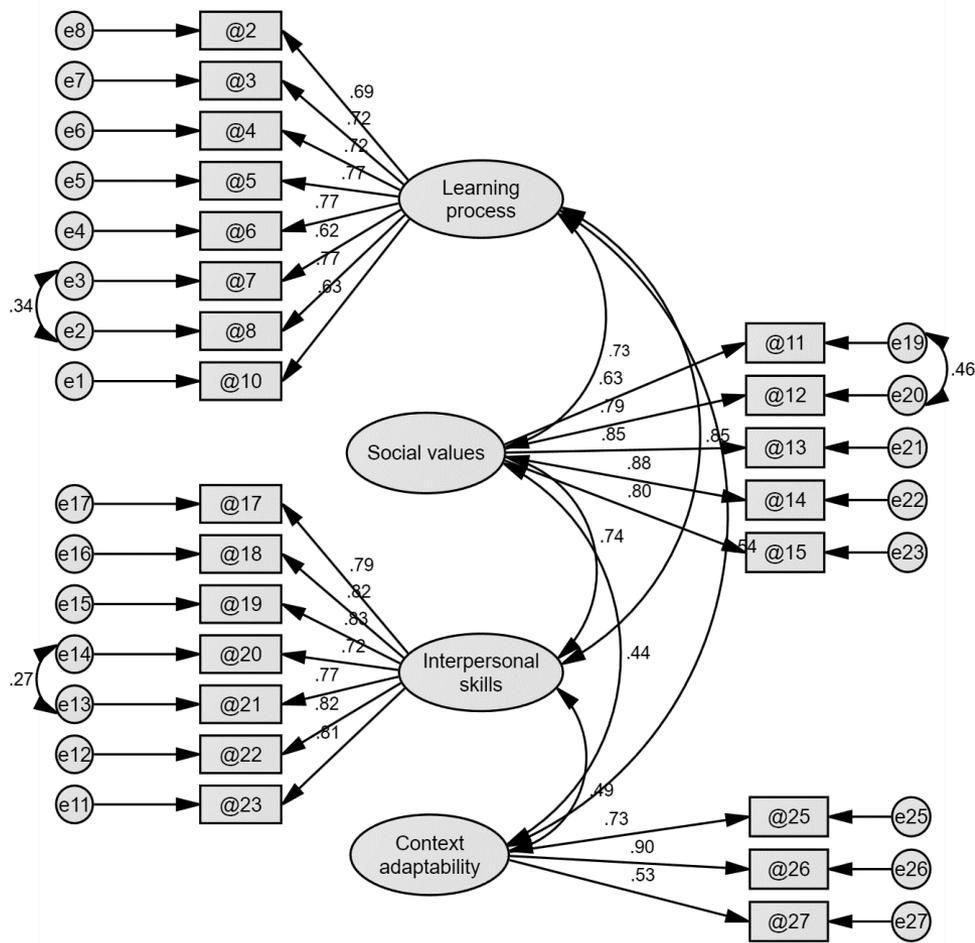
3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

Exploratory Factor Analysis (EFA): 4 factores (académico, social, personal e instrumental)

Confirmatory Factor Analysis (CFA)



Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC)

1. INTRODUCCIÓN

Los resultados aquí presentados, muestran una calidad métrica satisfactoria de E-DUC al ser evaluados mediante procedimientos confirmatorios y han mostrado un ajuste adecuado del modelo propuesto. En concreto, los resultados permiten concluir una estructura de cuatro factores: Académico, Social, Personal e Instrumental.

2. MARCO TEÓRICO

3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Además, muestran una adecuada fiabilidad en términos de consistencia interna, tanto por factores como en el cuestionario total, lo que facilita su aplicabilidad en diferentes contextos.

4. RESULTADOS

5. CONCLUSIONES

Calidad métrica

Fiabilidad



Red Iberoamericana de Investigación
e Innovación para la Profesión Docente



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

V Congreso Internacional de Investigación

“Validación sociométrica de la Escala de Expectativas Docentes Universitarias sobre Competencias Docentes (E-DUC) ”

Rocío Serano Rodríguez
María Isabel Amor Almedina
Departamento de Educación
Universidad de Córdoba (España)