

VI Congreso Internacional Multidisciplinario de **EDUCACIÓN SUPERIOR**



18-19-20
mayo 2018
Durán - Ecuador



VI Congreso Internacional
Multidisciplinario de
EDUCACIÓN SUPERIOR

**INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA EN EL CAPITAL HUMANO
DE LAS FUTURAS GENERACIONES EN COLOMBIA**

Lady Johanna Ardila

u2101570@unimilitar.edu.co

Sergio Esteban Gordillo

u2101586@unimilitar.edu.co

Semillero de Estudios Económicos
Programa de Economía
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Militar Nueva Granada
gesma@unimilitar.edu.co



Introducción

- Colombia ha sufrido por más de 60 años un conflicto armado interno, que representa importantes consecuencias en materia económica y social (Jaramillo, 2015).
- Los conflictos armados internos tiene consecuencias de largo plazo en la formación de capital humano, así como, afectan el bienestar individual y social (Justino, 2011).
- El conflicto tiene consecuencias persistentes en el tiempo y suelen ser un reto para las naciones después del conflicto (Gámez, 2013).

¿Influye el conflicto armado en el desempeño educativo de los niños en Colombia?

Referente Teórico

Efectos de la violencia en los niños y niñas

- Futuro capital humano.
- Reacciones adversas.
- Vulnerabilidad a la exposición.
- Múltiples comportamientos

Efectos de la violencia en la educación

- Efecto rezagado.
- Instituciones educativas.
- Ausentismo y cierre escolar.
- Desventajas educativas.

Principales consecuencias del conflicto

- Desplazamiento forzado y homicidios.
- Desestabilidad psicológica.
- Aumento de tasa homicidios.

Objetivos

GENERAL:

Analizar el efecto del conflicto armado en el desempeño académico de los establecimientos educativos para el año 2016.

ESPECÍFICOS:

- Estudiar a partir de la literatura la relación entre el conflicto armado y la educación.
- Estimar la incidencia del conflicto armado en la educación básica en Colombia.
- Proponer recomendaciones a partir de los hallazgos encontrados.

Metodología de la Investigación

- **Base de datos:** Instituto Colombiano para la Evaluación y la Educación (2016). Medicina Legal y Ciencias Forenses y Registro Único de Víctimas (2015).
- **Muestra:** 10,732 establecimientos educativos.
- **Modelo:** Modelo regresión lineal múltiple.

$$y_i = \alpha + \gamma_1 des_forzado_m + \delta_1 homicidios_m + \mathbf{X}_i' \boldsymbol{\beta} + \varepsilon_i$$

y_i = Puntaje promedio en la prueba

$des_forzado_m$ = Número de personas desplazadas forzadas que llegan al municipio por cada 100 mil hab.

$homicidios_m$ = Tasa de homicidios por cada 100 mil habitantes

\mathbf{X}_i = Información del establecimiento (zona, sector, calendario, #participantes la prueba, región)

Discusión y Resultados

	Promedio/Frecuencia
Puntaje promedio	321.443 (44.351)
Área	
Urbana	0.654
Rural	0.346
Sector	
Oficial	0.622
No oficial	0.378
Calendario	
A	0.972
B	0.028
Nivel socioeconómico	
1	0.219
2	0.394
3	0.271
4	0.117

	Promedio/Frecuencia
Número de estudiantes	40.916 (41.807)
Violencia municipal	
Índice de presión desplazamiento	0.048 (0.135)
ln (Tasa de homicidios por mil hab.)	3.082 (0.716)
Área del municipio km²	1,412.186 (3,949.316)
Región	
Andina	0.485
Caribe	0.250
Pacífica	0.191
Orinoquía	0.042
Amazonía	0.032
Número de establecimientos	11,341

Discusión y Resultados

VI Congreso Internacional Multidisciplinario de EDUCACIÓN SUPERIOR

	Coefficientes
Área (ref. Urbana)	
Rural	-1.434 (0.910)
Sector (ref. Oficial)	
No oficial	22.870 *** (1.156)
Calendario (ref. A)	
B	12.400 *** (1.983)
Nivel socioeconómico (ref. 1)	
2	11.940 *** (1.085)
3	35.247 *** (1.496)
4	58.974 *** (1.816)
Número de estudiantes	-0.044 *** (0.008)
Area del municipio km2	-0.001 *** (0.000)

	Coefficientes
Violencia municipal	
Índice de presión desplazamiento	-10.518 ** (4.836)
Ln (Tasa de homicidios por mil hab.)	-1.102 ** (0.467)
Región (ref. Andina)	
Caribe	-12.412 *** (0.823)
Pacífica	-4.425 *** (0.974)
Orinoquía	5.316 *** (1.332)
Amazonía	3.392 * (1.796)
Constante	302.484 *** (1.917)
No. establecimientos	11.341
Prob>F	0.000
R ²	0.4927

Fuente: ICFES (2016). Errores estándar robustos en paréntesis. * p<0.1, ** p<0.05, *** p<0.01.

Conclusiones

- El logro académico, entendido como el desempeño en las pruebas de evaluación de los establecimientos educativos, parece verse afectado de manera negativa por la exposición a hechos violentos a nivel municipal.
- En municipios donde se presentó un aumento en el número de personas desplazadas víctimas del conflicto parece tener una mayor influencia en el logro educativo que los homicidios.
- Altas tasas de homicidios están asociadas con una disminución en el puntaje promedio de la prueba Saber 5°. Por lo tanto es indispensable aumentar la presencia del estado en zonas afectadas por el conflicto
- El rendimiento académico puede verse afectado positivamente en establecimientos pertenecientes al calendario B, privados y con niveles socioeconómicos mas altos.

VI Congreso Internacional Multidisciplinario de **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Ingresa a

WWW.CIDECUADOR.COM

Una vez finalizado el evento, esta presentación
estará disponible en su respectiva página web

