

VI Congreso Internacional Multidisciplinario de **EDUCACIÓN SUPERIOR**



18-19-20
mayo 2018
Durán - Ecuador



**La Educación Superior con
Enfoques Pedagógicos Integrales
y Ambientes de Aprendizajes**



MSc. Alba Jacqueline Avilés Salazar

Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Mgst. Jeanette Marlene Coello Pisco

Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

MSc. Adriana Gardenia Viteri Prieto

Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Ante los actuales Enfoques Pedagógicos Integrales y Ambientes de Aprendizajes en Educación Superior, la universidad en nuestro país como Institución Académica y Social se encuentra comprometida con las transformaciones de la sociedad y de preparar profesionales con una excelente formación académica, pensamiento crítico, identidad cultural en el contexto histórico donde se desarrollan .

Son varias las disciplinas relacionadas de alguna manera con el concepto de ambientes de aprendizaje, también llamados ambientes educativos, términos que se utilizan indistintamente para aludir a un mismo objeto de estudio. Desde la perspectiva ambiental de la educación, ecológica, psicológica, sistemática en teoría del currículo, así como enfoques pedagógicos entre otros, se ha contribuido a delimitar este concepto, que actualmente demanda ser reflexionado dada la proliferación de ambientes educativos en la sociedad contemporánea y que son propiamente académicos.

Entendido como mapa, el modelo pedagógico busca “entender, orientar y dirigir la educación” o bien explicar, diseñar y ajustar (Ortiz, 2005)² E l modelo pedagógico puede entenderse como “un sistema formal que busca interrelacionar los agentes básicos de la comunidad educativa con el conocimiento científico para conservarlo, innovarlo, producirlo o recrearlo dentro de un contexto social, histórico, geográfico y culturalmente determinado”

La calidad de la educación implica que todos los estudiantes alcancen los propósitos educativos y los ambientes de aprendizaje se convierten en el medio esencial para lograrlo. Romero (1997), citado en el trabajo de Duarte, dice que “Los espacios consagran relaciones de poder, tanto en el proceso pedagógico como en el organizacional y de poder gubernativo”. Siendo que los ambientes de aprendizaje son uno de los factores clave para la calidad educativa, ya que el ambiente de aprendizaje permite intensificar la formación en los estudiantes debido a su mediación pedagógica y por otras características que posee.

Gráfico N° 1 Vida Estudiantil

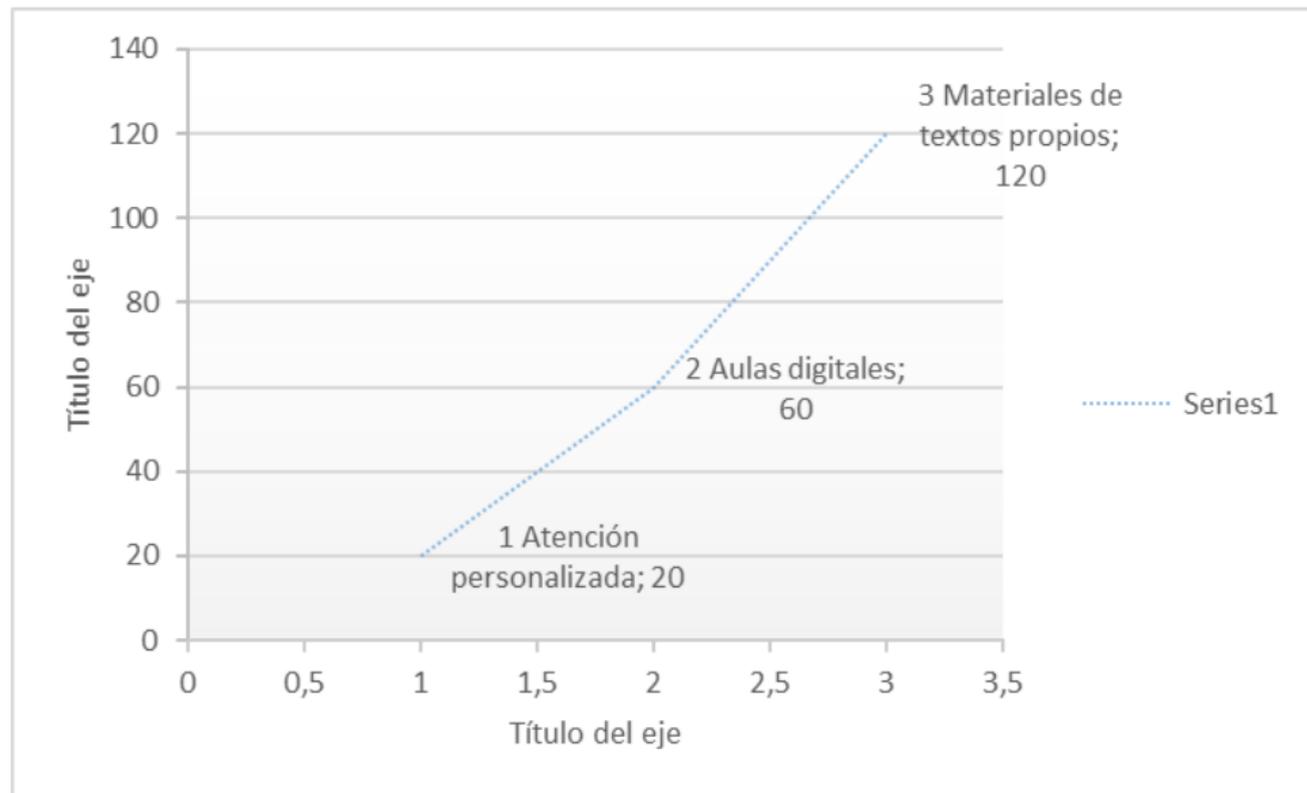


Gráfico N° 2 Apoyo y Orientación

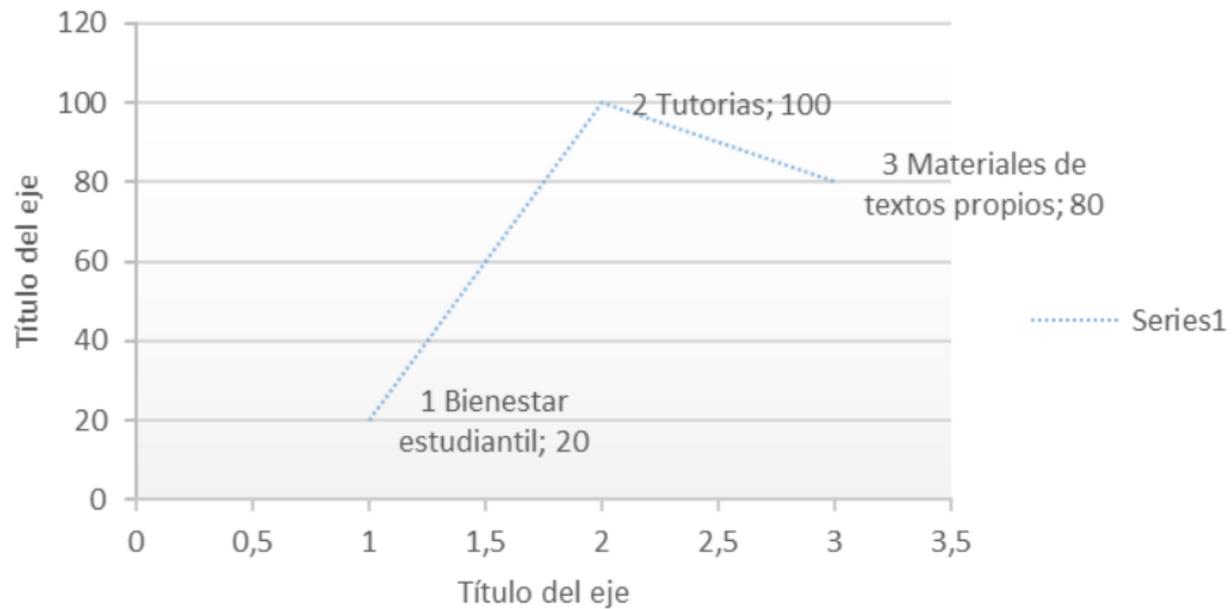


Gráfico N°3 Tecnología

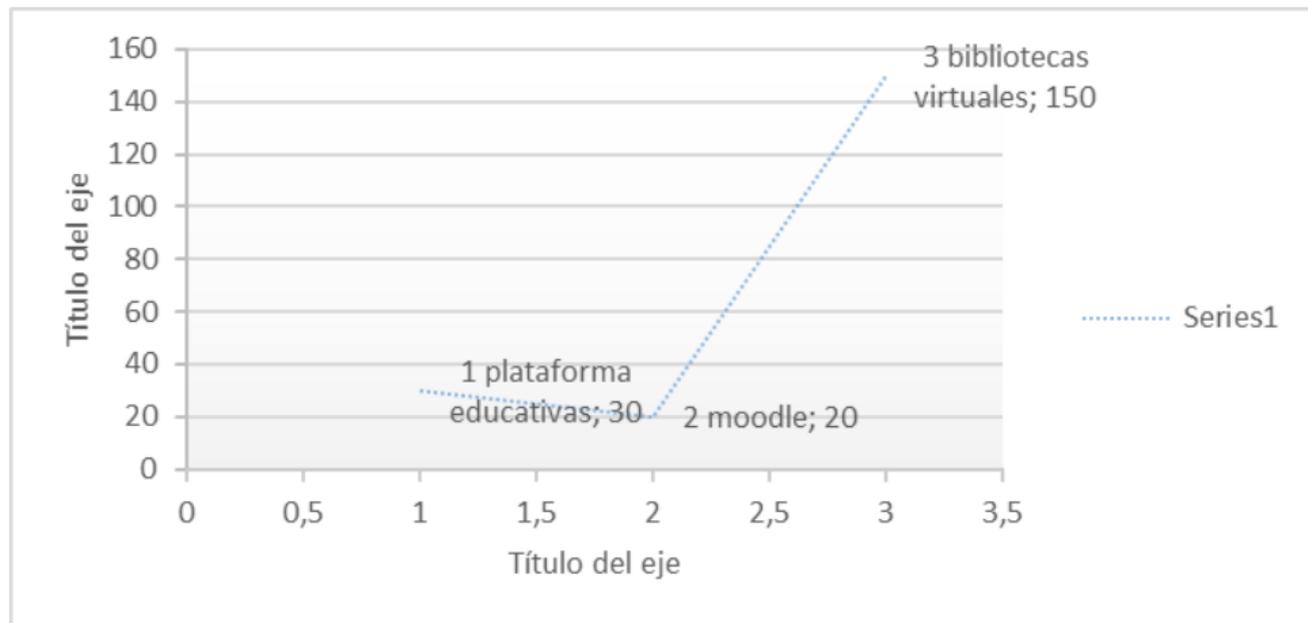


Gráfico N° 4 Docentes

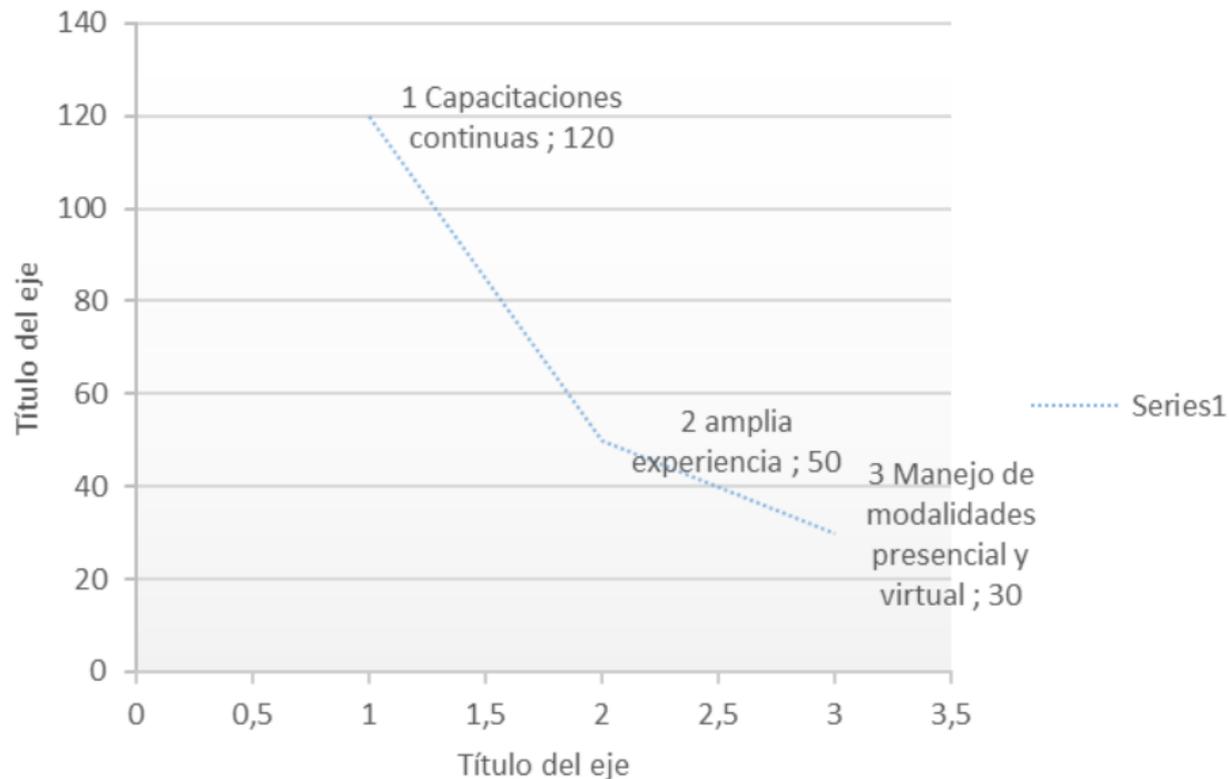


Gráfico N° 5 Programas Académicos

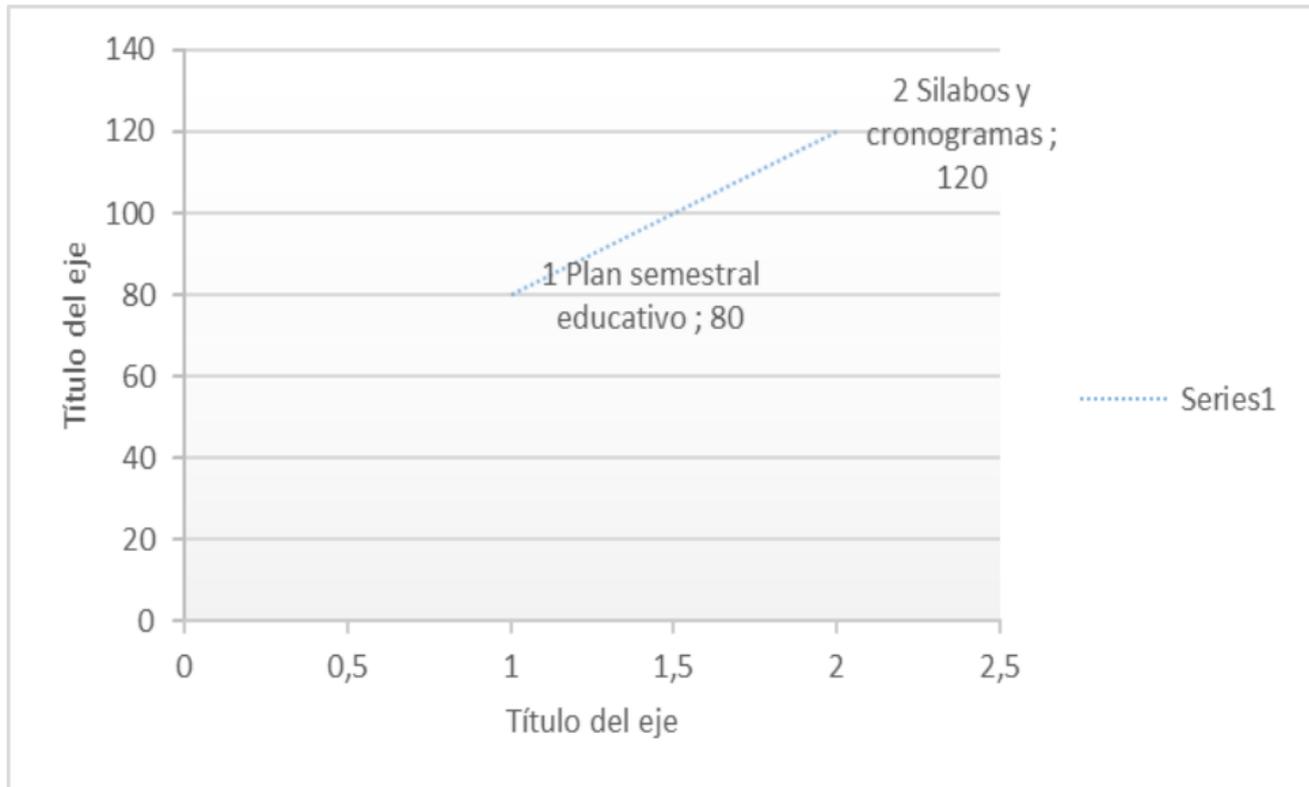
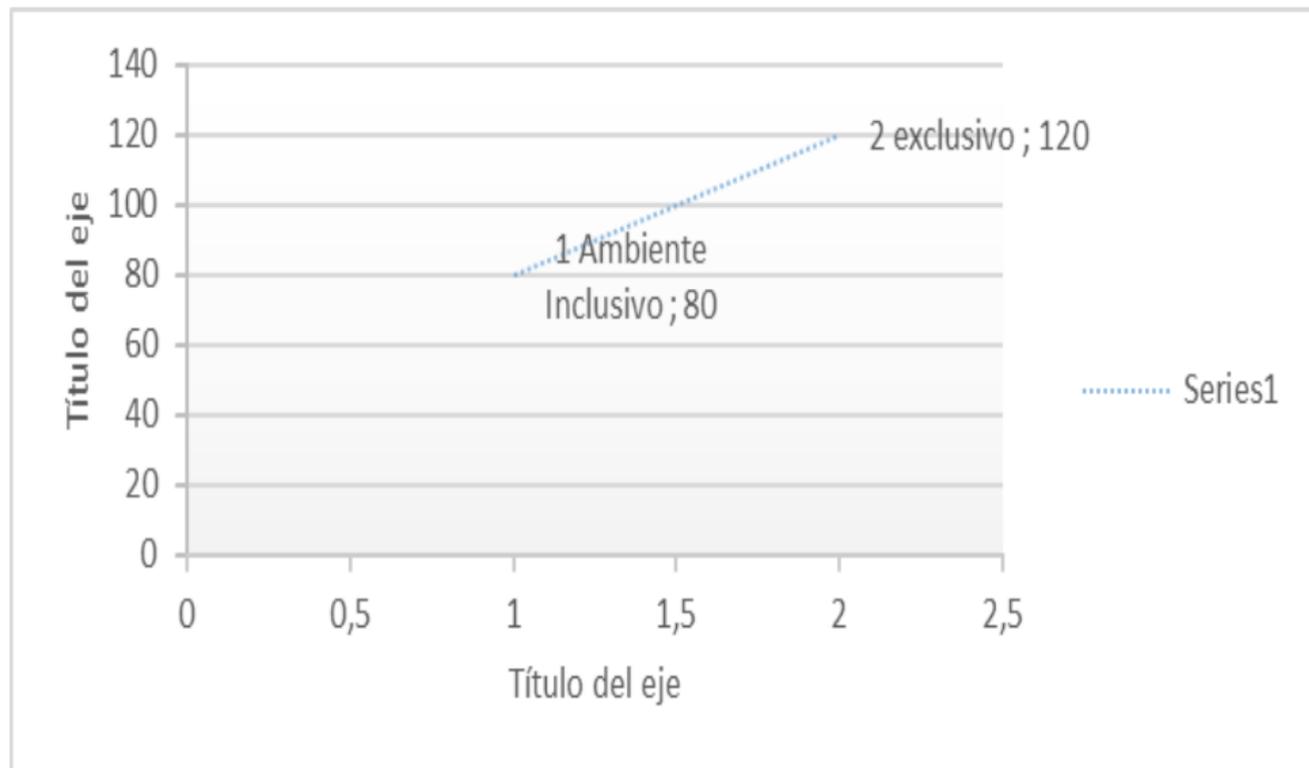


Gráfico N° 6 Familia y Sociedad



Finalmente podemos concluir que Enfoques Pedagógicos Integrales y Ambientes de Aprendizajes añaden una dimensión significativa a la experiencia educativa del estudiante, el cual permite atraer su atención, interés, brindar información, estimular el empleo de destrezas, comunicando límites y expectativas, facilitando las actividades de aprendizaje, promover la orientación y fortalecer el deseo de aprender. Los ambientes de aprendizaje son escenarios construidos para favorecer de manera intencionada las situaciones de aprendizaje.

Así mismo encontramos algunos componentes, dimensiones y elementos de un ambiente de aprendizaje que nos permitirán entender a fondo lo que éste contiene y los elementos que nos beneficiarán en el proceso. Sin embargo, para diseñar un ambiente de aprendizaje se deben tomar en cuenta algunas necesidades educativas como: el planteamiento de problemas, diseño y ejecución de soluciones, capacidad analítica investigativa, trabajo en equipo, habilidades de lectura comprensiva, manejo de la tecnología, entre otras.

VI Congreso Internacional Multidisciplinario de **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Ingresa a

WWW.CIDECUADOR.COM

Una vez finalizado el evento, esta presentación
estará disponible en su respectiva página web

