

Taller: con los ojos del alma

Sonia Patricia Díaz Orozco

MG. En Educación

Esp. En Inclusión

CONTEXTUALIZACIÓN

¿ ?



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

**Educación
inclusiva**

**Primera
infancia**

**Formación
personal**

**Interacción
en
contexto**

Empatía









QUIÉN SOY

Infancia

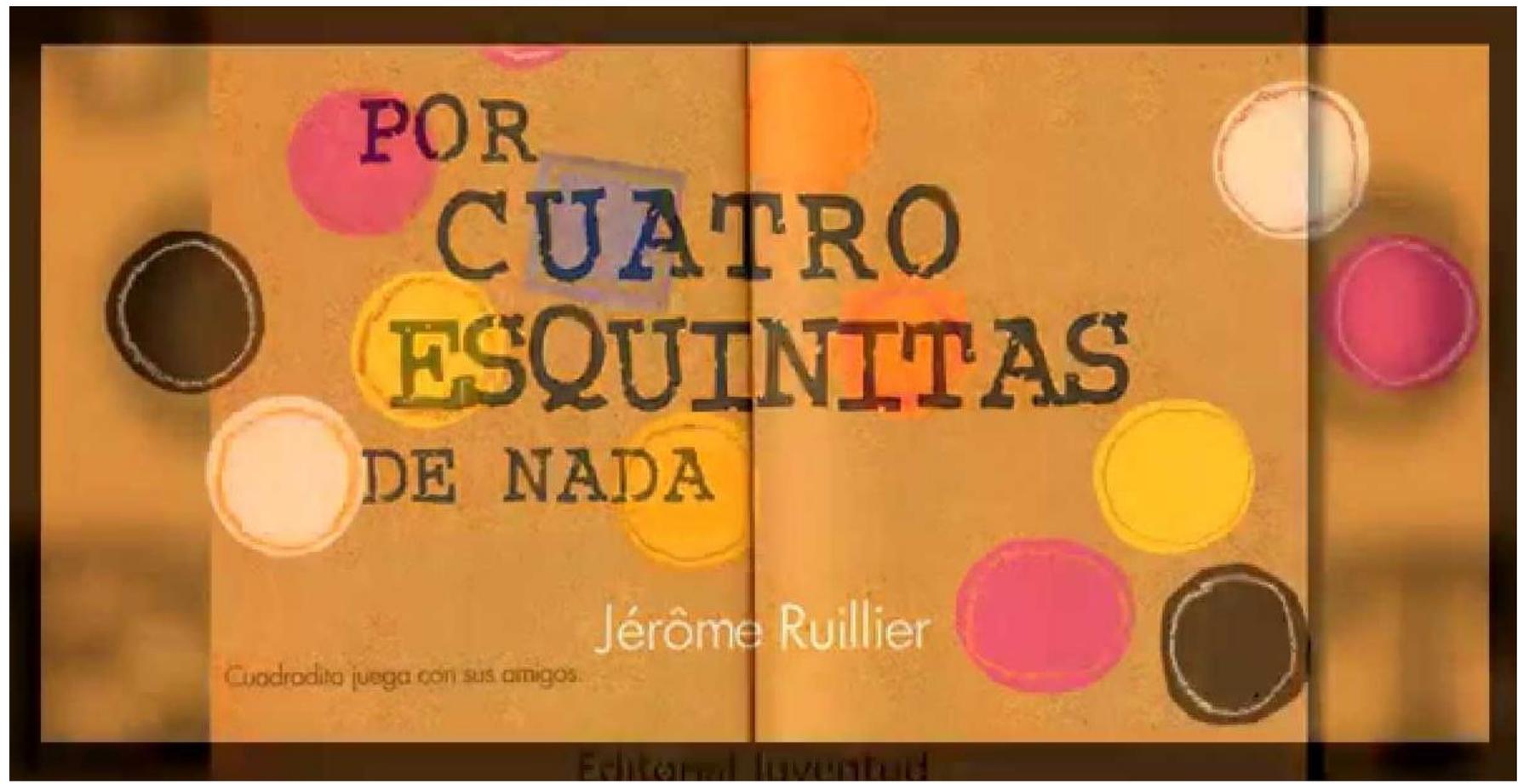


Vivencias



Retos





POR

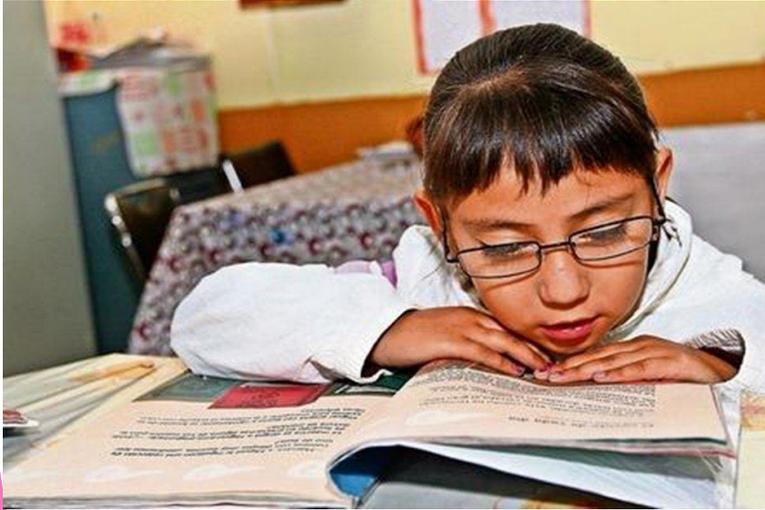
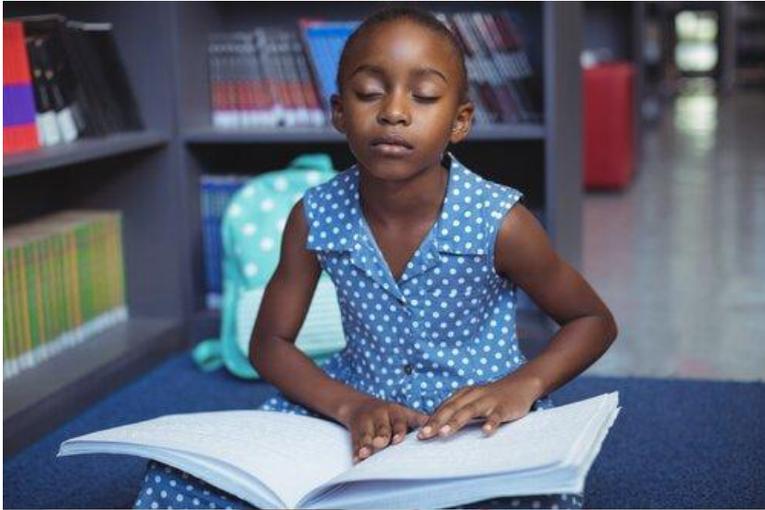
CUATRO
ESQUINITAS

DE NADA

Jérôme Ruillier

Cuadrodito juega con sus amigos.

Editorial Juventud



El cuento de Mara



«¡Mara calza Zapatos viejos!».

«¡No!
Es que son unos zapatos viajeros».





Datos de contacto:

Sonia Patricia Díaz Orozco
MG. En Educación
Esp. En Inclusión

Docente universitaria
+57 3115056675
sdiaz682@unab.edu.co

BIBLIOGRAFÍA

- Bedregal, P., & Pardo, M. (2004). Serie de Reflexiones Infancia y Adolescencia N°1: “Desarrollo Infantil Temprano y Derechos del Niño”.
- Consejo nacional de formato educativo. (2010). Discapacidad visual guía didáctica para la inclusión en educación inicial y básica. Obtenido de <https://bit.ly/2Jh0PRd>
- MEN. (s.f.). Primera infancia. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-177857.html>
- Organización Mundial de la Salud (OMS. (s.f.). Concepto de discapacidad.
- Silva Salinas, S. (2007). Atención a la diversidad. Necesidades educativas: guía de actuación para docentes.