



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN

18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador





Hoja de Vida

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Las actividades de transferencia de conocimiento desde el entorno científico en Ecuador. La perspectiva de los profesores universitarios.

**Autores: Ernesto Miguel Guevara Cubillas
José Antonio Pedraza Rodríguez**

Profesor de Economía Política. Economista- MSc con experiencia internacional en Cátedra Docente y Dirección de Centros Educativos. Especialista en temas educativos, investigación, gestión del conocimiento / talento humano y Agroecología.

Experiencia como Docente y Directivo de la Educación Media Superior, Universitaria y de Postgrado. Capacitación profesional continua con más de 60 cursos de postgrado recibidos a nivel nacional e internacional. Autor de varias publicaciones.

Expositor en más de 20 eventos científicos.

Idiomas: Español, Inglés y Ruso

Actualmente: Ernesto Miguel Guevara Cubillas es Docente titular de la ESPAM MFL

OBJETIVO DEL ESTUDIO

OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar la situación actual de la transferencia del conocimiento desde el entorno científico universitario y la política pública para el logro de la innovación tecnológica empresarial a partir del estado actual del sistema ecuatoriano I+D.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Analizar los antecedentes históricos y la evolución del sistema nacional de innovación ecuatoriano en sus dimensiones políticas, económicas y sociales.
2. Identificar los elementos políticos, técnicos, de apoyo y normativos del actual sistema ecuatoriano de I+D y su contribución a la innovación empresarial
3. Describir la situación actual de la investigación universitaria ecuatoriana y su vínculo con la empresa para la innovación tecnológica.
4. Analizar las características generales y las capacidades del sector público de investigación, en particular las universidades para colaborar con el tejido productivo empresarial.
5. Analizar empíricamente las dimensiones influyentes en el proceso de cooperación entre universidad y empresa.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

MUESTRA:

- **Docentes-Investigadores** : 3.000 de 12.000 existentes según categoría profesional y áreas de conocimiento (25% del total)
- **Universidades** 15 de las 52 universidades de grado del país (28,85% del total) La selección de universidades se realizará por categorías de calidad, zonas geográficas y tipo de gestión (público o privado).

TÉCNICAS:

- **Encuesta:** El cuestionario recogerá información a partir de un conjunto de indicadores I+D+i. Las dimensiones e ítems están inspiradas en el enfoque de la Triple Hélice, de Etxkowitz, H. y Leydesdorff, L.. (2000) y Fernández Esquinas et al. (2010), centrado más en el grado de importancia que se da a las universidades como fuente de conocimiento para las actividades de innovación de las empresas.

- **Dimensiones seleccionadas para cuestionario: 5**

- Perfil y actividad investigativa
- Relaciones con el entorno socio-económico
- Obstáculos que influyen en las relaciones de transferencia
- Resultados de las relaciones de transferencia con el entorno
- Actividades de divulgación del conocimiento científico y utilización social

- **Aplicación de encuesta:** Vía online y presencial

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

A partir de la información obtenida en la encuesta sobre la opinión de los profesores universitarios y el análisis de los resultados derivados de dicha información, las conclusiones del trabajo **se espera que aporten nuevo conocimiento sobre el estado de la I+D+i en Ecuador** y, en particular, sobre las debilidades y fortalezas que el sistema universitario tiene en relación a las relaciones de colaboración entre ciencia y empresa.

En el plano de la **universidad, es útil para establecer medidas estratégicas de ámbito nacional del Sistema Nacional de Innovación**, encaminadas a lograr como objetivo el fomento e incentivación de la actividad investigadora en el colectivo de docentes. También es interesante para establecer **medidas dirigidas a mejorar la interacción entre ambos entornos, científica y empresarial desde las universidades**. Finalmente, las conclusiones **ayudan a definir políticas públicas**, que son impulsadas desde el ámbito político para fortalecer el progreso y la modernización del país.

CONCLUSIONES

La investigación proyecta obtener como RESULTADOS para la propuesta de intervención y mejora lo siguiente:

- 1. Diagnosticar los procesos** actuales utilizados **en las universidades ecuatorianas para establecer relaciones con el entorno** y canalizar los resultados científicos hacia el tejido productivo.
- 2. La normalización de la investigación científica** atendiendo las necesidades del entorno, sin menoscabo de las necesidades de los profesores universitarios.
- 3. Racionalizar los procesos** académicos necesarios **para incentivar la participación activa de los investigadores universitarios** a través de la valoración **de las actividades de transferencia**.
- 4. La definición de un modelo de interacción de las universidades con el entorno socioeconómico** considerando las distintas actividades y mecanismos que se utilizan para la transferencia de conocimiento.
- 5. Identificar las oportunidades de I+D+i** para los docentes considerando la estructura organizacional de las universidades o la explotación de resultados de la investigación científica.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN
18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador

