



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN

18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador





UNAE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN Y TRANSDISCIPLINARIDAD: SECUENCIA
DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE
ESTADÍSTICA E INGLÉS



Diego Pacheco, Cuencano.
8vo Ciclo de Pedagogía de la
Educación General Básica.

Contextualización

Problema

¿Cómo generar la significatividad en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la estadística, específicamente lo referido a la interpretación de datos cuali-cuantitativos en estudiantes de décimo año de Educación General Básica teniendo en cuenta su diversidad?

Justificación

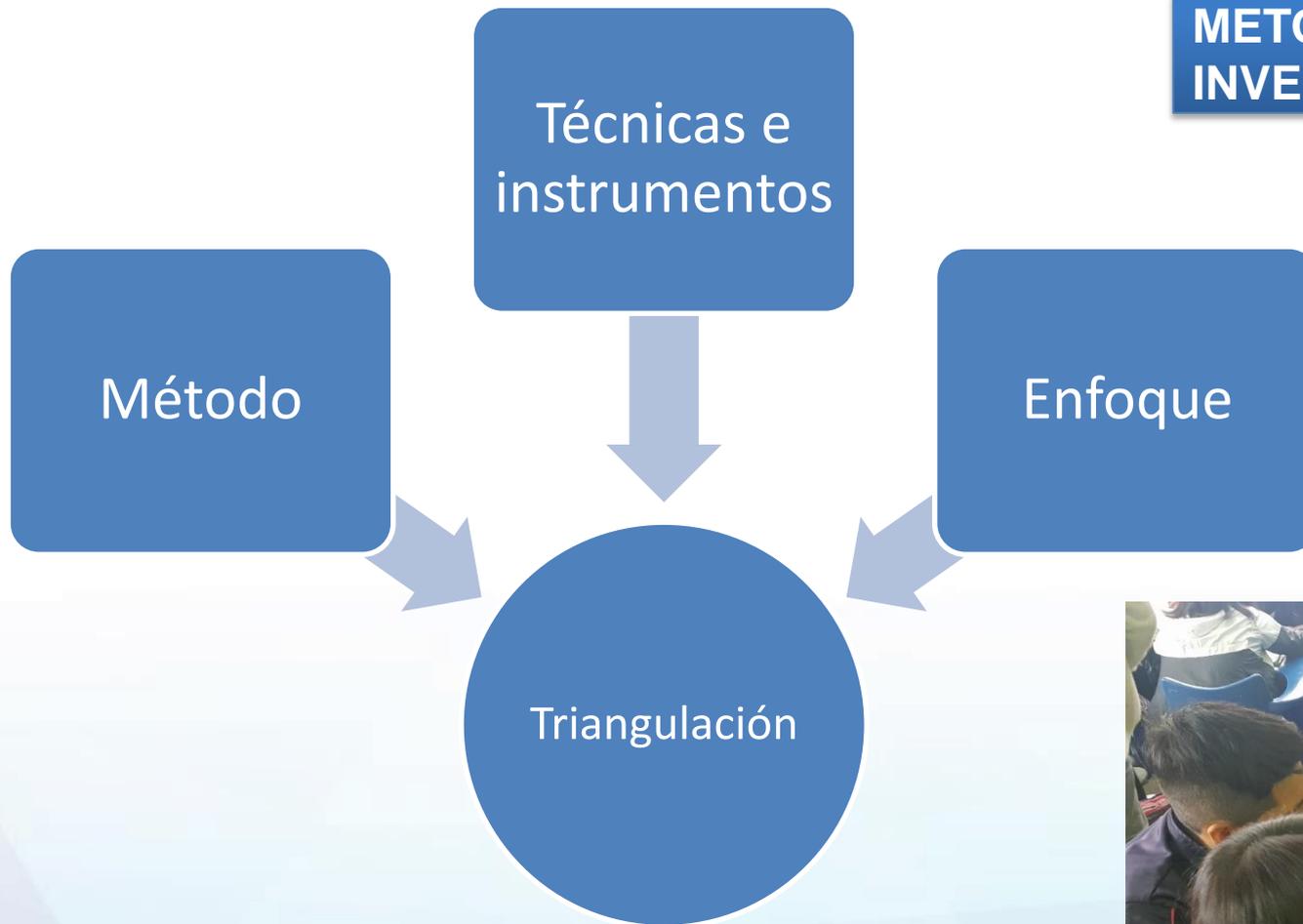
OBJETIVO DE ESTUDIO

Desarrollar una estrategia didáctica transdisciplinar inclusiva para la significatividad en el aprendizaje de la estadística descriptiva y el idioma inglés en estudiantes de 10mo de EGB.

Objetivos específicos

- Diagnosticar aspectos referidos al contexto educativo, la práctica docente y a las formas de aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes en mención.
- Determinar los aspectos teóricos y metodológicos para la enseñanza y aprendizaje de la estadística descriptiva y el idioma inglés en el marco de la educación inclusiva.
- Diseñar una estrategia didáctica transdisciplinar con enfoque inclusivo que desarrolle destrezas para la interpretación de datos cuali-cuantitativos y la competencia comunicativa del inglés a través de situaciones didácticas con significatividad para alumnos de entre 15-16 años.
- Realizar la concreción práctica experimental de la estrategia didáctica denominada Proyecto Say It.
- Evaluar los resultados del proceso didáctico desarrollado en la implementación de la estrategia didáctica transdisciplinar inclusiva Say It.

**METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN**



SECUENCIA DIDÁCTICA: SAY IT



ACTIVIDAD FINAL

**ACTIVIDADES
CAPACITADORAS**

**ACTIVIDADES
POSIBILITADORAS**

- **TRANSDISCIPLINARIEDAD**

- “me gusto aprender como una materia se puede complementar con la otra, fue algo emocionante e ingenioso”

LA MAESTRA

“Los estudiantes estaban súper emocionados durante todo el proceso y demostraron todo su potencial, es decir, pusieron en juego todas sus capacidades para poder interactuar oralmente con los nativos hablantes del inglés al mismo tiempo que recolectaban información estadística”

CONCLUSIONES

- Dominio del inglés
- Aprendizaje transdisciplinar
- Capacidades cognitivas y de motivación.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN
18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador

