

# II CONGRESO INTERNACIONAL DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL EN SINERGIA EDUCATIVA



**21-22-23 agosto 2019 - Portoviejo - Ecuador**

## Personalización educativa y atención a la diversidad

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

## Punto de partida: situación actual

- ¿Por qué la educación escolar no proporciona lo que de la escuela se espera?
- ¿Por qué no satisface ni atiende las exigencias de la naturaleza humana?
- ¿Por qué conduce a la despersonalización de la persona, es decir, a su desnaturalización?



- Será buena educación cuando proporcione TODO lo que exige la naturaleza humana.
- Necesidad: conocer qué es lo propio de la naturaleza humana y de cada persona.

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

**Educabilidad** es la  
«capacidad de modificarse  
progresivamente que  
posee el hombre».

(González-Simancas, 1992, p. 34)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

Es educable  
precisamente porque  
nace imperfecto; si  
naciese perfecto ya  
no cabría en él  
ningún tipo de  
crecimiento, de  
perfeccionamiento.

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

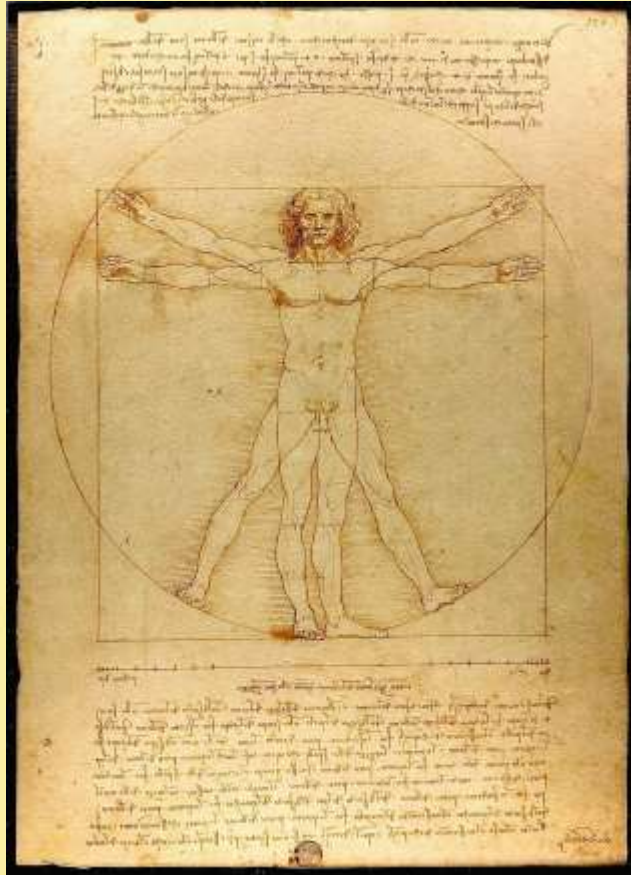
**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

La educación personalizada es una propuesta pedagógica que apuesta por un proceso educativo en función de la persona.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

## ¿Qué implica la Personalización?

Educar a la persona,  
educarla como persona,  
toda la persona y cada  
persona.

Pérez Juste (2001)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



# Fin de la educación personalizada

Capacitar a un sujeto para  
que pueda formular y  
realizar su proyecto  
personal de vida.



**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Dar carácter personal al proceso educativo es, sobre todo, **llevarlo adelante con la persona**, es decir, teniendo en cuenta a cada alumno para que sea este quien lleve adelante y conduzca su propio proceso de aprendizaje.

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

Lo importante en la educación no es la mera transmisión de contenidos, sino el impacto formativo en el alumno.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

- Diferencia entre finalidades y objetivos, fundamental para la enseñanza y el aprendizaje.
- El grado de concreción identifica la diferencia:
  - **Finalidades** = intenciones educativas.
  - **Objetivos** = concretan las intenciones educativas.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

La finalidad de la educación no es transmitir conocimiento, sino generar aprendizaje

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

## Objetivo de aprendizaje

- ▶ La descripción de la conducta a alcanzar por el alumno al final del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ▶ **CAMBIO** → Adquisición:
  - Habilidades.
  - Conocimientos.
  - Valores.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

En otras palabras...

Es lo que quieres que el alumno aprenda.

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

Puntos fundamentales en todo diseño de una actividad personalizada:

1. Se trata de una actividad educativa centrada en la persona.
2. En su propia concepción, es integral, coherente y completa.
3. Integra las metodologías individualizadoras y cooperativas.



# 1. Actividad educativa centrada en la persona



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

- ▶ Cada alumno es un ser único e irrepetible.
- ▶ Ha de alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades y aptitudes.

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

## 2. Formación integral, coherente y completa

- ▶ Que favorezca el desarrollo de la personalidad y se manifieste en los diversos aspectos que se armonizan en la unidad de la persona y la acción educativa.

Ayudar a  
crecer



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**

- **Desarrollo físico-orgánico:** A través de actividades físicas y neuromotrices que facilitan una madurez y organización neurológica correcta y fomentan la superación personal y los hábitos de higiene.
- **Desarrollo intelectual:** Que proporciona conocimientos y aprendizajes, procurando el máximo desarrollo de la capacidad de cada alumno. Entorno rico en estímulos.
- **Educación de la voluntad:** Con ella los alumnos se forman en el ejercicio de la libertad personal. Se potencia la adquisición de hábitos, fundamento de virtudes.

### 3. Integra las metodologías individualizadoras y colectivas

- ▶ Aprendizaje personal e independiente respetando el ritmo de cada niño y su madurez.
- ▶ Trabajo autónomo.
- ▶ Apertura a los demás mediante el trabajo en equipo.

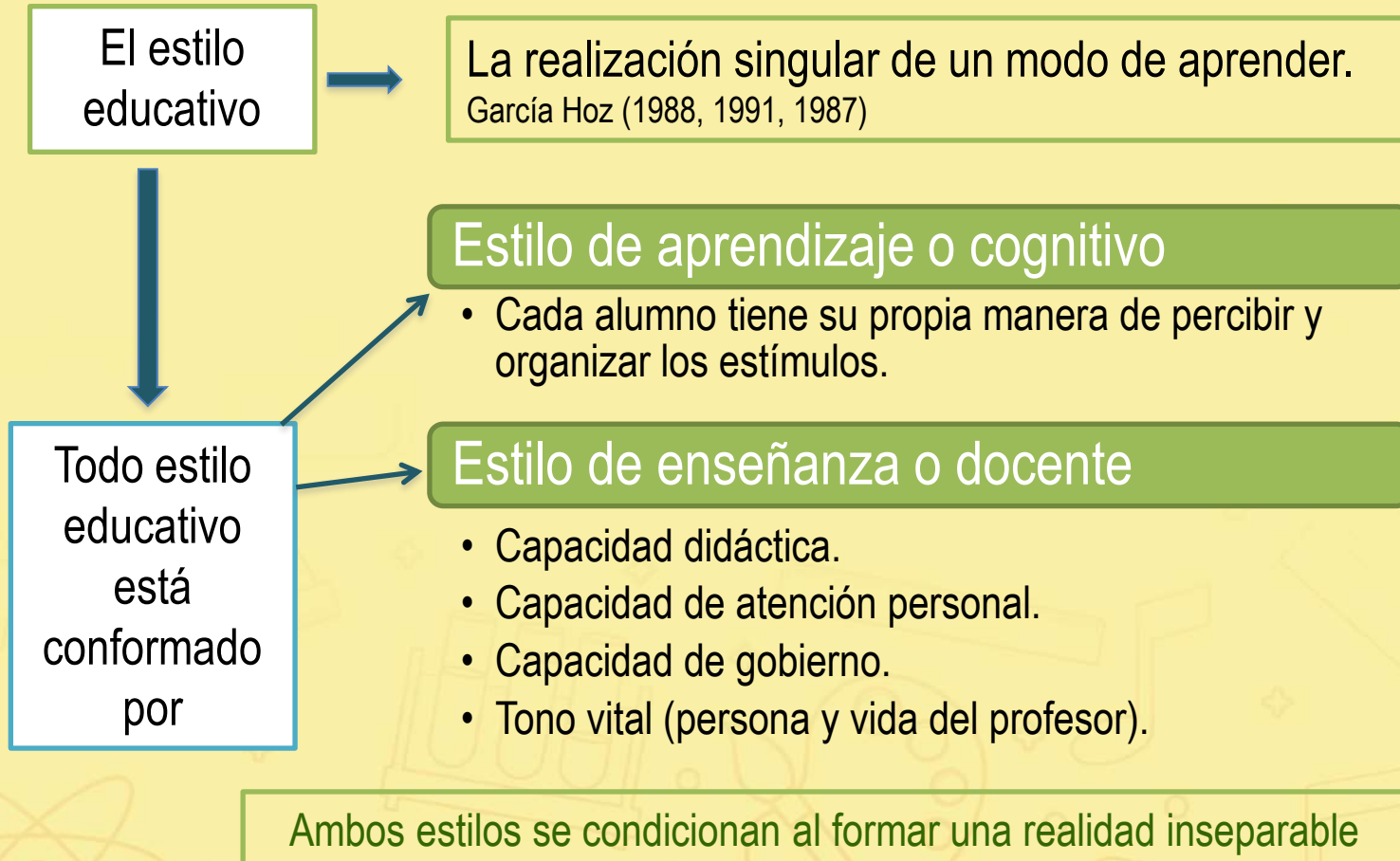


[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

«La mente no es una vasija que se deba llenar, sino un fuego que hay que encender».

(Plutarco)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**





Fuente: <https://ined21.com/los-viejos-los-jovenes/>

«El hombre comienza, en realidad, a ser viejo cuando deja de ser educable».

Arturo Graf (1848-1913)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**



Muchas gracias por su atención

[rosa.peris@unir.net](mailto:rosa.peris@unir.net)

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
EN SINERGIA EDUCATIVA**